

**STRATEGI PENGASUH DALAM MENGATASI KENAKALAN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN DARUL MUKHLISIN KELURAHAN KADIA  
KECAMATAN KADIA KOTA KENDARI**



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB, DAN DAKWAH  
IAIN KENDARI  
2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 24 S a f a r 1439 H  
6 November 2017 M

**Penulis**



**ALL WARDANI**

NIM : 13030102002



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jalan Sultan Qaimuddin Nomor 17 Baruga Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. 0401-3192081/3193710 Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) Website: <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Laporan hasil penelitian yang berjudul "Strategi Pengasuh Dalam Mencegah Kenakalan Santri Di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kelurahan Kadia Kecamaatan Kadia Kota Kendari" yang ditulis oleh saudara **ALL WARDANI**, NIM: **13030102002** Mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam, Jurusan Dakwah Dan Komunitas, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, tanggal 26 Oktober 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 24 S a f a r 1439 H  
6 November 2017 M

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Akhmad Sukardi, S.Ag., M.Sos.I.

(.....)

Sekretaris : Muh. Hasdin Has, L.C., M.Th.I.

(.....)

Anggota : Dr. Tomo, P, M.Fil.I

(.....)

Diketahui Oleh:  
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan  
Dakwah

**Drs. Amri, M. Th. I**  
NIP.196312311991031039

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين  
 وعلى الله واصحا به اجمعين. اما بعد

Segala puji bagi Allah SWT., yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Strategi Pengasuh Dalam Mengatasi Kenakalan Santri Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kelurahan Kadia Kecamatan Kadia Kota Kendari” ini dapat di selesaikan. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., Juga kepada keluarga, sahabat dan umatnya senantiasa taat dan patuh mengikuti jejak dan langkah beliau sampai hari akhir nanti. Amiin.

Selesainya penulisan skripsi ini tentu diperoleh dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang terbaik dan ucapan terima kasih kepada yang telah memberikan bantuan, terutama kepada kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Laoda Ntiala dan ibunda tercinta Yarni) yang telah banyak memberikan sesuatu yang tidak mampu terbalaskan secara moril maupun material, curahan kasih sayang, pengorbanan harta dan waktu tanpa pamri serta doa restu sejak penulis dalam kandungan hingga dewasa ini, memberikan perhatian terbaik kepada anak laki-lakinya ini. Yang paling utama untuk Ibundaku tercinta yang telah memdidik anak-anaknya dengan baik tanpa bantuan seorang ayah, yang telah berpisah (cerai) sejak tahun 2009 sampai sekarang ini, semoga Allah senantiasa memberikan kekuatan serta kesehatan sehingga yang nantinya dapat melihat anak-anaknya sukses di kemudian hari baik di dunia maupun di akhirat. Amiin.

Terkhusus kepada Bapak Drs. Akhmad Sukardi, S.Ag., M.Sos.I. selaku dosen pembimbing yang sekaligus menjabat sebagai Wakil Dekan I Fakultas

Ushuluddin Adab dan Dakwah yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan hasil penelitian ini.

Selaku insan yang menyadari kelemahaan menghargai jasa-budi orang lain, mulai dari sejak awal penulisan proposal hingga penyelesaian skripsi, lewat tulisan ini penulis hanya mampu menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari dan para pejabat struktural dan funsional, dosen dan segenap karyawan yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Drs. Amri, M.Th.I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Kendari. Wakil Dekan II Dra. Rahmawati, M.Pd., Wakil Dekan III Nurdin Karim, S.Ag., M.Pd. yang telah memberikan dukungan sarana dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Mansur, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Nasri Akib, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam, Aminuddin, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Menejemen Dakwah, dan Dra. Fatira Wahidah, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Ilmu Qur'an dan Tafsir, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan kuliah kepada penulis sehingga menambah ilmu dan wawasan pengetahuan bagi penulis.
5. Raehang S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas yang baik untuk studi ke pustakaan.

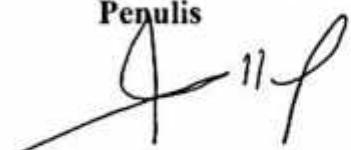
6. Seluruh keluarga secara umum yang selalu memberi inspirasi dan motivasi serta nasehat-nasehat kepada penulis.
7. Kepada teman-teman penulis di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) angkatan 2013 terkhusus di prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) yang selalu menghibur ketika penulis dalam menghadapi sebuah masalah dan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per-satu turut memberikan andil penting dalam penyelesaian penulisan ini, terima kasih atas motivasi dan do'a kalian.

Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mohon maaf dan memohon ampun kepada Allah Swt. Dalam upaya menyelesaikan hasil penelitian ini, tidak sedikit hambatan yang apenulis hadapi baik dari segi waktu, tenaga, pikiran dan financial, akan tetapi bahwa setiap kesabaran itu baik jika dibarengi dengan berdo'a kepada Allah serta berusaha semaksimal mungkin, sehingga hambatan tersebut dapat dilewati.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan kemanfaatan atas penyusunan skipsi ini bagi penulis dan pembaca pada umumnya serta menjadikan kita sebagai hamba-Nya yang pandai mensyukuri nikmat. Amiin....

Kendari, 24 S a f a r 1439 H  
6 November 2017 M

Penulis



ALL WARDANI  
Nim:13030102002

## ABSTRAK

Nama: All Wardani, Nim: 13030102002, Judul Skripsi: “*Strategi Pengasuh Dalam Mengatasi Kenakalan Santri Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kelurahan Kadia Kecamatan Kadia Kota Kendari*”, Pembimbing: Akhmad Sukardi, S.Ag., M. Sos.I.

---

Penelitian ini tentang Strategi Pengasuh Dalam Mengatasi Kenakalan Santri Pondok Pesantren Darul Mukhlisin di Kelurahan Kadia Kecamatan Kadia Kota Kendari yakni strategi dalam mengatasi kenakalan santri yang mengkhususkan membina anak-anak nakal kemudian berusaha menciptakan dan melaksanakan pendidikan agama Islam dengan sebaik-baiknya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang faktor yang mempengaruhi munculnya kenakalan yang dilakukan oleh para santri dan strategi pengasuh dalam mengatasi kenakalan santri Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari. Hasil penelitian ini dapat memudahkan pihak pondok pesantren dalam mengatasi kenakalan santri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang Pondok Pesantren Darul Mukhlisin yakni dengan cara observasi, interview/wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan, ditempuh dengan *reduktion, display, dan conclusion*. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik/metode dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kenakalan yang dilakukan oleh santri Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari karena disebabkan dari beberapa faktor yaitu faktor internal seperti kebiasaan pada masa kecilnya, dan faktor eksternal seperti keluarga yang kurang mendukung serta pengaruh lingkungan. Untuk masalah kenakalan santri yang ditangani di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin seperti bolos sekolah, keluar pondok tanpa seizin pengasuh, pacaran, perkelahian, minum-minuman keras, mencuri, dan pemerasan. Adapun strategi yang dilakukan yaitu dengan pemberikan surat pernyataan/perjanjian, tidak gabung laki-laki perempuan dalam satu kelas, bertindak tegas dengan bersikap marah, dan tindakan yang menghasilkan efek jera. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kenakalan santri antara lain dengan tindakan *preventif, represif, dan kuratif*.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	8
A. Tinjauan Tentang Strategi.....	8
1. Pengertian Strategi .....	8
2. Proses Strategi.....	9
B. Tinjauan Tentang Pondok Pesantren.....	10
1. Penertian Pondok Pesantren.....	10
2. Tujuan Pondok Pesantren.....	11
3. Materi Pondok Pesantren.....	11
4. Sistem Pengajaran Pondok Pesantren .....	12
C. Tinjauan Tentang Santri dan Remaja.....	13
1. Pengertian Santri .....	13
2. Pengertian Remaja .....	14
3. Rentang Usia/Tahapan Perkembangan Remaja .....	14
D. Tinjauan Tentang Kenakalan Santri/Remaja .....	16
1. Pengertian Kenakalan .....	16
2. Bentuk-Buntuk Kenakalan Remaja.....	17
3. Sebab-Sebab Kenakalan Remaja .....	18
4. Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja .....	18
E. Penelitian Relevan.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	22
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
C. Sumber Data .....	23

D. Metode Pengumpulan Data .....	23
1. Metode observasi.....	23
2. Metode wawancara (interview) .....	24
3. Metode dokumentasi .....	25
E. Metode Analisis Data. ....	25
1. Redukasi data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	25
2. Penyajian data ( <i>Data Display</i> ) .....	25
3. Verifikasi data .....	26
F. Pengujian Keabsahan Data. ....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....	29
1. Tinjauan historis .....	29
2. Letak geografis .....	32
B. Keadaan Umum Ponpes Darul Mukhlisin kendari .....	32
1. Kondisi fisik bangunan .....	33
2. Struktur organisasi Ponpes Darul Mukhlisin Kendari.....	34
3. Visi dan misi .....	36
4. Tujuan Ponpes Darul Mukhlisin Kendari.....	37
5. Materi dan pengajaran Ponpes Darul Mukhlisin Kendari ....	38
C. Keadaan Umum Kyai/Pengasuh, Tenaga Pengajar, Pengurus Pondok, Dan Santri.....	39
1. Keadaan kyai/pengasuh Ponpes Darul Mukhlisin Kendari... 39	
2. Keadaan tenaga pengajar Ponpes Darul Mukhlisin Kendari 40	
3. Keadaan pengurus Ponpes Darul Mukhlisin Kendari .....	43
4. Keadaan Santri Ponpes Darul Mukhlisin Kendari .....	44
D. Kenakalan Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari .....	50
1. Sebab-sebab terjadinya kenakalan santri.....	51
2. Bentuk-bentuk kenakalan santri .....	54
E. Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Dalam Mengatasi Kenakalan Santri.....	56
1. Strategi pengasuh.....	56
2. Upaya mengatasi kenakalan santri .....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan. ....	69
B. Saran. ....	71

