

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

SILABUS PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT JUMAT

SIKLUS I

SATUAN PENDIDIKAN : MI AL- MUHAJIRIN KENDARI
MATA PELAJARAN : FIKIH
KELAS : IV (EMPAT)
SEMESTER : II (GENAP)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami ketentuan salat Jum'at 1.2 Mensimulasikan tata cara salat Jum'at	<ul style="list-style-type: none">) Menjelaskan pengertian salat Jum'at) Menjelaskan dalil salat Jum'at) Menyebutkan syarat sah sholat jumat) Menyebutkan amalan sunah shala tJum'at) Menjelaskan orang yang tidak diwajibkan sholat jum'at) Menyebutkan syarat wajib shalat jum'at) Menjelaskan hikmah sholat jum'at) Mensimulasikan tata cara salat Jum'at 	Salat Jum'at	<p>Mengamati Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada pada buku siswa. Mendengar uraian guru tentang pengertian, ketentuan shalat jumat</p> <p>Menanya Menanyakan beberapa ketentuan salat Jum'at Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sekelas Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan salat Jum'at</p> <p>Mengeksplorasi Menentukan sumber informasi berkaitan dengan ketentuan dan tata cara salat Jum'at Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan</p>	<p>Tugas: Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang ketentuan salat Jum'at Diskusi kelompok membahas tentang ketentuan salat Jum'at Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang ketentuan salat Jum'at</p> <p>) Mempresentasikan laporan hasil diskusi kelompok di depan kelas</p> <p>Observasi) Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau</p>	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none">) Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI) Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI) Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai) Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran) Lingkungan sekitar yang mendukung

			<p>lingkungan sekitar tentang ketentuan dan tata cara salat Jum'at</p> <p>Mengasosiasikan Mencari hubungan antara ketentuan dan tata cara salat Jum'at dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan ketentuan dan tata cara salat Jum'at</p> <p>Mengkomunikasikan Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan salat Jum'at</p>	<p>saat mengerjakan tugas.</p> <p>Portofolio, Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok dari tugas diskusi kelompok tentang ketentuan dan tata cara salat Jum'at</p> <p>Tes Tulis/Lisan Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang pengertian, ketentuan</p>		
--	--	--	---	---	--	--

Lampiran 2**SILABUS PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT IDAIN****SIKLUS II**

SATUAN PENDIDIKAN : MI AL- MUHAJIRIN KENDARI
MATA PELAJARAN : FIKIH
KELAS : IV (EMPAT)
SEMESTER : II (GENAP)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Memahami ketentuan salat idain 1.2 Mensimulasikan tata cara salat idain	<ul style="list-style-type: none">) Menjelaskan pengertian salat idain) Menjelaskan dalil salat idain) Menyebutkan amalan sunah shalat idain) Menjelaskan hikmah sholat idain) Mensimulasikan tata cara shalat idain 	Salat idain	<p>Mengamati Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada pada buku siswa. Mendengar uraian guru tentang pengertian, ketentuan shalat idain</p> <p>Menanya Menanyakan beberapa ketentuan salat idain Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sekelas Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan salat idain</p> <p>Mengeksplorasi Menentukan sumber informasi berkaitan dengan ketentuan dan tata cara salat idain Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan dan tata cara salat idain</p>	<p>Tugas: Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang ketentuan salat idain Diskusi kelompok membahas tentang ketentuan salat idain Membuat laporan hasil pengamatan dan wawancara tentang ketentuan salat idain</p> <p>) Mempresentasikan laporan hasil diskusi kelompok di depan kelas</p> <p>Observasi) Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p>	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none">) Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI) Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI) Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai) Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran) Lingkungan sekitar yang mendukung

			<p>Mengasosiasikan Mencari hubungan antara ketentuan dan tata cara salat idain dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan ketentuan dan tata cara salat idain</p> <p>Mengkomunikasikan Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan salat idain</p>	<p>Portofolio, Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok dari tugas diskusi kelompok tentang ketentuan dan tata cara salat idain</p> <p>Tes Tulis/Lisan Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang pengertian, ketentuan</p>	
--	--	--	---	---	--

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Sekolah : MI Al-Muhajirin Kendari
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar

1.1 memahami ketentuan sholat jum'at

II. Indikator Kompetensi

- a. Menjelaskan pengertian sholat jumat
- b. Menyebutkan amalan sunah sebelum sholat jumat
- c. Menjelaskan hukum sholat jumat
- d. Menyebutkan syarat sah sholat jumat

III. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mengetahui pengertian sholat jumat
- b. Siswa dapat menyebutkan amalan sunah sebelum sholat jumat
- c. Siswa dapat mengetahui hukum sholat jumat
- d. Siswa dapat menyebutkan syarat sah sholat jumat

IV. Materi Pembelajaran

✓ Sholat jum'at

V. Metode /Model Pembelajaran:

) Metode :

1. Ceramah
2. Tanya jawab

) Model : *Jigsaw*

VI. Langkah- langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Dalam kegiatan awal guru :) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.) Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai) Guru melakukan apersepsi) Guru memotivasi siswa) Guru Memperkenalkan model pembelajaran <i>jigsaw</i> serta menjelaskan langkah-langkah model <i>jigsaw</i>	10 menit
Kegiatan Inti) Guru menjelaskan materi pelajaran tentang sholat jumat) Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak kelompok 5 kelompok. setiap kelompok terdiri dari 4 siswa) Setelah siswa membentuk kelompok guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa dan diberikan nomor kepala A, B, C, D,) Siswa membaca dan memahami tugas/ wacana yang diberikan oleh guru) Guru membentuk kelompok/tim ahli dari masing-	50 menit

	<p>masing kelompok</p> <p>) Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya</p> <p>) Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli)</p> <p>) Guru membimbing diskusi kelompok ahli</p> <p>) Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal</p> <p>) Masing-masing kelompok tim menyampaikan hasil diskusinya</p>	
Penutup	<p>) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>) Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdala dan mengucapkan salam</p>	10 menit

VII. Media Dan Sumber Belajar

Sumber belajar : Buku Fiqih SD Kelas IV Penerbit Erlangga

Media : Spidol/papan tulis, nomor kepala A, B, C, D.

