

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta mengacu pada rumusan masalah yang diajukan pada penelitian yang berjudul Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan di SD 2 Putemata Kec. Ladongi Kab. Kolaka timur maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan fungsi perpustakaan di SD Negeri 2 Putemata telah difungsikan dengan baik oleh guru-guru yang ada di SD Negeri 2 putemata dengan menjadikan perpustakaan sebagai tempat proses belajar mengajar. Hal ini dibuktikan dengan ketika ada salah satu kelas yang gurunya tidak masuk, maka guru lain mengarahkan murid-murid tersebut untuk ke perpustakaan untuk mempelajari sesuai dengan mata pelajarannya saat itu. Fungsi perpustakaan yang terdapat di SD Negeri 2 Putemata ini telah difungsikan sebagai tempat penyimpanan koleksi (informasi) dan menyediakan sarana untuk belajar. Namun, dalam menjalankan fungsi perpustakaan tidaklah semulus yang diharapkan karena ada beberapa hal yang sering menghambat fungsi perpustakaan sekolah yaitu terbatasnya ruang perpustakaan yang letaknya kurang strategis dan ruangan yang sempit, sehingga berpengaruh pada kenyamanan pengunjung.
2. Efektifitas pemanfaatan perpustakaan sekolah di SD Negeri 2 Putemata Kec. Ladongi Kab. Kolaka Timur belum terlaksana dengan baik, hal ini karena belum berjalannya layanan yang dimiliki oleh perpustakaan itu

sendiri, produktivitas dan layanan yang diberikan belum berjalan. Karenakan faktor penunjang pemanfaatan perpustakaan itu sendiri masih banyak yang kurang, baik itu dari prasarana seperti buku, kursi, dan sarana prasarana yang lainnya, masih belum memadai dimana perpustakaan seharusnya dapat membuat kenyamanan bagi siswa dalam membaca buku di lainnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya memaksimalkan pemanfaatan fungsi perpustakaan sebagai sarana belajar bagi siswa dan sarana referensi bagi guru.
2. Sekolah hendaknya mengadakan pengadaan koleksi yang dilakukan setiap tahun atau semester dengan mempertimbangkan jumlah buku dan variasinya sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga siswa mempunyai banyak pilihan untuk memenuhi kebutuhan informasinya. Untuk mengetahui kebutuhan keinginan siswa mengenai buku apa yang harus diakan bisa dilakukan dengan penyebaran angket kepada siswa sebelum mengadakan pengadaan buku. Dan juga sarana prasaranya sangat penting untuk di tingkatkan.