

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
DISIPLIN GURU DI SMK NEGERI 1 KUSAMBI  
KABUPATEN MUNA BARAT**



**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :**

**LA ODE SAMSIR**  
**NIM. 12 01 01 03 041**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI**

**2017**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp. (0401)  
3193710 Faximill (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

**Kendari, 26 Muharam 1438 H**  
**16 Oktober 2017 M**

**Penyusun,**

**LA ODE SAM SIR**  
**NIM. 12 01 01 03 041**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp. (0401) 3193710  
Faximill (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Guru di SMK Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna Barat*" atas nama La Ode Samsir Nim. 12010103041, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah pada hari Kamis 05 Oktober 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 27 Muharam 1438 H  
17 Oktober 2017 M

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. H. Zulkifli M, M.Si.,M.Pd

(.....)

Anggota : Dr. Samrin, M.Pd.I

(.....)

: Syahrul, S.Pd.I.,M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :

  
Dr. Hi. Sa. Nurraedah, M.Ag  
Nip. 196312231991022003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp. (0401) 3193710  
Faximill (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

---

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara La Ode Samsir, NIM: 12 01 01 03 041, mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah secara seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Guru di SMK Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna Barat”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 17 Oktober 2017

Pembimbing

**Dr. H. Zulkipli Musthan, M. Si, M.Pd**  
**Nip.195803281983031001**

## ABSTRAK

La Ode Samsir, Nim, 12 01 01 03 041, “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Guru di SMK Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna Barat” (Dibimbing Oleh: Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si.,M.Pd).

---

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Guru di SMK Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna barat. Dengan permasalahan apakah terdapat pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin guru di SMK Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna Barat?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin guru di SMK Negeri 1 Kusambi. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu pengolahan data berdasarkan kenyataan-kenyataan yang ditemui dilapangan secara obyektif, kuantitatif maksudnya yaitu pengolahan data yang didasari pada prinsip-prinsip statistik

Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Observasi (Pengamatan) dan *Quesioner* (angket). Observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap obyek penelitian yang berhubungan dengan variabel penelitian. *Quesioner* (angket) yaitu teknik pengumpulan data dengan cara memberikan daftar pernyataan kepada responden untuk diisi.

Tehnik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis deskriptif adalah proses mengorganisir dan menganalisa data agar memberikan gambaran data secara ringkas dan teratur sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan. Analisis statistik inferensial adalah analisis statistik yang dilakukan untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Analisis deskriptif variabel X (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah) memiliki *Mean* = 84,36 dengan frekuensi tertinggi 23 dengan persentase 54,76% berada pada interval 41-60% menunjukkan bahwa variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Negeri 1 Kusambi termasuk dalam kategori sedang. 2). Analisis deskriptif variabel Y (Disiplin Guru) memiliki *Mean* =

80,98 dengan frekuensi tertinggi 30 dengan persentase 71-41% berada pada interval 41-60% menunjukkan bahwa variabel Disiplin Guru di SMK Negeri 1 Kusambi termasuk dalam kategori sedang. 3). Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin guru di SMK Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna Barat, yaitu berdasarkan uji fiser (uji-f)  $F_{hitung} = 8,99$   $F_{tabel} = 4,08$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima

**Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Guru**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين  
و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “ *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Guru di SMK Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna Barat*”.

Tak lupa penulis haturkan keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah memperjuangkan ummat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan cahaya ilmu dan iman seperti yang penulis rasakan. Penyusunan skripsi ini hanya dapat terlaksana berkat keterlibatan berbagai pihak, olehnya itu sangat layak penulis sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya penulis haturkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta (La Ode Hilafu dan Wa Fiiru) yang telah membesarkan, mengasuh, serta mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa, berseta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan inspirasi penguat semangat perjuangan setudi penulis.

Selanjutnya, tanpa mengurangi arti bantuan dan partisipasi pihak-pihak terkait, langsung maupun tidak langsung, penulis sampaikan rasa terima kasih ini kepada Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si.,M.Pd., selaku pembimbing, Dr. Samrin, M.Pd dan Syahrul Marham, S.Pd.I.,M.Pd, selaku penguji dalam menyusun skripsi ini yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan

bimbingan dan saran kepada penulis, demi perbaikan skripsi. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd., selaku Rektor IAIN Kendari yang telah membawa perubahan konstruktif bagi seluruh Civitas Akademika.
2. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Dr. Pairin, MA. Dr. H. Moh. Yahya, M.Ag., selaku wark I, II, dan III, yang telah banyak memberi kontribusi untuk kelancaran proses pendidikan di IAIN Kendari.
3. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
4. Dr. Samrin, M. Pd., selaku Ketua Prodi MPI (Manajemen Pendidikan Islam) IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
5. Raehang, S.Ag, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
6. Para Dosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis.
7. Drs. La Ode Alesyi.,selaku kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kusambi, dewan guru serta para pembina yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.



