**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan temuan-temuan hasil penelitian sebagaimana yang sudah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Mind Mapping* yang diterapkan dalam penelitian ini cocok untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqhi.
2. Penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran Fiqhi, sesuai hasil evaluasi menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa di kelas VIIIA MTsN Waworete Kecamatan Wawonii Timur. Hal ini dapat dilihat dari :

a). hasil evluasi post-tes pada siklus 1 sampai dengan siklus 2, menunjukkan peningkatan yang cukup signinifikan.yaitu pada nilai hasil belajar siswa sebelum tindakan rata-rata nilai siswa sebesar 67,72, kemudian pada siklus I rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 75 dan pada siklus II rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 81,13

b). Belajar Fiqhi melalui model pembelajaran *Mind Mapping* memberikan peluang bagi siswa dalam mengembangkan kemampuan berfikir kritsis, serta membetuk karakter berfikir siswa,

c). Penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran Fiqhi dapat melayani kebutuhan siswa yang memiliki kemampuan diatas rata-rata, artinya, siswa yang memiliki kemampuan belajar tinggi tidak akan terhambat oleh siswa yang lemah dalam belajar. Sedangkan, bagi siswa yang memiliki kemampuan lemah, akan dapat mengikuti dan menyesuaikan dengan model pembelajaran *Mind Mapping*, melalui “pembiasaan” penerapan model pembelajara *Mind Mapping*

1. **Saran**

Hasil dari penelitian ini memberikan petunjuk bahwa temuan-temuan yang telah diperoleh dari penerapan model pembelajaran *Mind Mapping,* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berkenaan dengan hal tersebut, beberapa saran diajukan kepada pihak-pihak yang terkait, antara lain:

1. Guru Mata Pelajaran

Guru hendaknya memiliki kreativitas dalam menciptakan inovasi-inovasi pembelajaran yang lebih menantang siswa mengembangkan kemampuan berfikirnya.

1. Peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini, khususnya dalam penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqhi, ditemukan beberapa hal yang masih perlu ditindak lanjut, yakni disarankan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut.