



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## QUESTIONER PENELITIAN

### **Petunjuk :**

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini sejujur mungkin !
2. Pilihlah salah satu di antara jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan keadaan sekarang !

### **Identitas Responden :**

1. Nama :
2. Pendidikan Terakhir :
3. Hari/Tgl :

### **A. Kemampuan Supervisi Kepala Sekolah Pada SDN 05 Kendari Barat.**

1. Kepala sekolah membina guru-guru yang mempunyai kesulitan dalam pembelajaran?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
2. Kepala sekolah melakukan pembinaan dalam kegiatan pembelajaran?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
3. Kepala sekolah membina guru agar menjadi dewasa yang sanggup berdiri sendiri?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
4. Kepala sekolah dapat mengembangkan pengetahuan guru?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
5. Kepala sekolah mampu mengembangkan kinerja guru dalam pembelajaran?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
6. Kepala sekolah memiliki keterampilan dalam hubungan Kemanusiaan dalam menjalin kerjasama dengan para guru?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
7. Kepala sekolah memiliki kemampuan dalam menyambung silaturahmi kepada masyarakat sekitar?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
8. Kepala sekolah merumuskan tujuan dan sasaran sekolah ?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
9. Kepala sekolah memiliki keterampilan proses kelompok dalam menetapkan tujuan yang dicapai?

- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                  d. Tidak Pernah
10. Kepala sekolah mengikutsertakan guru dalam pengambilan keputusan
- a. Selalu                                  c. Kadang-kadang  
b. Sering                                  d. Tidak pernah
11. Kepala sekolah memiliki keterampilan dalam memimpin pendidikan disekolah?
- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                  d. Tidak Pernah
12. Kepala sekolah membuat perencanaan bersama staf dan komunitas sekolah?
- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                  d. Tidak Pernah
13. Kepala sekolah memiliki keterampilan dan mengatur personalia sekolah dalam setiap kegiatan yang diadakan di sekolah?
- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                  d. Tidak Pernah
14. Kepala sekolah menyusun penjadwalan kerja?
- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                  d. Tidak Pernah
15. Kepala sekolah mau menerima kritik dan saran dari guru maupun karyawan lain dengan senang hati
- a. Selalu                                  c. Kadang-kadang  
b. Sering                                  d. Tidak pernah
16. Kepala sekolah menata dan menyediakan sumber-sumber organisasi sekolah?
- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                  d. Tidak Pernah
17. Kepala sekolah menyampaikan kepada guru untuk melakukan kerjasama dengan guru lainnya dalam menjalankan tugas
- a. Selalu                                  c. Kadang-kadang  
b. Sering                                  d. Tidak pernah
18. Kepala sekolah melakukan pengawasan langsung pada saat proses pembelajaran
- a. Selalu                                  c. Kadang-kadang  
b. Sering                                  d. Tidak pernah
19. Kepala sekolah memiliki keterampilan dalam mengevaluasi kinerja para guru?

- a. Sering Sekali
- b. Sering
- 20. Kepala sekolah mengevaluasi kinerja staf sekolah?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
- a. Sering Sekali
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak Pernah

### **B. Mutu Pembelajaran di SDN 05 Kendari Barat**

1. Guru mampu menentukan tujuan pembelajaran?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
2. Guru dapat merumuskan tujuan dan sasaran pembelajaran
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
3. Guru membuat silabus materi pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
4. Guru mempelajari materi sebelum proses pembelajaran dimulai
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
5. Guru mempersiapkan diri sebelum proses pembelajaran
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
6. Guru memberikan motivasi awal tentang pembelajaran yang diajarkan kepada peserta didik/siswa
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
7. Guru melakukan umpan balik kepada siswa mengenai materi yang disajikan dalam pembelajaran
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
8. Guru menyiapkan materi pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
9. Guru menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
10. Guru menggunakan beberapa metode yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran



20. Guru mengadakan perbaikan kepada siswa yang hasil evaluasinya dibawah rata-rata

- a. Sering Sekali
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak Pernah



