**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE INQUIRY MURID KELAS V**

**SDN I LAMPOPALA KABUPATEN BOMBANA**

****

**Skiripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**SAMILUDDIN**

**NIM : 10010101064**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 17 Desember 2012

Penulis

S A M I L U D D I N

NIM : 10010101064

** KEMENTRIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**JURUSAN TARBIYAH**

**JL.Sultan Hasanuddin No.17 Kendari Telp.(0401) 393710-393711 Email stain** [**kdi@yahoo.co.id**](mailto:kdi@yahoo.co.id)**.**

**Website:** [**http://stainkendari.ac.id**](http://stainkendari.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Inquiry Murid Kelas V SDN I Lampopala Kabupaten Bombana” yang disusun oleh saudara SAMILUDDIN, NIM 10010101064. Mahasiswa Program Kualifikasi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah di uji dan di pertahankan dalam siding munaqasyah pada hari selasa 25 Desember 2012 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan beberapa perbaikan.

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Drs.Amri .M.Th.I (………………….)

Anggota : Batmang .S.Ag.M.Pd (………………….)

: Rasmi Gazali,S.Ag.M.Si (………………….)

Kendari, 25 Desember 2012 M

11 Safar 1434 H

Diketahui Oleh

Ketua STAIN Kendari

**DR.H.Nur Alim M.Pd**

Nip: 19650504199103105

**KATA PENGANTAR**



**ﻦﻳﻠﺴﺮﻤﻠﺍﻮ ﺀﺎﻳﺒﻨﻷﺍ ﻒﺮﺷﺃﻰﻠﻋﻢﻼﺴﻠﺍﻮ ﺓﻼﺼﻠﺍﻮ ﻦﻳﻤﻠﺎﻌﻠﺍﺐﺮ ﷲﺪﻤﺤﻠﺍ**

**ﺪﻌﺒﺎﻤﺍ ،ﻦﻳﻌﻤﺠﺍ ﻪﺒ۱ﺤﺼﺍﻮ ﻪﻠﺁ ﻰﻠﻋﻮ ﺪﻤﺤﻤ ﺎﻨﺪﻳﺴ**

Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “ peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam melalui metode Inquiry murid kelas V SDN 1 Lampopala Kabupten Bombana*”* ini dapat terselesaikan.Tak lupa kita haturkan keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memperjuangkan ummat manusia dari alam kegelapan menuju kealam terang benerang yang penuh dengan cahaya ilmu dan iman seperti yang penulis rasakan. Penyusunan skripsi ini hanya dapat terlaksana berkat keterlibatan berbagai pihak, olehnya itu sangat layak penulis sampaikan penghargan dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya, penulis haturkan kepada ayah handa,dan ibunda tercinta yang telah membesarkan, mengasuh, serta mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa.

Kepada Istri tercinta Nurhana.S.S.Pd.I , ananda Muh.Amsar.F.S dan Muh.Resky.S, yang telah mendampingi penulis dalam memberikan motivasi dan seluruh jasanya yang tak terbalaskan sampai akhir penyelesaian studi.

Selanjutnya, tanpa mengurangi arti bantuan dan partisipasi pihak-pihak terkait, langsung maupun tidak langsung, penulis sampaikan rasa terima kasih ini masing-masing kepada : Drs.Amri.M Th.I selaku pembimbing, yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis, demi perbaikan skripsi. Ucapan terimaksih juga penulis haturkan kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Ketua STAIN Kendari, pembantu Ketua, dan segenap Staf STAIN Kendari.
2. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
3. Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
4. Seluruh Staf pengajar dan staf administrasi jurusan TARBYAH STAIN Kendari yang telah banyak memberi konstribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian study.
5. Kepala sekolah SDN 1 Lampopala Kabupten Bombana, Dewan Guru serta para Pembina yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap saudara penulis yang juga telah banyak memberikan sumbangan moril dan materi terutama pada saat menjalani studi, sehingga penulis dapat menyelesaikan study ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberikan andil dalam penyelesaian skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu, oleh karenanya penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang setimpal bagi mereka yang memberikan andil dalam penyelesaian skripsi ini, dan semoga pula skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan sekolah. Amin.

Kendari, November 2012

Penulis

**ABSTRAK**

SAMILUDDIN, Nim. 10010101064, *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Inquiry Murid Kelas V SDN 1 Lampopala Kabupten Bombana*Dibimbing oleh : Drs. Amrih. M. Th.I selaku Pembimbing.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar murid dan guru dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Lampopala Kabupaten Bombana

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada murid kelas V semester ganjil (I) dengan jumlah 24 orang Murid dan penelitian ini dikususkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan prosedur penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi secara berulang selama 2 siklus.

Cara pengembilan data yaitu data hasil belajar diambil dengan cara memberikan tes kepada murid setelah selesai tindakan dan data pelaksanaan pembelajaran diperoleh dari hasil pengematan kolaborasi selama pelaksanaan tindakandari setiap siklus. Sebagai standar keberhasilan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran PAI di SDN 1 Lampopala Kabupaten Bombana. Yaitu” jika pemahaman murid terhadap materi pembelajaran 70 maka murid telah dinyatakan mencapai kentuntasan belajar secara klasikal dan telah dikatakan mencapai ketuntasan belajar secara perorangan.

