



PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

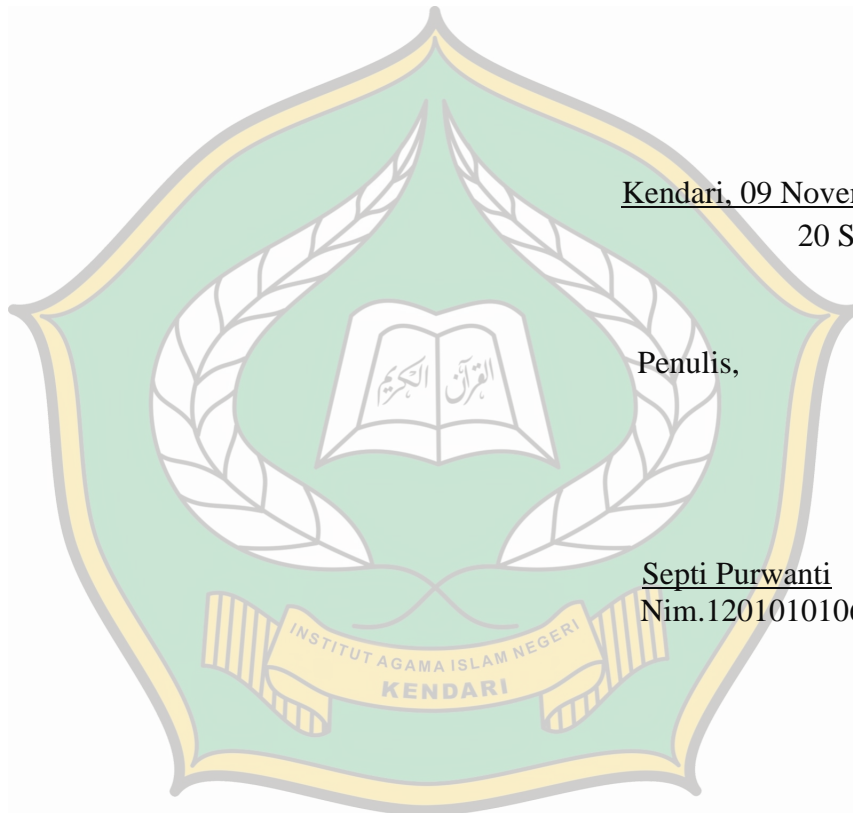
Kendari, 09 November 2017 M

20 Shafar 1439 H

Penulis,

Septi Purwanti

Nim.12010101068





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393721-393711

PENGESAHAN SKRIPSI

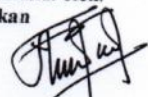
Skripsi dengan Judul "*Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Membina Perilaku Siswa di SMA Negeri 6 Kendari*", yang ditulis oleh saudari **SEPTI PURWANTI**, NIM: 12010101068. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 06 November 2017 M dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 06 November 2017 M
17 Safar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag	(.....)
Sekretaris	: Dr. Muh. Shaleh, M.Pd	(.....)
Anggota	: Isna Humaerah, S.Ag, S.Pd., M.Pd	(.....)

Diketahui oleh:
Dekan


Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

Septi Purwanti Nim. 12010101068, Judul Skripsi "Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Membina Perilaku Siswa di SMA Negeri 6 Kendari" (dibimbing oleh : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.)

Skripsi ini membahas peran guru Bimbingan Konseling dalam membina perilaku siswa di SMA Negeri 6 Kendari, masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah : (a) Bagaimana bentuk perilaku siswa di SMA Negeri 6 Kendari (b) Bagaimana peran guru bimbingan konseling dalam membina perilaku siswa di SMA Negeri 6 Kendari. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan metode data secara deskriptif kualitatif yakni menggambarkan sekaligus mengkaji kondisi riil obyek penelitian berdasarkan data-data otentik. Dari hasil penelitian diketahui bahwa guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 6 Kendari, sangat berperan dalam membina perilaku siswa dan telah mengfungsikan dirinya sebagai seorang pendidik profesional dengan menggunakan dua cara pertama pola pembinaan dengan membentuk jalur koordinasi dari semua guru, adanya layanan bimbingan dan konseling baik secara pribadi, kelompok, kunjungan rumah maupun dengan alih tangan kasus, dimana sebelumnya perilaku siswa di SMA Negeri 6 Kendari, seperti sekolah umum lainnya terjadi perilaku-perilaku menyimpang seperti suka membolos, alpa, merokok, mengganggu teman, tidak sopan terhadap guru, mumbul, berjudi, minum minuman keras, dan tindakan asusila lainnya. Namun adanya guru bimbingan konseling dan kerjasama semua pihak mampu menangani permasalahan tersebut. Terbukti dengan prestasi siswa dari tahun ke tahun mengalami kemajuan hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan wawancara penulis di lokasi penelitian.

Sebagai hasil kesimpulan bahwa peran guru bimbingan konseling sangat efektif dalam membina perilaku siswa di SMA Negeri 6 Kendari terbukti dengan ditanganinya masalah-masalah siswa secara tuntas, yakni bukan hanya perilaku menyimpang siswa tetapi juga membantu siswa mengembangkan bakatnya secara maksimal.

Kata kunci: Bimbingan, Konseling, Perilaku.

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SIKRIPSI	ii
PENGESAHAN SIKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Bimbingan Konseling	7
1. Hakekat Bimbingan dan Konseling	7
2. Layananan Bimbingan Konseling disekolah	12
3. Tujuan Bimbingan Konseling Disekolah	13
4. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling	16
5. Fungsi Bimbingan Konseling disekolah.....	18
6. Hubungan Bimbingan dan Konseling dengan Pendidikan	20
B. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	21
C. Bentuk Perilaku Menyimpang Siswa	25
D. Kajian Relevan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Sumber Data	32
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kendari.....	35
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 6 Kendari	35
2. Visi Dan Misi	36
3. Tujuan Sekolah.....	37
4. Keadaan Sarana dan Parasarana Sekolah	37
5. Data Keadaan Guru dan Pegawai Administrasi	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
1. Bentuk Perilaku Menyimpang Siswa di SMA Negeri 6 Kendar	55
2. Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Membina Perilaku Siswa.....	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	71
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
-------------------------------	-----------