Data hasil Angket Mutu Pembelajaran Di SDN 05 Barat Kendari

No Res	Skor Item untuk Butir Instrumen Variabel Y																				Jumlah Y	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	73	
2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	1	55	
3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	1	3	4	3	2	3	56	
4	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	63	
5	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	2	3	1	1	63	
6	3	4	2	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	1	66	
7	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	1	1	67	
8	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	1	1	4	4	4	4	4	3	1	64	
9	2	4	4	2	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	72	
10	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	2	1	68	
11	4	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	3	1	4	4	4	3	3	66	
12	1	4	2	1	1	2	1	2	3	2	4	4	4	1	2	3	2	4	1	2	58	
13	4	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	1	4	2	2	4	1	2	72	
14	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	82	
15	4	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	2	2	70	
16	4	4	1	2	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	2	3	2	1	77	
17	1	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	1	3	80	
18	2	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	3	4	82	
19	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	1	2	3	78	
20	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	1	1	85	
21	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	3	2	1	80	
22	1	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	87	
23	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	2	3	2	87	
24	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	2	2	1	3	4	86	
25	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	2	3	2	87	
26	4	3	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	90	
27	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	4	95	
28	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	92	
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	103	
30	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	1	3	2	98	
Jumlah	90	100	102	76	88	99	91	124	124	93	104	113	100	122	120	113	103	110	90	85	2302	
r hitung	0.389	0.365	0.453	0.444	0.513	0.483	0.377	0.398	0.384	0.479	0.430	0.297	0.395	0.438	0.498	-0.244	-0.349	-0.609	0.385	0.390		
r tabel	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.361	0.36	0.361	0.36	0.361	0.361	0.361	0.36	0.361		
	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	drop	drop	valid	valid	

Data hasil Angket Supervisi Kepala Sekolah Di SDN 05 Barat Kendari

No Respon	Skor Item untuk Butir Instrumen Variabel X																				Jumlah X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	2	3	1	1	1	3	1	1	3	2	2	1	3	3	4	1	3	1	1	42
2	1	4	1	3	3	1	4	3	3	2	4	4	2	3	2	3	1	2	1	1	50
3	1	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	3	3	63
4	3	2	2	1	4	4	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	1	4	55
5	4	3	3	2	2	1	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	67
6	4	1	4	1	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	1	3	2	3	65
7	2	4	1	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	1	65
8	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	1	3	1	2	3	3	68
9	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	72
10	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	64
11	1	4	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	79
12	4	1	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	1	3	3	72
13	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	86
14	2	4	3	3	3	4	4	1	4	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	72
15	3	4	1	4	4	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	78
16	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	1	2	2	4	80
17	2	2	1	2	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	1	2	75
18	3	1	4	1	2	2	4	3	4	4	1	4	2	4	4	3	4	3	4	1	76
19	3	1	3	1	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	1	79
20	3	2	2	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	79
21	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	85
22	2	2	3	3	4	3	4	2	4	1	4	3	2	4	3	4	1	4	3	3	81
23	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	92
24	4	2	3	4	3	1	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	87
25	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	94
26	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	94
27	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	2	1	94
28	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	100
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	105
30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	102
<b>Jumlah</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>108</b>	<b>94</b>	<b>120</b>	<b>99</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>129</b>	<b>107</b>	<b>118</b>	<b>96</b>	<b>115</b>	<b>85</b>	<b>106</b>	<b>2321</b>
r hitung	0.396	0.362	0.404	0.367	0.385	0.405	0.440	0.470	0.448	-0.004	0.451	0.402	0.458	0.563	0.355	0.421	0.420	0.322	0.410	0.335	jx
r tabel	0.361	0.361	0.361	0.36	0.361	0.36	0.36	0.36	0.361	0.361	0.361	0.36	0.361	0.36	0.361	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	
ket	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	drop	valid	drop	



