**ABSTRAK**

**MUH. NURDIN, Nim. 0801010103028, Dengan Judul Penelitian Hubungan Kompetensi Profesional Guru Sertifikasi Dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqhi di MAN 1 Kendari (Dibimbing Oleh Drs. Pairin., MA dan St. Aisyah Mu’min, S.Ag.M,Pd.)**

|  |
| --- |
|  |

Penelitian dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi profesional guru sertifikasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di MAN 1 Kendari.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif yakni menggambarkan hasil penelitian dengan mengunakan angka, angka tersebut dijabarkan dalam bentuk kata - kata. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dalam bentuk korelasi . Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah hubungan kompetensi profesional guru sertifikasi sebagai variabel bebas dengan prestasi belajar siswa sebagai variabel terkait. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket), observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik inferensial dengan teknik korelasi product moment.

Hasil analisis statistik deskriptif kompetensi profesional guru sertifikasi di MAN 1 Kendari pada mata pelajaran fiqhi berada pada kategori “tinggi” kisaran nilai 61 – 80 dari 39 siwa dengan frekuensi relative (75 %) sedangkan hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di MAN 1 kendari berada dalam kategori “tinggi” yakni pada interval 61 – 80 dengan persentase (65,38%)

Adapun hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kompetensi profesional guru sertifikasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi. Hal ini dibuktikan dengan uji statistik korelasi produtct momen, dari hasil analisis kompetensi profesional guru sertifikasi dengan prestasi belajar siswa diperoleh nilai r hitung = 0,62 dan r tabel = 0,279. dimana r hitung > r tabel pada taraf signifikan 5%. Ini membuktikan kompetensi profesional guru sertifikasi dengan prestasi belajar siswa memiliki hubungan yang positif. Berdasarkan hasil analisis tersebut, hipotesis H1 diterima, artinya ada hubungan positif dan H0 ditolak artinya tidak ada hubungan positif antara kompetensi profesional guru sertifikasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaaran fiqhi di MAN 1 Kendari dan kontribusi yang diberikan variabel X terhadap variable Y yaitu sebesar 38,44 % selebihnya 61,56% dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun nilai uji t untuk melihat signifikan atau tidaknya antara kompetensi profesional guru sertifikasi dangan prestasi belajar siswa, Dapat diketahui t hitung = 7,186 > 2,01 (t tabel) pada taraf segnifikan 0,05, sehingga dapat disimpulkan, ada signifikansi antara kompetensi profesional guru sertifikasi dengan prstasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di MAN 1 Kendari.

**KATA PENGANTAR**

**ﻢﻴﺣﺮﻟﺍﻦﻤﺣﺮﻟﺍﻪﻠﻟﺍﻢﺴﺑ**

**ﻑﺮﺷﺍﻰﻠﻋ ﻢﻼﺴﻟﺍﻭ ﺓﻼﺼﻟﺍﻭ ﻦﻴﻤﻟﺎﻌﻟﺍﺏﺭﻪﻠﻟﺪﻤﺤﻟﺍ**

ﻦﻴﻌﻤﺟﺍﻪﺑﺎﺤﺻﺍﻭ ﻪﻟﺍﻰﻠﻋﻭ ﻦﻴﻠﺳﺮﻤﻟﺍﻭﺀﺎﻴﺒﻧﻷﺍ

Puji syukur kehadirat Allah Azza Wajalla, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah atas kekharibaan junjungan Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa Islam sebagai *rahmatan lil ‘alamin.*

Dengan segala usaha, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini tetapi penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat kami butuhkan. Tak lupa pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Ibunda tersayang St. Sa’diyah yang telah banyak membantu berupa bantuan moril dan materil yang tak ternilai, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di STAIN Kendari.
2. Bapak DR. H. Nur Alim, M. Pd, selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya.
3. Dra. Hj. St. Kuraedah, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari.
4. Drs. Masdin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Kependidikan Islam STAIN Kendari, yhang telah mengarahkan penulis dalam memilih judul skripsi ini.
5. Drs. Pairin., MA selaku pembimbing I dan St. Aisyah Mu’min, S.Ag. M,Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Madrasah, Guru, para siswa Madrasah Aliyah Negri 1 Kendari yang telah memberikan informasi yang berkaitan dengan judul skripsi penulis.
7. Ketua osis dan wakil ketu Osis , terima kasih banyak telah membantu dalam penyelesaian sekripsi yang memberi petunjuk terkait rungan – ruangan kelas
8. Jazakallah khoiron kepada para Murobbiy yang telah memberikan siraman ruhiyah dan motivasi di setiap waktu yang tidak bias dibalas dengan nilai material
9. Teman-teman yang turut berpartisipasi memberikan motivasi diantaranya : Sugito, Solihin, Uud Sugandi,Abdillah Jambak,Kusman, Rahman, Yusran, Adiyanto,Sumardi, Sarianti, Mardiah, Citra, Salma, Dian Anita dan yang tidak sempat disebutkan.
10. Teman-teman di Organisasi KAMMI STAIN ada Al- Baina. Ahmad Al Ma’ruf, Adriyanto, Damin, Solihin, Sugito, Syukur, Harno, Sadir, Asbar, Harnila, Enung, Ummi, Mahmudah , Mardiyah Ady dan teman – teman KAMMI yang tidak sempat disebutkan salam ukhuwah dan terimakasih atas kekuatan kalian membangkitkan semangat belajar dalam penyelesaian sekripsi ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya, yang penulis tidak sempat sebutkan terimakasih atas bantunnya semoga Allah swt membalas dengan kebaikan dan ridhoNya.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon ampun dan petunjuk serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat pahala disisi-Nya. Amin.

Kendari, 31 Oktober 2012

Penulis,

**Muh. Nurdin**

 NIM. 08 01 01 03 0028