

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI I PURIALA
KECAMATAN PURIALA KABUPATEN KONAWE**



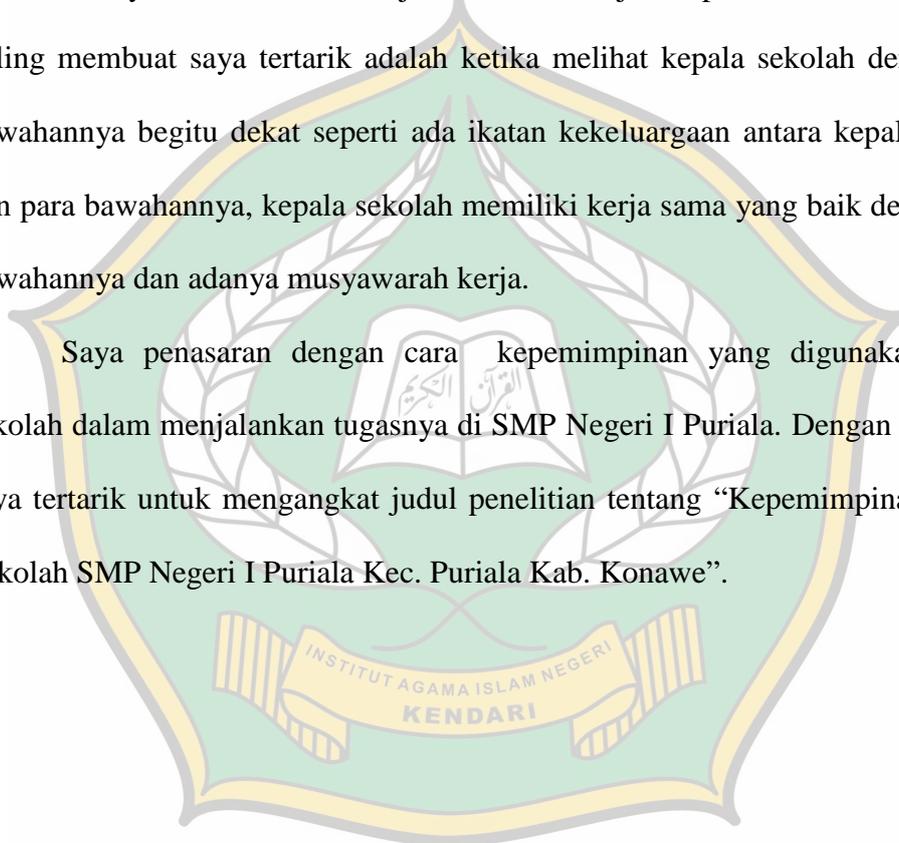
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Observasi Awal

Nama : Sri Lestari
Tanggal : Tanggal 4 November 2016
Tempat : SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe

Pada bulan November 2016, saya pergi ke SMP Negeri I Puriala. Saya melihat kondisi SMP Negeri I Puriala, disana ada beberapa kegiatan yang membuat saya tertarik untuk dijadikan sebuah judul penelitian. Namun yang paling membuat saya tertarik adalah ketika melihat kepala sekolah dengan para bawahannya begitu dekat seperti ada ikatan kekeluargaan antara kepala sekolah dan para bawahannya, kepala sekolah memiliki kerja sama yang baik dengan para bawahannya dan adanya musyawarah kerja.

Saya penasaran dengan cara kepemimpinan yang digunakan kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya di SMP Negeri I Puriala. Dengan demikian, saya tertarik untuk mengangkat judul penelitian tentang “Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe”.



Wawancara Awal

Nama : Sri Lestari
Tanggal : Tanggal 5 November 2016
Tempat : SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe

Setelah melakukan observasi awal pada tanggal 4 November 2016, keesokan harinya saya ke SMP Negeri I Puriala untuk melakukan tanya jawab ke salah satu guru di SMP Negeri I Puriala terkait dengan hasil pengamatan saya. Saya melakukan wawancara karena untuk memperjelas kembali hasil pengamatan yang saya lakukan sebelumnya. Adapun pertanyaan yang saya ajukan kepada guru tersebut adalah sebagai berikut:

Saya : Assalam'alaikum.....Wr.Wb.

Guru : Wa'alaikum salam.....Wr.Wb. ada yang bisa saya bantu dek ?

Saya : Iya Bu... ini bu saya cuman mau tanya terkait dengan apa yang saya lihat di sekolah ini. Apakah betul kepala sekolah dengan bawahannya memiliki kerja sama yang baik ? Karena saya lihat kemarin, kepala sekolah dan para guru sangat dekat.

Guru : Oh. Iya dek. Begitu memang kita dengan kepala sekolah. kita sangat dekat dan sudah seperti keluarga di sekolah ini.

Saya : Berarti bu. Dalam melaksanakan tugasnya, kepala sekolah menganggap orang-orang yang ada di sekolah adalah keluarganya.

Guru : Iya Dek. Dalam melaksanakan tugasnyapun biasanya kepala sekolah mengikutsertakan kita dalam setiap kegiatan.

Saya : oh.. begitu. Berarti apa yang saya lihat sudah benar ya bu..

Guru : Iya Dek.. ada lagi yang bisa saya bantu dek?

Saya : oh ... tidak ada lagi bu.. terima kasih atas waktunya ya bu..

Guru : iya dek. Sama-sama.. nanti kalau masih ada yang dipertanyakan,
langsung saja hubungi saya ya dek.. saya siap membantu dek..

Saya : iya bu. Makasih bu.. saya pamit dulu ya bu.. Assalam'alaikum..

Guru : iya dek.. Wa'alaikum salam.



Kisi-Kisi Lembar Observasi
Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri I Puriala
Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe

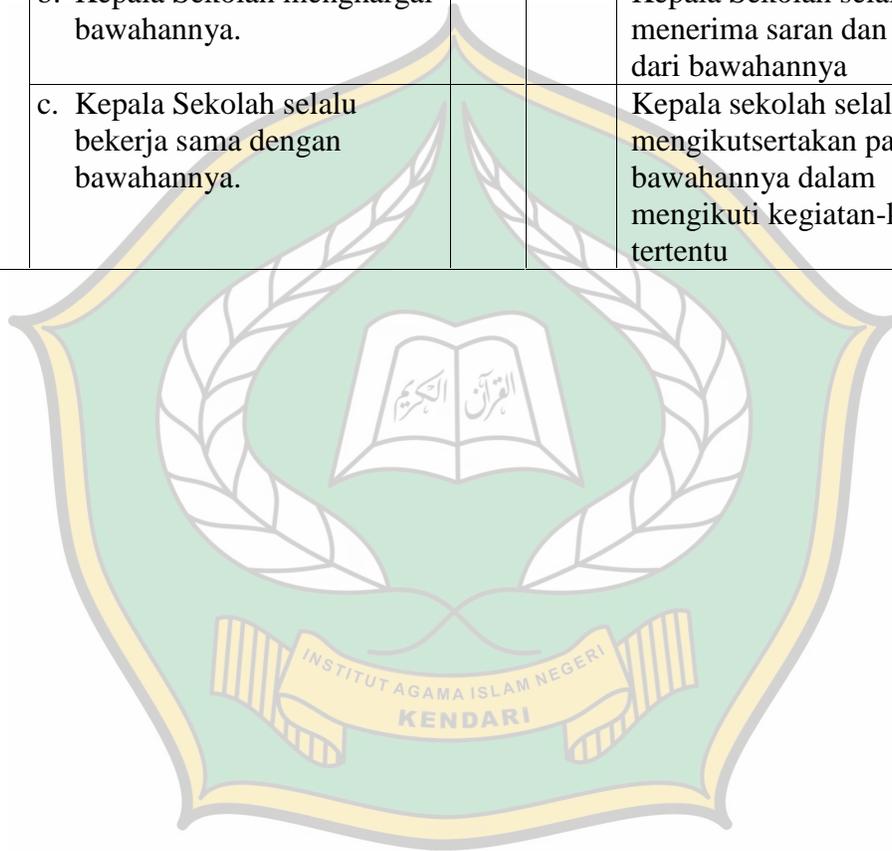
Variabel	Sub Variabel	Indikator
Kepemimpinan Kepala Sekolah	1. Tipe Kepemimpinan Otokratis	a. Kepala Sekolah memaksa bawahannya untuk mengikuti semua aturan yang ditetapkan.
		b. Kepala Sekolah berperan sebagai pemain tunggal
		c. Kepala Sekolah selalu ingin berkuasa secara absolut.
	2. Tipe Kepemimpinan Paternalistik	a. Kepala Sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengambil keputusan sendiri.
		b. Kepala Sekolah hampir tidak pernah memberikan kesempatan kepada bawahan untuk berinisiatif.
		c. Kepala Sekolah selalu bersikap maha tahu dan maha benar.
	3. Tipe Kepemimpinan Karismatik	a. Kepala Sekolah menetapkan suatu contoh dalam perilaku mereka sendiri agar diikuti oleh bawahannya
		b. Kepala Sekolah mengkomunikasikan harapan-harapan yang tinggi tentang kinerja bawahannya.
		c. Kepala Sekolah berusaha berperilaku dengan cara yang menimbulkan motivasi yang relevan bagi misi kelompok.
	4. Tipe Kepemimpinan Demokratis	a. Kepala Sekolah memiliki hubungan yang erat dengan bawahannya.
		b. Kepala Sekolah menghargai bawahannya.
		c. Kepala Sekolah selalu bekerja sama dengan bawahannya.

