**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMA PENGESAHAN SKRIPSI**

**HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI**

**DAFTAR ISI i**

**DAFTAR TABEL iii**

**ABSTRAK. iv**

**KATA PENGANTAR v**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8
5. Definisi Operasional 9
6. Hipotesis 9

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Hakekat Kompetensi Professional Guru Sertifikasi 10

1. Hakekat kompetensi profesional 10

2. Hakekat guru 21

3. Hakekat sertifikasi Guru 23

1. Hakekat Prestasi Belajar Siswa 32
2. Hakekat prestasi belajar siswa 32
3. Jenis-jenis prestasi belajar siswa 36
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa 41
5. Hubungan Kompetensi Profesioanal Guru Sertifikasi dengan

Prestasi Belajar Siswa 45

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 49
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 49
3. Populasi dan Sampel 50
4. Metode Pengumpulan Data 51
5. Metode Analisis data 52

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah 1 Kendari 55
2. Keadaan Guru, Staf, Siswa Dan Prasarana 57
3. Kurikulum 64
4. Deskripsi Hasil Penelitian 66
5. Hasi Persentase Responden 66
6. Pengujian Persyaratan Analisis 82
7. Kondisi Objektif Kompetensi professional Guru Sertifikasi

Pada Mata Pelajaran Fiqhi Di MAN 1 Kendari 84

1. Kondisi Objektif Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

Fiqhi di MAN 1 Kendari 86

1. Pengujian Hipotesis 90

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 97
2. Saran – saran 99

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

* 1. Tabel Guru…. 57
	2. Tabel Keadaan Staf 60
	3. Tabel Keadaan Siswa 61
	4. Tabel Keadaan Gedung / Ruangan 62
	5. - 30Tabel Distribusi Jawaban Angket setiap Item 66 – 81

1.31 Tabel Angket Kompetensi profesional guru sertifikasi 82

1.32 Tabel Nilai Rapor Semester Genap 86

1.33 Tabel distribusi nilai – nilai variabel X 88

1.34 Tabel Distribusi niali – nilai Variabel Y 89

1.35 Tabel Distribusi Variabel X dan Variabel Y 90