VIII. Penilaian

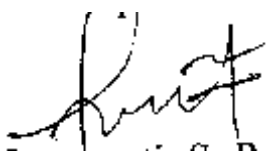
Penilaian Hasil Belajar : Test Tertulis : Soal pilihan ganda (individu),

: soal kuis (kelompok)

Kendari,

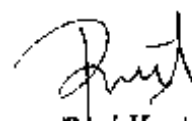
Mengetahui

Guru Fiqih Kelas IV



Darwanti, S. Pd

Peneliti



Rini Kastia
NIM: 13010104035

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Sekolah : MI Al-Muhajirin Kendari

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memahami ketentuan sholat jumat

II. Indikator Kompetensi

- a. Menyebutkan amalan sunah sesudah shalat jumat
- b. Menyebutkan syarat wajib shalat jum'at
- c. Menyebutkan orang yang tidak diwajibkan sholat jum'at
- d. Menjelaskan hikmah sholat jumat

III. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menyebutkan sunah-sunah setelah sholat jumat
- b. Siswa dapat menyebutkan syarat wajib sholat jumat
- c. Siswa dapat menyebutkan orang yang tidak diwajibkan sholat jumat
- d. Siswa dapat mengetahui hikmah sholat jumat

IV. Materi Pembelajaran

- ✓ Sholat jum'at

V. Metode /Model Pembelajaran:

) Metode :

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

) Model : *Jigsaw*

VI. Langkah- langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Dalam kegiatan awal guru :</p> <ul style="list-style-type: none">) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.) Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai) Guru melakukan apersepsi) Guru memotivasi siswa) Guru Memperkenalkan model pembelajaran <i>jigsaw</i> serta menjelaskan langkah-langkah model <i>jigsaw</i> 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">) Guru menjelaskan materi pelajaran tentang sholat jumat) Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak kelompok 5 kelompok. setiap kelompok terdiri dari 4 siswa) Setelah siswa membentuk kelompok guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa dan diberikan nomor kepala A, B, C, D,) Siswa membaca dan memahami tugas/ wacana yang diberikan oleh guru) Guru membentuk kelompok/tim ahli dari masing-masing kelompok 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none">) Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya) Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli)) Guru membimbing diskusi kelompok ahli) Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal) Masing-masing kelompok tim menyampaikan hasil diskusinya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran) Guru mengadakan evaluasi) Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdala dan mengucapkan salam 	10 menit

VII. Media Dan Sumber Belajar

Sumber belajar : Buku Fiqih SD Kelas IV Penerbit Erlangga

Media : Spidol/papan tulis, nomor kepala A, B, C, D.

VIII. Penilaian

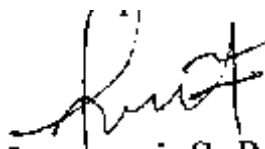
Penilaian Hasil Belajar : Test Tertulis : Soal pilihan ganda (individu),

: soal kuis (kelompok)

Kendari,

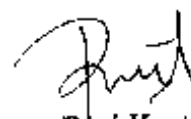
Mengetahui

Guru Fiqih Kelas IV



Darwanti, S. Pd

Peneliti



Rini Kastia

NIM: 13010104035

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Sekolah : MI Al-Muhajirin Kendari
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar

1.1 Memahami ketentuan shalat idain

II. Indikator Kompetensi

- a. Menjelaskan pengertian shalat idul fitri
- b. Menyebutkan hal-hal yang disunahkan sebelum shalat idul fitri
- c. Menyebutkan amalan-amalan sunah pada hari raya idul fitri
- d. Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam shalat idul fitri

III. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mengetahui pengertian shalat idul fitri
- b. Siswa dapat menyebutkan hal-hal yang disunahkan sebelum shalat idul fitri
- c. Siswa dapat menyebutkan amalan-amalan sunah pada hari raya idul fitri
- d. Siswa dapat mengetahui hikmah yang terkandung dalam shalat idul fitri

IV. Materi Pembelajaran

✓ Sholat idul fitri

V. Metode /Model Pembelajaran:

) Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi

) Model : *Jigsaw*

VI. Langkah- langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Dalam kegiatan awal guru :</p> <ul style="list-style-type: none">) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.) Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai) Guru melakukan apersepsi) Guru memotivasi siswa) Guru Memperkenalkan model pembelajaran <i>jigsaw</i> serta menjelaskan langkah-langkah model <i>jigsaw</i> 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">) Guru menjelaskan materi pelajaran tentang sholat idain) Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak kelompok 5 kelompok. setiap kelompok terdiri dari 4 siswa) Setelah siswa membentuk kelompok guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa dan diberikan nomor kepala A, B, C, D,) Siswa membaca dan memahami tugas/ wacana yang diberikan oleh guru) Guru membentuk kelompok/tim ahli dari masing-masing kelompok) Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya) Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli) 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none">) Guru membimbing diskusi kelompok ahli) Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal) Masing-masing kelompok tim menyampaikan hasil diskusinya) Guru memberikan tes/kuis kepada setiap kelompok) Guru memberikan penghargaan (hadiah) pada setiap kelompok yang menjawab pertanyaan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran) Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdala dan mengucapkan salam 	10 menit

VII. Media Dan Sumber Belajar

Sumber belajar : Buku Fiqih SD Kelas IV Penerbit Erlangga

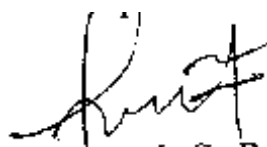
Media : Spidol/papan tulis, nomor kepala A, B, C, D.