Lembaran Hasil Observasi

Nama : Sri Lestari
Waktu : Agustus-September 2017
Tempat : SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puria Kabupaten Konawe

No	Indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	a. Kepala Sekolah memaksa bawahannya untuk mengikuti semua aturan yang ditetapkannya.			Kepala Sekolah tidak memaksa para bawahannya untuk mengikuti semua aturan
	b. Kepala Sekolah berperan sebagai pemain tunggal			Kepala Sekolah selalu memberi kesempatan kepada bawahan untuk mengambil keputusan
	c. Kepala Sekolah selalu ingin berkuasa secara absolut.			Kepala Sekolah selalu mengikutsetakan para bawahan
2.	a. Kepala Sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengambil keputusan sendiri.			Kepala Sekolah selalu memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengambil keputusan
	b. Kepala Sekolah hampir tidak pernah memberikan kesempatan kepada bawahan untuk berinisiatif.			Kepala Sekolah selalu memberikan kesempatan kepada bawahan untuk berinisiatif.
	c. Kepala selalu bersikap maha tahu dan maha benar.			Kepala Sekolah selalu bersikap rendah diri kepada bawahannya
3.	a. Kepala Sekolah menekankan pada tujuan-tujuan ideologis yang menghubungkan misi kelompok dengan nilai-nilai, cita-cita, serta aspirasi-aspirasi yang berakar dalam dan dirasakan bersama oleh para pengikut.			Kepala Sekolah memberikan kebebasan kepada para bawahan untuk menjalankan misi kelompok
	b. Kepala Sekolah dipandang sebagai orang yang paling hebat.			Kepala Sekolah melibatkan para bawahannya

	c. Kepala Sekolah berusaha berperilaku dengan cara yang menimbulkan motivasi yang relevan bagi misi kelompok.			Kepala Sekolah selalu berperilaku dengan cara yang menimbulkan motivasi yang relevan bagi misi kelompok.
4.	a. Kepala Sekolah memiliki hubungan yang erat dengan bawahannya.			Kepala Sekolah memiliki hubungan kekeluargaan dengan bawahannya
	b. Kepala Sekolah menghargai bawahannya.			Kepala Sekolah selalu menerima saran dan kritik dari bawahannya
	c. Kepala Sekolah selalu bekerja sama dengan bawahannya.			Kepala sekolah selalu mengikutsertakan para bawahannya dalam mengikuti kegiatan-kegiatan tertentu



Kisi-Kisi Lembar Observasi
Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri I Puriala
Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe

Variabel	Sub Variabel	Indikator
Kepemimpinan Kepala Sekolah		a. Memberikan arahan dan makna pada usaha dan kerja yang dilakukan berdasarkan visi yang jelas.
		b. Memiliki visi kepemimpinan secara realistis dan dapat meyakinkan serta menuntun organisasi mencapai cita-cita masa depan yang lebih baik.
	Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	c. Mampu menganalisis permasalahan yang dihadapi organisasi dan mengetahui daya dukung yang dimilikinya.
		d. Mampu menganalisis kekuatan dan kesempatan yang dimiliki organisasinya untuk mengantisipasi kelemahan-kelemahan serta ancaman-ancaman terhadap organisasi yang dipimpinnya.
		e. Pemimpin yang dapat membangun, menciptakan dan mengkomunikasikan visi serta berfikir strategis untuk dapat mengarahkan dan merubah organisasi kearah yang lebih baik sehingga dapat meraih keunggulan dimasa depan

Lembaran Hasil Observasi

Nama : Sri Lestari
Waktu : Agustus-September 2017
Tempat : SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puria Kabupaten Konawe

No	Indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	a. Memberikan arahan dan makna pada usaha dan kerja yang dilakukan berdasarkan visi yang jelas.			Kepala sekolah selalu memberikan arahan kepada para bawahan berdasarkan visi sekolah
	b. Memiliki visi kepemimpinan secara realistis dan dapat meyakinkan serta menuntun organisasi mencapai cita-cita masa depan yang lebih baik.			Kepala sekolah memiliki visi kepemimpinan yang baik untuk mencapai apa yang ada dalam organisasi
	c. Mampu menganalisis permasalahan yang dihadapi organisasi dan mengetahui daya dukung yang dimilikinya.			Kepala sekolah mampu menganalisis permasalahan yang dihadapi organisasi dengan melibatkan para bawahannya untuk bekerja sama dalam memecahkan masalah yang dihadapi.
	d. Mampu menganalisis kekuatan dan kesempatan yang dimiliki organisasinya untuk mengantisipasi kelemahan-kelemahan serta ancaman-ancaman terhadap organisasi yang dipimpinnya.			Kepala sekolah selalu mengajak para bawahannya untuk bekerja sama dalam membangun sekolah agar mutu sekolah berkembang.
	e. Pemimpin yang dapat membangun, menciptakan dan mengkomunikasikan visi serta berfikir strategis untuk dapat mengarahkan dan merubah organisasi kearah yang lebih baik sehingga dapat meraih keunggulan dimasa depan			Kepala sekolah selalu menciptakan suasana yang baik dengan para bawahannya dan bekerja sama dalam membangun visi organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya.

Kisi-Kisi Lembar Observasi
Kendala-kendala Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri I Puriala
Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe

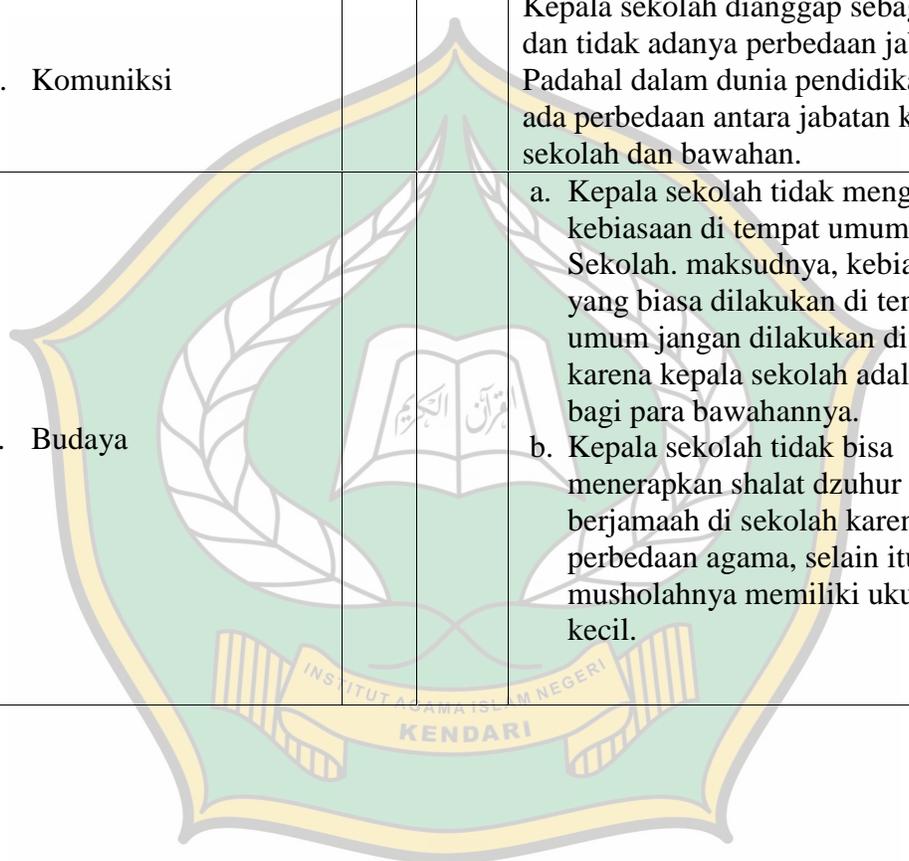
Variabel	Sub Variabel	Indikator
Kepemimpinan Kepala Sekolah	Kendala-kendala yang dihadapi kepala Sekolah	a. Sarana dan Prasarana
		b. Komunikasi
		c. Budaya



