

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SMA NEGERI 6 KENDARI**



**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**NISMAYANTI
NIM. 12 01 01 01 054**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 6 November 2017

Penulis;



NISMAYANTI
NIM: 12010101054





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3192081 Fax.(040) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan berjudul *“Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 6 Kendari”* yang diajukan oleh saudari Nismayanti, NIM: 12010101054, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari kamis 2 November 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

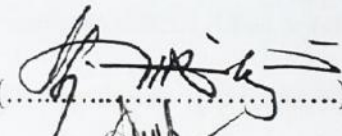


DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si

Sekretaris : Dr. Abdul Kadir. P, M.Pd

Anggota : Raehang, S.Ag, M.Pd.I

Kendari, 6 November 2017
17 Shafar 1439

()
()
()

Diketahui Oleh:
Dekan,



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين
و على آله و أصحابه أجمعين أما بعد

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *"Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 6 Kendari "* ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW pembawa rahmat bagi seluruh alam, sahabat, keluarga dan pengikut setia ajaran Rasulullah.

Dalam penyusunan skripsi dan selama penulis mengikuti pendidikan di IAIN Kendari, tentu banyak pihak yang turut serta berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan pendidikan, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada orang tua tercinta, ayahanda Mansyur Ibrahim dan ibunda Asni yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, nasehat dan doa kepada penulis. Serta suami tercinta Rijal Ahmad Al Ma'ruf, S.Pd.I yang selalu memberikan motivasi dan bantuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di IAIN Kendari.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari yang telah menjalankan amanahnya dengan baik.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di IAIN Kendari.
3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, Ketua Prograi Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam pengajuan judul skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si, pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
5. Bapak Dr. Abdul Kadir. P, M.Pd, dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
6. Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I, dewan penguji yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi dan kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta stafnya yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis berupa referensi-referensi yang berkaitan dengan judul skripsi.
7. Bapak Abd. Rahman. M, S.PdI, M.Si, Kepala sekolah SMA Negeri 6 Kendari, serta seluruh dewan guru dan staf yang telah memberikan informasi guna penyelesaian skripsi.
8. Seluruh teman-teman IAIN Kendari yang telah banyak memberikan motivasi, do'a dan bantuan baik secara moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

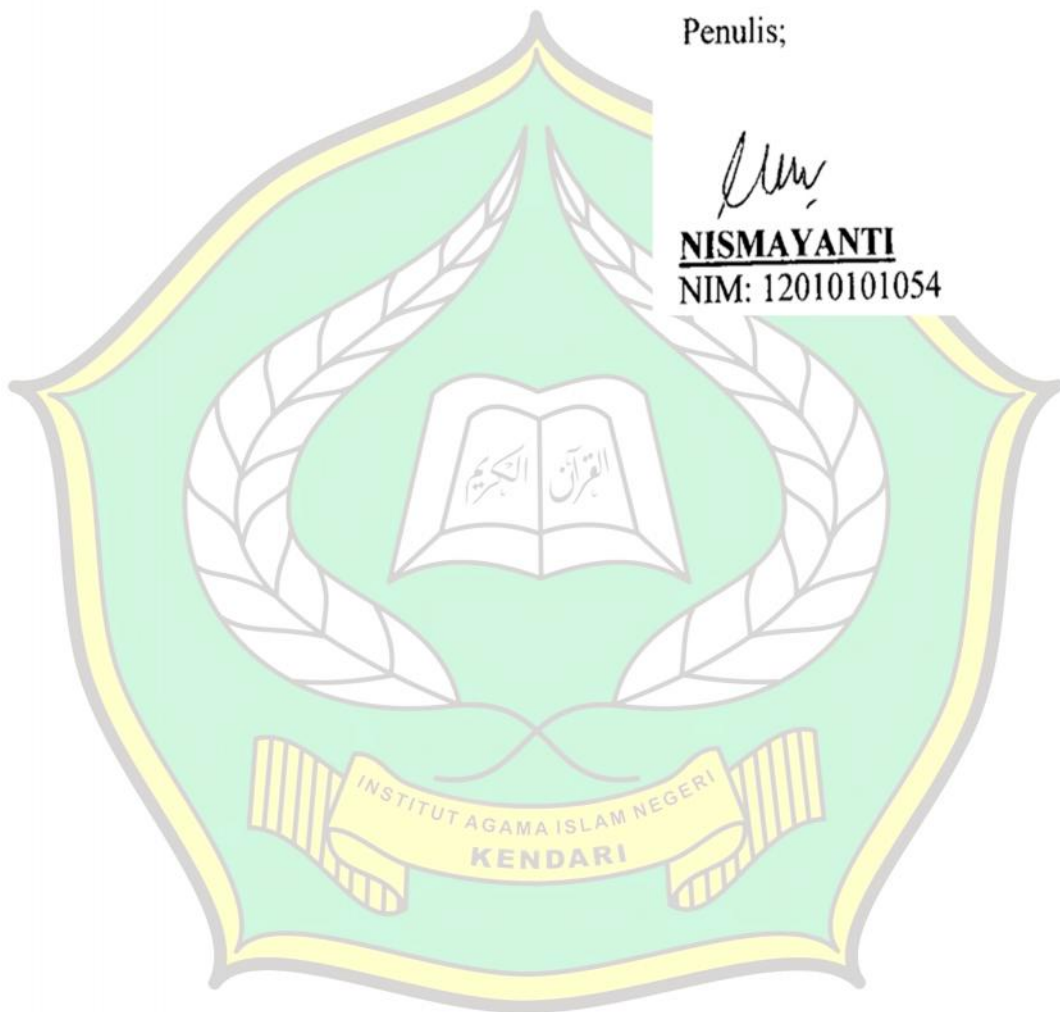
Semoga ketulusan amal bakti yang diberikan kepada penulis, baik yang disebutkan maupun yang tidak disebutkan di atas senantiasa mendapat pahala di sisi Allah SWT, amin.