VIII. Penilaian

Penilaian Hasil Belajar : Test Tertulis : Soal pilihan ganda (individu),
: soal kuis (kelompok)

Mengetahui

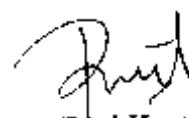
Guru Fiqih Kelas IV



Darwanti, S. Pd

Kendari,

Peneliti



Rini Kastia
NIM: 13010104035

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Sekolah : MI Al-Muhajirin Kendari
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar

1.1 Memahami ketentuan shalat idain

II. Indikator Kompetensi

- a. Menjelaskan pengertian shalat idul adha
- b. Menyebutkan hal-hal yang disunahkan sebelum shalat idul adha
- c. Menyebutkan amalan-amalan sunah shalat idul adha
- d. Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam shalat idul adha

III. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mengetahui pengertian shalat idul adha
- b. Siswa dapat menyebutkan hal-hal yang disunahkan sebelum shalat idul adha
- c. Siswa dapat menyebutkan amalan-amalan sunah shalat idul adha
- d. Siswa dapat menjelaskan hikmah yang terkandung dalam shalat idul adha

IV. Materi Pembelajaran

- ✓ Sholat idul adha

V. Metode /Model Pembelajaran:

-) Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi
-) Model : *Jigsaw*

VI. Langkah- langkah pembelajaran pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Dalam kegiatan awal guru : <ul style="list-style-type: none">) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.) Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai) Guru melakukan apersepsi) Guru memotivasi siswa) Guru Memperkenalkan model pembelajaran <i>jigsaw</i> serta menjelaskan langkah-langkah model <i>jigsaw</i> 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">) Guru menjelaskan materi pelajaran tentang sholat idain) Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak kelompok 5 kelompok. setiap kelompok terdiri dari 4 siswa) Setelah siswa membentuk kelompok guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa dan diberikan nomor kepala A, B, C, D,) Siswa membaca dan memahami tugas/ wacana yang diberikan oleh guru) Guru membentuk kelompok/tim ahli dari masing-masing kelompok) Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none">) Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli)) Guru membimbing diskusi kelompok ahli) Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal) Masing-masing kelompok tim menyampaikan hasil diskusinya) Guru memberikan tes/kuis kepada setiap kelompok) Guru memberikan penghargaan (hadiah) pada setiap kelompok yang menjawab pertanyaan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran) Guru mengadakan evaluasi) Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdala dan mengucapkan salam 	10 menit

VII. Media Dan Sumber Belajar

Sumber belajar : Buku Fiqih SD Kelas IV Penerbit Erlangga

Media : Spidol/papan tulis, nomor kepala A, B, C, D.

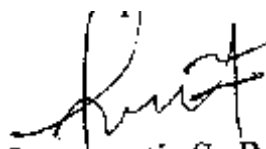
VIII. Penilaian

Penilaian Hasil Belajar : Test Tertulis : Soal pilihan ganda (individu),
: soal kuis (kelompok)

Kendari,

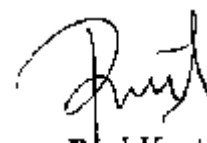
Mengetahui

Guru Fiqih Kelas IV



Darwanti, S. Pd

Peneliti



Rini Kastia

NIM: 13010104035

Lampiran 7

Materi siklus I

SHALAT JUMAT



A. Pengertian Shalat Jumat

Sholat jumat yang perintah Allah Swt yang harus dilakukan oleh orang muslim laki-laki yang telah memenuhi syarat. Shalat jumat adalah shalat dua rakaat yang dilaksanakan secara berjamaah setelah dua khotbah pada waktu dzuhur setiap hari jumat.

Sebelum shalat jumat dimulai para jamaah mendengarkan khotbah. Khotbah artinya pidato yang berisi seruan agar bertakwa kepada Allah Swt, nasehat untuk berbuat baik dan penjelasan tentang islam serta perkembangannya. Orang yang berkhotbah pada waktu sholat jumat disebut khotib. Selama khotib berkhotbah para jamaah tidak boleh berbicara.

B Hukum Sholat Jum'at

Shalah Jum'at memiliki hukum wajib 'ain bagi laki-laki / pria dewasa beragama islam, merdeka dan menetap di dalam negeri atau tempat tertentu. Jadi bagi para wanita / perempuan, anak-anak, orang sakit dan budak, solat jumat tidaklah wajib hukumnya.

Dalil Al-qur'an Surah Al Jum'ah

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ①
فَاَسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ
لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

" Hai orang-orang yang beriman, apabila diseru untuk menunaikan shalat pada hari jum'at, maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui."

C. Syarat sah melaksanakan shalat Jumat

1. Shalat jumat diadakan di tempat yang memang diperuntukkan untuk shalat jumat. Tidak perlu mengadakan pelaksanaan shalat jum'at di tempat sementara seperti tanah kosong, ladang, kebun, dll.
2. Minimal jumlah jamaah peserta shalat jum'at adalah 40 orang.
3. Shalat Jum'at dilaksanakan pada waktu shalat dhuhur / zuhur dan setelah dua khutbah dari khatib.

D Syarat wajib shalat jumat

1. Orang islam
2. Laki-laki
3. Balig(dewasa)
4. Berakal sehat
5. Merdeka, artinya bukan budak, Bermukim di daerah tempat tinggal

E. Orang yang tidak diwajibkan shalat jumat

1. Orang yang tidak beragama islam
2. Orang gila
3. Anak kecil yang belum balig
4. Perempuan
5. Orang yang sedang sakit parah
6. Orang yang dalam perjalanan (musyafir)

F Sunah-sunah sebelum shalat Jumat

1. Mandi sebelum datang ke tempat pelaksanaan shalat jumat.
2. Memakai pakaian yang baik (diutamakan putih) dan berhias dengan rapi seperti bersisir, mencukur kumis dan memotong kuku
3. Memakai pengharum / pewangi (non alkohol).

