

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori serta diperkuat dengan analisa deskriptif data lapangan, maka dapatlah disampaikan kesimpulan penelitian ini sebagai berikut :

1. Supervisi kepala sekolah ialah suatu kegiatan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam rangka mengembangkan professional seorang guru. Adapun yang dilakukan oleh kepala sekolah ialah membina guru yang mempunyai kesulitan, membina dalam kegiatan pembelajaran, mengembangkan pengetahuan guru, mengembangkan kinerja guru dalam pembelajaran, menjalin kerjasama dengan guru dan staf sekolah, merumuskan tujuan dan sasaran sekolah, menyusun penjadwalan sekolah. Supervisi kepala sekolah termasuk dalam kategori baik Sekali,
2. Mutu Pembelajaran di SDN 05 Kendari Barat adalah 30 responden, dan yang memilih kategori baik sekali atau 53,33%, kategori baik atau 43,33%, dan responden berada pada kategori cukup baik atau 3,1%. Dengan hasil ini menunjukkan bahwa Mutu Pembelajaran di SDN 05 Kendari Barat termasuk dalam kategori baik sekali.
3. Hasil pengolahan dan analisis data menggunakan rumus product moment menunjukkan bahwa pengaruh supervisi kepala sekolah (variabel X) terhadap peningkatan mutu pembelajaran di SDN 05 Kendari Barat cukup signifikan, karena nilai indeks koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,406. Ketika dianalisis dengan

tabel interpretasi “r” *product moment* ternyata nilai “r” hitung adalah (0,406) terletak antara 0,70 - 0,90, yang berarti bahwa korelasi variabel X dan variabel Y cukup kuat atau tinggi.

Dari sejumlah fakta di atas. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian, berdasarkan perhitungan ternyata diperoleh $r_{hitung} = 0.406$. Selanjutnya dikonsultasikan pada r_{tabel} = dan $n = 30$, maka diperoleh $r_{tabel} = 0.361$. Dengan demikian r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0.406 > 0.361$. Maka dengan hasil perhitungan di atas, dapatlah disimpulkan bahwa hipotesis alternative (H_1) diterima atau disetujui dan hipotesis nol/nihil (H_0) ditolak atau diabaikan dengan bukti kebenarannya setelah dihitung terdapat nilai korelasi yang positif dan signifikan.

B. Saran-saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah SDN 05 Kendari Barat hendaknya terus memantapkan perannya sebagai seorang pemimpin dan menjadi suri tauladan bagi orang-orang yang berada di sekitarnya, memperhatikan kinerja guru yang memiliki kelemahan-kelemahan dalam melaksanakan tugasnya di sekolah. Selain itu, kepala sekolah sebagai pemimpin di SDN 05 Kendari Barat agar senantiasa selalu meningkatkan komunikasi yang baik utamanya kepada para guru sehingga kinerja guru dalam melakukan proses pembelajaran dapat dilakukan secara maksimal.

2. Kepada guru hendaknya tanpa henti untuk terus meningkatkan kualitas mengajarnya atau kinerjanya serta memahami bahwa peranya sebagai seorang pendidik amatlah begitu penting.
3. Bagi para orang tua murid yang tergabung dalam komite sekolah agar turut membantu dalam peningkatan mutu pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah melalui sumbangan-sumbangan pemikiran yang konstruktif, sehingga tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014
- Dadang Suhardang, *Supervise Professional Layanan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Era Otonomi Daerah*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Di Vesta dan Thomson, *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Swadaya, 2000
- Dzaujak, Ahmad, *Penunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan di sekolah Dasar*, Jakarta: Dekdipbud 1996
- Hamalik, Oemar, *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1990
cet. ke 1
- Hadi Machmud, *Media Pembelajaran*, Kendari: Istana Profesional, 2006, Cet 1
- <http://pusatbahasaalazhar.wordpress.com/persembahan-buat-guru/bekal-yang-harus-dimiliki-seseorang-untuk-menjadi-guru-yang-baik-2/> diakses pada 30 November 2016, jam 13.12 WIB
- Iskandar, *metodologi penelitian pendidikan dan social (kuantitatif dan kualitatif)*, Jakarta: GP Press, 2009
- Iwantoro, *kopetenssi supervisi kepala sekolah meningkatkan kinerja guru dalam rangka mencapai tujuan pendidikan*. Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid", Vol. 3, No. 2, Juli 2014
- John Wiles dan Josep Bondi, *supervision: A Guide to Practice*
Colombus: Charles E. Merrill Pub, 1986
- Kurnia, *Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kegiatan Supervisi Kepala Sekolah*
Dalam Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, 2010
- Marsus, Suti, *strategi peningkatan mutu di era otonomi pendidikan*, Jurnal MADTEK, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2011
- Maryono, *Dasar-Dasar dan Tehnik Menjadi supervisor Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Pemerintah RI, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20, 2003)*, Jakarta: Sinar Grafika, 2013