Lembaran Hasil Observasi

Nama : Sri Lestari
Waktu : Agustus-September 2017
Tempat : SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puria Kabupaten Konawe

No	Indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	a. Sarana dan Prasarana			Gedung yang dipakai untuk proses pembelajaran masih kurang sehingga harus memakai gedung lab untuk belajar.
	b. Komunikasi			Kepala sekolah dianggap sebagai teman dan tidak adanya perbedaan jabatan. Padahal dalam dunia pendidikan harus ada perbedaan antara jabatan kepala sekolah dan bawahan.
	c. Budaya			<p>a. Kepala sekolah tidak mengkondisikan kebiasaan di tempat umum dan di Sekolah. maksudnya, kebiasaan yang biasa dilakukan di tempat umum jangan dilakukan di Sekolah. karena kepala sekolah adalah contoh bagi para bawahannya.</p> <p>b. Kepala sekolah tidak bisa menerapkan shalat dzuhur berjamaah di sekolah karena adanya perbedaan agama, selain itu musholahnya memiliki ukuran yang kecil.</p>



PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah

1. Apa saja kendala-kendala yang bapak hadapi dalam memimpin?
2. Bagaimana pemecahan masalah yang bapak lakukan dalam mengambil keputusan?
3. Adakah pembinaan secara langsung yang bapak dilakukan terhadap bawahan bawahan (staf, guru, dan siswa) ?
4. Apakah bapak selalu melibatkan bawahan atau bapak bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?
5. Bagaimana sikap bapak terhadap bawahan (staf, guru, dan siswa)?
6. Bagaimana tindakan bapak dalam meningkatkan motivasi kerja bawahan?
7. Apakah bapak selalu mengutamakan rasa persatuan dan kesatuan (kebersamaan) ?
8. Bagaimana sikap bapak dalam berkomunikasi dengan bawahan (staf, guru, dan siswa)?
9. Bagaimana bapak dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru, dan siswa) ?
10. Apakah bapak selalu ikut berpartisipasi dalam kegiatan yang ada di sekolah?

Guru

1. Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkannya?
2. Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan ?
3. Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengambil keputusan?
4. Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?
5. Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?
6. bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?
7. Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya ?
8. Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?
9. Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru, dan siswa)?
10. Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru, dan siswa)?

PENGUMPULAN DATA (INTERVIEW)

Nama : H. Mustamin, S.Pd.,MM (Kepala Sekolah)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Senin, 4 September 2017

Penulis : Assalamualaikum pak....

Informan : wa'alaikumsalam, ada yang bisa saya bantu de?

Penulis : iya pak. Ini pak, saya mau meneliti di Sekolah ini. Dan bapak merupakan salah satu dari informanku. Kalau bapak siap, saya mau lakukan wawancara sekarang dengan bapak.

Informan : iya de' bisa. Penelitian tentang apa ini?

Penulis : saya meneliti tentang kepemimpinan kepala sekolah di SMP negeri 1 puriala.

Informan : ooo berarti ade mau teliti saya?

Peneliti : iya pak, saya mau teliti kepemimpinannya bapak di Sekolah ini. Pak, bisa saya langsung mulai wawancaranya terkait dengan penelitianku?

Informan : iya bisa.

Peneliti : Apa saja kendala-kendala yang bapak hadapi dalam memimpin?

Informan : kalau masalah kendala de' disetiap lembaga pasti ada. Jadi saya berfikir, selama saya disini kendala yang saya hadapi itu adalah **tentang sarana dan prasarana sekolah**. yang akibatnya ruang belajar sementara menggunakan Lab IPA. Selain itu, saya tidak **bisa menerapkan shalat dzuhur berjama'ah di sekolah karena terdapat perbedaan agama dan ukuran musholah kecil**.

Peneliti : ooh jadi itu kendala-kendala yang bapak hadapi. Berarti selain sarana dan prasarana, disini pak tidak menerapkan shalat dzuhur berjama'ah?

Informan : iya de'.

Peneliti : kemudian pak, bagaimana pemecahan masalah yang bapak lakukan dalam mengambil keputusan?

Informan : **kalau dalam memecahkan masalah, saya selalu melibatkan para guru untuk memusyawarahkan permasalahan** tersebut.

Peneliti : cara memusyawarahkannya pak seperti apa bentuknya? Apa bapak langsung membicarakannya atau dengan melakukan rapat?

Informan : biasanya kami melakukan rapat de'.

- Peneliti : pak, Adakah pembinaan secara langsung yang bapak lakukan terhadap bawahan-bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : iya ada salah satunya adalah pembinaan karakter.
- Peneliti : Apakah bapak selalu melibatkan bawahan atau bapak bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?
- Informan : iya. Saya selalu melibatkan para guru dalam mengambil keputusan pada saat **melakukan musyawarah.**
- Peneliti : Bagaimana sikap bapak terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : **saya orangnya terbuka**, apalagi masalah tugas dan tanggung jawab guru saya biasanya memberitahukan kepada mereka pada saat rapat.
- Peneliti : Bagaimana tindakan bapak dalam meningkatkan motivasi kerja bawahan?
- Informan : dalam meningkatkan motivasi kerja, saya **selalu memberikan reward kepada para guru yang memiliki prestasi.**
- Peneliti : Apakah bapak selalu mengutamakan rasa persatuan dan kesatuan (kebersamaan)?
- Informan : iya, saya selalu mengutamakan kebersamaan dengan cara mengikutsertakan para guru setiap memecahkan masalah.
- Peneliti : kemudian pak, bagaimana sikap bapak dalam berkomunikasi dengan bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : **saya bersikap ramah dan transparan** kepada para guru.
- Peneliti : Bagaimana bapak dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : saya selalu menerima saran dan kritik dari para guru, **baik bersifat positif maupun negatif.**
- Peneliti : Apakah bapak selalu ikut berpartisipasi dalam kegiatan yang ada di sekolah?
- Informan : iya. Saya selalu ikut berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang diadakan di sekolah.
- Peneliti : mmm, ok pak saya kira itu saja yang saya tanyakan.. sebelumnya terima kasih atas waktu yang bapak berikan pada saya. Assalam'alaikum..
- Informan : iya sama-sama.. wa'alaikum salam....

PENGUMPULAN DATA (INTERVIEW)

Nama : Pidrin S.Pd (Wakasek)
Tempat : SMP Negeri I Puriala
Waktu : Selasa, 5 September 2017

Penulis : Assalamualikum Pak.....

Informan : wa'alaikumsalam. Ada yang bisa saya bantu de'?

Penulis : iya pak. sesuai kesepakatan sebelumnya bahwa hari ini saya akan melakukan wawancara dengan bapak.

Informan : oh iya. Berarti saya mau di wawancarai sekarang?

Penulis? : iya pak. Kita mulai saja wawancaranya ya pak. Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?

Informan : tidak. Beliau memberikan kami kebebasan, Karena aturan itu dikembalikan kepada kami untuk mengikutinya.

Penulis : Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?

Informan : tidak. **Beliau selalu mengikutsertakan kami dalam mengambil keputusan.**

Penulis : Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?