## QUESTIONER PENELITIAN

### Petunjuk :

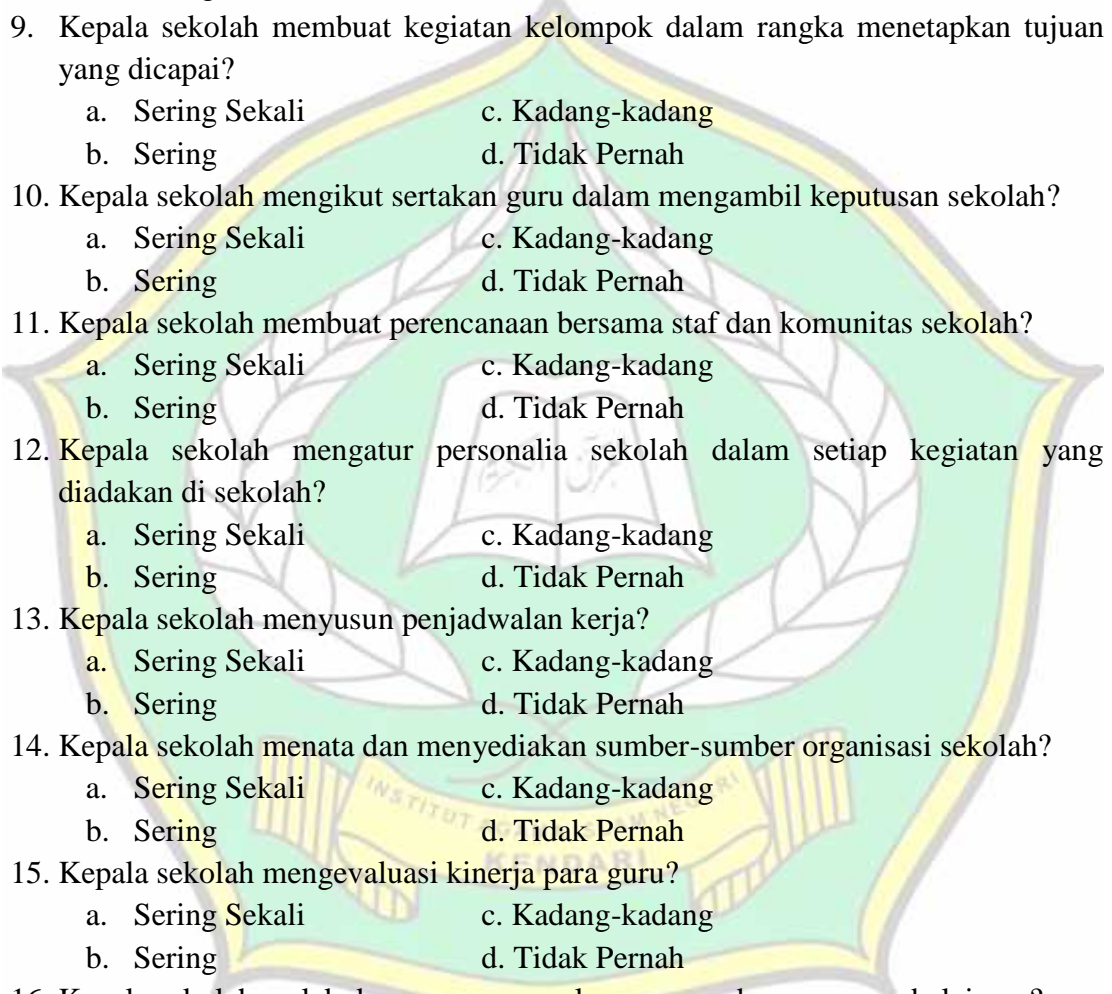
1. Jawablah pertanyaan dibawah ini sejujur mungkin !
2. Pilihlah salah satu di antara jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan keadaan sekarang !

### Identitas Responden :

1. Nama :
2. Pendidikan Terakhir :
3. Hari/Tgl :

### A. Kemampuan Supervisi Kepala Sekolah Pada SDN 05 Kendari Barat.

1. Kepala sekolah membina guru-guru yang mempunyai kesulitan dalam pembelajaran?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
2. Kepala sekolah melakukan pembinaan dalam kegiatan pembelajaran?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
3. Kepala sekolah membina guru agar menjadi inovatif yang sanggup berdiri sendiri?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
4. Kepala sekolah melakukan kegiatan pengembangan pengetahuan guru?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
5. Kepala sekolah meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
6. Kepala sekolah membina hubungan Kemanusiaan dalam menjalin kerjasama dengan para guru?
  - a. Sering Sekali
  - c. Kadang-kadang

