

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta mengacu pada rumusan masalah yang diajukan pada penelitian yang berjudul Kepemimpinan Kepala sekolah SMP Negeri I Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Cara kepemimpinan yang dilakukan kepala sekolah SMP Negeri I Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe adalah tipe kepemimpinan demokratis. Hal ini dapat dilihat pada beberapa cara yang dilakukakannya yakni Menerima Saran, pendapat dan kritik dari bawahan, Mengutamakan kerja sama dan kerja Tim, Melakukan Koordinasi Pekerjaan pada Bawahan, Memberikan Stimulasi Kepada Bawahan agar Produktif, Mengikutsertakan Bawahan dalam Memecahkan Masalah dan Memberikan Informasi tentang Tugas dan Tanggung Jawab Bawahan.
2. Kepemimpinan kepala sekolah SMP Negeri I Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe sudah efektif. Hal ini dapat dilihat dengan adanya kedekatan guru dengan kepala sekolah karena kepala sekolah memiliki sifat transparan (jujur dan terbuka dalam menjalankan tanggung jawabnya) dalam memimpin. Selain itu, kepala sekolah sangat memperhatikan perkembangan sekolah dengan baik.
3. Kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam kepemimpinannya adalah kurangnya dana yang didapatkan oleh sekolah dalam meningkatkan

sektor pembangunan gedung, komunikasi yang dilakukan oleh para bawahannya kepada kepala sekolah tidak ada perbedaan antara kepala atasan dengan bawahan. Serta dalam pelaksanaan shalat dzuhur sebagian guru dan siswa tidak melaksanakan shalat berjamaah karena beragama non muslim dan musholah berukuran kecil.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka penulis memberikan saran kepada:

### **1. Kepala Sekolah**

- a. Kepala sekolah hendaknya memaksimalkan koordinasi dengan guru.
- b. Kepala sekolah hendaknya meningkatkan human skill dengan guru, agar tercipta hubungan personal dengan baik.
- c. Kepala sekolah harus mampu menguasai kondisi sekolah yang dipimpinnya.
- d. Kepala sekolah harus bisa membedakan tempat tugasnya dan tempat umum agar para bawahannya sadar akan tugas dan tanggung jawabnya serta posisinya di sekolah.

### **2. Guru/Pegawai**

- a. Para guru atau pegawai SMP Negeri I Puriala harus sadar akan tugas dan tanggung jawabnya di sekolah.
- b. Sebagai seorang bawahan, para guru harus bisa menyesuaikan perbedaan-perbedaan antara tugas pemimpin dengan bawahan;
- c. Sebagai seorang guru, maka harus lebih meningkatkan perhatiannya dalam mengikuti pelatihan atau workshop yang diadakan di dalam lingkungan

sekolah maupun di luar sekolah guna meningkatkan kualitas bekerja dalam mengajar.

### **3. Peneliti selanjutnya**

- a. Penelitian ini bisa dilanjutkan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif.
- b. Semoga penelitian ini bisa membantu peneliti selanjutnya yang setema dengan penelitian penulis dalam menyusun skripsi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Wahab. *Anatomi organisasi dan kepemimpinan pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Abd. Muhith. *Transformasional Leadership*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada 2013.
- Akbar Tandjung, “Kepemimpinan Politik yang Negarawan,” artikel diakses pada 11 Maret 2017 dari [http://www.setneg.go.id/index.php?option=com\\_content&task=view&id=728&Itemid=135](http://www.setneg.go.id/index.php?option=com_content&task=view&id=728&Itemid=135)
- Alfian. *Menjadi Pemimpin Politik*, Raja Grafindo Persada, 2006.
- A. Azizy, Qodri. *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: PT. Aneka Ilmu, 2002.
- Al-Qur'an dan terjemahan, Departemen Agama RI, Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an DEPAG, 1999.
- Danim Sudarwan, Suparno., *Manajemen dan Kepemimpinan transformasional kepala sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Deddy Mulyadi. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Emilisa Netania., *Leadership dan organizational culture: pengaruhnya terhadap learning organization dan employee's job satisfaction*. Leadership dan organizational culture. Vol 12, No 3, Desember 2013.
- E Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung PT Remana Rosdakarya, 2004.
- Erdiyanti. *Dasar-Dasar Manajemen*. Kendari: CV.Shadra, 2009.
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Cet. Ke-X. Bandung: PT. Ramaja Rosda karya, 2009.
- Gitosudarmo Indriyo, *Prinsip Dasar Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE, 1990.
- Hagi *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di SMPN Kecamatan Palembang Kabupaten Agama*” Bahana Manajemen Pendidikan Eka Gusma” Jurnal Administrasi Pendidikan Volume 2 Nomor 1, Juni 2014
- Hanif El Jazuly, “*Kepemimpinan Karismatik*” artikel diakses pada 11 Maret 2017 dari <http://www.eljazuly.co.cc/2010/12/kepemimpinan-karismatik.html>