



**LAMPIRAN**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 1 Bobolio Wawonii Selatan  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pendidikan Sosial  
 Kelas / Semester : IV / 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.	1,2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.	Sumber daya alam dan kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kenampakan alam</li> <li>• Menyebutkan contoh kenampakan alam yang ada di wilayah daratan</li> <li>• Menyebutkan contoh kenampakan alam yang ada di wilayah perairan.</li> <li>• Mampu menyebutkan contoh peristiwa alam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meminta siswa meminta bertanya tentang materi yang telah dijelaskan.</li> <li>• membagikan kartu kepada masing-masing siswa yang berisi soal dan jawaban.</li> </ul>	Tes Tertulis	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebutkan 3 contoh sungai di Indonesia.</li> <li>• Apa yang dimaksud dengan kenampakan alam.</li> </ul>	1 x pertemuan 3 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku IPS kelas IV SD/ML.</li> <li>• Spidol, Penghapus.</li> <li>• Kartu Permainan</li> </ul>
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )                      Berani ( <i>courage</i> ) dan Ketulusan ( <i>Honesty</i> )</p>									

	1.3. Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.	Pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui.</li> <li>Menyebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.</li> <li>Mampu menyebutkan bentuk-bentuk pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang dapat diperbaharui</li> </ul>	Tes Tertulis	Lembar penilaian Produk		1 x pertemuan 3 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS kelas IV SD/MI.</li> <li>Spidol, Penghapus.</li> <li>Kartu Permainan</li> </ul>
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> ) dan Ketulusan ( <i>Honesty</i> )</p>									



Kendari, ..... 20....

Peneliti

Nur Asna

NIM: 12010104003

## Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Satuan pendidikan : SDN 1 Bobolio Wawonii Selatan  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/Semester : IV/1  
 Materi Pokok : Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi  
 Sub Pokok : Kenampakan alam di lingkungan setempat  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

## A. Standar Kompetensi

Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

## B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten /kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.

## C. Indikator

1. Menyebutkan kenampakan alam
2. Menyebutkan contoh kenampakan alam yang ada di wilayah daratan
3. Menyebutkan contoh kenampakan alam yang ada di wilayah perairan

## D. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan kenampakan alam
2. Menyebutkan contoh kenampakan alam yang ada di wilayah daratan
3. Menyebutkan contoh kenampakan alam yang ada di wilayah perairan

## E. Materi pembelajaran

Kenampakan alam di lingkungan setempat.

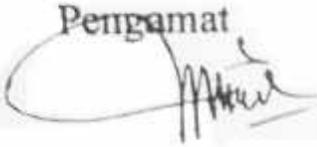
## F. Langkah-langkah pembelajaran

## 1. Kegiatan awal

- a. Guru mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdoa.
- b. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.
- c. Guru mengecek pemahaman dasar (Apersepsi) siswa.
- d. Guru memotivasi siswa.
- e. Menyampaikan model make a- match kepada siswa

- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan inti
    - a. Guru menyampaikan materi pelajaran
    - b. Guru meminta siswa bertanya tentang materi yang telah dijelaskan
    - c. Guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa yang berisi soal dan jawaban sesuai dengan materi yang telah dipelajari.
    - d. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca kartu yang dipegangnya
    - e. Guru meminta siswa mencari pasangan sesuai dengan kartu yang dipegangnya.
    - f. Guru menjelaskan materi pembelajaran dan guru mengklarifikasi jika ada jawaban yang salah dalam kelompok.
    - g. Guru memberikan poin kepada siswa yang menyelesaikan tugas sesuai batas waktu yang telah ditentukan.
    - h. Guru meminta siswa membacakan kartu soal dan jawaban yang dipegangnya.
    - i. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban yang dibacakan siswa.
    - j. Guru mengulang permainan mencari kartu untuk lebih memantapkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
  3. Kegiatan akhir
    - a. Guru memberikan penghargaan kepada pasangan yang berhasil mencocokkan jawaban sebelum batas waktu yang ditentukan.
    - b. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran.
    - c. Guru menutup pelajaran, berdoa dan mengucapkan salam
- G. Alat Dan Sumber Belajar
- a. Buku IPS kelas IV SD/MI
  - b. Spidol, penghapus.
  - c. kartu permainan.
- H. Evaluasi
- Teknik : tes tertulis.

Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017

Pengamat  
  
Masdin

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIKLUS I PERTEMUAN II

Satuan pendidikan	: SDN 1 Bobolio Wawonii Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IV/1
Materi pokok	: Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi
Sub Pokok	: Peristiwa Alam yang Mempengaruhi Kehidupan Sosial
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

#### A. Standar Kompetensi

Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

#### B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten /kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.

#### C. Indikator

➤ Mampu menyebutkan contoh peristiwa alam.

#### D. Tujuan Pembelajaran

➤ Mampu menyebutkan contoh peristiwa alam.

#### E. Materi pembelajaran

Peristiwa alam yang mempengaruhi kehidupan sosial

#### F. Langkah-langkah pembelajaran

##### 1. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdoa.
- Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.
- Guru mengecek pemahaman dasar (Apersepsi) siswa.
- Guru memotivasi siswa.
- Menyampaikan model make a- match kepada siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### 2. Kegiatan inti

- Guru menyampaikan materi pelajaran
- Guru meminta siswa bertanya tentang materi yang telah dijelaskan

- c. Guru membagikan kartu kepada masing- masing siswa yang berisi soal dan jawaban sesuai dengan materi yang telah dipelajari.
  - d. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca kartu yang dipegangnya
  - e. Guru meminta siswa mencari pasangan sesuai dengan kartu yang dipegangnya.
  - f. Guru menjelaskan materi pembelajaran dan guru mengklarifikasi jika ada jawaban yang salah dalam kelompok.
  - g. Guru memberikan poin kepada siswa yang menyelesaikan tugas sesuai batas waktu yang telah ditentukan.
  - h. Guru meminta siswa membacakan kartu soal dan jawaban yang dipegangnya.
  - i. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban yang dibacakan siswa.
  - j. Guru mengulang permainan mencari kartu untuk lebih memantapkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
3. Kegiatan akhir
- a. Guru memberikan penghargaan kepada pasangan yang berhasil mencocokkan jawaban sebelum batas waktu yang ditentukan.
  - b. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran.
  - c. Guru menutup pelajaran, berdoa dan mengucapkan salam.

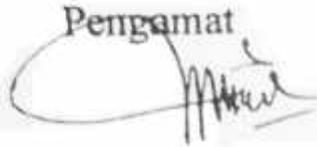
#### G. Alat Dan Sumber Belajar

- a. Buku IPS kelas III SD/MI
- b. Spidol, penghapus.
- c. kartu permainan.

#### H. Evaluasi

Teknik : tes tertulis.

**Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017**

Pengamat  


Masdin

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIKLUS II PERTEMUAN I

Satuan pendidikan : SDN 1 Bobolio Wawonii Selatan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : IV/1  
Materi pokok : Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi Setempat  
Sub Pokok : Sumber daya alam  
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

#### A. Standar Kompetensi

Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

#### B. Kompetensi Dasar

Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

#### C. Indikator

1. Menyebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui.
2. Menyebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui.
2. Siswa dapat menyebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.

#### E. Materi pembelajaran

Sumber daya alam.

#### F. Langkah-langkah pembelajaran

##### 1. Kegiatan awal

- a. Guru mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdoa.
- b. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.
- c. Guru mengecek pemahaman dasar (Apersepsi) siswa.
- d. Guru memotivasi siswa.
- e. Menyampaikan model make a- match kepada siswa
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

## 2. Kegiatan inti

- a. Guru menyampaikan materi pelajaran
- b. Guru meminta siswa bertanya tentang materi yang telah dijelaskan
- c. Guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa yang berisi soal dan jawaban sesuai dengan materi yang telah dipelajari.
- d. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca kartu yang dipegangnya
- e. Guru meminta siswa mencari pasangan sesuai dengan kartu yang dipegangnya.
- f. Guru menjelaskan materi pembelajaran dan guru mengklarifikasi jika ada jawaban yang salah dalam kelompok.
- g. Guru memberikan poin kepada siswa yang menyelesaikan tugas sesuai batas waktu yang telah ditentukan.
- h. Guru meminta siswa membacakan kartu soal dan jawaban yang dipegangnya.
- i. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban yang dibacakan siswa.
- j. Guru mengulang permainan mencari kartu untuk lebih memantapkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

## 3. Kegiatan akhir

- a. Guru memberikan penghargaan kepada pasangan yang berhasil mencocokkan jawaban sebelum batas waktu yang ditentukan.
- b. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran.
- c. Guru menutup pelajaran, berdoa dan mengucapkan salam

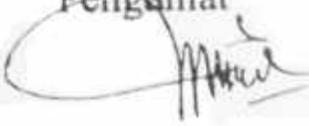
## G. Alat Dan Sumber Belajar

1. Buku IPS kelas IV SD/MI
2. Spidol, penghapus.
3. kartu permainan.

## H. Evaluasi

Teknik : tes tertulis.

Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017

Pengamat  
  
Masdin

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIKLUS II PERTEMUAN II

Satuan pendidikan	: SDN 1 Bobolio Wawonii Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IV/1
Materi pokok	: Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi Setempat
Sub Pokok	: Pemanfaatan Sumber Daya Alam untuk Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

#### A. Standar Kompetensi

Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

#### B. Kompetensi Dasar

Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

#### C. Indikator

- Mampu menyebutkan bentuk-bentuk pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi.

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi.

#### E. Materi Pembelajaran

Pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi.

#### F. Langkah-langkah pembelajaran

##### 1. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdoa.
- Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.
- Guru mengecek pemahaman dasar (Apersepsi) siswa.
- Guru memotivasi siswa.
- Menyampaikan model make a- match kepada siswa

f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a. Guru menyampaikan materi pelajaran
- b. Guru meminta siswa bertanya tentang materi yang telah dijelaskan
- c. Guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa yang berisi soal dan jawaban sesuai dengan materi yang telah dipelajari.
- d. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca kartu yang dipegangnya
- e. Guru meminta siswa mencari pasangan sesuai dengan kartu yang dipegangnya.
- f. Guru menjelaskan materi pembelajaran dan guru mengklarifikasi jika ada jawaban yang salah dalam kelompok.
- g. Guru memberikan poin kepada siswa yang menyelesaikan tugas sesuai batas waktu yang telah ditentukan.
- h. Guru meminta siswa membacakan kartu soal dan jawaban yang dipegangnya.
- i. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban yang dibacakan siswa.
- j. Guru mengulang permainan mencari kartu untuk lebih memantapkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

3. Kegiatan akhir

- a. Guru memberikan penghargaan kepada pasangan yang berhasil mencocokkan jawaban sebelum batas waktu yang ditentukan.
- b. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran.
- c. Guru menutup pelajaran, berdoa dan mengucapkan salam.

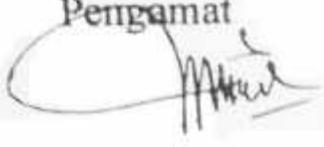
G. Alat Dan Sumber Belajar

1. Buku IPS kelas IV SD/MI
2. Spidol, penghapus.
3. Kartu permainan.

H. Evaluasi

Teknik : tes tertulis.

Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017

Pengamat  
  
Masdin

**Nama Sekolah** : SDN 1 Bobolio Wawonii Selatan  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : IV/II  
**Evaluasi** : Siklus II

---

***Petunjuk Soal :***

- Tulislah nama anda pada lembar jawaban yang telah disediakan!
- Jawablah soal-soal di bawah ini dan dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah!

**Soal Evaluasi :**

1. Sebutkan 3 contoh bahan tambang yang termasuk sumber energi? minyak bumi, gas alam, batu bara.
2. Bagian lapisan bumi yang paling atas adalah ? tanah
3. Benda gas yang terdiri dari berbagai zat oksigen adalah ? udara
4. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui? sumber daya alam yang tidak dapat dihasilkan kembali setelah digunakannya.
5. Sumber daya alam yang termasuk mineral logam adalah ? pasir kuarsa, batu kapur, marmer, tras dan fosfat.
6. Sumber daya alam yang termasuk mineral logam adalah ?Emas
7. Ladang merupakan bentuk pertanian yang dibuat manusia dengan cara ? menebang hutan

8. Sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan sehari-hari seperti minum adalah ? air
9. Bagian bentuk pertanian pada lahan basah adalah ? sawah
10. Tempat bertemunya penjual dengan pembeli adalah ? pasar



**Nama Sekolah** : SDN 1 Bobolio Wawonii Selatan  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : IV/II  
**Evaluasi** : Siklus I

---

***Petunjuk Soal :***

- Tulislah nama anda pada lembar jawaban yang telah disediakan!
- Jawablah soal-soal di bawah ini dan dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah!