- 
- b. Sering d. Tidak Pernah
7. Kepala sekolah melakukan silaturahmi kepada masyarakat sekitar?
- a. Sering Sekali c. Kadang-kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
8. Kepala sekolah merumuskan tujuan dan sasaran sekolah ?
- a. Sering Sekali c. Kadang-kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
9. Kepala sekolah membuat kegiatan kelompok dalam rangka menetapkan tujuan yang dicapai?
- a. Sering Sekali c. Kadang-kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
10. Kepala sekolah mengikut sertakan guru dalam mengambil keputusan sekolah?
- a. Sering Sekali c. Kadang-kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
11. Kepala sekolah membuat perencanaan bersama staf dan komunitas sekolah?
- a. Sering Sekali c. Kadang-kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
12. Kepala sekolah mengatur personalia sekolah dalam setiap kegiatan yang diadakan di sekolah?
- a. Sering Sekali c. Kadang-kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
13. Kepala sekolah menyusun penjadwalan kerja?
- a. Sering Sekali c. Kadang-kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
14. Kepala sekolah menata dan menyediakan sumber-sumber organisasi sekolah?
- a. Sering Sekali c. Kadang-kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
15. Kepala sekolah mengevaluasi kinerja para guru?
- a. Sering Sekali c. Kadang-kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
16. Kepala sekolah melakukan pengawasan langsung pada proses pembelajaran?
- a. Sering Sekali c. Kadang-kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah

**B. Mutu Pembelajaran di SDN 05 Kendari Barat**

1. Guru mampu menentukan tujuan pembelajaran?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
2. Guru dapat merumuskan tujuan dan sasaran pembelajaran
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
3. Guru membuat silabus materi pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran?
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
4. Guru mempelajari materi sebelum proses pembelajaran dimulai
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
5. Guru mempersiapkan diri sebelum proses pembelajaran
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
6. Guru memberikan motivasi awal tentang pembelajaran yang diajarkan kepada peserta didik/siswa
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
7. Guru melakukan umpan balik kepada siswa mengenai materi yang disajikan dalam pembelajaran
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
8. Guru menyiapkan materi pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
9. Guru menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
10. Guru menggunakan beberapa metode yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
11. Guru menggunakan metode yang tepat guna mempermudah siswa dalam menerima materi pembelajaran?

- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                 d. Tidak Pernah
12. Guru memilih media/alat pembelajaran disesuaikan dengan tujuan pembelajaran
- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                 d. Tidak Pernah
13. Guru menggunakan media/alat untuk mempermudah dalam proses pembelajaran?
- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                 d. Tidak Pernah
14. Guru melakukan penilaian hasil belajar secara obyektif sesuai dengan tingkat kemampuan siswa
- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                 d. Tidak Pernah
15. Guru mengevaluasi sesuai dengan materi yang telah diberikan
- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                 d. Tidak Pernah
16. Guru mengadakan perbaikan kepada siswa yang hasil evaluasinya dibawah rata-rata
- a. Sering Sekali                      c. Kadang-kadang  
b. Sering                                 d. Tidak Pernah



Data hasil Angket Supervisi Kepala Sekolah Di SDN 05 Barat Kendari

No Res	Skor Item untuk Butir Instrumen Variabel X																Jumlah X	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	4	2	3	1	1	1	3	1	1	2	2	1	3	4	1	3	33	51.5625
2	1	4	1	3	3	1	4	3	3	4	4	2	3	3	1	2	42	65.625
3	1	4	2	2	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	3	4	49	76.5625
4	3	2	2	1	4	4	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	41	64.0625
5	4	3	3	2	2	1	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	51	79.6875
6	4	1	4	1	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	1	3	48	75
7	2	4	1	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	47	73.4375
8	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	1	2	49	76.5625
9	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	52	81.25
10	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	43	67.1875
11	1	4	1	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	52	81.25
12	4	1	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	1	49	76.5625
13	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	60	93.75
14	2	4	3	3	3	4	4	1	4	2	2	3	4	3	2	3	47	73.4375
15	3	4	1	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	51	79.6875
16	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	52	81.25
17	2	2	1	2	3	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4	4	48	75
18	3	1	4	1	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	49	76.5625
19	3	1	3	1	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	50	78.125
20	3	2	2	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	48	75
21	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	51	79.6875
22	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	1	4	49	76.5625
23	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	56	87.5
24	4	2	3	4	3	1	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	51	79.6875
25	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	57	89.0625
26	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	56	87.5
27	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	60	93.75
28	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	58	90.625
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	62	96.875
30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	61	95.3125
<b>Jumlah</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>103</b>	<b>88</b>	<b>113</b>	<b>91</b>	<b>98</b>	<b>104</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>115</b>	<b>102</b>	<b>79</b>	<b>97</b>	<b>1522</b>	

