

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA
SISWA KELAS IV MI AL-MUHAJIRIN KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**RINI KASTIA
13010104035**

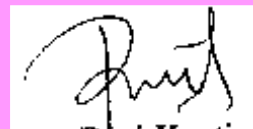
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 08 November 2017

Penyusun,



RINI KASTIA

NIM: 13010104035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelamahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faksimili (0401) 3193710 E-mail: iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI-

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Siswa Kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari", yang ditulis oleh saudara Rini Kastia NIM. 13010104035, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Muraqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, 31 Oktober 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.


Kendari, 08 November 2017 M.
19 Safar 1439 H.

Dewan Penguji

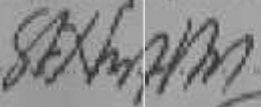
Ketua : Dra Hj. St. Fatimah Kadir, MA

Anggota : 1. St. Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd

2. Dr. Siti Nurfadiah, S.Pd., M.Ed

()

()

()

Diketahui Oleh:
Dekan

()

Dr. Hj. St. Nurhidayah, M.Ag
NIP. 196310231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف

الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: *“Meningkatkan Hasil Fiqih Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari”*. Dan tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad S.AW

Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada : kedua orang tua, Ayahanda La Kandia dan Ibunda Wa Sinte yang selalu memberi dukungan dan doa serta menjadi motivasi bagi penyelesaian skripsi ini, selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pula kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah Swt. Melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.

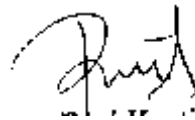
3. St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (IAIN) Kendari dan sekaligus penguji yang telah sabar memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA. sebagai Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan hasil penelitian ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Dr. Sitti Nurfaidah, S.Pd, M.Ed, penguji yang telah banyak memberikan masukan pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Ramadansyah, S.Th.I selaku Kepala Madrasah MI Al-Muhajirin Kendari beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya hasil penelitian ini.
7. Darwanti S.Pd, selaku guru mata pelajaran Fiqih kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari yang telah memberi masukan dan bantuan selama proses penelitian.
8. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAIN yang tidak bisa disebut satu persatu telah membantu dan memberikan spirit kepada penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Penulis dan menyadari kekurangan dan kelemahan dalam rangka penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan.

Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. Amin...

Kendari 08 November 2017

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rini Kastia', with a stylized flourish at the end.

Rini Kastia
Nim,13010104035

ABSTRAK

Rini Kastia “Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *jigsaw* Pada Siswa Kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari” (Dibimbing oleh Dra. Hj. St Fatimah Kadir, MA)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Fiqih melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* siswa kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari. Masalah yang dikemukakan dari penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari, penelitian ini dikhususkan pada mata pelajaran fiqih dengan prosedur penelitian yaitu perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi berulang sampai 2 siklus. teknik pengumpulan data yaitu data hasil belajar diambil dengan cara memberikan tes kepada siswa setelah selesai tindakan dan data pelaksanaan pembelajaran diperoleh dari hasil observasi selama pelaksanaan tindakan tiap siklus dengan menggunakan instrument observasi kegiatan guru dan siswa pada saat kegiatan belajar mengajar dengan indikator kinerja ditetapkan bahwa jika mencapai 70% dan telah mencapai nilai 65 baru dinyatakan tindakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa nilai ketuntasan belajar siswa pada siklus I mencapai 57,14% dengan nilai rata-rata 69,04 siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 12 orang dan yang tidak mencapai Ketuntasan sebanyak 9 orang. Hasil belajar Fiqih mengalami peningkatan dari pra siklus ke siklus 1 meningkat menjadi 32,14%. Pada siklus 2 hasil belajar siswa meningkat 80,95% dengan nilai rata-rata 78,61 siswa yang tuntas sebanyak 17 orang dan yang tidak mencapai ketuntasan 4 orang. terjadi peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 meningkat 23,81%.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang... ..	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Operasional.....	8
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Pembelajaran Kooperati.....	9
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
2. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	10
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
4. Prosedur Pembelajaran Kooperatif.....	12
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	13
1. Pengertian Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	13
2. Langkah-Langkah dalam <i>jigsaw</i>	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	15
C. Deskripsi Hasil Belajar	16
1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
3. Indikator dan Penilaian Hasil Belajar.....	20
D. Mata Pelajaran Fiqih	23
1. Pengertian Fiqih.....	23
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih di SD/MI.....	24

E. Penelitian Relevan	24
F. Kerangka Pemecahan Masalah	26
G Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Objek yang Diteliti	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Desain Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Indikator Keberhasilan	35

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi penelitian.....	36
1. Profil Sekolah MI Al-Muhajirin Kendari	36
2. Visi dan Misi	36
3. Tujuan	37
B. Deskripsi Kondisi Awal	37
1. Deskripsi Umum Keadaan siswa	37
2. Deskripsi Data Sebelum Tindakan	38
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
1. Kegiatan Pendahuluan.....	40
2. Tindakan Siklus I.....	40
3. Tindakan Siklus II.....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Aktivitas Guru dan Siswa.....	61
2. Hasil Belajar.....	64

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA.....	70
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran Fiqih Siklus I.....	74
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran Fiqih Siklus II.....	77
Lampiran 3. RPP Siklus I Pertemuan 1.....	80
Lampiran 4. RPP Siklus I Pertemuan 2.....	83
Lampiran 5. RPP Siklus II Pertemuan 1	86
Lampiran 6. RPP Siklus II Pertemuan 2	87
Lampiran 7. Materi Siklus I.....	92
Lampiran 8. Materi Siklus II.....	95
Lampiran 9. Lembar Aktivitas Guru Siklus I	98
Lampiran 10. Lembar Aktivitas Guru Siklus II	101
Lampiran 11. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I	104
Lampiran 12. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II.....	107
Lampiran 13. Tes Evaluasi siklus I.....	110
Lampiran 12. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II.....	107
Lampiran 13. Tes Evaluasi siklus I.....	110
Lampiran 14. Tes Evaluasi siklus II.....	112
Lampiran 15. Soal kuis	114
Lampiran 16. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	115
Lampiran 17. Hasil Tes Evaluasi Siklus I.....	118
Lampiran 18. Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	119
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	121
Lampiran 20. Dokumentasi	123
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 22. Surat Izin Balitbang	127
Lampiran 23. Surat Keterangan Selesai Penelitian	128
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup.....	129