

**POLA PEMBINAAN KEDISIPLINAN SANTRI PADA PONDOK  
PESANTREN DARUL MUKHLISIN  
KOTA KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**HARTINI**

**NIM: 13010101014**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini adalah benar-benar hasil karya peneliti sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan atau plagiat maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 30 Oktober 2017 M  
10 Safar 1439 H



HARTINI  
13010101014





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Tlp. (0401) 393710, fax. (0401) 393710.  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Pola Pembinaan Kedisiplinan Santri pada Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari*" yang ditulis oleh saudari **HARTINI**, **NIM. 13010101014**, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam sidang Munaqasyah/Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum'at, 20 Oktober 2017, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

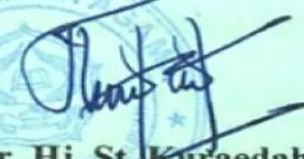
Kendari, 10 Safar 1439 H  
30 Oktober 2017 M

#### **DEWAN PENGUJI:**

Ketua	: Dr. Masdin, M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Rasmi, S.Ag. M.SI	(.....)
Anggota	: Dra. H. St. Fatimah Kadir, M.A	(.....)

**Mengetahui :**

**Dekan FATIK IAIN Kendari**

  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
**NIP. 196312231991022003**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini berjudul: *“Pola Pembinaan Kedisiplinan Santri pada Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari”*. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, serta pengikutnya yang tetap istiqomah dalam mengikuti ajaran-Nya.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua saya Ayahanda La Masali dan Ibunda tercinta Wa Hai, yang telah merawat, menasehati, mendidik, dan menyekolahkan peneliti hingga jenjang perguruan tinggi, serta kakak-kakakku Wa Haya, Wa Halili, La Abi, Halidin, dan Muhammad Addin yang tersayang yang selalu memberi dukungan dalam proses pendidikanku.

Lewat tulisan ini juga peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:



1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, para wakil rektor yang telah banyak berkorban membina IAIN ini dengan penuh loyalitas dan keikhlasan tinggi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian studi.
3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Ibu Rasmi, S.Ag.,M.S.I selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan membimbing peneliti dengan ketulusan hati dan senantiasa memberikan nasehat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Raehang, S.Ag.,M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas yang baik untuk studi ke pustakaan.
6. Bapak Dr.H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag., selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama serta Pembina Bidik Misi IAIN Kendari beserta seluruh jajarannya, yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan motivasi selama proses perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh civitas akademika dan seluruh Guru yang telah mendidik penulis dengan berbagai macam ilmu pengetahuan.
8. Bapak Jamaluddin,S.Ag.,M.Pd.I, selaku Ketua Yayasan dan seluruh Ustadz/Ustadzah Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari.

9. Kepada seluruh sahabat-sahabatku yang tidak sempat disebutkan namanya yang telah memberikan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga Allah SWT memberikan kemanfaatan atas penyusunan skripsi ini bagi peneliti dan pembaca pada umumnya dan menjadikan kita sebagai hamba-Nya yang pandai bersyukur, Amiin

Kendari, 30 Oktober 2017 M  
10 Safar 1439 H

  
HARTINI  
13010101014



## ABSTRAK

**Hartini, NIM: 13010101014 “Pola Pembinaan Kedisiplinan Santri pada Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari”.** Program Studi Pendidikan Agama Islam (Dibimbing oleh Rasmi, S.Ag.,M.S.I)