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 :</b> Keadaan Fisik Bangunan Ponpes Darul Mukhlisin Kendari .....	33
<b>Tabel 2 :</b> Daftar Mata Pelajaran Sekolah / Madrasah Darul Mukhlisin Kendari 2016/2017 .....	38
<b>Tabel 3 :</b> Daftar Nama Pengasuh Ponpes Darul Mukhlisin Kendari.....	40
<b>Tabel 4 :</b> Daftar Guru-guru Madrasah Aliyah (MA) Darul Mukhlisin Kendari Tahun 2016/2017 .....	40
<b>Tabel 5 :</b> Daftar Guru-guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Darul Mukhlisin Kendari 2016/2017 .....	41
<b>Tabel 6 :</b> Daftar Guru-guru Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Mukhlisin Kendari Tahun 2016/2017 .....	42
<b>Tabel 7 :</b> Daftar Guru-guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Mukhlisin Kendari Tahun 2016/2017 .....	43
<b>Tabel 8 :</b> Daftar Nama Pengurus Asrama Yayasan Ponpes Darul Mukhlisin Kendari .....	44
<b>Tabel 9 :</b> Daftar Jumlah Santri Ponpes Darul Mukhlisin Kendari Tahun 2016.....	44
<b>Tabel10:</b> Daftar Waktu Kegiatan Rutin Harian Santri Ponpes Darul Mukhlisin Kendari .....	46
<b>Tabel11:</b> Daftar Waktu Kegiatan Rutin Mingguan Santri Ponpes Darul Mukhlisin Kendari .....	47

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1 :</b> Peta Letak Geografis Ponpes Darul Mukhlisin Kendari .....	32
<b>Gambar 2 :</b> Bagan Struktur Dewan Pengurus Ponpes Darul Mukhlisin Kendari.....	36



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1 :</b> Peta Letak Geografis Ponpes Darul Mukhlisin Kendari .....	32
<b>Gambar 2 :</b> Bagan Struktur Dewan Pengurus Ponpes Darul Mukhlisin Kendari.....	36



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Masalah remaja merupakan masalah yang menarik untuk dibicarakan, lebih-lebih pada akhir-akhir ini, telah timbul akibat negatif yang sangat mencemaskan sehingga akan membawa kehancuran bagi remaja itu sendiri dan masyarakat pada umumnya. Masa remaja adalah masa yang menunjukkan sebuah periode peralihan dari masa kanak-kanak menjadi dewasa yang dimulai dengan timbulnya tanda-tanda pubertas yang pertama dan berakhir pada waktu remaja mencapai kematangan fisik dan mental.<sup>1</sup>

Masa remaja merupakan rentang usia antara 12-21 tahun yang diliputi oleh ketidak stabilan jiwa anak. Masa remaja adalah suatu tahap kehidupan yang bersifat peralihan dari tidak mantap. Di samping itu, masa remaja adalah masa yang rawan oleh pengaruh-pengaruh negatif. Namun masa remaja juga merupakan masa yang amat baik untuk mengembangkan segala potensi positif yang mereka miliki seperti bakat, kemampuan, dan minat. Selain itu, masa ini adalah masa pencarian nilai-nilai hidup.<sup>2</sup>

Namun dewasa ini, oleh karena kemajuan teknologi yang semakin canggih dan adanya asimilasi berbagai kebudayaan negara, maka tidak jarang pula para remaja dari berbagai negara mengalami kerusakan sikap dan mental. Sehingga sering terjadi kegaduhan yang pelakunya adalah para remaja yang diharapkan sebagai generasi penerus perjuangan bangsa. Hal ini lazim juga disebut kenakalan remaja. Tingkatan dan taraf kenakalan remaja ini berbagai corak ragam yang kesemuanya ini membawa dampak yang beraneka ragam pula dalam masyarakat.

---

<sup>1</sup>Kartini Kartono, *Psikologi Remaja*, (Bandung: Offset Alumni,1986), h. 149

<sup>2</sup>Ibid.