**PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING**

**DI SMAN 2 KENDARI**

****

**Skripsi Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**MAISYARAH**

07 010101 298

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 24 Desember 2012

Penulis

**Maisyarah**

07 010101 298

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi saudari Maisyarah Nim. 07 010101 298, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Pelaksanaan Bimbingan Konseling Di SMAN 2 Kendari”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Kendari, 24 Desember 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Aliwar, S.Ag., M.Pd.**

NIP.196312231991022003 Nip. 197312312000031038

**KATA PENGANTAR**



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul ”*Pelaksanaan Bimbingan Konseling di SMA Negeri 2 Kendari*”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Banyak kendala dan hambatan yang penulis hadapi dalam rangka penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karena itu, melalui skripsi ini penulis hendak menghaturkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua penulis yang telah merawat, mendidik, dan menyekolahkan penulis hingga ke Perguruan Tinggi. Demikian pula, penulis juga dengan tulus menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Bapak Aliwar, S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada kedua pembimbing saya yang telah membantu mengarahkan dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini, dalam hal ini Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. dan Bapak Aliwar, S.Ag., M.Pd.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi
6. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan bagi mahasiswa.
7. Seluruh rekan-rekan dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skipsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang kependidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 24 Desember 2012

Penulis,

**ABSTRAK**

**Maisyarah, NIM. 07 010101 298. “*Pelaksanaan Bimbingan Konseling Di SMAN 2 Kendari”,* melalui bimbingan Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. dan Bapak Aliwar, S.Ag., M.Pd.**

Bimbingan konseling merupakan program yang wajib dan hampir dijumpai di setiap sekolah. Bimbingan konseling di sekolah berfungsi untuk membantu siswa mencapai perkembangannya secara optimal. Karena itu, salah satu tugas guru BK adalah mengatasi atau menanggulangi setiap masalah yang dapat menghambat proses perkembangan belajar siswa. Melalui penelitian ini, penulis hendak mengungkapkan pelaksanaan bimbingan konseling di SMAN 2 Kendari.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling di SMAN 2 Kendari, bagaimana bentuk-bentuk layanan bimbingan konseling di SMAN 2 Kendari, kendala-kendala apakah yang dihadapi dalam pelaksanaan bimbingan konseling di SMAN 2 Kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tekhnik analisis deskriptif. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan tekhnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tekhnik trianggulasi yaitu trianggulasi tekhnik, trianggulasi sumber dan trianggulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan konseling telah dilaksanakan dengan baik di SMAN 2 Kendari dan ditangani secara langsung oleh 5 orang guru bimbingan konseling yang ditugaskan secara khusus. Dalam pelaksanaannya, guru bimbingan konseling juga melakukan kerjasama dengan seluruh personal sekolah terutama para wali kelas dan guru bidang studi. Selain itu, guru bimbingan konseling juga membangun kemitraan dengan orang tua siswa untuk bersama-sama dalam melakukan kontrol dan pembinaan terhadap siswa. Bentuk-bentuk layanan bimbingan konseling di SMAN 2 Kendari dilaksanakan dalam bentuk layanan bimbingan belajar, layanan bimbingan karir dan layanan bimbingan pribadi. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan bimbingan konseling secara garis besar bersumber dari faktor siswa, faktor keluarga dan juga faktor yang bersumber dari sekolah.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**HALAMAN PENGESAHAN iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR ISI vii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8
5. Definisi Operasional 9

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Kerangka Konsepsional 10
2. Hakikat Bimbingan Konseling 10
3. Pengertian Bimbingan Konseling 10
4. Bentuk-Bentuk Layanan Bimbingan Konseling 15
5. Tujuan Bimbingan Konseling 17
6. Hakikat Guru Bimbingan Konseling 19
7. Kajian Relevan 22

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 27
2. Tempat dan Waktu Penelitian 28
3. Sumber Data 28
4. Tekhnik Penentuan Informan 29
5. Tekhnik Pengumpulan Data 30
6. Tekhnik Pengolahan Data 31
7. Tekhnik Pengecekkan Keabsahan Data 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil SMAN 2 Kendari 34
2. Pelaksanaan Bimbingan Konseling di SMAN 2 Kendari 44
3. Bentuk-Bentuk Layanan Bimbingan Konseling di SMAN 2 Kendari 50
4. Kendala-Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Bimbingan

Konseling di SMAN 2 Kendari 57

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 65
2. Saran-Saran 66

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**