

**POLA PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK KELUARGA NELAYAN  
DI DESA PONGKALAERO KEC. KABAENA SELATAN  
KAB. BOMBANA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**RESKI HAMID HARA**

**NIM : 13010101019**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan sepenuh kesadaran, dan tanggung jawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, benar-benar adalah hasil karya tulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 30 Oktober 2017

10 Shafar 1439 H

Penulis



Reski Hamid Hara

Nim: 13010101019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp  
(04013193710) Faximili (0401) 3193710 E-mail: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Pola Pendidikan Islam Pada Anak Keluarga Nelayan Di Desa Pongkalaero Kec. Kabaena Selatan Kab. Bombana*" yang ditulis oleh saudari Reski Hamid Hara NIM. 13010101019, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu 11 Oktober 2017 dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 30 Oktober 2017

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I

Anggota : Dr. Supriyanto, M.Ag

Dr. Laode Abd. Wahab, S.Ag M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengetahui:  
Dekan,

  
Dr. Hj. St. Kurnedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام

على اشرف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بعد

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Pola Pendidikan Islam Dalam Keluarga Nelayan di Desa Pongkalaero Kecamatan Kabaena Selatan Kabupaten Bombana”. Salawat serta salam tak lupa pula dihaturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Sallallahu Alaihi Wasallam. Yang diutus sebagai rahmat bagi semesta alam, beserta keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia sampai hari kemudian.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor IAIN Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, atas kepemimpinan dan kebijaksanaannya hingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.
2. Dekan FATIK IAIN Kendari, Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, yang telah membina dan mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, Bapak Dr. Masdin, M.Pd, yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.


4. Pembimbing penulis Ibu Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
5. Bapak Dr. Supriyanto, M.Ag selaku penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Laode Abd. Wahab, S.Ag M.Pd selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti beberapa buku referensi yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
8. Bapak/Ibu dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
9. Kepala Desa Bapak Darmawi S.Pi, Sekretaris Bapak Musadad Serta semua aparat dan orang tua anak Desa Pongkalaero Kec.Kabaena Selatan Kab.Bombana yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Penghuni Asrama Reskiati tahun 2013-2017 yang menjadi sahabat peneliti disaat suka maupun duka: Nurniati, Waode Astina, Siti. Asrianti, Fitria, Rosdiana, Fina, terkhusus kepada bapak Abdul Razak S.E dan Ibu Ir.Hj.Ety Nur Inah M.Si yang baik hati dan selalu menjaga kami dan menjadi orang tua kedua selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari.
11. Sahabat-sahabatku di Prodi PAI angkatan 2013, SMK II Kabaena angkatan 2013 atas bantuan dan doanya kepada peneliti.

Terkhusus skripsi ini disusun sebagai tanda bukti baktiku dan ungkapan rasa sayangku yang tak terhingga kepada Almarhum Bapak Abd,Hamid dan Mama tercinta Mastura yang telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi serta doa yang begitu berarti bagi peneliti. Juga kepada Saudara/i ku kakak Zuliana dan Hamaruddin (Ipar), Neni Triana S.Pdi, Samari S.Pd, Ajmain, serta Zainul yang telah menjadi salah satu penyemangat.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas budi baik semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Aamiin

Kendari, 30 Oktober 2017

Peneliti



**Reski Hamid Hara**

**NIM.13010101019**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Dan Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pola Pendidikan Islam .....	9
1. Pola Pembinaan Pendidikan Islam Dalam Keluarga.....	11
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	16
B. Hakikat Masyarakat Nelayan .....	
1. Pengertian Nelayan .....	19
2. Karakteristik Masyarakat Nelayan .....	22
3. Pola Hidup Masyarakat Nelayan.....	23
4. Pola Pendidikan Islam Pada Masyarakat Nelayan .....	25
5. Kerangka fikir .....	32
C. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Alokasi dan Waktu Penelitian .....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Analisis Data.....	38
E. Pengecekan Keabsahan Data .....	39

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Desa Pongkalaero Kecamatan Kabaena Selatan Kabupataen Bombana .....	41
B. Hasil Penelitian	
1. Pola Pembinaan Pendidikan Islam Pada Anak Keluarga Nelayan di Desa Pongkalaero .....	50
2. Kondisi Objektif Pendidikan Islam Pada Anak di Desa Pongkalaero .....	56
3. Potret Mendidik Anak Dalam Keluarga Nelayan Desa Pongkalaero Kec.Kabaena Selatan Kab.Bombana.....	82
4. Kendala – Kendala Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Menanamkan Pola Pendidikan Islam Pada Anak Keluarga Nelayan di Desa Pongkalaero Kecamatan Kabaena Selatan Kabupaten Bombana .....	86