8. Sahabat saya, Abdul Rahman Mamis, Nasihudin, Asrun, Sarfin, Ikhsan, Ila Sampo, Hendrin, dan Kawan-kawan seperjuangan dalam satu kesatuan Civitas Akademika IAIN Kendari khususnya Prodi MPI B dan yang tergabung dalam organisasi PMII yang tidak dapat disebutkan, kakak tercinta Juharita, S.Pd.I.,M.Pd, dan Martabatun Aliyah, S.Pd.I, serta adik-adik saya: Fitriani, La Ode Hasrudin, La Ode Sardin dan Yuli Safitri. Saya member apresiasi dan ucapan rasa terima kasih atas semua suport, inspirasi, sumbangan ide pemikiran yang mengantarkan kedewasaan dan kesuksesan studi saya di perguruan tinggi IAIN Kendari.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut member andil dalam penyelesaian skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan satu-persatu, oleh karenanya penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga Allah Swt senantiasa memberikan imbalan yang setimpal bagi mereka yang memberikan andil dalam penyelesaian skripsi ini, dan semoga pula skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi praktisi pendidikan sekolah.

Kendari, 26 Muharam 1438 H

16 Oktober 2017 M

Penulis,

  
LA ODE SAMSIIR  
NIM. 12 01 01 03 041

## DAFTAR ISI

*Halaman:*

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	8
C. Hipotesis Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Defenisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	
1. Hakikat Kepemimpinan .....	12
2. Gaya kepemimpinan .....	16
3. Pengertian Kepala Sekolah .....	18
4. Macam-Macam Gaya Kepemimpinan .....	20
B. Deskripsi Disiplin Guru	
1. Pengertian Disiplin Guru .....	28
2. Indikator Disiplin Guru .....	33
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Guru .....	36
C. Penelitian Yang Relevan .....	37
D. Kerangka Pikir .....	38
E. Bagan Kerangka Pikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
C. Populasi dan Sampel .....	41
D. Variabel Penelitian .....	42

E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	45
H. Teknik Analisis Data .....	46
I. Hipotesis Statistik.....	50

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

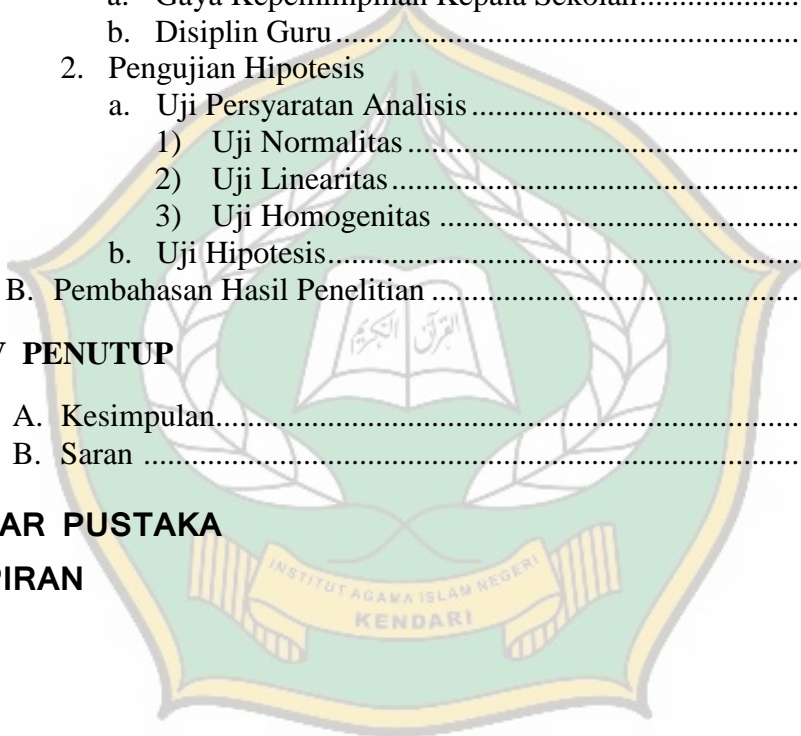
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
a. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	51
b. Disiplin Guru .....	63
2. Pengujian Hipotesis	
a. Uji Persyaratan Analisis .....	73
1) Uji Normalitas .....	73
2) Uji Linearitas .....	75
3) Uji Homogenitas .....	76
b. Uji Hipotesis.....	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran .....	90