4. Menyegerakan datang ke tempat salat jumat..
5. Membaca Alquran dan zikir sebelum khutbah jumat dimulai

G Sunah-sunah setelah sholat jumat

1. Setelah shalat Jumat, jamaah disunnahkan membaca dzikir dan mengerjakan shalat sunnah ba'diyah Jumat (shalat sesudah shalat jumat dua rakaat) baik saat di masjid atau ketika telah berada di rumah.

Menurut riwayat, Nabi Muhammad SAW mengerjakan shalat sesudah shalat jumat dua rakaat di rumahnya. (HR. Al Bukhori dan Muslim dari Abu Hurairah)

2. Di hari Jumat kita diperintahkan untuk memperbanyak shalawat atas Nabi SAW.

Perbanyaklah shalawat kepadaku pada setiap Jumat. Karena shalawat umatku akan diperlihatkan padaku setiap Jumat. Barangsiapa yang banyak bershalawat kepadaku, dialah yang paling dekat denganku pada hari kiamat nanti". (HR. Baihaqi).

H Hikmah Sholat Jum'at

1. Simbol persatuan sesama Umat Islam dengan berkumpul bersama, beribadah bersama dengan barisan shaf yang rapat dan rapi.
2. Untuk menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan antar sesama manusia. Semua sama antara yang miskin, kaya, tua, muda, pintar, bodoh, dan lain sebagainya.
3. Menurut hadis, doa yang kita panjatkan kepada Allah SWT akan dikabulkan.
4. Sebagai syiar Islam.¹

¹ M. Yasin, *Buku Fiqih siswa kelas IV*, Cet ke 1 2014.

Lampiran 8

Materi siklus II

SHOLAT IDAIN

Shalat id adalah shalat dua rakaat yang dilaksanakan satu tahun sekali pada dua hari raya yaitu hari raya idul fitri dan idul adha yang dikenal dengan shalat idul idain. Shalat ini dilaksanakan umat islam untuk menyambut kedua hari raya sehingga disebut dengan istila idain artinya dua hari raya. Adapun kedua hari raya yaitu:

A. Sholat idul fitri

1. Pengertian shalat idul fitri

Idul fitri berasal dari bahasa arab yaitu dari kata Id dan fitri. Kata id berarti kembali dan kata fitri berarti suci atau bersih. Jadi kata idul fitri berarti kembali menjadi suci. Shalat idul fitri adalah shalat sunnah dua rakaat yang dilaksanakan oleh seluruh umat islam setiap tanggal 1 syawal. Shalat sunnah ini dilaksanakan setelah kaum muslimin melaksanakan puasa ramadhan selama sebulan penuh.

2. Hal-hal yang disunahkan sebelum shalat idul fitri

- a. Mandi sebelum berangkat ketempat shalat
- b. Berpakaian baik dan bersih
- c. berhias
- d. Makan dan minum terlebih dahulu sebelum shalat id
- e. Memakai wangi-wangian
- f. Melewati jalan yang berbeda ketika berangkat dan pulang dari shalat id
- g. Mendengarkan khotbah idul fitri
- h. Membaca takbir, tahmid, dan tahlil

3. Amalan –amalan sunnah yang dilakukan pada hari raya idul fitri

- a. Memperbanyak membaca takbir, tahmid dan tahlil

- b. Memperbanyak dzikir dan doa
 - c. Memperbanyak infak dan sedekah
 - d. Bersilaturahmi kepada sanak saudara dan tetangga
4. Hikmah yang terkandung dalam pelaksanaan hari raya idul fitri
- 1. Meningkatkan kasih sayang kepada fakir miskin
 - 2. Mempererat hubungan persaudaraan
 - 3. Menyempurnakan pahala ibadah dibulan ramadhan
 - 4. Lebih mendekatkan diri kepada Allah Swt melalui takbir, tahmid, tahlil dzikir dan doa
 - 5. Menghapus dosa dan kesalahan terhadap orang lain dengan saling memaafkan

B. Sholat idul adha

1. Pengertian shalat idul adha

Shalat idul adha adalah shalat sunnah dua rakaat yang dilaksanakan umat Islam setiap tanggal 10 dzulhijjah. Idul adha berasal dari kata Id dan adha. Id berarti kembali dan adha berarti qurban. Jadi, kata Idul Adha berarti kembali berqurban, maksudnya kembali melakukan penyembelihan hewan qurban sehingga disebut juga dengan istilah idul Qurban. Idul adha dapat disebut juga dengan istilah Idul haji karena pada tanggal 10 zulhijjah tersebut umat islam yang menunaikan ibadah haji telah menyelesaikan rangkaian ibadah haji.

2. Hal- hal yang disunahkan sebelum shalat idul adha

- a. Mandi terlebih dahulu
- b. Berpakaian baik dan bersih
- c. Tidak makan dan minum sebelum shalat Id
- d. Memakai wangi-wangian
- e. Melewati jalan yang berlainan ketika pergi dan pulang

3. Amalan- amalan sunah yang dilakukan pada hari raya idul adha

- a. Memperbanyak membaca takbir, tahmid dan tahlil
- b. Mendengarkan khutbah idul adha
- c. Menyembelih hewan kurban

- d. Bersilaturahmi kepada sanak saudara
4. Hikmah yang terkandung dalam hari raya idul adha
- a. Tanggung jawab. Nabi Ibrahim AS mencontohkan tingginya rasa tanggung jawab itu dalam menunaikan tugasnya. Ia berupaya istiqomah terhadap amanah yang diembannya
 - b. Semangat yang tinggi dalam menjalani sebuah pengorbanan seperti yang dicontohkan nabi Ibrahim dan keluarganya yang harus merelakan buah hatinya di Makkah yang masih tak berpenduduk saat itu
 - c. Kemampuan bekerjasama dengan pihak lain. Nabi Ibrahim dan ismail mencontohkan kerjasama yang baik disaat mengutarakan maksudnya hendak mengorbankan putranya karena menjalankan perintah Allah Swt. Ismail dengan lapang dada merespon dengan baik maksud ayahnya.¹