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pola pembinaan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari, kendala-kendala yang dihadapi dalam pembinaan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari, dan upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala pembinaan kedisiplinan santri pada Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari informan dan perilaku yang dapat diamati. Objek penelitian ini adalah Ketua Yayasan, Pimpinan Pondok, Ustadz/Ustadzah, dan Santri. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah dengan cara observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pola pembinaan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari dengan cara melakukan pembinaan keteladanan, pembinaan pembiasaan, pembinaan nasehat, pembinaan *ibrah*, dan pembinaan memberikan *punishment*, serta pembinaan dengan keterampilan menjahit. (2) Kendala-kendala yang dihadapi dalam pembinaan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari yaitu sarana dan prasarana, karakter santri yang bermacam-macam, berbenturan dengan orang tua santri, sulitnya dibangun saat sholat subuh, dan sikap kemalasan dari tiap-tiap santri. (3) upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala pembinaan kedisiplinan santri pada Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari yaitu dengan memberikan peringatan sebanyak tiga kali bagi yang melanggar tata tertib, para pendamping asrama mengadakan musyawarah untuk mendapatkan solusi, pembinaan ba'da sholat subuh, sholat magrib, dan sholat isya, pengawasan asrama santriwan dan santriwati, dan langkah terakhir yaitu mendoakannya, mudah-mudahan sifat buruknya dapat berubah.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pola Pembinaan Kedisiplinan .....	8
1. Pengertian Pola Pembinaan Kedisiplinan .....	8
2. Pola Pembinaan Kedisiplinan .....	10
B. Hakikat Pola Pembinaan Kedisiplinan Santri .....	11
1. Pengertian Kedisiplinan Santri .....	11
2. Pola Pembinaan .....	15
3. Tujuan Kedisiplinan .....	16
4. Unsur-Unsur Kedisiplinan .....	17
5. Fungsi Kedisiplinan .....	18
6. Faktor-Faktor Pembentuk Kedisiplinan .....	20
7. Hubungan Hukuman dengan Kedisiplinan .....	21
C. Hakikat Pesantren .....	22
1. Pengertian Pesantren .....	22
2. Karakteristik Pesantren .....	23
3. Tujuan Pesantren .....	24
4. Fungsi dan Peranan Pesantren .....	25
D. Penelitian yang Relevan .....	27



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Sumber dan Jenis Data .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari.....	35
B. Hasil Penelitian .....	41
1. Pola Pembinaan Kedisiplinan Santri Pada Pondok Pesantren Darul Mukhlisin .....	41
2. Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Pembinaan Kedisiplinan Santri pada Pondok Pesantren Darul Mukhlisin....	49
3. Upaya yang Dilakukan dalam Mengatasi Kendala Pembinaan Kedisiplinan Santri pada Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kota Kendari .....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59

