

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di SDN 1 Bobolio Kecamatan Wawonii Selatan Kabupaten Konawe selama dua siklus dengan empat kali pertemuan, dan sesuai dengan hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS pada siswa kelas IV. Peningkatan hasil belajar siswa ini dapat terlihat dari hasil observasi yang meningkat dari siklus I 36,36%, ke siklus II 81,81%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dalam setiap siklus, yakni siklus I 57,27%, siklus II 67,72%. (melebihi standar ketuntasan minimal yang ditetapkan 65%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka untuk lebih efektifnya pelaksanaan proses belajar mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* guru memerlukan persiapan yang mendukung, guru harus mampu menentukan

atau memilih materi pelajaran yang benar-benar sesuai dan bisa diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam proses belajar mengajar sehingga hasil yang diharapkan dapat tercapai.

2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru seyogyanya lebih sering menerapkan berbagai metode dan model pengajaran yang bervariasi, sehingga siswa tidak merasa bosan dapat mengikuti proses pembelajaran dalam suasana yang menyenangkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Lie, Anita. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia, 2003.
- . *Cooperative Learning Mempraktekan Kooperatif learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo, 2007.
- Jihat, Asep. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009.
- Dinas Pendidikan DIY, *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kelas Dasar*, Yogyakarta: Dinas Pendidikan DIY, 2006.
- Suherman, Erman dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UIP FPMIPMA Jurusan Pendidikan Matematika, 2003.
- Raharjo, dan Etin Solihatin. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Maftuh Bunyami, dan Fakhri Samlawi. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Depdikbud, 1998.
- Karli, Hilda dkk. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media, 2002.
- <http://nurani-mustintin.blogspot.com>, *Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match*, diakses, 7 juni 2015).
- Nur, dan Kardi. *Pengantar Pada Pembelajaran Dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya: Uni Press, 2003.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual*, Bandung: PT Refika Aditama, 2010.
- Curran, Lorna. *Metode pembelajaran Make a Match*. Jakarta: Pustaka Belajar, 1994.
- Isjoni. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- <http://www.idsejarah.net/2014/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html> diakses pada tanggal 30 mei 2016.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Quantum Teaching, 2005.