¹ M. Yasin, *Buku Fiqih siswa kelas IV*, Cet ke 1 2014

Lampiran 9

Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Mata Pelajaran Fiqih Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Siklus I

Nama Sekolah : MI Al-Muhajirin Kendari

Nama Pengamat : Darwanti, S. Pd

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : IV/II

Materi : Sholat Jum'at

Petunjuk pengisian:

Isi lembar obsever sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai

No	Aktivitas guru	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal		
1.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
2	Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian, serta kesiapan peserta didik	✓	
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
4	Guru melakukan apersepsi	✓	
5	Guru memotivasi siswa		✓
6	Guru memperkenalkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw	✓	
II	Kegiatan inti		
1	Guru menjelaskan materi pembelajaran yaitu sholat jumat	✓	
2.	Guru melakukan tanya jawab kepada siswa		✓
3	Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 siswa	✓	
4	Guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa dan	✓	

	memberikan nomor kepala A, B, C, D.		
5	Guru membentuk kelompok tim ahli dari masing-masing kelompok	✓	
6	Guru memberi kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya	✓	
7	Guru membimbing diskusi kelompok ahli	✓	
8	Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal	✓	
9	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi yang telah didiskusikan pada kelompok ahli	✓	
10	Guru memberikan tes kuis pada setiap kelompok		✓
11	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menjawab kuis dengan baik		✓
III	Kegiatan akhir		
1	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓	
2	Guru mengadakan evaluasi	✓	
3	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa	✓	
	Jumlah Skor	16	4

Presentase pelaksanaan Pembelajaran : $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{20} \times 100\%$	
Kategori*)	

*) Kategori Pelaksanaan Pembelajaran:\

50-54 = Kurang baik

55-59 = Kurang baik

60-75 = Cukup

76-85 = Baik

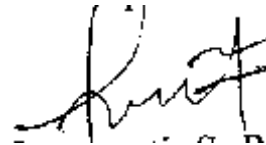
86-100 = sangat baik

Keterangan:

1. Terlaksana (ya)= 1
2. Tidak terlaksana= 0

Kendari,

Observer



(Darwanti, S. Pd)

Lampiran 10.

Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Mata Pelajaran
Fiqih Menggunakan Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Jigsaw* Siklus II

Nama Sekolah : MI Al-Muhajirin Kendari

Nama Pengamat : Darwanti, S. Pd

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : IV/II

Materi : Sholat idain

Petunjuk pengisian:

Isi lembar observer sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai

No	Aktivitas guru	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal		
1.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
2	Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian, serta kesiapan peserta didik	✓	
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
4	Guru melakukan apersepsi		✓
5	Guru memotivasi siswa	✓	
6	Guru memperkenalkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i>	✓	
II	Kegiatan inti		
1	Guru menjelaskan materi pembelajaran yaitu sholat idain	✓	
2	Guru melakukan tanya jawab kepada siswa terkait materi yang telah dibahas	✓	
3	Guru membagi kelompok (kelompok asal) sebanyak 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 siswa	✓	

4	Guru memberikan tugas/wacana kepada setiap siswa dan memberikan nomor kepala A, B, C, D.	✓	
5	Guru membentuk kelompok tim ahli dari masing-masing kelompok	✓	
6	Guru member kesempatan kepada tim ahli untuk mendiskusikan materinya	✓	
7	Guru membimbing diskusi kelompok ahli	✓	
8	Guru meminta siswa kembali pada kelompok asal	✓	
9	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi yang telah didiskusikan pada kelompok ahli	✓	
10	Guru memberikan tes kuis pada setiap kelompok	✓	
11	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menjawab kuis dengan baik	✓	
III	Kegiatan akhir		
1	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓	
2	Guru mengadakan evaluasi	✓	
3	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa	✓	
	Jumlah Skor	19	1

Presentase pelaksanaan Pembelajaran : $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{20} \times 100\%$	
Kategori*)	

*) Kategori Pelaksanaan Pembelajaran:\

50-54 = Kurang sekali

55-59 = Kurang baik

60-75 = Cukup

76-85 = Baik

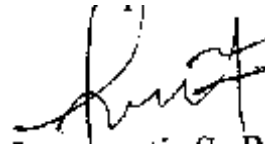
86-100 = sangat baik

Keterangan:

1. Terlaksana (ya)= 1
2. Tidak terlaksana= 0

Kendari,

Observer



(Darwanti, S. Pd)

Lampiran 11

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Siklus I

Nama Sekolah : MI Al-Muhajirin Kendari
 Nama Pengamat : Darwanti, S. Pd
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Semester : IV/II
 Materi : Sholat Jum'at
 Petunjuk pengisian:

Isi lembar observer sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai

No	Aktivitas siswa	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal		
1.	Siswa menjawab salam dan sapaan dari guru	✓	
2	Siswa mendengarkan saat guru sedang mengabsen	✓	
3	Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
4	Siswa menanggapi apersepsi		✓
5	Siswa mendengarkan motivasi dari guru		✓
6	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan langkah-langkah jigsaw	✓	
II	Kegiatan inti		
1	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan materi sholat jumat	✓	
2	Siswa menjawab umpan balik dari guru dan bertanya tentang materi yang belum dipahami		✓
3	Siswa membentuk kelompok (kelompok asal)	✓	
4	Siswa membaca dan memahami tugas/wacana yang diberikan oleh guru dan setiap siswa mendapat nomor kepala	✓	

	A, B, C, D		
5	Siswa membentuk kelompok ahli dari masing-masing kelompok	✓	
6	Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli)	✓	
7	Siswa kembali ke kelompok asal	✓	
8	Masing-masing siswa menjelaskan materi yang telah didiskusikan pada kelompok ahli	✓	
9	Siswa mendengarkan bimbingan dari guru	✓	
10	Siswa menjawab kuis yang diberikan guru		✓
11	Siswa mendapat hadiah/penghargaan dari guru		✓
III	Kegiatan akhir		
1	Siswa menyimpulkan materi pelajaran dengan bimbingan guru		✓
2	Siswa menjawab soal evaluasi dari guru	✓	
3	Siswa membaca hamdala (doa) dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai	✓	
	Jumlah Skor	15	5