Data hasil Angket Mutu Pembelajaran Di SDN 05 Barat Kendari																		
No Respon	Skor Item untuk Butir Instrumen Variabel Y																Jumlah Y	Persen %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	56	87.5
2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	41	64.063
3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	1	3	41	64.063
4	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	47	73.438
5	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	51	79.688
6	3	4	2	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	50	78.125
7	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	51	79.688
8	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	1	1	4	4	4	44	68.75
9	2	4	4	2	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	51	79.688
10	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	4	4	47	73.438
11	4	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	3	1	4	41	64.063
12	1	4	2	1	1	2	1	2	3	2	4	4	4	1	2	3	37	57.813
13	4	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	1	4	2	50	78.125
14	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	56	87.5
15	4	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	44	68.75
16	4	4	1	2	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	53	82.813
17	1	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	52	81.25
18	2	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	1	49	76.563
19	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	52	81.25
20	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	54	84.375
21	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	51	79.688
22	1	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	53	82.813
23	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	56	87.5
24	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	2	52	81.25
25	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	54	84.375
26	4	3	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	87.5
27	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	59	92.188
28	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	56	87.5
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	59	92.188
30	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	60	93.75
Jumlah	<b>89</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>83</b>	<b>93</b>	<b>101</b>	<b>87</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>97</b>	<b>1523</b>	

**Hasil Olahan Angket tentang Supervisi Kepala Sekolah dan  
Peningkatan Mutu Pembelajaran**

<b>No</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
1	33	56	1089	3136	1848
2	42	41	1764	1681	1722
3	49	41	2401	1681	2009
4	41	47	1681	2209	1927
5	51	51	2601	2601	2601
6	48	50	2304	2500	2400
7	47	51	2209	2601	2397
8	49	44	2401	1936	2156
9	52	51	2704	2601	2652
10	43	47	1849	2209	2021
11	52	41	2704	1681	2132
12	49	37	2401	1369	1813
13	60	50	3600	2500	3000
14	47	56	2209	3136	2632
15	51	44	2601	1936	2244
16	52	53	2704	2809	2756
17	48	52	2304	2704	2496
18	49	49	2401	2401	2401
19	50	52	2500	2704	2600
20	48	54	2304	2916	2592
21	51	51	2601	2601	2601
22	49	53	2401	2809	2597
23	56	56	3136	3136	3136
24	51	52	2601	2704	2652
25	57	54	3249	2916	3078
26	56	56	3136	3136	3136
27	60	59	3600	3481	3540
28	58	56	3364	3136	3248
29	62	59	3844	3481	3658
30	61	60	3721	3600	3660
<b>JUMLAH</b>	<b>1522</b>	<b>1523</b>	<b>78384</b>	<b>78311</b>	<b>77705</b>

**Lampiran.****HASIL PERHITUNGAN STATISTIK****Deskripsi Supervisi Kepala Sekolah di SDN 05 Kendari Barat**

<b>Parameter statistik</b>	<b>Nilai</b>
Rata-rata	50,77
Median	50,7
Modus	49
Standar deviasi	6,345
Nilai minimum	33
Nilai maksimum	62
Varians	42,27

Sumber: hasil penelitian, 2017

**Kategorisasi Supervisi Kepala Sekolah di SDN 05 Kendari Barat**

<b>No.</b>	<b>Interfal</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>	<b>Kategori</b>
1	81-100	21	70	Baik sekali
2	61-80	9	30	Baik
3	41-60	0	0	Cukup baik
4	21-40	0	0	Kurang
5	0-20	0	0	Sangat kurang
<b>Jumlah</b>		30	100	

Sumber: hasil penelitian 2017

**Deskripsi Mutu Pembelajaran di SDN 05 Kendari Barat**

<b>Parameter Statistik</b>	<b>Nilai</b>
Rata-rata	50,77
Median	51,5
Modus	56
Standar deviasi	5,852
Nilai minimum	37



