

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Gambaran mengenai kepercayaan diri siswa diperoleh melalui angket/kuesioner penelitian. Hasil pengolahan angket kepercayaan diri menunjukkan skor sebesar 48,49 termasuk dalam kategori cukup.
2. Gambaran mengenai hasil belajar PAI siswa diperoleh melalui nilai ulangan harian siswa. Hasil pengolahan nilai hasil belajar PAI siswa menunjukkan skor sebesar 67,79 termasuk dalam kategori cukup.
3. Kepercayaan diri memiliki pengaruh terhadap hasil belajar PAI siswa sebesar 0,50, termasuk dalam kategori cukup kuat. Kontribusi kepercayaan diri terhadap hasil belajar PAI sebesar 25%. Pehitungan signifkansi menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 2,70 > t_{tabel}$  pada taraf signifkansi  $= 0,5 = 1,71$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri terhadap hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara.

#### **B. Saran**

1. Diharapkan agar siswa lebih meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Diharapkan agar siswa senantiasa meningkatkan kepercayaan diri dalam setiap kegiatan belajar mengajar
3. Diharapkan agar pihak sekolah merumuskan kebijakan yang dapat mendorong siswa dan guru dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri dan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adywibowo, Inge Pudjiastuti. *Memperkuat Kepercayaan Diri Anak melalui Percakapan Referensial*. Jurnal Pendidikan Penabur - No.15/Tahun ke-9/Desember 2010.
- Alsa, Asmadi, dkk. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik*. Semarang. Jurnal psikologi. No.1. 47-58 tahun 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktek"*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Baiti, Hisbi Nur. *Pengaruh Rasa Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Miftahul Huda Muncar Banyuwangi 2009-2001*, (skripsi, tidak diterbitkan), Malang: UIN Maliki, 2010.
- Bastaman, Hana J. *Integrasi Psikologi Dengan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1995.
- Budiningsih, C. Asri. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Centi, P. J. *Mengapa Rendah Diri*, Yogyakarta: Kanisius, 1995.
- Darajat, Zakiah. *Kesehatan Mental*, Jakarta: Cv. Haji masagung, 2005.
- Daryanto, M. *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- de Angelis, Barbara. *Self Confident: Percaya Diri Sumber Kesuksesan dan Kemandirian*, Jakarta: Gramedia Pustaka 2000.
- Departemen Agama RI, *al Quran dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2011.
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawita, *Teori-Teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Hakim, Thursan. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta: Puspa Swara, 2002.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2006.