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap siklus tindakan yang telah diurai pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan metode Inquiry pada mata peljaran PAI murid kelas V SDN 1 Lampopala Kabupaten Bombana *Tahun Pelajaran 2011/2012*, bahwa hasil belajar murid dapat ditingkatkan. Dalam hal ini ditunjukan pada nilai rata-rata murid setelah tindakan siklus I meningkat dibanding dengan nilai tes awal yakni 61,70 menjadi 67,79. Hal ini dikatakan belum mencpai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Selanjutnya nilai rata-rata murid setelah sisklus II meningkat dibanding dengan nilai rata-rata siklus I yang dari 67,79 Menjadi 83,37 dan telah memenuhi indikator kinerja atau ketuntasan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 70.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL…………………………………………………………….….i**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI………………...……….…ii**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI……………………………………….…iii**

**KATA PENGANTAR……………………………………………………………..iv**

**ABSTRAK…………………………………………………………………….…..vii**

**DAFTAR ISI ……………………………………………………………………..viii**

**DAFTAR TABEL………………………………………………………………….x**

**DAFTAR LAMPIRAN……………………………………………………………xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang…………………………………………………………….….1
2. Identifikasi dan Rumusan Masalah……………………………………….…..8
3. Tujuan dan Manfaat Penelitian………………………………………….…....9
4. Definisi Operasional………………………………………………….….…..10

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakekat Metode Inquiry………………………………………………..... ...12
2. Definisi Metode Inquiry………………………………………….….. ....12
3. Perlunya metode Inquiry Dalam Pembelajaran Agama Islam……...…...14
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Inquiry……………..…....17
5. Hasil Belajar Murid…………………………………………………..…..…18
6. Definisi Hasil Belajar Murid……………………………………… .…18
7. Jenis-jenis Hasil Belajar………………………………………..….…….19
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Murid……...…….……21
9. Hakikat Pendidikan Agama Islam…….…………………………...………..24
10. Pengertian Agama Islam………….…………………………...………...24
11. Dasar Pendidikan Agama Islam…..……………………….…..………...26
12. Tujuan Pendidikan Agama Islam….………………………...…………..29
13. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam….…………….….……….…30

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian………………………………….……………..…………...31
2. Lokasi dan Waktu Penelitian…………………….…………..……………..31
3. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data…….………..………………31

1. Sumber Data…………………………………….……..………………...31

2. Teknik Pengumpulan Data……………………….…..………………….31

D. Faktor-faktor Yang Diselidiki……………………….…..…………….…….32

E. Prosedur Penelitian……………………………………...……………….…..32

F. Analisis Hasil Refleksi……………………………….….…………….….….35

G. Indikasi Kinerja………………………………………….………………..…35

.

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum SDN I Lampopala Kabupaten Bombana…….……… ....37
2. Hasil Penelitian…………………………………………………..……..…..43
3. Obserfasi dan Evaluasi……………………………………………....……...47
4. Refleksi……………………………………………………………....……..50

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan…………………………..………………………………..……59
2. Saran-saran……………………………………………………...……..……60

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

**No.Tabel Judul Tabel Hal.**

Tabel . 1 Visi dan Misi SDN I Lampopala ………………………………...38

Tabel . 2 Daftar Guru di SDN I Lampopala ………………………………39

Tabel . 3 Keadaan siswa di SDN I Lampopala …………………………...40

Tabel . 4Keadaan saranadan prasarana di SDN I Lampopala ……………42

Tabel . 5 Data perolehan nilai skor awal murid sebelum menggunakan

Metode Inquiry ………………………………………………….45

Tabel . 6 Data perolehan nilai murid pada hasil tes siklus I dalam

menggunakan metode Inquiry ………………………………….49

Tabel . 7 Data perolehan nilai murid pada hasil tes siklus II dalam

Menggunakan metode Inquiry ………………………………….53

Tabel . 8 Daftar perolehan nilai murid sebelum dan sesudah di

Lakukan tindakan ……………………………………………….57

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 ; 1.Silabus pembelajaran pendidikan agama islam kelas V SDN I Lampopala Kabupaten Bombana tentang mengenal kitab-kitab Allah SWT.

2. Silabus pembelajaran pendidikan agama islam kelas V SDN I Lampopala Kabupaten Bombana tentang menceritakan kisah Nabi.

Lampiran 2 ; 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)pendidikan agama islam kelas V SDN I Lampola kabupaten Bomana tentang mengenal kitab-kitab Allah SWT.

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)pendidikan agama islam kelas V SDN I Lampola kabupaten Bomana tentang menyebutkan nama-nama rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT.

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)pendidikan agama islam kelas V SDN I Lampola kabupaten Bomana tentang menceritakan kisah nabi Ayub AS.

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)pendidikan agama islam kelas V SDN I Lampola kabupaten Bomana tentang menceritakan kisah nabi Musa AS

Lampiran 3 : 1. Soal Evaluasi tes awal

2. kunci jawaban tes awal

Lampiran 4 : 1. Soal Evaluasi tes siklus I

2. kunci jawaban tes siklus I

Lampiran 5 : 1. Soal Evaluasi tes siklus II

2. kunci jawaban tes siklus II

Lampiran 6 : 1. lembar observasi terhadap guru dan murid selama pelaksanaan tindakan siklus I.

2. lembar observasi terhadap guru dan murid selama pelaksanaan tindakan siklus II

Lampiran 7 : Surat keteragana penelitian di SDN I Lampopala Kabupaten Bombana.

Lampiran 8 : Dokumentasi pelaksanaan penelitian di SDN I Lampoala Kabupaten Bombana.