

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI I PURIALA
KECAMATAN PURIALA KABUPATEN KONAWA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

SRI LESTARI

Nim. 13010103039

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 2 November 2017 M
13 Shafar 1439 H

Penulis



Sri Lestari

Nim: 13010103039



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Tlp. (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri I Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe”. atas nama Sri Lestari, NIM: 13010103039, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, dan dinyatakan telah diuji dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis Tanggal 26 Oktober 2017M/ 6 Shafar 1439H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 2 November 2017 M
13 Shafar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Samrin, M.Pd.I

Anggota : Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag.,M.Pd (st. Sisyah)

: Abdul Halim, S.Pd.,M.Tesol (W)

Diketahui Oleh :

Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag
Nip. 196312231991022003



KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد
و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah swt. atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri I Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe”**, dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada tokoh revolusioner peradaban Nabi Muhammad saw. yang mampu menghancurkan benteng-benteng kejahiliyaan dan meletakkan mutiara-mutiara Islam di muka bumi ini yang penuh dengan peradaban serta para sahabat dan tabi'in yang setia sampai akhir hayatnya dan mudah-mudahan kita termasuk umat-Nya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka berangkat dari sebuah kekurangan dan kelemahan penulis memohon hidayah dari Allah swt. serta bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan penelitian ini.

Disadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan Kedua orang tuaku ayahku (Waluyo) dan Ibuku (Wagirah) yang telah mendukungku baik dari segi materiil maupun moril, yang tidak akan bisa terbayar dan terbalaskan oleh apapun yang rela berkerja keras tanpa mengenal lelah atau letih dan siang atau malam. Mereka terus berusaha untuk kebahagiaan sibuah hati, untuk itu penulis

memperssembahkan sujud nan penuh bakti kepada insan nan berhati mulia ini semoga menjadi amal jariyah untuk kedepannya, Aamiin....

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. Dr. Samrin, M.Pd.I yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, kerana itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang penulis peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.
4. Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag.,M.Pd dan Abdul Halim, S.Pd.,M.Tesol sebagai Penguji yang telah menguji penulis mulai dari proposal sampai skripsi dan telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Raehang, M.Pd.I sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.

6. H. Mustamin, S.Pd.,M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri I Puriala yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri I Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
8. Kepada adikku (Fina Istianingsih) serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan do'a dan dukungannya kepadaku selama menjalani pendidikan di IAIN Kendari
9. Kepada sahabat-sahabatku dan terkhusus Yeni, Atik, Novi, Desi, Husnul, Muharni, ulvy, Ihwan dan Dede yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis baik dari segi materil maupun moril serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

Harapan penulis semoga Allah swt. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini Insya Allah akan diterima dengan senang hati. Dan akhirnya, untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas pada semua pihak yang telah mendukung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 2 November 2017M

13 Shafar 1439H

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sri Lestari', written in a cursive style.

Sri Lestari

Nim. 13010103039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Kepemimpinan	9
B. GayaKepemimpinan	17
C. Teori Kepala Sekolah	20
D. Peran Kepala Sekolah	25
E. Fungsi-Fungsi Manajemen Kepala Sekolah	32
F. Kajian Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	46
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data dan Temua	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Pruala	51
B. Hasil Penelitian	60
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Negeri I Puriala	60
2. Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Puriala	67
3. Kendala-Kendala yang Dihadapi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri I Puriala	69
C. Pembahasan	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

TABEL I	46
TABEL II	48
TABEL III	49
TABEL IV	52



ABSTRAK

Sri Lestari Nim. 13010103039 “Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri I Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe”. Dibimbing oleh Dr. Samrin, M.Pd.I

Skripsi ini merupakan salah satu analisis ilmiah yang membahas tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri I Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe. Adapun rumusan masalah dari skripsi ini adalah Bagaimana cara kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe, Apakah kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe sudah efektif dan Apa saja kendala-kendala yang dihadapi kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe yang bertujuan untuk mengetahui cara kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe, efektifitas kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe dan kendala-kendala yang dihadapi kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan deskriptif Kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah metode *Field research* (penelitian lapangan) yakni observasi, *interview* (wawancara) dan dokumentasi.

Cara kepemimpinan yang dilakukan kepala sekolah SMP Negeri I Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe adalah tipe kepemimpinan demokratis. Hal ini dapat dilihat pada beberapa cara yang dilakukannya yakni Menerima Saran, pendapat dan kritik dari bawahan, Mengutamakan kerja sama dan kerja Tim, Melakukan Koordinasi Pekerjaan pada Bawahan, Memberikan Stimulasi Kepada Bawahan agar Produktif, Mengikutsertakan Bawahan dalam Memecahkan Masalah dan Memberikan Informasi tentang Tugas dan Tanggung Jawab Bawahan. Kepemimpinan kepala sekolah sudah efektif. Hal ini dapat dilihat dengan adanya kedekatan guru dengan kepala sekolah karena kepala sekolah memiliki sifat transparan (jujur dan terbuka dalam menjalankan tanggung jawabnya) dalam memimpin. Kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam kepemimpinannya adalah kurangnya dana yang didapatkan oleh sekolah dalam meningkatkan sektor pembangunan gedung, komunikasi yang dilakukan oleh para bawahannya kepada kepala sekolah tidak ada perbedaan antara atasan dengan bawahan. Serta dalam pelaksanaan shalat dzuhur sebagian guru dan siswa tidak melaksanakan shalat berjamaah karena beragama non muslim dan musholah berukuran kecil.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan sebagai sarana vital dalam pengembangan Sumber Daya Manusia, merupakan suatu kebutuhan yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk manusia terampil di bidangnya. Pendidikan dalam pengertian bahasa disebut proses melatih dan mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, pikiran, perilaku, dan lain-lain terutama oleh sekolah formal. Pendidikan dalam pengertian ini, dalam kenyataannya, sering dipraktekkan dengan pengajaran yang sifatnya verbalistik.¹

Pendidikan merupakan dasar pembangunan suatu bangsa. Banyak sorotan yang ditujukan padanya yang sesuai dengan arah dan laju perkembangan masyarakat, sehingga pendidikan dijadikan sebagai tumpuan bagi kemajuan semua aspek kehidupan. Keberhasilan dibidang pendidikan bukan saja dapat diketahui dari mutu pendidikan warga negara, melainkan juga erat kaitannya dengan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Di dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3, tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat,

¹Qodri A. Azizy *Pendidikan (Agama) untk Membangun Etika Sosial* (Semarang: PT. Aneka Ilmu, 2002), h. 18.