

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif kategori *ex-post facto* yaitu:

suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian merunut kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menyebabkan timbulnya kejadian tersebut.¹

Penelitian ini juga bersifat asosiatif kausal yaitu penelitian yang mencari pengaruh sebab akibat dari variabel yang akan diteliti. Metode analisis datanya menggunakan analisis statistik, yang dilakukan dengan mengumpulkan data yang ditemukan di lapangan berhubungan dengan variabel yang diteliti berupa angka-angka, kemudian ditabulasi dalam bentuk distribusi frekuensi, dan persentase untuk memberikan gambaran terhadap data hasil penelitian yang dilakukan.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara kabupaten Konawe Kepulauan. Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih 3 bulan terhitung sejak bulan Juni sampai dengan Agustus 2017.

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2007), h. 24

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi berasal dari bahasa Inggris *population*, yang berarti jumlah penduduk. S. Margono menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan obyek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, nilai tes atau peristiwa sebagai sumber yang memiliki karakteristik tertentu dalam penelitian.² Adapun populasi dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara kabupaten Konawe Kepulauan yang berjumlah 138 siswa. Namun demikian siswa kelas XII sedang dalam persiapan menghadapi ujian nasional, sehingga siswa kelas XII sehingga siswa kelas XII tidak akan dijadikan sebagai sampel penelitian nantinya. Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan oleh pihak sekolah bersama penulis diketahui bahwa jumlah siswa kelas X dan XI secara keseluruhan adalah 93 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi. Sugiono, menyatakan bahwa sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³

Suharsimi Arikunto, menyatakan bahwa, “dalam pengambilan sampel yang apabila sampelnya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih.”⁴

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 118

³ Sugiono, *op. cit.*, h. 81

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian “Suatu Pendekatan Praktek”*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 107

Berdasarkan jumlah populasi di atas, maka peneliti menarik 25% pada setiap kelas sebagai sampel penelitian, sehingga $\frac{25}{100} \times 93 = 23,25$. Dengan demikian, maka sampel dalam penelitian ini berjumlah 23,25 dibulatkan menjadi 24 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*, yakni mengambil sampel secara acak dari perwakilan tiap kelas. Hal ini dilakukan agar sampel penelitian dapat merepresentasikan populasi penelitian yang ada.

Berikut rincian siswa yang dijadikan responden dari tiap kelas

Kelas	Jumlah Siswa	% Sampel	Jumlah Sampel
VII-A	24	25%	6
VII-B	23	25%	6
VIII-A	22	25%	6
VIII-B	24	25%	6
Jumlah	93	25%	24

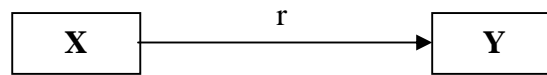
D. Variabel Penelitian dan Desain Penelitian

1. Variabel Penelitian

- a. Variabel independen (bebas) dengan symbol X yaitu variabel yang dapat memberikan hubungan terhadap variabel lain. Variabel X dalam penelitian ini adalah kepercayaan diri siswa SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara.
- b. Variabel dependen (terikat) dengan symbol Y yaitu variabel yang dihubungkan dengan variabel X. Variabel Y dalam penelitian ini adalah hasil belajar PAI siswa SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara.

2. Desain Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X (bebas) terhadap variabel Y (terikat). Desain penelitian ini adalah :



Keterangan :

- X : kepercayaan diri siswa SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara
- Y : hasil belajar PAI siswa SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara.
- r : Korelasi kepercayaan diri terhadap hasil belajar PAI siswa SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga cara yaitu :

1. Kuesioner (angket) yaitu berupa daftar pertanyaan yang akan diberikan kepada responden untuk dijawab mengenai permasalahan yang akan diteliti. Angket dalam penelitian ini merupakan instrument utama dalam pengumpulan data. Angket dalam penelitian ini menggunakan Skala Likert dengan lima jawaban alternatif. Adapun pemberian skor terhadap opsi-opsi tersebut yaitu sebagai berikut :
 - a. Untuk jawaban opsi A (selalu) diberi skor 5

- b. Untuk jawaban opsi B (sering) diberi skor 4
- c. Untuk jawaban opsi C (kadang-kadang) diberi skor 3
- d. Untuk jawaban opsi D (jarang) diberi skor 2
- e. Untuk jawaban opsi E (tidak pernah) diberi skor 1.⁵

2. Dokumentasi, yakni tehnik pengumpulan data dengan cara melakukan pencatatan terhadap arsip-arsip dokumen resmi, yang berupa hasil yang diperoleh oleh siswa yang bersangkutan.

