**PENGARUH PENGAWASAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA**

**DI SMPN 10 KENDARI**

****

**Skripsi Diajukan untuk memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**LA ODE ABDUL KADIR**

Nim. 08 010101 076

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

 Kendari, 02 Oktober 2012

Penulis

**LA ODE ABDUL KADIR**

NIM. 08 010101 076

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi saudara **La Ode Abdul Kadir Nim. 08 010101 076**, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Pengaruh Pengawasan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMPN 10 Kendari”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

 Kendari, 02 Oktober 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Pairin, MA Jumardin La Fua, S.Si, M.Si**

NIP.19630705 19930310091 Nip. 197012312006041112

**KATA PENGANTAR**





Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan inayah-Nya yang telah dicurahkan, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tanpa mengalami banyak hambatan. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Selama penulis mengikuti pendidikan di perguruan tinggi banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi dalam bentuk bantuan moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi ditujukan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang telah membesarkan, membimbing dan tak pernah berhenti dalam memberikan dukungan moril maupun materil dalam penyelesaian studi penulis di perguruan tinggi
2. Bapak Dr. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
3. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
4. Bapak Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
5. Kepada Kedua Pembimbing saya yang telah membantu mengarahkan dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini, dalam hal ini Bapak Drs. Pairin, MA dan Bapak Jumardin La Fua, S.Si, M.Si
6. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi
7. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan bagi mahasiswa.
8. Kepada pihak sekolah (kepala sekolah, para guru, dan staf administrasi) yang telah bekerja sama dalam membantu peneliti selama proses pengambilan data di sekolah
9. Seluruh rekan-rekan dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skipsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang kependidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 02 Oktober 2012

Penulis,

**LA ODE ABDUL KADIR**

NIM. 08 010101 076

**ABSTRAK**

**LA ODE ABDUL KADIR, NIM. 08 010101 076. “*Pengaruh Pengawasan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMPN 10 Kendari”,* melalui bimbingan Drs. Pairin, MA dan Jumardin La Fua, S.Si, M.Si**

Prestasi belajar merupakan indikator keberhasilan siswa dalam belajar di sekolah. Prestasi belajar yang tinggi menunjukkan tingkat keberhasilan belajar yang tinggi, demikian pula sebaliknya. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik internal maupun faktor eksternal. Diantara faktor penting yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah faktor keluarga dalam hal ini orang tua. Pengawasan orang tua terhadap aktifitas belajar anak diduga dapat mempengaruhi pencapaian prestasi belajar anak. Untuk menguji kebenaran asumsi tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik “*Pengaruh Pengawasan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMPN 10 Kendari*”.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana kondisi objektif pengawasan orang tua siswa di SMP Negeri 10 Kendari, bagaimana kondisi objektif prestasi belajar pendidikan agama Islam di SMP Negeri 10 Kendari, apakah terdapat pengaruh pengawasan orang tua terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa di SMPN 10 Kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan analisis statistik. Tekhnik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji regresi linear sederhana dan uji korelasi *product moment* dengan menggunakan sistem komputerisasi dengan memanfaatkan aplikasi SPSS 16.

Pengawasan orang tua siswa SMPN 10 Kendari berada pada kategori baik. Berdasarkan nilai mean = 62.311, median= 61, dan mode = 73 yang berada pada kategori baik. Prestasi belajar siswa SMPN 10 Kendari berada pada kategori baik. Berdasarkan nilai mean = 78.422, median= 78, dan mode = 75 yang berada pada kategori baik. Terdapat pengaruh pengawasan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 10 Kendari. Hasil uji korelasi *product moment* menunjukkan nilai koefisien korelasi (r-hitung) 0.404 > r-tabel 0.304, sehingga Ho ditolak dan H1 diterima. Bentuk hubungan kedua variabel bersifat linear yang dapat digambarkan dalam model persamaan regresi Y = 62.229 + 0.260 X. Kontribusi variabel pengawasan orang tua terhadap prestasi belajar sebesar 16.30%, sedangkan sisanya sebesar 83.70% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diamati.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Hipotesis 5
4. Tujuan penelitian 5
5. Manfaat penelitian 5
6. Definisi operasional 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakikat Pengawasan Orang Tua 8
2. Pengertian Pengawasan Orang Tua 8
3. Bentuk-Bentuk Pengawasan Orang Tua 15
4. Deskripsi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam 17
5. Pengertian Prestasi Belajar 17
6. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar 20
7. Deskripsi Pendidikan Agama Islam 24
8. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah 27
9. Hasil Penelitian yang Relevan 29
10. Kerangka Berpikir 31

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 33
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 33
3. Populasi dan Sampel 34
4. Tekhnik Pengumpulan Data 36
5. Instrumen Penelitian dan Hasil Uji Coba 37
6. Tekhnik Analisis Data 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil SMPN 10 Kendari 44
2. Deskripsi Data Penelitian 49
3. Deskripsi Data Pengawasan Orang Tua 49
4. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa 71
5. Pengaruh Pengawasan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar

Siswa SMPN 10 Kendari 75

1. Uji Persyaratan Analisis 75
2. Uji Hipotesis 78
3. Pembahasan 82

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 86
2. Saran 87

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Data Siswa SMPN 10 Kendari 34

Tabel 3.2 Tekhnik Penarikan Sampel Berdasarkan Kelas 36

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket 37

Tabel 3.4 Kategorisasi Skor Angket 41

Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMPN 10 Kendari 45

Tabel 4.2 Data Guru dan Tata Usaha SMPN 10 Kendari 46

Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMPN 10 Kendari 48

Tabel 4.4 Pengawasan orang tua terhadap kegiatan belajar pada jam belajar 50

Tabel 4.5 Orang tua membantu mengatasi kesulitan belajar Anak 51

Table 4.6 Orang tua menyediakan kebutuhan belajar anak 52

Table 4.7 Orang tua mengingatkan anak agar tidak bolos di sekolah 53

Table 4.8 Orang tua menegur apabila anak melanggar aturan di sekolah 54

Tabel 4.9 Orang tua mengontrol kemajuan belajar anak 55

Table 4.10 Orang tua mengecek nilai rapor anak 56

Table 4.11 Orang tua mengawasi anak dalam memilih tontonan dan

 hiburan di rumah 57

Table 4.12 Orang tua mengawasi aktivitas anak di luar rumah 58

Tabel 4.13 Orang tua mengingatkan agar berperilaku sopan terhadap

 guru dan orang tua 59

Table 4.14 Orang tua menasehati anak ketika melakukan kesalahan 60

Table 4.15 Orang tua mengarahkan anak agar memilih teman yang

 berperibadian baik 61

Table 4.16 Orang tua mengingatkan anak agar menghargai orang lain

 dalam kehidupan sehari-hari 62

Table 4.17 Orang tua mengajak anak shalat berjamaah 63

Table 4.18 Orang tua mengawasi anak agar melaksanakan ibadah puasa

 pada bulan ramadhan 64

Tabel 4.19 Orang tua menegur anak jika tidak melaksanakan shalat fardhu 65

Table 4.20 Orang tua mendorong anak belajar mengaji dan mengikuti

 pengajian Al-Qur’an 66

Table 4.21 Dukungan orang tua terhadap keterlibatan anak dalam kegiatan-

 kegiatan keagamaan di masyarakat 67

Table 4.22 Distribusi Frekuensi Data Variabel Pengawasan Orang Tua 68

Table 4.23 Hasil Analisis Deskriptif Pengawasan Orang Tua 69

Table 4.24 Kategorisasi Perolehan Angket 70

Table 4.25 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa 71

Tabel 4.26 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Prestasi Belajar Siswa 72