Kendari, 6 November 2017

Penulis;



NISMAYANTI
NIM: 12010101054



ABSTRAK

NISMAYANTI. NIM: 12010101054. “Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 6 Kendari” (Dibimbing oleh Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si)

Skripsi ini membahas tentang motivasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 6 Kendari, adapun sasaran permasalahan adalah gambaran motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 6 Kendari dan seberapa besar faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 6 Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 6 Kendari dan seberapa besar faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 6 Kendari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 6 Kendari tahun ajaran 2016/2017 yang dilakukan kepada 47 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemberian kuesioner atau angket kepada siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 6 Kendari yang bersumber dari dalam diri siswa (motivasi intrinsik) berada pada kategori tinggi yaitu 80,24%, dan motivasi yang bersumber dari luar siswa (motivasi ekstrinsik) berada pada kategori sangat tinggi yaitu 82,66%. Sedangkan secara umum motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 6 Kendari berada pada kategori sangat tinggi yaitu: 81,25%. 2) Besarnya faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 6 Kendari yaitu: faktor intrinsik yang meliputi cita-cita atau aspirasi siswa, kemampuan siswa, kondisi siswa sebesar 78,19%, sedangkan faktor ekstrinsik yang meliputi unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran, upaya guru dalam membelajarkan siswa, dan kondisi lingkungan siswa sebesar 84,88%. Faktor yang dominan mempengaruhi motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 6 Kendari adalah faktor ekstrinsik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Motivasi Belajar.....	9
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2. Macam-macam Motivasi Belajar.....	13
3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	15
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	16
5. Fungsi Motivasi Belajar.....	17
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	19
7. Upaya meningkatkan Motivasi Belajar.....	22
B. Pendidikan Agama Islam.....	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	27
2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	28
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	29
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
5. Pentingnya Pendidikan Agama Islam.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Variabel penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Analisis Deskriptif.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 6 Kendari.....	43
2. Visi dan Misi.....	43
3. Tujuan Sekolah.....	44
4. Keadaan Guru dan Pegawai Administrasi SMA Negeri 6 Kendari.....	44
5. Keadaan Peserta Didik.....	46
B. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kendari	49
2. Besarnya Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kendari.....	61
C. Pembahasan	
1. Gambaran Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kendari	79
2. Besarnya Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kendari.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....	84
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1.	Pembagian sampel <i>proportionate stratified random sampling</i>	35
2.	Kisi-kisi angket motivasi belajar siswa.....	38
3.	Kategori penskoran likert.....	40
4.	Kategori interpretasi skor.....	42
5.	Keadaan guru dan pegawai SMA Negeri 6 Kendari berdasarkan tingkat pendidikan terakhir	45
6.	Data jumlah siswa SMA Negeri 6 Kendari.....	47
7.	Data jumlah siswa kelas X SMA Negeri 6 Kendari.....	48
8.	Distribusi jawaban responden tentang saya berusaha belajar lebih giat jika mendapat nilai yang kurang bagus.....	50
9.	Distribusi jawaban responden tentang saya merasa putus asa apabila tidak mampu memahami materi pembelajaran.....	50
10.	Distribusi jawaban responden tentang saya perlu belajar pai karena bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.....	51
11.	Distribusi jawaban responden tentang saya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami.....	52
12.	Distribusi jawaban responden tentang saya berusaha menemukan solusi jika mendapatkan kesulitan dalam memahami materi pembelajaran	52
13.	Distribusi jawaban responden tentang saya ingin mendapatkan kehidupan yang lebih baik dimasa akan datang	53
14.	Distribusi jawaban responden tentang saya berkeinginan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik	54
15.	Distribusi jawaban responden tentang saya sering bertanya karena mendapat hadiah dari guru	55
16.	Distribusi jawaban responden tentang saya rajin belajar jika mendapat penghargaan dari guru	55
17.	Distribusi jawaban responden tentang guru mengajar menggunakan metode yang bervariasi.....	56
18.	Distribusi jawaban responden tentang saya merasa bosan jika mendapat tugas menghafal terus terus	57
19.	Distribusi jawaban responden tentang saya akan fokus belajar jika tempat belajar bersih dan nyaman.....	57
20.	Skoring jawaban responden dan persentase butir	58
21.	Indikator dan kategori motivasi	59
22.	Distribusi jawaban responden tentang saya memiliki kemauan belajar PAI	62
23.	Distribusi jawaban responden tentang saya menyukai pelajaran PAI.....	62
24.	Distribusi jawaban responden tentang saya mengalami kesulitan saat mengikuti pelajaran PAI.....	63