### **BAB V KESIMPULAN**

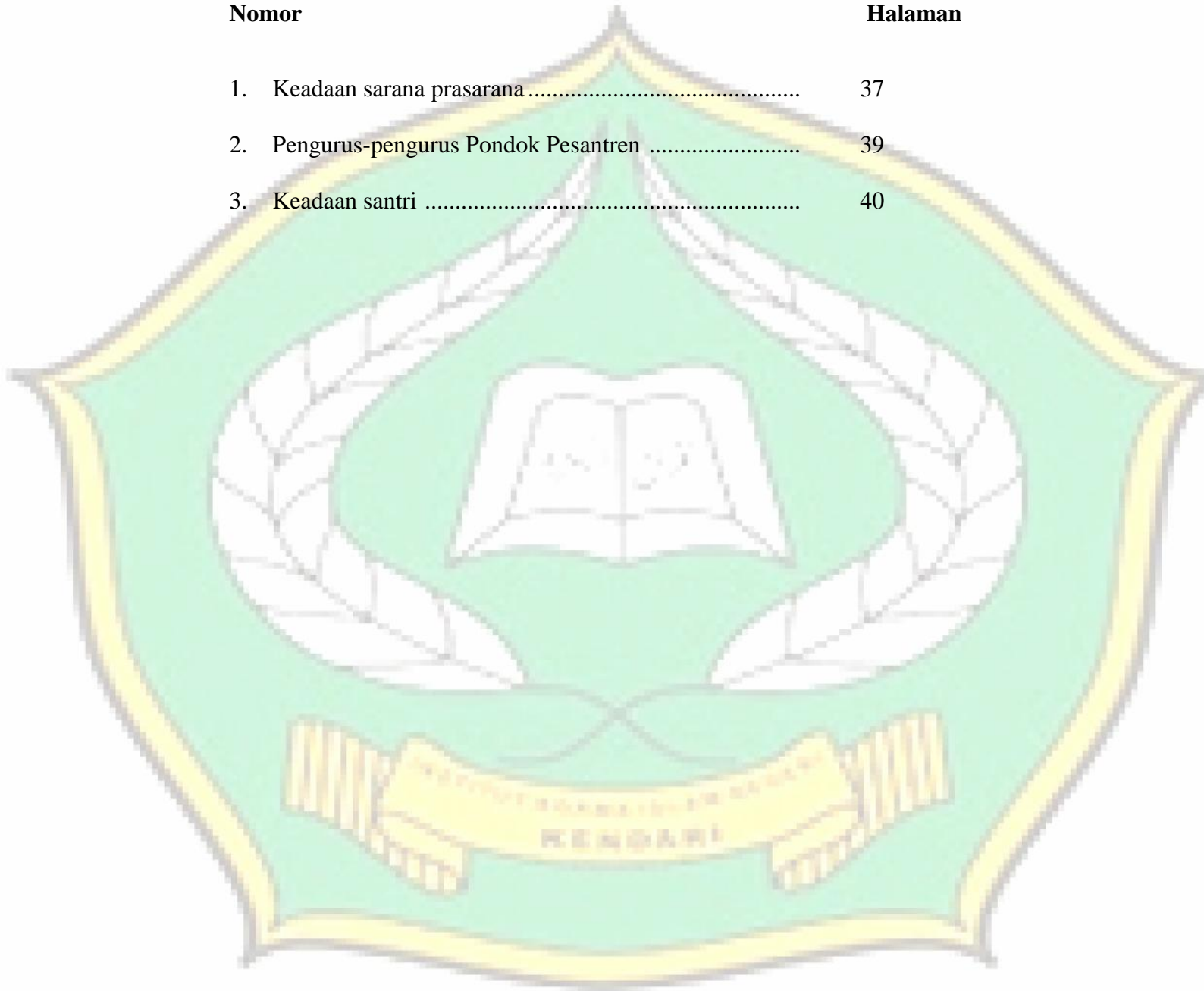
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Keadaan sarana prasarana .....	37
2. Pengurus-pengurus Pondok Pesantren .....	39
3. Keadaan santri .....	40



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pondok pesantren adalah suatu wadah pendidikan keagamaan yang mempunyai ciri khas tersendiri dan berbeda dengan lembaga pendidikan lainnya. Pendidikan yang ada di pesantren meliputi pendidikan-pendidikan dakwah, pengembangan keterampilan, pengembangan kemasyarakatan dan pendidikan lain yang sejenisnya. Pondok pesantren merupakan suatu komunitas pendidikan agama, dimana kyai, ustadz/ustadzah, santri, dan pengurus pondok pesantren hidup bersama dalam lingkungan pesantren, berlandaskan nilai-nilai agama Islam lengkap dengan norma-norma dan kebiasaan-kebiasaannya sendiri yang mana berbeda dengan masyarakat umum yang mengitarinya.

Secara historis, pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan yang sudah lama berkembang di Indonesia, pondok pesantren selain telah berhasil membina dan mengembangkan kehidupan beragama di Indonesia, juga ikut berperan dalam menanamkan rasa kebangsaan kedalam jiwa rakyat Indonesia, serta ikut berperan aktif dalam upaya mencerdaskan anak bangsa. Menurut Mastuhu dalam Ahmad, pesantren adalah:

Lembaga pendidikan tradisional Islam untuk mempelajari, memahami, mendalami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam dengan menekankan pentingnya moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ahmad Musthofa Haroen, *et al.*, eds., *Khazanah Intelektual Pesantren* (Jakarta Timur: CV Maloho Jaya Abadi, 2009), h. 431