Presentase pelaksanaan Pembelajaran : $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{20} \times 100\%$	
Kategori*)	

*) Kategori Pelaksanaan Pembelajaran:\

50-54 = Kurang sekali

55-59 = Kurang baik

60-75 = Cukup

76-85 = Baik

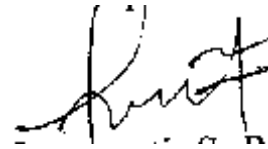
86-100 = sangat baik

Keterangan:

1. Terlaksana (ya)= 1
2. Tidak terlaksana= 0

Kendari,

Observer



(Darwanti, S. Pd)

Lampiran 12

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Siklus II

Nama Sekolah : MI Al-Muhajirin Kendari

Nama Pengamat : Darwanti, S. Pd

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : IV/II

Materi : Sholat idain

Petunjuk pengisian:

Isi lembar observer sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai

No	Aktivitas siswa	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal		
1.	Siswa menjawab salam dan sapaan dari guru	✓	
2	Siswa mendengarkan saat guru sedang mengabsen	✓	
3	Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓
4	Siswa menanggapi apersepsi		✓
5	Siswa mendengarkan motivasi dari guru	✓	
6	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan langkah-langkah jigsaw	✓	
II	Kegiatan inti		
1	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan materi sholat idain	✓	
2	Siswa menjawab umpan balik dari guru dan bertanya tentang materi yang belum dipahami	✓	
3	Siswa membentuk kelompok (kelompok asal)	✓	

4	Siswa membaca dan memahami tugas/wacana yang diberikan oleh guru dan setiap siswa mendapat nomor kepala A, B, C, D	✓	
5	Siswa membentuk kelompok ahli dari masing-masing kelompok	✓	
6	Siswa berdiskusi dalam kelompok (kelompok ahli)	✓	
7	Siswa kembali ke kelompok asal	✓	
8	Masing-masing siswa menjelaskan materi yang telah didiskusikan pada kelompok ahli	✓	
9	Siswa mendengarkan bimbingan dari guru	✓	
10	Siswa menjawab kuis yang diberikan guru	✓	
11	Siswa mendapat hadiah/penghargaan dari guru	✓	
III	Kegiatan akhir		
1	Siswa menyimpulkan materi pelajaran dengan bimbingan guru	✓	
2	Siswa menjawab soal evaluasi dari guru	✓	
3	Siswa membaca hamdala (doa) dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai	✓	
	Jumlah Skor	18	2

Presentase pelaksanaan Pembelajaran : <u>Jumlah Skor Perolehan</u> x 100% 20	
Kategori*)	

*) Kategori Pelaksanaan Pembelajaran:\

50-54 = Kurang sekali

55-59 = Kurang baik

60-75 = Cukup

76-85 = Baik

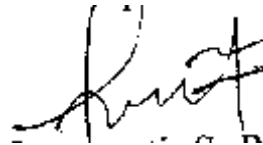
86-100 = sangat baik

Keterangan:

1. Terlaksana (ya)= 1
2. Tidak terlaksana= 0

Kendari,

Observer



(Darwanti, S. Pd)

Lampiran 13**TES EVALUASI SIKLUS I**

Nama :
Kelas/Semester :
Waktu : 15 Menit

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Shalat jumat bagi orang dewasa muslim laki-laki hukumnya adalah..
 - a. makruh
 - b. wajib
 - c. Sunah muakkad
2. Sebelum melaksanakan sholat jumat didahului dengan...
 - a. Peringatan
 - b. Khotbah
 - c. Iqomah
3. Salah satu syarat wajib melaksanakan shalat jumat adalah...
 - a. Rumahnya terpencil
 - b. Dalam berpergian
 - c. Berakal sehat, laki-laki dewasa
4. Berikut ini yang bukan perbuatan sunah dan dilakukan sebelum shalat jumat adalah...
 - a. Mandi terlebih dahulu
 - b. Memotong kuku
 - c. Berangkat naik mobil
5. Seorang laki-laki yang sudah baligh wajib melaksanakan shalat jumat. Baligh artinya ...
 - a. Sudah dewasa
 - b. Sudah dilahirkan
 - c. Sudah sekolah
6. Shalat jumat dikerjakan pada waktu...
 - a. Dzuhur
 - b. Ashar
 - c. Subuh
7. Jumlah rakaat shalat jumat adalah...
 - a. 1 rakaat
 - b. 2 rakaat

- c. 3 rakaat
- 8. Sholat jumat dikerjakan dengan cara...
 - a. Sendiri
 - b. Berdua
 - c. Berjamaah
- 9. Jika salah satu syarat syah shalat jumat tidak terpenuhi maka ...
 - a. Shalat jumatnya tetap syah
 - b. Shalat jumatnya tidak syah
 - c. Shalat jumatnya baik
- 10. Orang yang diwajibkan shalat jumat ...
 - a. laki-laki
 - b. perempuan
 - c. anak-anak

Kunci jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. A |
| 2. B | 7. B |
| 3. C | 8. C |
| 4. A | 9. B |
| 5. A | 10. A |

Lampiran 14**TES EVALUASI SIKLUS 2**

Nama :
 Kelas/Semester :
 Waktu : 15 Menit

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Hari raya idul fitri dirayakan setiap tanggal..
 - a. 1 syawal
 - b. 30 ramadhan
 - c. 17 ramadhan
2. Hukum melaksanakan shalat idul fitri dan idul adha adalah...
 - a. makruh
 - b. sunnah muakad
 - c. wajib
3. idul adha disebut juga...
 - a. idul qurban
 - b. zulhijjah
 - c. zulkaidah
4. idain berarti...
 - a. Dua hari raya
 - b. Tiga hari raya
 - c. Empat hari raya
5. Yang merayakan hari raya idul fitri adalah umat ...
 - a. hindu
 - b. islam
 - c. budha
6. Setelah shalat idul fitri selesai dilaksanakan, maka dilanjutkan dengan...
 - a. Khutbah dhuha
 - b. Khutbah idul fitri
 - c. Khutbah jumat
7. Shalat idul fitri dan idul adha sebagaimana hadis Nabi Saw, dilaksanakan di...
 - a. Lapangan terbuka
 - b. rumah