Nilai maksimum	60
Varians	34,25

Sumber: hasil penelitian

#### Kategori sasi Mutu Pembelajaran di SDN 05 Kendari Barat

No.	Interval	Frekuensi	Persentase %	Kategori
1	81 – 100	16	53,33	Baik sekali
2	61 – 80	13	43,33	Baik
3	41 – 60	1	3,3	Cukup baik
4	21 – 40	0	0	Kurang
5	0 – 20	0	0	Sangat kurang
<b>Jumlah</b>		30	100	

Sumber: Data hasil penelitian 2017

1. Dimana untuk menghitungnya terlebih dahulu, dihitung nilai a dan b, masing-masing dengan rumus :

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x \sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{\sum y - (b \cdot \sum x)}{N}$$

Maka dapat diperoleh hasil analisis *regresi linear sederhana* dengan rincian sebagai berikut :

$$b = \frac{(3077705) - (2318006)}{30(78384) - (2316484)}$$

$$= \frac{13144}{35036}$$

$$= 0,37$$

$$a = \frac{1523 - (0,37 \cdot 1522)}{30}$$

$$= \frac{959,86}{30}$$

$$= 32$$

Maka dengan demikian, dapat didapatkan persamaan :

$$Y' = 32 + 0,37$$

$$Y' = 23,37$$

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi. Yaitu untuk mengetahui apakah antara variabel X (supervisi kepala sekolah) dan variabel Y (mutu pembelajaran) terdapat korelasi yang positif dan signifikan. Cara mencari rxy sesuai dengan rumus di atas bahwa diperoleh  $N= 30, dX= 1522, dY= 1523, dXY= 77705, dX^2=78384, dY^2= 78311$ .

Maka :

$$r_{xy} = \frac{30(77705) - (1522)(1523)}{\sqrt{\{30(78384) - (1522)^2\}\{30(78311) - (1523)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2331150 - 2318006}{\sqrt{(2351520 - 2316484)(2349330 - 2319529)}}$$

$$r_{xy} = \frac{13144}{\sqrt{(35036)(29801)}}$$

$$r_{xy} = \frac{13144}{\sqrt{1044107836}}$$

$$r_{xy} = \frac{13144}{32312,66}$$

$$r_{xy} = 0,406$$

= Maka akan mendapatkan hasil 0.405.

a. Diketahui rumusan hipotesis  $H_0$  dan  $H_1$

1)  $H_0 : \rho = 0$  : Tidak ada pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pembelajaran di SDN 05 Kendari Barat.

2)  $H_1 : \rho \neq 0$  : Ada pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pembelajaran di SDN 05 Kendari Barat.

melakukan uji t, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,406\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-0,406^2}} \\
 &= \frac{0,406\sqrt{28}}{\sqrt{1-0,164836}} \\
 &= \frac{5,292}{\sqrt{0,835164}} = 0,914
 \end{aligned}$$

Selanjutnya untuk mengetahui apakah itu signifikan atau tidak, maka ‘r’ hasil perhitungan dibandingkan dengan r tabel. Dan sebelum membandingkan terlebih dahulu dicari derajat bebas atau df (degree of freedom), dengan menggunakan rumus:

$$Df = N-nr$$

$$Df = 30-2$$

$$Df = 28$$

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar kontribusi (sumbangan) yang diberikan variabel X terhadap variabel Y, maka harus diketahui terlebih dahulu koefisiennya yang disebut dengan “*coefficient of determination*” (koefisien penentu) dengan rumus sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = (0,406)^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,164836 \times 100\%$$

$$KD = 16,44$$

Data hasil Angket Mutu Pembelajaran Di SDN 05 Barat Kendari																		
No Res	Skor Item untuk Butir Instrumen Variabel Y																Jumlah Y	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	56	87
2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	41	64
3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	1	3	41	64
4	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	47	73
5	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	51	80
6	3	4	2	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	50	78
7	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	51	80
8	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	1	1	4	4	4	44	69
9	2	4	4	2	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	51	80
10	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	4	4	47	73
11	4	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	3	1	4	41	64
12	1	4	2	1	1	2	1	2	3	2	4	4	4	1	2	3	37	58
13	4	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	1	4	2	50	78
14	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	56	87
15	4	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	44	69
16	4	4	1	2	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	53	83
17	1	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	52	81
18	2	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	1	49	76
19	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	52	81