**Soal Evaluasi :**

1. Daerah yang digenangi air dengan tanahnya yang berlumpur adalah? Rawa
2. Cairan panas yang ada di dalam perut bumi disebut ? magma
3. Skala yang sering digunakan untuk mengukur gempa bumi adalah ?Skala Richter.
4. Dataran yang terdapat ditengah muara sungai disebut ? delta
5. Jelaskan yang dimaksud dengan rawa? daerah yang digenangi air dengan tanahnya berlumpur
6. Angin yang sangat kencang disebut angin ? angin topan
7. Jelaskan yang dimaksud dengan gempa bumi ? gerakan atau guncangan bumi.
8. Bagian dari permukaan bumi yang tidak digenangi air dan berbentuk padat adalah ? wilayah daratan
9. Pantai merupakan kenampakan alam wilayah bagian ? daratan
10. Menebang hutan sembarangan dapat menyebabkan ? banjir

## Lampiran 1 a

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

## SIKLUS I PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : IV/II

Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Berilah tanda (v) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru

Komponen	Aspek yang dinilai	Pertemuan I		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
Kegiatan Awal	a. guru mengucapkan salam	✓				✓		
	b. guru memimpin doa	✓			✓			
	c. guru melakukan appersepsi		✓					
	d. Guru memotivasi siswa.		✓					
	e. Menjelaskan aturan dalam model make a-match kepada siswa	✓			✓			
	f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓			✓			
Kegiatan Inti	a. Guru meyampaikan materi pelajaran	✓			✓			
	b. Guru meminta siswa meminta bertanya tentang materi yang telah dijelaskan	✓			✓			
	c. Guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa yang berisi soal dan jawaban sesuai dengan	✓			✓			
	d. materi yang telah dipelajari.	✓				✓		

	e. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca kartu yang dipegangnya					✓		
	f. Guru meminta siswa mencari pasangan sesuai dengan kartu yang dipegangnya.	✓			✓			
	g. Guru mengulang permainan mencari kartu sesuai dengan waktu yang tersedia.	✓				✓		
Kegiatan penutup	a. Guru memberikan penghargaan kepada pasangan yang berhasil mencocokkan jawaban sebelum batas waktu yang ditentukan.	✓				✓		
	b. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran.	✓				✓		
	c. Guru menutup pelajaran, berdoa dan mengucapkan salam	✓				✓		

keterangan:

Skor 1 = Tidak dilakukan (1-13)

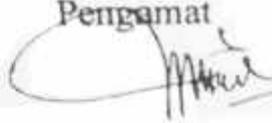
Skor 2 = Dilakukan cukup baik(14-26)

Skor 3 = Dilakukan dengan baik(27-39)

Skor 4 = Dilakukan sangat baik (40-52)

cc

Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017

Pengamat  
  
 Masdin

## Lampiran 1 a

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

## SIKLUS I PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : IV/II

✓ Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Berilah tanda (v) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru

Komponen	Aspek yang dinilai	Pertemuan II		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
Kegiatan Awal	a. guru mengucapkan salam	✓			✓			
	b. guru memimpin doa	✓			✓			
	c. guru melakukan appersepsi		✓					
	d. Guru memotivasi siswa.	✓			✓			
	e. Menjelaskan aturan dalam model make a-match kepada siswa	✓						✓
	f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					✓	
Kegiatan Inti	a. Guru menyampaikan materi pelajaran	✓			✓			
	b. Guru meminta siswa meminta bertanya tentang materi yang telah dijelaskan	✓			✓			
	c. Guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa yang berisi soal dan jawaban sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	✓				✓		
	d. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca kartu yang dipegangnya	✓				✓		

	e. Guru meminta siswa mencari pasangan sesuai dengan kartu yang dipegangnya.	✓						
	f. Guru mengulang permainan mencari kartu sesuai dengan waktu yang tersedia.	✓			✓			
Kegiatan penutup	a. Guru memberikan penghargaan kepada pasangan yang berhasil mencocokkan jawaban sebelum batas waktu yang ditentukan.	✓				✓		
	b. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran.	✓		✓				
	c. Guru menutup pelajaran, berdoa dan mengucapkan salam	✓				✓		

keterangan:

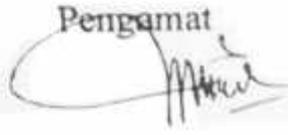
Skor 1 = Tidak dilakukan (1-13)

Skor 2 = Dilakukan cukup baik(14-26)

Skor 3 = Dilakukan dengan baik(27-39)

Skor 4 = Dilakukan sangat baik (40-48)

Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017

Pengamat  
  
Masdin

## Lampiran 1 a

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

#### SIKLUS II PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : IV/II

Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Berilah tanda (v) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru

Komponen	Aspek yang dinilai	Pertemuan I		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
Kegiatan Awal	a. guru mengucapkan salam	✓				✓		
	b. guru memimpin doa	✓				✓		
	c. guru melakukan appersepsi	✓			✓			
	d. Guru memotivasi siswa.	✓			✓			
	e. Menjelaskan aturan dalam model make a- match kepada siswa	✓					✓	
	f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					✓	
Kegiatan Inti	a. Guru meyampaikan materi pelajaran	✓			✓			
	b. Guru meminta siswa meminta bertanya tentang materi yang telah dijelaskan	✓			✓			
	c. Guru membagikan kartu kepada masing- masing siswa yang berisi soal dan jawaban sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	✓					✓	
	d. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca kartu yang dipegangnya	✓					✓	
	e. Guru meminta siswa mencari pasangan sesuai dengan kartu yang dipegangnya.	✓			✓			

	f. Guru mengulang permainan mencari kartu sesuai dengan waktu yang tersedia.	✓				✓		
Kegiatan penutup	a. Guru memberikan penghargaan kepada pasangan yang berhasil mencocokkan jawaban sebelum batas waktu yang ditentukan.	✓				✓		
	b. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran.	✓			✓			
	c. Guru menutup pelajaran, berdoa dan mengucapkan salam	✓				✓		

keterangan:

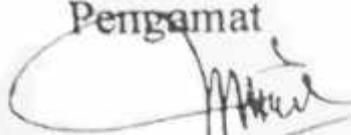
Skor 1 = Tidak dilakukan (1-13)

Skor 2 = Dilakukan cukup baik(14-26)

Skor 3 = Dilakukan dengan baik(27-39)

Skor 4 = Dilakukan sangat baik (40-48)

**Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017**

Pengamat  


Masdin

**Lampiran 1 a**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : IV/II

Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Berilah tanda (v) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru

Komponen	Aspek yang dinilai	Pertemuan II		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
Kegiatan Awal	a. guru mengucapkan salam	✓					✓	
	b. guru memimpin doa	✓				✓		
	c. guru melakukan appersepsi	✓			✓			
	d. Guru memotivasi siswa.	✓			✓			
	e. Menjelaskan aturan dalam model make a- match kepada siswa	✓				✓		
	f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓				✓		
Kegiatan Inti	a. Guru meyampaikan materi pelajaran	✓				✓		
	b. Guru meminta siswa meminta bertanya tentang materi yang telah dijelaskan	✓				✓		
	c. Guru membagikan kartu kepada masing- masing siswa yang berisi soal dan jawaban sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	✓						✓
	d. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca kartu yang dipegangnya	✓					✓	
	e. Guru meminta siswa mencari pasangan sesuai dengan kartu yang dipegangnya.	✓					✓	

	f. Guru mengulang permainan mencari kartu sesuai dengan waktu yang tersedia.	✓					✓	
Kegiatan penutup	a. Guru memberikan penghargaan kepada pasangan yang berhasil mencocokkan jawaban sebelum batas waktu yang ditentukan.	✓				✓		
	b. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran.	✓				✓		
	c. Guru menutup pelajaran, berdoa dan mengucapkan salam	✓				✓		

keterangan:

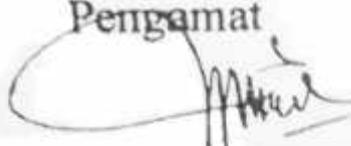
Skor 1 = Tidak dilakukan (1-13)

Skor 2 = Dilakukan cukup baik(14-26)

Skor 3 = Dilakukan dengan baik(27-39)

Skor 4 = Dilakukan sangat baik (40-48)

**Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017**

Pengamat  


Masdin

## Dokumentasi Pada Siklus I



Guru menjelaskan cara permainan kartu dengan cara mencari pasangan



Guru membagikan kartu



Guru memandu siswa dalam mencari pasangan kartu





Guru memandu siswa dalam mencari pasangan kartu



Guru memandu siswa menyimpulkan pembelajaran

## Dokumentasi Pada Siklus II



Guru menjelaskan cara permainan kartu dengan cara mencari pasangan



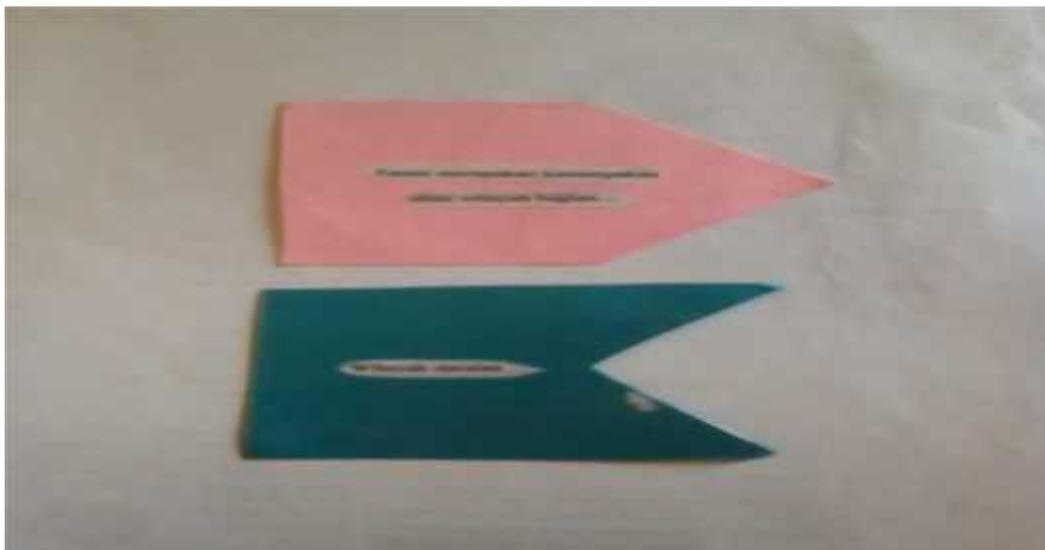
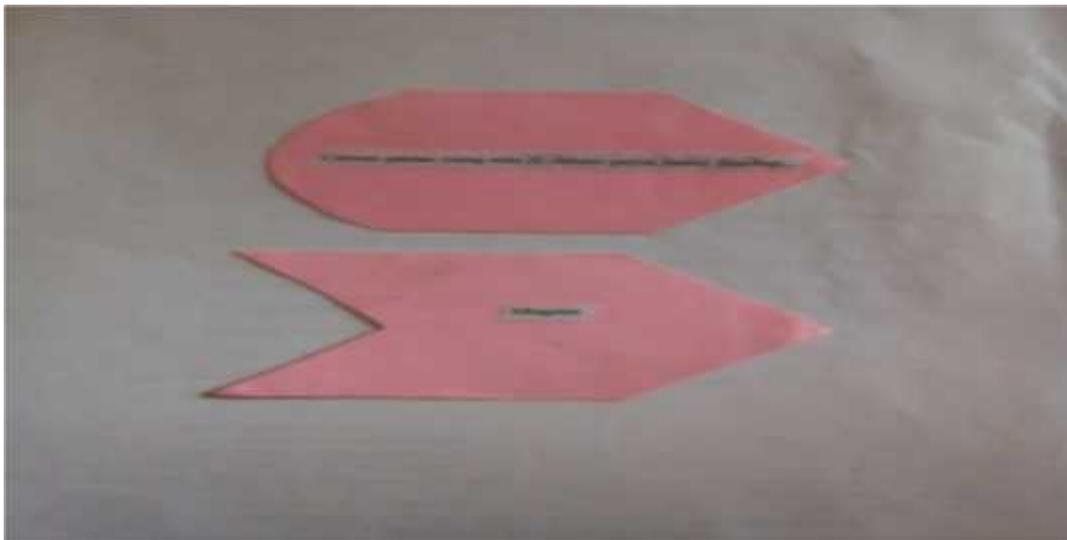
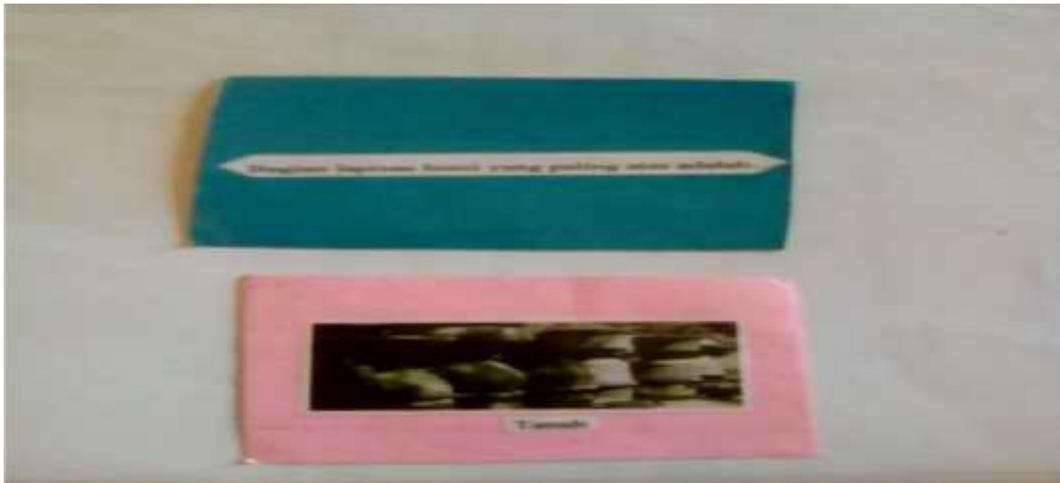
Guru membagikan kartu