- c. musholah
- 8. Sholat idul adha dikerjakan secara...
 - a. Sendiri
 - b. Berdua
 - c. Berjamaah
- 9. Tidak makan dan tidak minum terlebih dahulu adalah hal yang disunahkan sebelum berangkat...
 - a. Shalat idul adha
 - b. Shalat maghrib
 - c. Shalat isya
- 10. Hal-hal sunnah yang dikerjakan sebelum shalat idul adha adalah ...
 - a. Mandi terlebih dahulu sebelum berangkat sholat id
 - b. Memperbanyak dzikir dan doa
 - c. Memperbanyak infak

Kunci jawaban

- 1 A
- 2 B
- 3 A
- 4 A
- 5 B
- 6 B
- 7 A
- 8 C
- 9 A
- 10 A

Lampiran 15**SOAL KUIS**

1. Sebutkan 2 saja amalan –amalan sunah sebelum melaksanakan sholat idul fitri
2. Tidak makan dan minum terlebih dahulu adalah hal yang dianjurkan sebelum menjalankan shalat idul...
3. Shalat sunah yang dilaksanakan tanggal 10 dzulhijjah dinamakan...
4. Melaksanakan shalat idul fitri hukumnya...
5. Sebelum sholat idul fitri, umat islam diwajibkan membayar...

Kunci jawaban

- 1 Mandi, berpakaian baik dan bersih
- 2 Adha
- 3 Shalat idul adha
- 4 Sunah muakkad (sunah yang sangat dianjurkan)
- 5 Zakat

Lampiran 16

Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan

No	Nama siswa	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan
1	Alwi Alhabs	L	47	Tidak tuntas
2	Muhammad Alham	L	30	Tidak tuntas
3	Muhammad Ilham	L	49	Tidak tuntas
4	Arini Arianti Basarah	P	66	Tuntas
5	Asbin Septian	L	23	Tidak tuntas
6	Deni Arsyah	L	37	Tidak tuntas
7	Jestin Maharani	P	94	Tuntas
8	Muhammad Iqbal	L	17	Tidak tuntas
9	Muhammad Rafil P.	L	37	Tidak tuntas
10	Ranti Ramadhani	P	29	Tidak tuntas
11	Rian Saputra	L	36	Tidak tuntas
12	Rasty Nurfadilla	P	24	Tidak tuntas
13	Muhammad Riskiyawan	L	97	Tuntas
14	Ahmad dzaky	L	29	Tidak tuntas
15	Chindy Putri Natasya	P	37	Tidak tuntas
16	Andi Bungalia R	P	73	Tuntas
17	Muhammad An-Nuzul	L	57	Tidak tuntas
18	Nina Anggraeni	P	31	Tidak tuntas
19	Sesi Ramadani Putri	P	74	Tuntas
20	Elsa aprilia	P	14	Tidak tuntas
21	Yusuf Ramadhani	L	84	Tuntas
22	Muhammad Husein	L	63	Tidak tuntas

23	Muhammad Ibrahim	L	23	Tidak tuntas
24	Jessyca Aulia	P	60	Tidak tuntas
Jumlah			1131	
Rata-rata			47,12	
Ketuntasan belajar			25%	

(Sumber data : Hasil pengolahan data sebelum tindakan PTK 2017)

Lampiran 17

Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I

No	Nama	L/P	KKM	Nilai	Keterangan	
					T	TT
1.	Alwi alhabs	L	65	80		
2.	Muhammad alham	L	65	60		
3.	Muhammad ilham	L	65	60		
4.	Arini arianti	P	65	70		
5.	Asbin septian	L	65	80		
6.	Deni arsyah	L	65	60		
7.	Jestin maharani	P	65	60		
8.	Muhammad ikbal	L	65	50		
9.	Muhammad refill	L	65	70		
10.	Elsa Aprilia	P	65	70		
11.	Rian saputra	L	65	90		
12.	Rasty nurfadilla	P	65	60		
13.	Muhammad riskywan	L	65	80		
14.	Ahmad dzaky	L	65	70		
15.	Chindy putrid	P	65	60		
16.	Andi bungalia	P	65	60		
17.	Muhammad an-nuzul	L	65	80		
18.	Nina anggraeni	P	65	60		
19.	Sesi ramadhani	P	65	70		

20.	Muhammad husein	L	65	80		
21.	Jesicca aulia	P	65	80		
Jumlah				1450	12	9
Rata-rata				69,04		
Persentase ketuntasan				57,14%		

(Sumber Data: Hasil pengolahan data PTK 2017)

Lampiran 18

Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus II

No	Nama	L/P	KKM	Nilai	Keterangan	
					T	TT
1.	Alwi alhabs	L	65	80		
2.	Muhammad alham	L	65	60		
3.	Muhammad ilham	L	65	70		
4.	Arini arianti	P	65	90		
5.	Asbin septian	L	65	90		
6.	Deni arsyah	L	65	80		
7.	Jestin maharani	P	65	80		
8.	Muhammad ikbal	L	65	60		
9.	Muhammad refill	L	65	90		
10.	Elsa Aprilia	P	65	90		
11.	Rian saputra	L	65	90		
12.	Rasty nurfadilla	P	65	70		
13.	Muhammad riskywan	L	65	100		
14.	Ahmad dzaky	L	65	80		
15.	Chindy putrid	P	65	60		
16.	Andi bungalia	P	65	80		
17.	Muhammad an-nuzul	L	65	70		
18.	Nina anggraeni	P	65	60		
19.	Sesi ramadhani	P	65	80		