## **BAB V**

A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95

## **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Komposisi Penduduk Menurut Umur Dan Jenis.....	42
Tabel 2 Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	44
Tabel 3 Komposisi Penduduk Menurut Pendidikan.....	46
Tabel 4 Komposisi Penduduk Menurut Kepercayaan.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	96
2. Hasil Wawancara .....	52
3. Hasil Wawancara .....	52
4. Hasil Wawancara .....	53
5. Hasil Wawancara .....	55
6. Hasil Wawancara .....	58
7. Hasil Wawancara .....	60
8. Hasil Wawancara .....	62
9. Hasil Wawancara .....	65
10. Hasil Wawancara .....	67
11. Dokumentasi Penelitian .....	99
12. Surat Izin Penelitian IAIN Kendari.....	102
13. Surat Izin Penelitian Bimbingan .....	103
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	104
15. Daftar Riwayat Hidup .....	105



## ABSTRAK

**Reski Hamid Hara, NIM. 13 01 01 01 019. “Pola Pendidikan Islam Pada Anak Keluarga Nelayan di Desa Pongkalaero Kecamatan Kabaena Selatan Kabupaten Bombana”, (Dibimbing Oleh Ibu Dra.Hj.Marlina M.Pd.I)**

---

Anak merupakan investasi masa depan yang harus dikembangkan secara optimal. Tanpa adanya stimulus yang tepat dari orang tua, potensi yang dibawa anak sejak lahir tidak akan berkembang secara optimal. Salah satu kawasan yang perlu dikembangkan pada anak adalah kondisi objektif pendidikan Islam pada anak keluarga nelayan, untuk mengetahui lebih dalam tentang pola pembinaan pendidikan Islam pada anak keluarga nelayan. Atas dasar itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait Pola Pendidikan Islam Pada Anak Keluarga Nelayan Di Desa Pongkalaero Kecamatan Kabaena Selatan Kabupaten Bombana.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang akan mengungkap secara jelas kejadian dilapangan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tehnik observasi, wawancara, interview, dan dokumentasi yang selanjutnya analisis data dan selanjutnya dilakukan dengan pengecekan keabsahan dan melalui triangulasi tehnik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) Pelaksanaan pendidikan Islam pada anak keluarga nelayan di Desa Pongkalaero Kecamatan Kabaena Selatan Kabupaten Bombana sudah mengalami perubahan dari tahun-tahun sebelumnya 2) Pola Pendidikan Pada Anak Keluarga Nelayan di Desa Pongkalaero Kecamatan kabaena Selatan Kabupaten Bombana meliputi pola keteladanan, pembiasaan, kedisiplinan, pengawasan serta nasehat 3) Adapun kendala-kendala yang dihadapi orang tua dalam menanamkan Pendidikan Islam pada anak meliputi pengaruh lingkungan, pergaulan anak, kesibukan orang tua, dan rendahnya pengetahuan orang tua.

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah unit social terkecil dari sebuah masyarakat. Ia terbentuk karena adanya ikatan antara pria dan wanita. Ia terdiri dari atas ayah ibu dan anak. Mereka terkumpul dan tinggal disuatu tempat di bawah satu atap dalam keadaan saling ketergantungan. Sedangkan menurut Kartini Kartono, keluarga merupakan unit social terkecil yang memberikan pondasi baik perkembangan anak.<sup>1</sup>

Adapun definisi keluarga menurut para ahli, bagi kita keluarga adalah tempat awal kita mengenal dunia. Ia merupakan media pertama dan utama yang secara langsung berpengaruh terhadap perilaku dan perkembangan anak. Bila mana keluarga itu beragama islam maka pendidikan Agama yang diberikan kepada anak adalah pendidikan islam yaitu pendidikan yang bersumber dari Al-Qur'an dan sunnah-sunnah Nabi. Hasil yang diperoleh anak dalam keluarga menentukan pendidikan anak selanjutnya, baik di sekolah maupun dalam masyarakat.<sup>2</sup> Orang tua atau keluarga menerima tanggung jawab mendidik anak-anak dari Tuhan atau karena kodrat. Keluarga, bertanggung jawab penuh atas pemeliharaan anak-anaknya sejak mereka dilahirkan, dan bertanggung jawab atas pendidikan watak anak-anaknya.

---

<sup>1</sup> Kartini Kartono, *Peran Keluarga Memandu Anak*, (Jakarta:Rajawali, 2011),h.57

<sup>2</sup> Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan: teoritis Dan Praktis* (Bandung : Remaja Karya, 1998),h. 85-86