Guru memandu siswa dalam mencari pasangan kartu



KARTU PERMAINAN BERUPA KARTU SOAL DAN JAWABAN



**Lampiran 1 b**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas /Semester : IV/II  
 Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

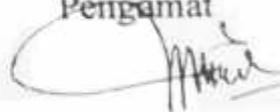
Berilah tanda (v) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas siswa.

No	Aktivitas siswa	Pertemuan 1		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Mengucapkan salam	✓			✓			
2.	Berdoa sebelum belajar	✓				✓		
3.	Memperhatikan guru yang menjelaskan materi	✓			✓			
4.	Bertanya kepada guru jika tidak memahami materi pelajaran	✓			✓			
5.	Mendapatkan kartu soal/jawaban	✓				✓		
6.	Mencari pasangan sesuai dengan petunjuk guru	✓				✓		
7.	Membacakan soal/jawaban dari kartu yang dipegang	✓				✓		
8.	Menyimpulkan pembelajaran bersama guru.	✓			✓			
9.	Berdoa sebelum pulang.	✓				✓		
10.	Mengucapkan salam.	✓				✓		

Keterangan:

- Skor 1 = Tidak dilakukan (1-12)
- Skor 2 = Dilakukan cukup baik(13-24)
- Skor 3 = Dilakukan dengan baik(25-36)
- Skor 4 = Dilakukan sangat baik (37-48)

Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017

Pengamat  
  
 Masdin

**Lampiran 1 b****LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : IV/II

Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Berilah tanda (v) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas siswa.

No	Aktivitas siswa	Pertemuan II		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Mengucapkan salam	✓				✓		
2.	Berdoa sebelum belajar	✓				✓		
3.	Memperhatikan guru yang menjelaskan materi	✓			✓			
4.	Bertanya kepada guru jika tidak memahami materi pelajaran	✓				✓		
5.	Mendapatkan kartu soal/jawaban	✓						✓
6.	Mencari pasangan sesuai dengan petunjuk guru	✓			✓			
7.	Membacakan soal/jawaban dari kartu yang dipegang	✓				✓		
8.	Menyimpulkan pembelajaran bersama guru.	✓				✓		
9.	Berdoa sebelum pulang.	✓				✓		
10.	Mengucapkan salam.	✓				✓		

Keterangan:

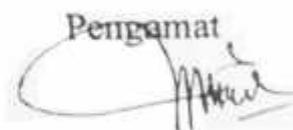
Skor 1 = Tidak dilakukan (1-12)

Skor 2 = Dilakukan cukup baik(13-24)

Skor 3 = Dilakukan dengan baik(25-36)

Skor 4 = Dilakukan sangat baik (37-48)

Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017

Pengamat  
Masdin

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA KEPULAWAN UPTD PENDIDIKAN  
DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN WAWONII SELATAN  
SEKOLAH DASAR NEGRI 1 BOBOLIO

---

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 235/5245/SDN 1 Bobolio/2016

Berdasarkan rekomendasi dari IAIN Kendari dan rekomendasi dari Balitbang Sulawesi Tenggara untuk melaksanakan riset, dengan ini kami memberikan surat keterangan bahwa :

Nama : Nur Asma  
Nim : 12010104003  
Fakultas : Tarbiyah  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Adalah benar Mahasiswi IAIN Kendari yang telah melakukan penelitian di SDN 1 Bobolio Wawonili Selatan sejak tanggal 30 Agustus 2016. Dengan judul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Bobolio Kecamatan Wawonili Selatan Kabupaten Konawa* Sebagai tugas akhir menyelesaikan tugas di IAIN Kendari.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 04 Oktober 2016