20.	Muhammad husein	L	65	80		
21.	Jesicca aulia	P	65	80		
Jumlah				1640	17	4
Rata-rata				78,69		
Persentase ketuntasan				80,95%		

(*Sumber Data:* Hasil pengolahan data PTK 2017)

Lampiran 19

**Rekapitulasi Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari
Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II**

No	Nama Siswa	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II	Ket
1	Alwi alhabis	47	80	80	Tuntas
2	Muhammad alham	30	60	60	Tidak tuntas
3	Muhammad ilham	49	60	70	Tuntas
4	Arini arianti	66	70	90	Tuntas
5	Asbin septian	23	80	90	Tuntas
6	Deni ansyah	37	60	80	Tuntas
7	Jestin maharani	94	60	80	Tuntas
8	Muhammad ikbal	17	50	60	Tuntas
9	Muhammad refill	37	70	90	Tuntas
10	Elsa aprilia	14	70	90	Tuntas
11	Rian saputra	36	90	90	Tuntas
12	Rasty nurfadilla	24	60	70	Tuntas
13	Muhammad riskiyawan	97	80	100	Tuntas
14	Ahmad dzaky	29	70	80	Tuntas
15	Chindy putri	37	60	60	Tuntas
16	Andi bungalia	73	60	80	Tuntas
17	Muhammad an-nuzul	57	80	70	Tuntas

18	Nina anggraeni	31	60	60	Tuntas
19	Sesi ramadhani	74	70	80	Tidak tuntas
20	Muhammad husein	63	80	80	Tuntas
21	Jesica aulia	60	80	80	Tidak tuntas
Jumlah		1131	1450	1640	
Rata-rata		47,12	69,04	78,69	
Presentase ketuntasan		25%	57,14%	80,95%	

(Sumber Data: Hasil pengolahan data PTK 2017)

Lampiran 20.

Dokumentasi

Media pembelajaran



Absensi siswa



Penjelasan materi



Guru menjelaskan langkah-langkah jigsaw



Pembentukan kelompok asal



Guru membagikan bahan diskusi



Siswa membaca dan memahami tugas/wacana
Pada kelompok asal



Diskusi kelompok ahli



Guru membimbing diskusi kelompok ahli



Presentasi kelompok asal



Siswa mengaejakan soal kuis



Siswa mengerjakan soal evaluasi





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

126

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
 Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
 Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0662/In.23/ FATIK/IL.00/04/2017
 ampiran : Proposal Penelitian
 perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 12 April 2017

K e p a d a
 Yth. Kepala Balitbang
 Provinsi Sulawesi Tenggara
 Di,-
 Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Rini Kastia**
 NIM : 13010104035
 Jurusan : Pendidikan Madrasah
 Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari dengan judul skripsi:


“Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari.”

Pembimbing : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,

Dekan,


Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
 NIP. 196312231991022003

lampiran:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 17 April 2017

Nomor
 Lampiran
 Perihal: 070-1269-Balibang/2017
 -
 Izin Penelitian

Kepada
 Yth: Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Kendari
 -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor
 0862/In.23/FATIK/TL.00/04/2017 tanggal 12 April 2017 perihal tersebut di
 atas Mahasiswa di bawah ini:

Nama	Rini KASTIA
NIM	13010104035
Prog. Studi	Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pekerjaan	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	MI Al-Muhajirin Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIKIH MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS IV MI AL-MUHAJIRIN KENDARI"

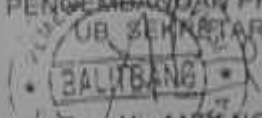
Yang akan dilaksanakan dari tanggal 17 April 2017 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
 PENGEMBANGAN PROVINSI
 SULAWESI TENGGARA



Dra. H. ANGINONA
 Pejabat Pembantu Teknis Gol. IV/b
 Nip. 19591117 198303 2 013

Tembusan

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Walikota Kendari di Kendari
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari
4. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari



YAYASAN ANSHORULLAH PUSAT KENDARI
 Akta Notaris: Hidayat, SH No. 67 Tanggal 19 Juni 2015
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-MUHAJIRIN AKREDITASI B
 Alamat : Jl. Simbo No. RT 02 RW 01 Kel. Watubangga Kec. Baruga Kota Kendari 93116

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: 009/ML.24.05/PP.00.5/IX/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Al-Muhajirin Kendari menerangkan bahwa:

Nama : Rini Kastia
 NIM : 13010104035
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Telah melakukan penelitian mulai tanggal 21 April – 19 Mei 2017 pada MI Al-Muhajirin Kendari untuk dapat menyusun Skripsi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di IAIN Sultan Qaimuddin Kendari dengan judul:

“Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IV MI Al-Muhajirin Kendari”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 17 Juli 2017

Kepala MI Al-Muhajirin


Ramadhansyah, S.Th.I
 NIP. -

Lampiran 24

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. Identitas Diri

1. Nama : Rini kastia
2. Tempat/ Tanggal lahir : Mosolo, 2 januari 1994
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Status perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 085396689383
7. Alamat rumah : Jln. 40 Baruga

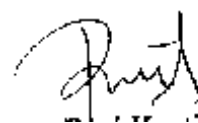
B. Data Keluarga

1. Nama orang tua
 - a. Ayah : La Kandia
 - b. Ibu : Wa Sinte
2. Nama saudara kandung
 - a. Kakak
 - 1) Emirudin
 - 2) Epiati
 - 3) Herdin
 - 4) Jusrin
 - 5) Sutanto
 - b. Adik
 1. Endeng sari

C. Riwayat Pendidikan

1. SD : SDN 1 Mosolo (2000-2006)
2. SMP : SMPN 1 Wawonii Tenggara (2006-2009)
3. SMA : MAN 1 Kendari (2010-2013)

Kendari, 08 November 2017



RINI KASTIA
NIM. 13010104035