Kisi – kisi Instrumen Penilaian Tentang Hubungan Kompetensi Profesional Guru Sertifikasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MAN 1 Kendari

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Aspek/ Indikator | No Item |
| 1. Kompetensi professional guru sertifikasi (X) | 1. Hadir tepat waktu 2. Membuat perencanaan dan persiapan mengajar 3. Menguasai materi dan metode 4. Mampu menggunakan media 5. Mampu mengorganisir kelas 6. Mampu mengevaluasi hasil belajar | 1  2,7,9,10,23,8,16  11,12,13,20,21,22  3,6,17,19  14,15  5,24,25 |
| 1. Prestasi Belajar Siswa (Y) | 1. Nilai Raport |  |

Koesioner Tentang Hubungan Kompetensi Profesional Guru Sertifiksi

Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Pada Mata Pelajaran Fiqhi Di Man 1 Kendari

|  |
| --- |
|  |

Isilah terlebih dahulu identitas anda di bawah ini:

Nama :

NIS :

Jurusan :

Kelas :

Jenis kelamin :

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kenyataan di lapangan yang anda ketahui mengenai proses pembelajaran dan aktifitas Guru mata pelajaran Fiqhi anda.

1. Guru mata pelajaran Fiqhi hadir dan keluar kelas tepat waktu .
2. Sangat sering c. jarang
3. Sering d. tidak pernah
4. Setelah menjelaskan guru meminta siswa untuk bertanya.
5. Sangat sering c. jarang
6. Sering d. tidak pernah
7. Guru menggunakan media untuk menjelaskan suatu materi.
8. Sangat sering c. jarang
9. Sering d. tidak perna
10. Guru memberikan evaluasi harian selesai materi
11. Sangat sering c. jarang
12. Sering d. tidak pernah

1. Guru memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa.
2. Sangat sering c. jarang
3. Sering d. tidak pernah
4. Guru mampu mengoprasikan internet.
5. Sangat sering c. jarang
6. Sering d. tidak pernah
7. Guru menguasai materi yang diajarkan kepada anda.
8. Sangat sering c. jarang
9. Sering d. tidak pernah
10. Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, guru memberitahu terlebih dulu mengenai tujuan pembelajaran.
11. Sangat sering c. jarang
12. Sering d. tidak pernah
13. Guru tidak menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas
14. Sangat sering c. jarang
15. Sering d. tidak pernah
16. Guru tidak memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan sulit dimengerti.
17. Sangat sering c. jarang
18. Sering d. tidak pernah
19. Guru menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar.
20. Sangat sering c. jarang
21. Sering d. tidak pernah
22. Guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi(ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok dll) .
23. Sangat sering c. jarang
24. Sering d. tidak pernah
25. Setiap memulai pelajaran, guru mengulas dan menanyakan pelajaran yang lalu.
26. Sangat sering c. jarang
27. Sering d. tidak pernah
28. Guru menciptakan kegiatan atau perlakuan yang berbeda antara karakteristik siswa yang memiliki kemampuan rendah dengan siswa yang memilki kemampuan tinggi.
29. Sangat sering c. jarang
30. Sering d. tidak pernah
31. Sebelum memulai pelajaran, guru mengatur kerapian tata ruang kelas terlebih dahulu
32. Sangat sering c. jarang
33. Sering d. tidak pernah
34. Selain buku pegangan, guru menggunakan buku-buku lain yang menunjang materi pembelajaran.
35. Sangat sering c. jarang
36. Sering d. tidak pernah
37. Guru dalam mengajar merancang dan membuat alat bantu (alat peraga) belajar yang sederhana.
38. Sangat sering c. jarang
39. Sering d. tidak pernah
40. Guru memanfaatkan perpustakaan dalam mengajar.
41. Sangat sering c. jarang
42. Sering d. tidak pernah
43. Dengan alat peraga yang digunakan oleh guru , apakah kamu lebih mengerti materi yang diajarkan.
44. Sangat sering c. jarang
45. Sering d. tidak pernah
46. Guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat .
47. Sangat sering c. jarang
48. Sering d. tidak pernah
49. Guru tidak mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan kurang tepat.
50. Sangat sering c. jarang
51. Sering d. tidak pernah
52. Guru memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar.
53. Sangat sering c. jarang
54. Sering d. tidak pernah
55. Soal-soal yang diberikan guru dalam ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan.
56. Sangat sering c. jarang
57. Sering d. tidak pernah
58. Bila memberi tugas, selalu dinilai dan diberikan kepada siswa.
59. Sangat sering c. jarang
60. Sering d. tidak pernah
61. Apabila hasil tes siswa rendah, siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki.
62. Sangat sering c. jarang
63. Sering d. tidak pernah
64. Sebelum memulai pembelajaran Guru tidak mengarahkan kesiapan siswa untuk belajar.
65. Sangat sering c. jarang
66. Sering d. tidak pernah

`