Informan : tidak. Malahan kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk mengungkapkan ide-ide kami.

Penulis : mmm begitu. kemudian pak, Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?

Informan : Beliau selalu terlibat dalam musyawarah kerja.

Penulis : Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?

Informan : Beliau selalu berperan aktif dan mempertimbangkan masukan dari kami dalam mengambil sebuah keputusan.

Penulis : Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?

Informan : Beliau **selalu memberikan contoh yang baik dan memberikan reward kepada kami.**

- Penulis : Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?
- Informan : Iya beliau memiliki hubungan yang baik kepada kami. Beliau sering bekerja sama dengan kami. Dia **mengkoordinasi** semua kegiatan yang kami lakukan.
- Penulis : Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?
- Informan : **Kepala sekolah selalu mengikutsertakan kami mengambil keputusan.**
- Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : Beliau selalu menghargai kami, baik dalam bertindak maupun dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pemimpin.
- Penulis : mmm kemudian pak. Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : **Beliau itu selalu menerima kritik dan saran dari kami.**
- Peneliti : biasanya kritik dan saran bagaimana itu pak?
- Informan : beliau selalu menerima saran dan kritik dengan lapang dada, baik yang sifatnya positif maupun negatif.
- Peneliti : eem kalau begitu sampai disini dulu wawancara kita pak. Terimakasih atas waktunya.
- Informan : iya sama-sama de'. Kalau masih ada yang kurang atau dibutuhkan datang saja lagi kesini.
- Penulis : iya pak terima kasih. Saya permisi dulu assalamualikum.....
- Informan : walaikumsalam....

PENGUMPULAN DATA (INTERVIEW)

Nama : Rifin (Urusan Kurikulum)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Rabu, 6 September 2017

Penulis : Assalamu'alaikum....

Informan : Wa'alaikum salam.... ada yang bisa saya bantu de' ???

Penulis : Iya pak. Ada. Saya ingin melakukan wawancara terkait kepemimpinan kepala sekolah.

Informan : Oh bisa. Apa yang mau ditanyakan de'?

Penulis : Oh ini pak. Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?

Informan : Tidak. Kepala sekolah tidak memaksa kami untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan. Tapi kami sadar sendiri akan aturan yang ada di sekolah.

Penulis : oooohhh, kemudian pak. Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?

Informan : Tidak. **Kepala sekolah selalu melibatkan kami dalam mengambil keputusan.**

Penulis : Selanjutnya pak. Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?

Informan : Tidak. Justru kepala sekolah yang menawarkan kepada kami untuk mengeluarkan semua ide-ide yang ada dalam pikiran kami.

Penulis : lebih lanjut pak. Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?

Informan : Kepala sekolah sangat terlibat dalam musyawarah kerja yang kami lakukan.

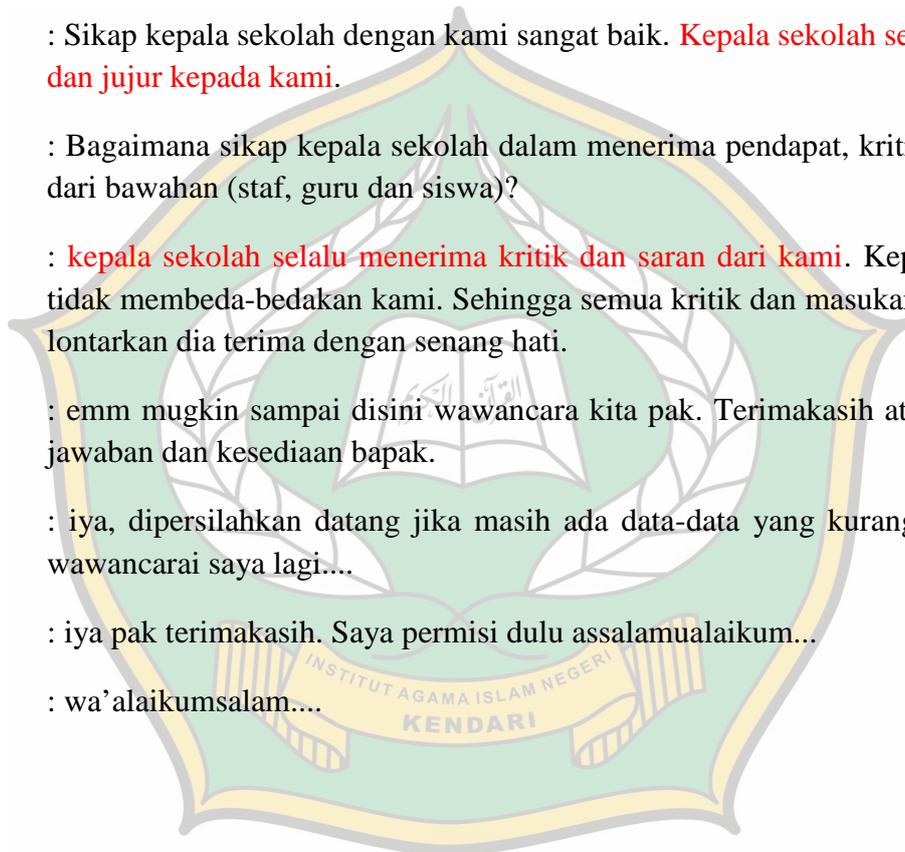
Penulis : Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?

Informan : Kepala sekolah sangat berperan tapi kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada kami memberikan masukan-masukan sebelum mengambil keputusan.

Penulis : Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?

Informan : kepala sekolah selalu **memberikan kami reward atau berupa penghargaan kepada kami sesuai dengan kemampuan yang kami miliki.**

- Penulis : Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?
- Informan : Iya. Kami memiliki hubungan yang baik dengan kepala sekolah, kami **selalu melakukan kerja sama dengan kepala sekolah.**
- Penulis : Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?
- Informan : Dalam memecahkan masalah, biasanya kami melakukan rapat untuk memusyawarahkan masalah yang dihadapi.
- Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : Sikap kepala sekolah dengan kami sangat baik. **Kepala sekolah selalu terbuka dan jujur kepada kami.**
- Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : **kepala sekolah selalu menerima kritik dan saran dari kami.** Kepala sekolah tidak membedakan kami. Sehingga semua kritik dan masukan yang kami lontarkan dia terima dengan senang hati.
- Peneliti : emm mungkin sampai disini wawancara kita pak. Terimakasih atas jawaban-jawaban dan kesediaan bapak.
- Informan : iya, dipersilahkan datang jika masih ada data-data yang kurang. Bisa juga wawancarai saya lagi....
- Peneliti : iya pak terimakasih. Saya permisi dulu assalamualaikum....
- Informan : wa'alaikumsalam....



PENGUMPULAN DATA (INTERVIEW)

Nama : Hj. Eni Puaeni, S.Pd (Urusan Humas)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Rabu, 6 September 2017

Penulis : Assalamu'alaikum....

Informan : Wa'alaikumsalam dek. Ada yang saya bisa bantu dik??

Penulis : iya bu ada. Saya mau wawancara dengan ibu terkait dengan penelitianku bu.

Informan : Oh iya silahkan dik.. langsung saja yah soalnya sebentar saya masih mau mengajar.

Penulis : iya bu. Makasih bu atas kesempatannya.. ini bu saya mau tanya, Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?

Informan : Kalau masalah itu dik... kepala sekolah tidak pernah memaksa kami karena itu sudah menjadi tugas kami sebagai guru jadi harus mengikuti aturan-aturan yang telah diterapkan oleh atasan.

Penulis : ohh. Lanjut lagi yah bu. Jadi dalam hal kepemimpinannya, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?

Informan : Tidak dik. Dia selalu **melibatkan kami dalam mengambil keputusan.**

Penulis : Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?

Informan : tidak dek. Emm Justru kepala sekolah selalu memberikan kami waktu untuk mengungkapkan ide-ide yang ada dalam pikiran kami.

Penulis : Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?

Informan : kalau dalam musyawarah kerja, Dia selalu ikut serta karena dia senang dengan hal-hal yang kayak begituan. Soalnya Dia selalu menciptakan suasana yang tenang.

Penulis : Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?

Informan : Dalam mengambil keputusan, **Dia selalu mengikutsertakan kami sebelum dia mengambil sebuah keputusan karena Dia beranggapan bahwa yang paling utama adalah kerja sama.**

Penulis : Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?