F. Tehnik Analisis Data

Tehnik analisis data merupakan usaha untuk menyusun secara sistematis dan rasional dari berbagai data yang telah dikumpul baik dari hasil observasi, questioner, wawancara maupun dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, diolah dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

1. Analisis deskriptif yaitu pengolahan atau analisis kuantitatif yang dilakukan dengan mengklasifikasikan data ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dimana :

P = Persentase

F = Frekuensi

N= Jumlah responden.⁶

⁵ Sugiono, *op. cit.*, h. 47

⁶ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT raja Grafindo Persada, 2003, h. 40

Selanjutnya menentukan nilai maksimum, nilai minimum, range, mean, modus, median, standar deviasi dan varian. Kemudian menggunakan kategori dengan kriteria sebagai berikut:⁷

Tabel 3. 2. Kriteria Skor yang Diperoleh

Skor	Predikat
81 – 100	Sangat baik
61 – 80	Baik
41 – 60	Cukup
21 – 40	Kurang
0 - 20	Kurang sekali

2. Uji Persyaratan Analisis

Dalam penelitian korelasi terdapat dua uji persyaratan analisis yang mesti dilakukan. Uji pertama mencakup uji normalitas data yang dilakukan dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan yang kedua meliputi uji linearitas data yang menggunakan uji anava. Kedua uji persyaratan tersebut mutlak dilakukan sebelum melakukan uji hipotesis untuk menjamin validitas penelitian.

3. Analisis Inferensial

Selanjutnya untuk mengukur pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat, maka untuk mengujinya digunakan rumus uji regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

⁷ Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 103

\hat{Y} = subyek dalam variabel bebas yang diprediksikan.

a = Harga Y bila X = 1 (Harga konstan).

b = Angka arah atau koefisien regresi.

x = Subjek pada variabel terikat yang mempunyai nilai tertentu.⁸

Kemudian untuk menentukan angka indeks korelasi dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment person sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)]}}$$

Keterangan :

r = koefisien korelasi product moment

x^2 = pendidikan karakter

y^2 = prestasi belajar.⁹

Selanjutnya untuk mengetahui besar kecilnya sumbangan variabel X sebagai variabel bebas terhadap variabel Y sebagai variabel terikat, maka digunakan rumus sebagai berikut :

$$KD : r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Nilai Koefisien determinasi

r^2 : Nilai koefisien korelasi.¹⁰

Uji signifikansi korelasi dilakukan untuk mengetahui seberapa besar korelasi antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) jika hasil

⁸ Sugiono, *op. cit.*, h. 262.

⁹ *Ibid.*, h. 255.

¹⁰ Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2008), h. 139.

perhitungan korelasi dikembalikan pada data populasi. Perlu diingat bahwa analisis korelasi yang dilakukan sebelumnya dilakukan pada data sampel. Jadi untuk mengetahui apakah besar koefisien korelasi juga berlaku untuk data populasi maka dilakukan lagi pengujian yang dalam istilah statistiknya dikenal dengan uji signifikansi korelasi. Pada penelitian ini uji signifikansi dilakukan dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{r \sqrt{N - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

Dimana:

t_{hitung} = Nilai t
 r = Koefisien korelasi hasil r_{hitung}
 N = Jumlah sampel.¹¹

- Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka tolak H_0 terima H_1 artinya signifikan, dan
- Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka tolak H_1 terima H_0 artinya tidak signifikan

G. Hipotesis Statistik

Adapun hipotesis statistik yang diuji sebagai berikut:

$$H_0: r_{xy} = 0$$

$$H_1: r_{xy} > 1$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara kepercayaan diri terhadap hasil belajar

Pendidikan Agama Islam siswa

¹¹ Ridwan, dkk, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 125

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini akan dikemukakan tiga macam hasil analisis, yakni pengujian persyaratan analisis, hasil analisis statistik deskriptif, dan hasil analisis statistik inferensial.

A. Pengujian Persyaratan Analisis Data

1. Uji Normalitas Data

Pengujian normalitas data dilakukan dengan bantuan program SPSS 17. Uji normalitas data pada penelitian ini menggunakan perhitungan uji normalitas dengan rumus *Kolmogrov-Smirnov*. Hasil uji normalitas *Kolmogrov-Smirnov* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 1 Uji Normalitas *Kolmogorov-Smirnov*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X	Y
N		24	24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	87.2917	69.7917
	Std. Deviation	7.89320	6.83329
Most Extreme Differences	Absolute	.081	.217
	Positive	.081	.217
	Negative	-.077	-.152
Kolmogorov-Smirnov Z		.397	1.062
Asymp. Sig. (2-tailed)		.998	.209

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.