20	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	54	84
21	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	51	80
22	1	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	53	83
23	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	56	87
24	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	2	52	81
25	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	54	84
26	4	3	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	87
27	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	59	92
28	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	56	87
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	59	92
30	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	60	94
$\Sigma$	<b>89</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>83</b>	<b>93</b>	<b>101</b>	<b>87</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>97</b>	<b>1523</b>	



**Data Hasil Angket Supervisi Kepala Sekolah Di SDN 05 Barat Kendari**

No Res	Skor Item untuk Butir Instrumen Variabel X																Jumlah X	Persen %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	4	2	3	1	1	1	3	1	1	2	2	1	3	4	1	3	33	51.6
2	1	4	1	3	3	1	4	3	3	4	4	2	3	3	1	2	42	65.6
3	1	4	2	2	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	3	4	49	76.6
4	3	2	2	1	4	4	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	41	64.1
5	4	3	3	2	2	1	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	51	79.7
6	4	1	4	1	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	1	3	48	75
7	2	4	1	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	47	73.4
8	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	1	2	49	76.6
9	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	52	81.3
10	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	43	67.2
11	1	4	1	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	52	81.3
12	4	1	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	1	49	76.6
13	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	60	93.8
14	2	4	3	3	3	4	4	1	4	2	2	3	4	3	2	3	47	73.4
15	3	4	1	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	51	79.7
16	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	52	81.3
17	2	2	1	2	3	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4	4	48	75
18	3	1	4	1	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	49	76.6
19	3	1	3	1	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	50	78.1

20	3	2	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	48	75
21	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	51	79.7	
22	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	1	4	49	76.6	
23	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	56	87.5	
24	4	2	3	4	3	1	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	51	79.7	
25	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	57	89.1	
26	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	56	87.5	
27	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	60	93.8	
28	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	58	90.6	
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	62	96.9	
30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	61	95.3	
<b>Jumlah</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>103</b>	<b>88</b>	<b>113</b>	<b>91</b>	<b>98</b>	<b>104</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>115</b>	<b>102</b>	<b>79</b>	<b>97</b>	<b>1522</b>		



df	Pr 0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.83774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85168
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34091	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72361	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung



## LAMPIRAN

NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

**DAFTAR NAMA RESPONDEN DI SDN 05 KENDARI BARAT**

<b>NO</b>	<b>NAMA RESPONDEN</b>	<b>PARAF</b>
<b>1</b>	<b>Hj. Hartati, S.Pd</b>	
<b>2</b>	<b>Kurniawati Aka A.Ma. S. Pd</b>	
<b>3</b>	<b>Muh Saleh D.</b>	
<b>4</b>	<b>Laode Muhammad Yusuf S. Pd</b>	
<b>5</b>	<b>Marthina Pengan A. Ma. Pd</b>	
<b>6</b>	<b>Nurtian S. Pd</b>	
<b>7</b>	<b>Sinarni S. Pd</b>	
<b>8</b>	<b>Wa Fiana S. Pd</b>	
<b>9</b>	<b>Waharuna S. Pd</b>	
<b>10</b>	<b>Wa Ode Sitti Nafia S. Ag</b>	
<b>11</b>	<b>Yuni Kusumawati. A. Md</b>	
<b>12</b>	<b>Vivi Maulina S. Pd</b>	
<b>13</b>	<b>Julaeha S. Pd</b>	
<b>14</b>	<b>Rahmat A. Ma</b>	
<b>14</b>	<b>Muh. Sultan S. Pd</b>	
<b>16</b>	<b>Tamrin S. Pd</b>	
<b>17</b>	<b>Ade Nalia</b>	
<b>18</b>	<b>Sitti Nurrahmah</b>	
<b>19</b>	<b>Asmawati S. Pd</b>	

<b>20</b>	<b>Sutrisno S. Pd</b>	
<b>21</b>	<b>Asni</b>	
<b>22</b>	<b>Wa Gina S. Pd</b>	
<b>23</b>	<b>Nuraeni S. Pd</b>	
<b>24</b>	<b>Etali S.Pd</b>	
<b>25</b>	<b>Sarni Ahmad S.Pd</b>	
<b>26</b>	<b>Serli S.Pd</b>	
<b>27</b>	<b>Hasma Iliyas</b>	
<b>28</b>	<b>Eda S.Pd</b>	
<b>29</b>	<b>Tamrin Akbar S.Pd</b>	
<b>30</b>	<b>Fitriani S.Pd</b>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