- Informan : Dia selalu memberikan kami pekerjaan tambahan dalam meningkatkan motivasi kerja kami. Biasanya Dia **mengadakan kegiatan-kegiatan di sekolah atau mengikutsertakan kami pada kegiatan di luar sekolah.**
- Penulis : Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?
- Informan : Iya dik. Hubungan kami dengan kepala sekolah di sekolah seperti orang yang bersahabat karena bagi kepala sekolah kebersamaan sangat penting karena dengan kebersamaan maka Dia akan tahu kondisi kami.
- Penulis : Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?
- Informan : Dalam memecahkan masalah, Dia selalu melibatkan kami untuk memusyawarahkan bersama terhadap masalah yang dihadapi dan selanjutnya dari hasil musyawarah itulah Dia mengambil keputusan.
- Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : Sikapnya kepada kami sangat baik sehingga kami tidak merasa canggung dengannya..
- Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : Kalau masalah itu dek, Dia sangat senang menerima kritik dan saran dari kami, karena dengan begitu katanya maka dia akan tahu sudah sebesar apa kemajuan sekolah yang dipimpinnya.
- Penulis : ohh begitu yah bu, jadi kepala sekolah memiliki sikap yang bijaksana. Emmm Oh iya bu, terima kasih atas waktunya. Saya cukupkan wawancara kali ini, saya akan tanya lagi ibu bila ada kekurangan data. terimakasih bu saya pamit dulu, assalamualikum
- Informan : sama-sama dik. Wa'alaikumsalam....

PENGUMPULAN DATA (INTERVIEW)

Nama : Halia Pamauraja, S.Pd (Urusan Sarpras)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Rabu, 6 September 2017

Penulis : Assalam'alaikum...Wr. Wb..!!

Informan : Wa'alaikum salam.. ada apa de??

Penulis : Ini bu.. saya mau wawancara sama ibu terkait dengan penelitianku bu..

Informan : oh iya kita udah janji sebelumny.. sini de duduk..

Penulis : makasih bu.. bu saya langsung aja bertanya,,Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?

Informan : tidak dek.. beliau tidak pernah memaksa kami untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan. Cuman yang namanya aturan, kita harus sadar bahwa itu adalah salah satu kewajiban kita untuk dipatuhi.

Penulis : ohh.. jadi dalam hal kepemimpinannya, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?

Informan : tidak de cantik. Beliau **selalu mengikutsertakan kami dalam mengambil sebuah keputusan.**

Penulis : ummm.. Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?

Informan : beliau selalu memberikan kesempatan kepada kami dalam mengungkapkan ide-ide yang kami miliki de. Beliau itu selalu mengerti kepada kami.

Penulis : Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?

Informan : Beliau biasanya terlibat de cantik..

Penulis : Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?

Informan : Dalam mengambil keputusan, biasanya beliau mempertimbangkan masukan-masukan dari kami. Karena dengan masukan-masukan tersebut maka beliau akan merasa tenang.

Penulis : Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?

Informan : kepala sekolah selalu memberikan kami arahan dan biasanya dia memberi reward kepada kami.

Penulis : Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?

Informan : Beliau membangun kerjasama yang baik dalam ikatan kekeluargaan dengan kami de. Beliau senang bergabung dengan kami karena dengan begitu maka beliau akan tau kondisi kami.

Penulis : Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?

Informan : Beliau **selalu mengikutsertakan kami dalam memecahkan masalah.**

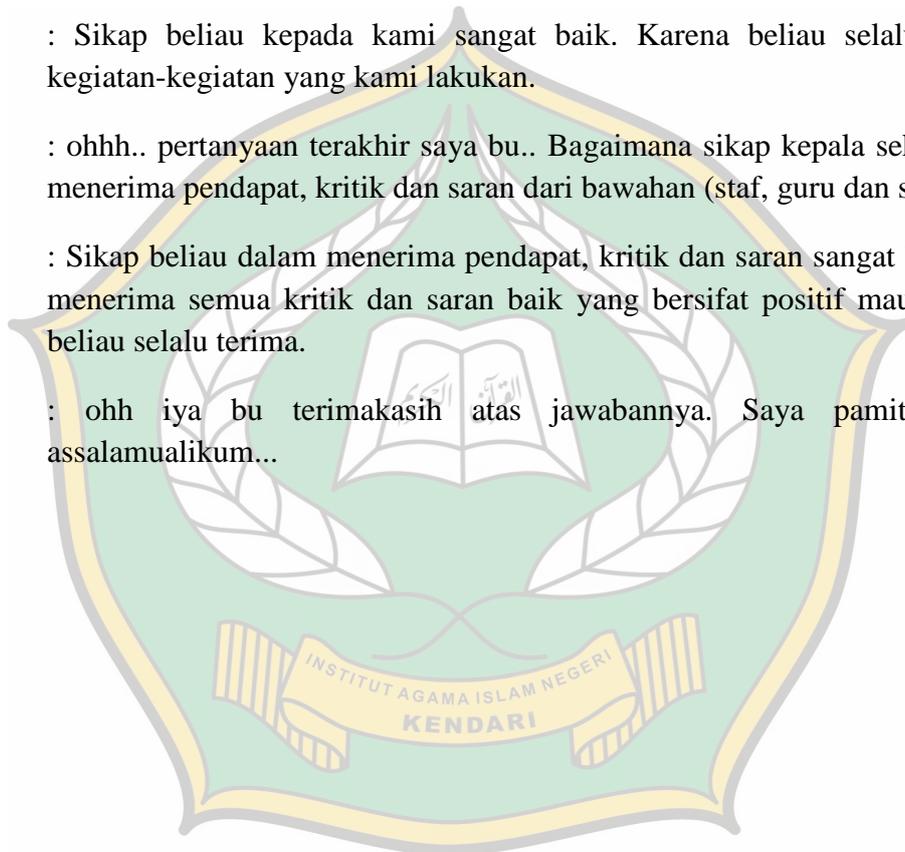
Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?

Informan : Sikap beliau kepada kami sangat baik. Karena beliau selalu merespon kegiatan-kegiatan yang kami lakukan.

Penulis : ohhh.. pertanyaan terakhir saya bu.. Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?

Informan : Sikap beliau dalam menerima pendapat, kritik dan saran sangat baik. Beliau menerima semua kritik dan saran baik yang bersifat positif maupun negatif beliau selalu terima.

Penulis : ohh iya bu terimakasih atas jawabannya. Saya pamit dulu bu assalamualikum...



PENGUMPULAN DATA (INTERVIEW)

Nama : Ajudan S.Ag (Guru Pendidikan Agama Islam)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Rabu, 6 September 2017

Penulis : Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh...

Informan : Wa'alaikum salam Warahmatullahi Wabarakaatuh.. oh ade yang mau wawancara kemarin yah?

Penulis : Iya pak, saya..

Informan : Oh silahkan duduk di kursi de.. ade bawa buku dan pulpen untuk mencatatkan ?

Penulis : iya..makasih pak sebelumnya. Langsung saja ya pak, Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?

Informan : Tidak dek. Kepala sekolah tidak pernah memaksa kami untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan tetapi itu semua adalah kewajiban kami jadi kami harus ikuti.

Penulis : oh begitu pak.. jadi dalam hal kepemimpinannya, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?

Informan : Tidak dek. Kepala sekolah selalu melibatkan kami dalam mengambil sebuah keputusan.

Penulis : Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?

Informan : Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk mengeluarkan ide-ide yang kami miliki dek.

Penulis : Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?

Informan : kepala sekolah selalu terlibat dalam memusyawarahkan semua pekerjaan yang kami lakukan de.

Penulis : Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?

Informan : Dalam mengambil keputusan, kepala sekolah selalu mempertimbangkan masukan-masukan dari kami.

Penulis : Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?

Informan : kepala sekolah biasanya memberi kami penghargaan seperti memberikan reward.

Penulis : Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?

Informan : iya dek. Ikatan kamu dengan kepala sekolah sangat baik.

Penulis : Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?

Informan : Kepala sekolah selalu mengikutsertakan kami dalam mengambil sebuah keputusan.

Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?

Informan : Kepala sekolah sangat mengerti dengan kondisi kami dek. Dia orangnya pengertian.

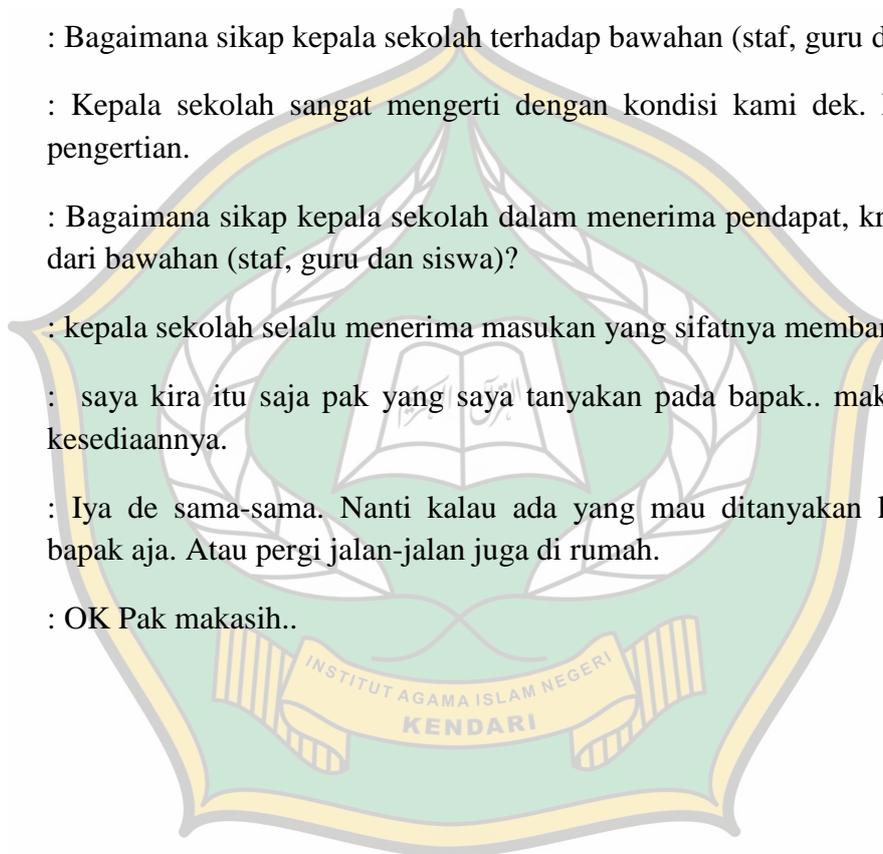
Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?

Informan : kepala sekolah selalu menerima masukan yang sifatnya membangun.

Penulis : saya kira itu saja pak yang saya tanyakan pada bapak.. makasih pak atas kesediaannya.

Informan : Iya de sama-sama. Nanti kalau ada yang mau ditanyakan lagi.. hubungi bapak aja. Atau pergi jalan-jalan juga di rumah.

Penulis : OK Pak makasih..



PENGUMPULAN DATA (INTERVIEW)

Nama : Siswanti, S.Pd (Guru bahasa inggris)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Rabu, 6 September 2017

Penulis : Assalamu'alaikum.. Wr.Wb..

Informan : Wa'alaikum salam.. Wr.Wb... duduk dek.. oh adek yang mau meneliti itu yeah? Soalnya saya dikastau sama teman kalau adek mau melakukan wawancara sama saya.

Penulis : heheh iya bu.. saya mau melakukan wawancara sama ibu terkait penelitianku tentang kepemimpinan kepala sekolah..

Informan : oh iya,, bisa. Langsung aja yeah dek wawancaranya soalnya saya mau mengajar sebentar.

Penulis : oh iya. Makasih bu atas kesempatannya. Ini bu saya mau bertanya, Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?

Informan : Tidak dek. Kepala sekolah sekolah tidak memaksa kami untuk mengikuti semua aturan-aturan yang diterapkan..

Penulis : mmm. Jadi dalam hal kepemimpinan kepala sekolah, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?

Informan : Tidak dek, kepala sekolah **selalu mengikutsertakan kami dalam mengambil sebuah keputusan.**

Penulis : Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?

Informan : Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk mengungkapkan ide-ide yang kami pikirkan dek.

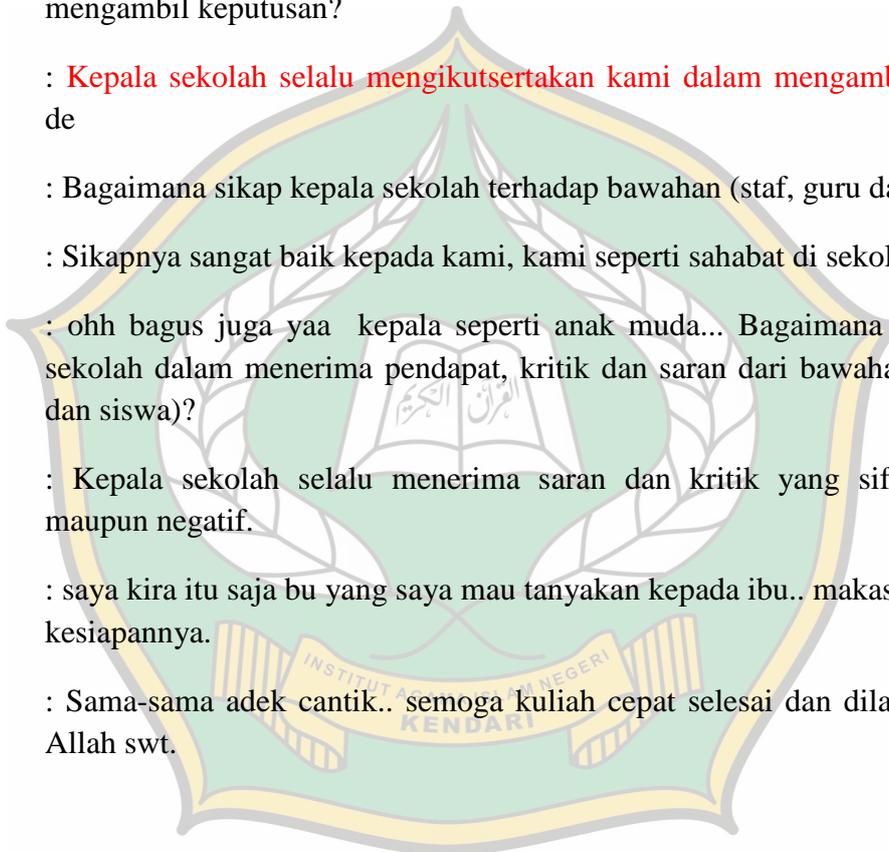
Penulis : Oooo.. jadi Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?

Informan : ummm... kalau itu de Kepala sekolah selalu terlibat dalam musyawarah kerja de.

Penulis : Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?

Informan : mmmmm peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan sangat baik karena mmm kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk memberi masukan-masukan demi kepentingan bersama..

- Penulis : hmmm.. jadi bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik bu?
- Informan : oh kalau mengenai itu de.. kepala sekolah biasanya memberikan contoh perilaku yang baik kepada kami dek.
- Penulis : Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?
- Informan : Iya dek cantik.. kepala sekolah memiliki hubungan yang baik sama kami karena kepala sekolah memiliki sikap terbuka dan jujur kepada kami.
- Penulis : Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?
- Informan : **Kepala sekolah selalu mengikutsertakan kami dalam mengambil keputusan** de
- Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : Sikapnya sangat baik kepada kami, kami seperti sahabat di sekolah.
- Penulis : ohh bagus juga yaa kepala seperti anak muda... Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : Kepala sekolah selalu menerima saran dan kritik yang sifatnya positif maupun negatif.
- Penulis : saya kira itu saja bu yang saya mau tanyakan kepada ibu.. makasaih yeah atas kesiapannya.
- Informan : Sama-sama adek cantik.. semoga kuliah cepat selesai dan dilancarkan oleh Allah swt.



PENGUMPULAN DATA (INTERVIEW)

Nama : Haspah Indrawati , S.Pd(KA. Lab Ipa)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Selasa, 5 September 2017

Penulis : Assalamu'alaikum...Wr.Wb

Informan : Wa'alaikum salam... Wr.Wb.. duduk de.. adek yang kemarin datang untuk meneliti disini yah..