Nomor	Nama Tabel	Halaman
25.	Distribusi jawaban responden tentang saya memahami setiap pelajaran PAI.....	64
26.	Distribusi jawaban responden tentang siswa memperhatikan guru mengajar.....	65
27.	Distribusi jawaban responden tentang saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	65
28.	Distribusi jawaban responden tentang rasa ingin tahu selalu tegerak atas pertanyaan dan permasalahan yang dikemukakan oleh guru pada pelajaran PAI.....	67
29.	Distribusi jawaban responden tentang guru pernah mengajak siswa belajar dengan menyaksikan film Pendidikan Agama Islam	67
30.	Distribusi jawaban responden tentang guru sering menegur siswa bercanda ketika belajar di kelas	68
31.	Distribusi jawaban responden tentang guru menciptakan suasana humor dan menumbuhkan keinginan belajar	69
32.	Distribusi jawaban responden tentang guru menyampaikan pelajaran PAI dilakukan cukup memotivasi	69
33.	Distribusi jawaban responden tentang dalam penyampain pelajaran di kelas guru sering menggunakan media yang dapat mendukung materi yang disampaikan.....	70
34.	Distribusi jawaban responden tentang media yang digunakan guru dapat memotivasi untuk menyimak dan menyimpulkan pelajaran	71
35.	Distribusi jawaban responden tentang cara mengajar guru dapat memotivasi belajar.....	71
36.	Distribusi jawaban responden tentang guru mengajar sesuai dengan waktu yang ditentukan.....	72
37.	Distribusi jawaban responden tentang suasana sekitar terasa nyaman.....	73
38.	Distribusi jawaban responden tentang lingkungan memotivasi siswa untuk lebih giat lagi belajar	74
39.	Distribusi jawaban responden tentang orang tua selalu memenuhi kebutuhan belajar PAI.....	74
40.	Distribusi jawaban responden tentang orang tua memberikan motivasi kepada siswa.....	75
41.	Distribusi jawaban responden tentang orang tua memantau kegiatan belajar siswa dirumah	76
42.	Skoring jawaban responden dan persentase butir	77
43.	Indikator dan kategori faktor motivasi	78

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama Lampiran	Halaman
1.	Angket motivasi belajar	88
2.	Angket faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	90
3.	Rekap nilai hasil angket motivasi belajar	92
4.	Rekap nilai hasil angket faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi .	94
5.	Surat izin penelitian.....	96
6.	Surat keterangan penelitian	97
7.	Curriculum vitae.....	98



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri seseorang agar mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya. Tidak seorangpun yang dilahirkan di dunia ini tiba-tiba langsung pandai dan terampil serta dapat memecahkan masalah dalam kehidupannya tanpa melalui proses pendidikan. Pada umumnya pendidikan diselenggarakan untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan masyarakat. Setelah selesai menempuh pendidikan, peserta didik diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap masyarakat, Bangsa dan Negara. Hal ini sesuai dengan fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional yang tertuang dalam Undang-Undang No.20 tahun 2003 Bab II Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Tujuan pendidikan Nasional di atas menekankan pentingnya pendidikan dalam kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Salah satu pendidikan yang diperlukan Bangsa Indonesia adalah Pendidikan Agama

¹ Indonesia Legal Center Publishing, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta: Indonesia Legal Center Publishing, 2008), h. 114.