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 24 Agustus 2016

Nomor  
Lampiran  
Perihal

070/3288/Balibhang/2016

K e p a d a  
Yth Bupati Konawe Kepulauan

di -  
LANGARA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor  
1126/In.23/FTIK/F.I/TL.00/08/2016 tanggal 23 Agustus 2016 perihal tersebut di atas  
Mahasiswa di bawah ini

Nama : NUR ASNA  
NIM : 12010104003  
Prog. Studi : S1 Pendid. Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 1 Bobolio Kec. Wawonii Selatan Kab. Konkep

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor  
Saudara dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul

**"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MACTH PADA SISWA KELAS IV  
SDN 1 BOBOLIO KECAMATAN WAWONII SELATAN KABUPATEN KONAWE  
KEPULAUAN"**

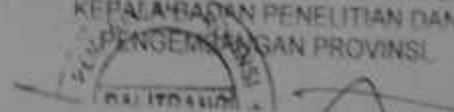
Yang akan dilaksanakan dari tanggal 24 Agustus 2016 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan  
segaimana mestinya.

an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI



**Lampiran 1 b****LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL  
MAKE A-MATCH  
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas /Semester : IV/II  
Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Berilah tanda (v) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas siswa.

No	Aktivitas siswa	Pertemuan 1		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Mengucapkan salam	✓					✓	
2.	Berdoa sebelum belajar	✓					✓	
3.	Memperhatikan guru yang menjelaskan materi	✓				✓		
4.	Bertanya kepada guru jika tidak memahami materi pelajaran	✓			✓			
5.	Mendapatkan kartu soal/jawaban	✓					✓	
6.	Mencari pasangan sesuai dengan petunjuk guru	✓				✓		
7.	Membacakan soal/jawaban dari kartu yang dipegang	✓				✓		
8.	Menyimpulkan pembelajaran bersama guru.	✓				✓		
9.	Berdoa sebelum pulang.	✓				✓		
10.	Mengucapkan salam.	✓				✓		

Keterangan:

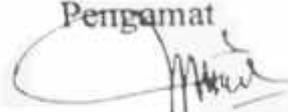
Skor 1 = Tidak dilakukan (1-12)

Skor 2 = Dilakukan cukup baik(13-24)

Skor 3 = Dilakukan dengan baik(25-36)

Skor 4 = Dilakukan sangat baik (37-48)

Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017

Pengamat  


Masdin

**Lampiran 1 b**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL  
MAKE A-MATCH  
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas /Semester : IV/II  
Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Berilah tanda (v) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas siswa.

No	Aktivitas siswa	Pertemuan II		Skor				Ket
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
1.	Mengucapkan salam	✓					✓	
2.	Berdoa sebelum belajar	✓					✓	
3.	Memperhatikan guru yang menjelaskan materi	✓					✓	
4.	Bertanya kepada guru jika tidak memahami materi pelajaran	✓				✓		
5.	Mendapatkan kartu soal/jawaban	✓					✓	
6.	Mencari pasangan sesuai dengan petunjuk guru	✓					✓	
7.	Membacakan soal/jawaban dari kartu yang dipegang	✓				✓		
8.	Menyimpulkan pembelajaran bersama guru.	✓				✓		
9.	Berdoa sebelum pulang.	✓					✓	
10.	Mengucapkan salam.	✓					✓	

Keterangan:

Skor 1 = Tidak dilakukan (1-12)

Skor 2 = Dilakukan cukup baik(13-24)

Skor 3 = Dilakukan dengan baik(25-36)

Skor 4 = Dilakukan sangat baik (37-48)

Wawonii Selatan, 23 Oktober 2017

Pengamat



Masdin

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
CURICULUM VITAE**

**A. IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Nur Asna
2. NIM : 12010104003
3. TTL : Bobolio, 27 Desember 1992
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Status Perkawinan : Belum
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah ilmu Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
9. Alamat : Jln. Sultan Qaimuddin Kendari
10. No. Hp : 085340806154

**B. DATA KELUARGA**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : M. Nasir
  - b. Ibu : Rukiyah
2. Nama Saudara Kandung : Musmar

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD : SDN 1 Bobolio Wawonii Selatan
2. SMP : SMP Negeri 1 Wawonii Selatan
3. SMA : MAS Bahrul Mubarak Toronipa

**Kendari, 06 Oktober 2017**

**Yang Bertanda Tangan**

**Nur Asna**

**12010104003**