104

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0244/In.23/ FATIK/TL.00/02/2017  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : ***Izin Penelitian***

Kendari, 16 Februari 2017

K e p a d a  
Yth. Kepala Balitbang  
Provinsi Sulawesi Tenggara  
Di,-  
Kendari,

***Assalamu Alaikum Wr. Wb.***

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

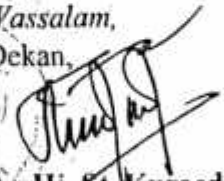
Nama : **Wa Ode Jumina**  
NIM : 13010103055  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 05 Kendari Barat dengan judul skripsi:

**“Pengaruh Supervisi Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran di SD Negeri 05 Kendari Barat.”**

Pembimbing : Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
Dekan,  
  
**Dr. Hj. St. Kuracdah, M.Ag**  
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232 105

Kendari, 20 Februari 2017

Nomor : 070/719/Balitbang/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepada  
Kepala Dinas P & K Kota Kendari  
di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :  
0244/In.23/FATIK/TL.00/02/2017 tanggal 16 Februari 2017 perihal tersebut di atas,  
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : WA ODE JUMINA  
NIM : 13010103055  
Prog Studi : S1 Pend. Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 05 Kendari Barat

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH SUPERVISI SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SDN 05 KENDARI BARAT".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal . 20 Februari 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI,  
  
M. SRIKANTO TODING, MSP. MA  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

- 1 Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
- 2 Walikota Kendari di Kendari,
- 3 Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari,
- 4 Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari,
- 5 Kepala SDN 05 Kendari Barat di Tempat,
- 6 Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH KOTA KENDARI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 05 KENDARI BARAT**

*Jl. Bangau No. 33 Kel. Puunggaloba Kec. Kendari Barat*



106

## **SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

NoMOR : 422 / 60 /SD05/ 2017

Berdasarkan surat Pembantu Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1244/In.23?FATIK/TL.00/02/2017 Tanggal 16 Februari 2017 tentang izin penelitian/ Pengambilan Data Di Daerah / Sekolah SD Negeri 05 Kendari Barat, maka kami yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 05 Kendari Barat, menerangkan bahwa :

N a m a : WA ODE JUMINA  
NIM : 13010103055  
Program Studi : S1 Pend. Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SD Negeri 05 Kendari Barat

Jl. Bangau No. 33 Kel. Puunggaloba Kec. Kendari Barat

Yang tersebut namanya diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 05 Kendari Barat. Dengan Judul Penelitian : **"Pengaruh Supervisi Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran di SD Negeri 05 Kendari Barat"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan ssebagaimana mestinya.

Kendari, 19 Mei 2017



Hi Nurhayati, S.Pd

NIP. 19610603 1985122004

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### DATA PRIBADI

<b>DATA PRIBADI</b>	Nama Lengkap	Wa Ode Jumina
	Jenis Kelamin	Perempuan
	Tempat ,Tanggal Lahir	Kendari, 15 Agustus 1995
	Agama	Islam
	Status	Belum Menikah
	Alamat	Jl.Bangau No.10 Rt.09/Rw.03 Kel. Punggaloba, Kec.Kendari Barat
	No.Telp	082 311 570 228
	E-mail	Waodejumina@gmail.com

### DATA KELUARGA

<b>DATA KELUARGA</b>	<b>Nama Orang Tua</b>	AYAH	Ajumain
		IBU	Wa Ode Rusia
	<b>Nama Saudara Kandung</b>	Anak Ke 1	Selni
		Anak Ke 2	Mail
		Anak Ke 3	Lina
		Anak Ke 4	Wa Ode Jumina

### PENDIDIKAN FORMAL

<b>PENDIDIKAN FORMAL</b>	2001-2007	SD Negeri 5 Kendari Barat
	2007-2010	Mts Pesri Kendari
	2010-2013	MA Pesri Kendari

Kendari, 03 Oktober 2017

**Wa Ode Jumina**  
**13010103055**