Penulis : Iya bu.. saya kemarin yang datang.. saya mau wawancara sama ibu terkait penelitianku bu..

Informan : oh iya silahkan de..

Penulis : Makasih sebelumnya bu.. ini bu saya mau bertanya Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?

Informan : Tidak dek. Beliau tidak pernah memaksa kami untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan.

Penulis : Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?

Informan : Tidak de. **Beliau selalu mengikutsertakan kami dalam mengambil keputusan.**

Penulis : Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?

Informan : ummmm... Beliau selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk mengungkapkan ide-ide kami.

Penulis : Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?

Informan : Beliau selalu terlibat dalam musyawarah kerja..

Penulis : Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?

Informan : eemm kalau masalah itu de.. beliau selalu mempertimbangkan masukan-masukan dari kami dalam mengambil sebuah keputusan.

Penulis : Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?

Informan : Kepala sekolah selalu memperlihatkan sikap kedisiplinannya kepada kami.

Penulis : Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?

- Informan : Iya.. kepala sekolah memiliki sikap jujur dan terbuka kepada kami.
- Penulis : Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?
- Informan : Dalam mengambil keputusan biasanya kami melakukan rapat untuk memusyawarakannya.
- Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : Beliau sangat baik dan sangat bersahabat kepada kami..
- Penulis : Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?
- Informan : Beliau selalu menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun. Serta menerima dengan lapang dada jika ada kritik yang sifatnya kurang membangun.
- Penulis :ohhh iya iya.... terimakasih sebelumnya pak. Saya pamit dulu assalaimualaikum...
- Informan : iya wassalamualikum.



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : H. Mustamin, S.Pd.,MM (Kepala Sekolah)

Tempat :SMP Negeri I Puriala

Waktu :Senin, 4 September 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kendala-kendala yang bapak hadapi dalam memimpin?	Salah satu kendala-kendala yang saya hadapi adalah kurangnya dana untuk pembanngunan gedung sekolah.
2.	Bagaimana pemecahan masalah yang bapak lakukan dalam mengambil keputusan?	Dalam memecahkan masalah yang dihadapi, saya mengikut-sertakan para guru untuk dimusyawarahkan bersama.
3.	Adakah pembinaan secara langsung yang bapak lakukan terhadap bawahan-bawahan (staf, guru dan siswa)	Iya ada. Salah satunya adalah pembinaan karakter.
4.	Apakah bapak selalu melibatkan bawahan atau bapak bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?	Iya. Saya selalu melibatkan para bawahan saya dalam mengambil sebuah keputusan.
5.	Bagaimana sikap bapak terhadap bawaahan (staf, guru dan siswa)?	Sikap saya terhadap bawahan saya, saya selalu terbuka. Baik dalam mengambil keputusan maupun kegiatan lainnya.
6.	Bagaimana tindakan bapak dalam meningkatkan motivasi kerja bawaahan?	Saya selalu memberi contoh yang baik kepada mereka, seperti kerja sama dalam pengembangan sekolah. selain itu, saya memberi mereka reward
7.	Apakah bapak selalu mengutamakan rasa persatuan dan kesatuan (kebersamaan)	Iya. Saya selalu mengutamakan rasa persatuan dan kesatuan bersama para bawahan saya.
8.	Bagaimana sikap bapak dalam berkomunikasi dengan bawahan (staf, guru dan siswa)?	Sikap saya terhadap bawahan saya yaitu bersikap ramah dan terbuka.
9.	Bagaimana bapak dalam	Sikap saya dalam menerima saran

	menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?	dan kritik dari para bawahan adalah menerima semua apa yang disarankan selama demi kepentingan perkembangan sekolah.
10.	Apakah bapak selalu ikut berpartisipasi dalam kegiatan yang ada di sekolah?	Iya. Saya selalu ikut berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang dilakukan di sekolah.



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Pidrin S.Pd (Wakasek)
Tempat : SMP Negeri I Puriala
Waktu : Selasa, 5 September 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?	Tidak.
2.	Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?	Tidak. Beliau selalu melibatkan kami dalam mengambil keputusan.
3.	Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?	Tidak. Beliau selalu memberikan kepada kami untuk mengungkapkan ide-ide yang ada dalam pikiran kami.
4.	Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?	Beliau selalu ikut-serta dalam musyawarah kerja.
5.	Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Sebelum mengambil keputusan, kepala sekolah biasanya memberikan kesempatan kepada kami agar memberi masukan-masukan untuk kepentingan bersama.
6.	Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?	Beliau memberi contoh perilaku yang baik kepada kami.
7.	Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?	Iya. Karena beliau sikap terbuka atau jujur kepada kami.
8.	Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Dalam memecahkan masalah kami selalu diikuti-sertakan.
9.	Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru)	Sangat baik, karena bapak menghargai kami.

	dan siswa)?	
10.	Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?	Beliau senang menerima saran dan kritikan. Karena dengan saran dan kritik dari kami, maka beliau bisa mengetahui perkembangan dalam kepemimpinannya.



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Rifin (Urusan Kurikulum)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Rabu, 6 September 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?	Tidak.
2.	Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?	Tidak. Kepala sekolah selalu melibatkan kami dalam mengambil keputusan.
3.	Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?	Tidak. Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk mengeluarkan ide-ide yang ada dalam pikiran kami.
4.	Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?	Kepala sekolah selalu ikut-serta dalam musyawarah kerja.
5.	Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Kepala sekolah sangat bijaksana dalam mengambil keputusan.
6.	Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?	Kepala sekolah selalu memperlihatkan perilaku yang baik kepada kami.
7.	Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?	Iya. Karena kepala sekolah selalu terbuka kepada kami dalam proses perkembangan sekolah.
8.	Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Kepala sekolah selalu memusyawarahkan kepada kami dalam hal pemecahan masalah.
9.	Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?	Sikap kepala sekolah sangat baik kepada kami,

10.	Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?	Kepala sekolah selalu menerima saran dan kritikan dari kami.
-----	---	--



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Hj. Eni Puaeni, S.Pd (Urusan Humas)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Rabu, 6 September 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?	Tidak. Dia tidak memaksa kami untuk mengikuti aturan-aturan.
2.	Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?	Tidak. dia selalu melibatkan kami dalam mengambil keputusan.
3.	Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?	Tidak. dia selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk mengungkapkan ide-ide baru.
4.	Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?	Dia selalu ikut-serta dalam musyawarah kerja.
5.	Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Dalam mengambil keputusan, kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada kami agar memberi masukan-masukan untuk kepentingan bersama.
6.	Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?	Dia selalu memberi pekerjaan tambahan untuk meningkatkan kemampuan yang kami miliki.
7.	Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?	Iya. Karena dia memiliki sikap bersahabat kepada kami.
8.	Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Biasanya dalam memecahkan masalah, selalu diadakan rapat.
9.	Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru)	Sangat baik, karena bapak menghargai kinerja kami.

	dan siswa)?	
10.	Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?	dia senang menerima saran dan kritikan dari kami.



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Halia Pamauraja, S.Pd (Urusan Sarpras)
Tempat : SMP Negeri I Puriala
Waktu : Rabu, 6 September 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?	Tidak. Beliau tidak memaksa kami untuk mengikuti aturan yang diterapkan karena semua itu tergantung dari kesadaran kami.
2.	Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?	Tidak. Beliau selalu melibatkan kami dalam mengambil keputusan.
3.	Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?	Tidak. Beliau selalu memberi kesempatan kepada kami dalam membuat ide-ide baru.
4.	Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?	Beliau selalu ikut-serta dalam musyawarah kerja.
5.	Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Beliau selalu mempertimbangkan masukan-masukan dari kami dalam mengambil sebuah keputusan.
6.	Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?	Beliau membangun kerja sama yang baik dalam ikatan kekeluargaan dengan kami..
7.	Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?	Iya. Karena beliau memiliki sikap terbuka dan transparan kepada kami.
8.	Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Dalam memecahkan masalah kami selalu diikut-sertakan.
9.	Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?	Sangat baik, karena bapak menghargai kami.