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal.
Tabel 3.1	Opsi pernyataan Skala Likert .....	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X dan Y .....	42
Tabel 3.2	Pedoman pemberian Interpretasi Koefisien.....	47
Tabel 4.1	Tanggapan responden untuk pernyataan Angket No. 1 – 6 pada Variabel X (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah).....	59
Tabel 4.2	Tanggapan responden untuk pernyataan Angket No. 7 - 12 pada Variabel X (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah).....	62
Tabel 4.3	Tanggapan responden untuk pernyataan Angket No. 13 - 18 pada Variabel X (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah).....	64
Tabel 4.4	Tanggapan responden untuk pernyataan Angket No. 19 - 26 pada Variabel X (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah).....	67
Tabel 4.5	Deskriptif Statistik Variabel X (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah) ....	69
Tabel 4.6	Deskriptif Frekuensi Variabel X (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah)..	69
Tabel 4.7	Tanggapan responden untuk pernyataan Angket No. 1 – 6 pada Variabel Y (Disiplin Guru).....	71
Tabel 4.8	Tanggapan responden untuk pernyataan Angket No. 7- 12 pada Variabel Y (Disiplin Guru).....	73
Tabel 4.9	Tanggapan responden untuk pernyataan Angket No. 13 – 18 pada Variabel Y (Disiplin Guru).....	76
Tabel 4.10	Tanggapan responden untuk pernyataan Angket No. 19 – 25 pada Variabel Y (Disiplin Guru).....	77
Tabel 4.11	Deskriptif Statistik Variabel Y (Disiplin Guru).....	80
Tabel 4.12	Deskriptif Frekuensi Variabel Y (Disiplin Guru).....	80
Tabel 4.13	Uji Linearitas data.....	
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Data .....	
Tabel 4.15	Hasil Kerja Tabel Penolong.....	83
Tabel 4.16	Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien.....	85
Tabel 1	Daftar Guru di SMK Negeri 1 Kusambi Tahun Ajaran 2016/2017 .....	Lp
Tabel 2	Data Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Kusambi Tahun Ajaran 2016/2017	Lp
Tabel 3	Keadaan Sarana dan Prasarana SMKN1 Kusambi 2016/2017.....	Lp
Tabel 4	Uji Validitas Variabel X .....	Lp
Tabel 5	Uji Validitas Variabel Y .....	Lp
Tabel 6	Uji Reliabilitas Variabel X .....	Lp
Tabel 7	Uji Reliabilitas Variabel Y .....	Lp

## DAFTAR DIAGRAM

No. Diagram	Judul Diagram	Hal.
Batang 4.1	Diagram Batang Kepemimpinan kepala Sekolah.....	70
Batang 4.2	Diagram Batang Disiplin Guru.....	81



## DAFTAR BAGAN

No. Bagan	Judul Bagan	Hal.
Bagan 2.1.	Kerangka Pikir Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Guru di SMK Negeri 1 Kusambi Kab. Muna Barat.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Hal.
Lampiran 1	Angket Penelitian.....	Th
Lampiran 2	Tabulasi Variabel X (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah) .....	Th
Lampiran 3	Tabulasi Variabel Y (Disiplin Guru) .....	Th
Lampiran 4	Tabel Penolong .....	Th
Lampiran 5	Uji Validitas Variabel X (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah) .....	Th
Lampiran 6	Uji Validitas Variabel Y (Disiplin Guru) .....	Th
Lampiran 7	Tabel r.....	Th
Lampiran 8	Tabel f.....	Th



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Paradigma baru manajemen pendidikan dalam rangka peningkatan kualitas secara efektif, perlu didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas. Pengembangan sumber daya manusia merupakan proses peningkatan kemampuan manusia agar mampu melakukan pilihan-pilihan. Hal ini memusatkan perhatian dalam peningkatan kemampuan manusia dan pemamfaatan kemampuan itu.

Keberhasilan pendidikan di sekolah sangat ditentukan oleh keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola tenaga kependidikan yang tersedia di sekolah. Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru. Kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga pendidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan.

Kepala sekolah adalah seorang guru yang diangkat untuk menduduki jabatan struktural di sekolah, ia ditugaskan untuk mengelola sekolah. Kepala sekolah yang berhasil adalah apabila mereka mampu memahami keberadaan sekolah sebagai organisasi yang kompleks. Studi keberhasilan kepala sekolah menunjukkan bahwa kepala sekolah adalah seorang yang menentukan titik pusat dan irama suatu sekolah. Lebih jauh studi tersebut menyimpulkan bahwa keberhasilan sekolah adalah keberhasilan kepala sekolah.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Wahyosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta: Raja Grafindopersada, 2001), h. 82