

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* SISWA
KELAS VB DI SD NEGERI 05 BARUGA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**RASMAWATI
NIM. 13010104026**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 08 November 2017 M
19 Safar 1439 H

Penulis,



RASMAWATI
NIM. 13010104026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail. lainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://lainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Siswa Kelas VB di SD 05 Baruga**", yang ditulis oleh saudari **Rasmawati** NIM. 13010104026, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari **Kamis, 26 Oktober 2017** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 08 November 2017 M.
19 Safar 1439 H.

Dewan Penguji

Ketua : Rasmi S.Ag, M.Si
Anggota : 1. Jumardin La Fua, S.Si, M.Si
2. Dr. Siti. Nurfaidah, S.Pd., M.Ed

(.....
(.....
(.....

Diketahui Oleh:
Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف

الأنبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Siswa Kelas VB di SD Negeri 05 Baruga”.

Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai rasul terakhir yang diutus dan menjadi panutan serta petunjuk bagi seluruh umat manusia.

Selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moral maupun materi. Karena itu, melalui skripsi ini penulis menyampaikan terimah kasih kepada kedua orang tuaku Ayahanda La Haraka dan Ibunda Juriah yang selama ini membiayai, menyayangi dan mendoakan penulis, tak perna cukupku membalas cinta Ayahanda dan Bundaku, Selanjutnya penulis mengucapkan terimah kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah Swt. Melipat gandakan pahalanya.

2. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag., M.P. Sebagai ketua program studi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan penelitian ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Rasmi, S.Ag., M.SI. Sebagai Pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Jumardin La Fua, S.Si., M. Si dan Dr. Sitti Nurfaidah, S. Pd., M. Ed. Penguji yang telah banyak memberikan masukan pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Raehang, S.Ag., M.Pd. Selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini.
7. Segenap dosen serta staf fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan staf lingkungan IAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
8. Hj. Jasni, S. Pd SD. M. Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN 05 Baruga beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya hasil penelitian ini.
9. Sumiati, A. Ma, selaku wali kelas VB yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.
10. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAIN yang tidak bisa disebut satu persatu telah membantu dan memberikan spirit kepada penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.

Dengan segala do'a dan mengharapkan ridha-nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain.

Kendari 8 November, 2017
Penulis,



Rasmawati

Nim,13010104026

ABSTRAK

Rasmawati, nim 13010104026 “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Siswa Kelas VB di SD Negeri 05 Baruga” (dibimbing oleh: Rasmi, S.Ag, M.S.I)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* siswa kelas VB di SD Negeri 05 Baruga.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Tanggart. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, setiap siklus diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dengan subjek penelitian siswa kelas VB SD Negeri 05 Baruga yang berjumlah 20 orang. Pengumpulan data menggunakan tehnik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis data deskriptif secara kualitatif dan kuantitatif. Analisis digunakan untuk memperoleh hasil penelitian. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah 75% siswa telah memperoleh nilai 70 (KKM) pada mata pelajaran IPS.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar IPS siswa kelas VB SD Negeri 05 Baruga dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hasil tes awal yang dilaksanakan sebelum tindakan siklus I, siswa yang mencapai nilai KKM 70 adalah 8 orang (40%) dengan nilai rata-rata 58,35, setelah diadakan tindakan pada siklus I siswa yang mencapai KKM sebanyak 12 orang (60%) dengan nilai rata-rata 70,06, pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 17 orang (85%) dengan nilai rata-rata 78. Dari hasil tes penilaian ini diperoleh kesimpulan, bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Hipotesis Tindakan	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Dasar Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Hasil Belajar.....	12
B. IPS	16
1. Pengertian IPS.....	16
2. Tujuan IPS.....	18
3. Ruang Lingkup IPS di SD/MI.....	19
4. Prestasi Belajar IPS	19
C. Pembelajaran Kooperatif	20
1. Pengertian Kooperatif	20
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	21
3. Prosedur Pembelajaran Kooperatif	21
4. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	22
D. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	23
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make a Match</i> . ..	23
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Make a Match</i>	28

4. Manfaat Pembelajaran <i>Make a Match</i>	29
E. Penelitian Relevan	29
F. Kerangka Pikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Subjek yang Diteliti	34
D. Faktor-faktor yang Diselidiki.....	34
E. Prosedur Penelitian	35
F. Desain Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisa Data	43
I. Indikator Kinerja.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
1. Visi dan Misi SDN 05 Baruga	45
2. Tujuan SDN 05 Baruga.....	45
B. Deskripsi Kondisi Awal	47
C. Hasil Penelitian	48
1. Kegiatan Pendahuluan.....	48
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	49
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Aktivitas Siswa dan Guru.....	73
2. Hasil Belajar	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
--------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	90
Lampiran 2 RPP Pertemuan ke I Siklus I	91
Lampiran 3 RPP Pertemuan ke 2 Siklus I	96
Lampiran 4 RPP ke 1 Siklus II.....	101
Lampiran 5 RPP ke 2 Siklus II.....	106
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus I.....	111
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus II.....	114
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Pertemuan ke 1 Siklus II.....	117
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Pertemuan ke 2 Siklus II.....	120
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Pertemuan ke 1 Siklus I.....	123
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Pertemuan ke 2 Siklus I.....	126
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Pertemuan ke 1 Siklus II.....	129
Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa Pertemuan ke 2 Siklus II.....	132
Lampiran 14 Soal Siklus I.....	135
Lampiran 15 Soal Siklus II	137
Lampiran 16 Nilai Hasil Tes Pra Siklus.....	139
Lampiran 17Nilai Hasil Tes Siklus I.....	140
Lampiran 18 Nilai Hasil Tes Siklus II	141
Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VB 05 Baruga	142
Lampiran 20 Lembar Refleksi	143
Lampiran 21 Bahan Ajar Mata Pelajaran IPS Kelas VB SDN 05 Baruga.....	144
Lampiran 22 Foto-foto Media Pembelajaran	164
Lampiran 23 Foto-foto Mengajar di Dalam Kelas VB SDN 05 Baruga.....	165
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian.....	168
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	171

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Pencapaian Nilai IPS Siswa pada Pra Tindakan	5
Gambar 3.2 Alur PTK Model Kemmis Dan Tanggart.....	42
Gambar 4.3 Pencapaian Nilai IPS Siswa pada Pra Tindakan	48
Gambar 4.4 Pencapaian Hasil Observasi Guru Siklus I.....	54
Gambar 4.5 Pencapaian Hasil Observasi Siswa Siklus I	57
Gambar 4.6 Pencapaian Nilai IPS Siswa Pada Pra Siklus dan Siklus I.....	59
Gambar 4.7 Pencapaian Hasil Observasi Guru Siklus II	67
Gambar 4.8 Pencapaian Hasil Observasi Siswa Siklus II	69
Gambar 4.9 Hasil Belajar IPS Sebelum Tindakan, Siklu I, dan Siklus II.....	71