10.	Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?	Beliau senang menerima saran dan kritikan. Baik yang bersifat positif maupun negatif yang sifatnya membangun.
-----	---	---



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Ajudan S.Ag (Guru Pendidikan Agama Islam)
Tempat : SMP Negeri I Puriala
Waktu : Rabu, 6 September 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?	Tidak. Kepala sekolah tidak pernah memaksa kami untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan.
2.	Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?	Tidak. Beliau melibatkan kami dalam mengambil keputusan.
3.	Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?	Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk mengeluarkan ide-ide.
4.	Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?	Kepala sekolah selalu terlibat dalam musyawarah kerja.
5.	Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	dalam mengambil keputusan, kepala sekolah mempertimbangkan semua masukan-masukan dari kami.
6.	Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?	Kepala sekolah memberi penghargaan kepada kami.
7.	Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?	Iya. Karena kepala sekolah memiliki ikatan kekeluargaan yang baik.
8.	Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Dalam memecahkan masalah kami selalu diikuti-sertakan.
9.	Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?	Sangat baik, karena beliau mengerti dengan keadaan kami.

10.	Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?	Kepala sekolah senantiasa menerima saran dan kritikan yang sifatnya membangun.
-----	---	--



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Siswanti, S.Pd(Guru bahasa inggris)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Rabu, 6 September 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?	Tidak.
2.	Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?	Tidak. Beliau selalu melibatkan kami dalam mengambil keputusan.
3.	Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?	beliau selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk mengeluarkan ide-ide baru.
4.	Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?	Beliau selalu terlibat dalam musyawarah kerja.
5.	Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Kepala sekolah biasanya memberikan kesempatan kepada kami agar memberi masukan-masukan untuk kepentingan bersama.
6.	Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?	Kepala sekolah selalu memberi contoh perilaku yang baik kepada kami.
7.	Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?	Iya. Karena beliau memiliki sikap terbuka atau jujur kepada kami.
8.	Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Dalam memecahkan masalah kami selalu diikuti-sertakan dalam rapat atau musyawarah.
9.	Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?	Sikap kepala sekolah sangat baik dan bersahabat kepada kami..

10.	Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?	Kepala sekolah selalu menerima saran dan kritik yang sifatnya positif maupun negatif.
-----	---	---



INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

Nama : Haspah Indrawati , S.Pd(KA. Lab Ipa)

Tempat : SMP Negeri I Puriala

Waktu : Selasa, 5 September 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kepala sekolah sering memaksa para guru untuk mengikuti aturan-aturan yang diterapkan?	Tidak. Beliau tidak pernah memaksa, karena itu akan muncul dari diri sendiri.
2.	Dalam hal kepemimpinan, apakah kepala sekolah bertindak sendiri dalam mengambil keputusan?	Tidak. Beliau selalu melibatkan kami dalam mengambil keputusan.
3.	Apakah kepala sekolah jarang memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengungkapkan ide-ide baru?	beliau selalu memberikan kesempatan kepada kami untuk mengeluarkan ide-ide baru.
4.	Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam musyawarah kerja?	Beliau selalu ikut-serta dalam musyawarah kerja.
5.	Seberapa besar peran kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	beliau selalumempertimbangkan masukan-masukan dari kami dalam mengambil sebuah keputusan.
6.	Bagaimana perilaku kepala sekolah terhadap bawahannya untuk menimbulkan motivasi kerja yang baik?	Beliau selalu memperlihatkan sikap kedisiplinannya kepada kami.
7.	Apakah kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para bawahannya?	Iya. Karena beliau memiliki sikap terbuka atau jujur kepada kami.
8.	Bagaimana pemecahan masalah yang dilakukan kepala sekolah dalam mengambil keputusan?	Pemecahan masalah biasa dilakukan dengan rapat atau musyawarah.
9.	Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap bawahan (staf, guru dan siswa)?	beliau sangat baik dan sangat bersahabat kepada kami..

10.	Bagaimana sikap kepala sekolah dalam menerima pendapat, kritik dan saran dari bawahan (staf, guru dan siswa)?	Beliau selalu menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun. Serta menerima dengan lapang dada jika ada kritik yang sifatnya kurang membangun.
-----	---	--



Profil SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kabupaten Konawe



Sumber Dok. SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe

**Penulis Bersama Pak H. Mustamin, S.Pd.,MM (Kepala Sekolah SMP Negeri I Puriala)
dalam pengumpulan data terkait kepemimpinan kepala sekolah**



Penulis bersama Pak Pidrin, S.Pd (Wakasek SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe) setelah melakukan wawancara terkait penelitian penulis



Sumber Dok. SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe

Penulis Bersama Pak Rifin, S.Pd (Urusan Kurikulum SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe) dalam melakukan Wawancara terkait penelitian penulis



Sumber Dok. SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe

Penulis bersama Ibu Hj. Eni Puaeni, S.Pd (Urusan Humas SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe) setelah melakukan wawancara dan pengumpulan data terkait penelitian penulis



Sumber Dok. SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe

Penulis bersama Ibu Halia Pamauraja, S.Pd (Guru Matematika SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe) dalam Pengumpulan Data terkait Penelitian Penulis



Sumber Dok. SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe

Penulis Bersama Pak Ajudan, S.Ag (Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe dalam melakukan Wawancara terkait Penelitian Penulis



Sumber Dok. SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe

Penulis bersama Para Guru SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe Setelah melakukan Pengumpulan Data terkait Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Puriala



Sumber Dok. SMP Negeri I Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAN
SMP NEGERI 1 PURIALA
Alamat : Jl. Poros Lambuya-Motaha No.105 Km.11 Sonai , 93464



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 800 /...~~099~~... / SMP.PRL.1 / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **SRI LESTARI**
Nomor Stambuk : 13010103039
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Pekerjaan : Mahasiswa

Bahwa yang tersebut namanya di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMPN 1 Puriala dalam rangka menyelesaikan pendidikan, sejak tanggal 26 April 2017 sampai selesai dengan Judul “ **Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMPN 1 Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe** ”.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini, di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Puriala, 28 September 2017



MUSAMIN, S.Pd.,MM.
NIP. 19710927 199903 1 008



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonoho, Telp. (0401) Kendari 93231.

Kendari, 11 April 2017

Nomor : 070/1188/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe
di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0630/In.23/FATIK/TL.00/04/2017
Tanggal 6 April 2017 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : SRI LESTARI
NIM : 13010103039
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi : SMPN 1 Puriala Kec. Puriala Kab. Konawe

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Penagambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam
rangka penyusunan KTI/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMPN 1 PURIALA KEC. PURIALA KAB.
KONAWE".**

Yang akan dilaksanakan dar tanggal 6 April 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan sbb :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan penelitian dan pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA,



Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari
3. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Unaaha;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaaha;
5. Camat Puriala di Tempat;
6. Kepala SMPN 1 Puriala di Puriala;
7. Mahasiswa yang bersangkutan;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0630/In.23/ FATIK/TL.00/04/2017
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 06 April 2017

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Sri Lestari**
NIM : 13010103039
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puriala dengan judul skripsi:
“Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe.”

Pembimbing : Dr. Samrin, M.Pd.I

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,

An. Dekan,
Kuasa Dekan
Nomor:0620/FT/KP.07.6/04/2017,
Tanggal, 05 April 2017
Wakil Dekan Bidang Akademik


Dra. Hj. Marlina., M.Pd.I
NIP. 196510151994012002

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. Identitas Diri

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Nama | : Sri Lestari |
| 2. Nim | : 13010103039 |
| 3. Tempat/Tanggal Lahir | : Sonai, 16 Agustus 1995 |
| 4. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Kawin |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Perguruan Tinggi | : IAIN Kendari |
| 8. Fakultas/Jurusan | : FTIK/MPI |
| 9. Alamat | : Jalan. Sultan Qaimuddin Kendari |
| 10. Nomor HP | : 0822-9128-6748 |
| 11. E-Mail | : Lestary.Sry16@gmail.com |

B. Data Keluarga

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Waluyo |
| b. Ibu | : Wagirah |
| 2. Nama Saudara Kandung | : Fina Istianingsih |

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Wonua Morome Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe 2007
2. SMP Negeri I Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe 2010
3. SMA Negeri I Puriala Kecamatan Puriala Kabupaten Konawe 2013

Kendari, 02 November 2017 M
13 Shafar 1439 H



Sri Lestari
Nim. 13010103039