إسم الطالبة : يسنندار عبد الغنى

رقم التسجيل : 10010102008

موضوع الرسالة : إستراتيجية مدرسات اللغة العربية فى ترقية دوافع تعليم للطالبات السنة الأولى التكثيفى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الرابع كوناوى الجنوبية.

المشرفان : عباس، س.أغ، م.أ وفهم غوناوان، س.س، م. هم.

 وتهدف هذا البحث إلى كشف عن إستراتيجية مدرسات اللغة العربية فى ترقية دوافع التعليم للطالبات السنة الأولى التكثيفى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الرابع كوناوى الجنوبية و هي 1) معرفة إستراتيجية المستخدمة لمدرسات اللغة العربية فى السنة الأولى التكثيفى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الرابع كوناوى الجنوبية. 2) معرفة دوافع التعليم طالبات السنة الأولى التكثيفى فى معهد دار السلام كونتور للبنات الرابع كوناوى الجنوبية. 3) معرفة إستراتيجية مدرسات اللغة العربية فى ترقية دوافع التعليم طالبات السنة الأولى التكثيفى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الرابع كوناوى الجنوبية.

 كانت الطريقة المستخدمة في هذه البحوث هي طريقة الوصفي النوعي لتقديم تفسير عن إستراتيجية مدرسات اللغة العربية فى ترقية دوافع التعليم طالبات السنة الأولى التكثيفى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الرابع كوناوى الجنوبية. الحصول على البيانات من خلال المقابلات مع المخبرين البحث المتعلقة بتحقيق أهداف البحث. وكانت المواضيع في هذا البحث من المدرسات والطالبات فى معهد دار السلام كونتور للبنات الرابع كوناوى الجنوبية.

 وخلصت نتائج هذه البحوث. 1)كانت الاستراتيجيات المستخدمة لمدرسات اللغة العربية في السنة الأولى التكثيفى هي استراتيجية المحادثة والاستماع والكتابة والقراءة. 2)كانت دوافع التعليم للطالبات السنة الأولى التكثيفى تشتمل على حد أقصى والاستراتيجية المتستخدمة فى التعليم رائعة و كذلك فى عملية التعليم. 3) إستراتيجية مدرسات اللغة العربية فى ترقية دوافع التعليم للطالبات السنة الأولى التكثيفى هي استراتيجية المحادثة والكتابة والاستماع والقراءة، إضافة إلى الاستراتيجية الأخرى فهي ألعاب اللغة. فأما اللعب المستخدم فى المحادثة فهو لعب دور وأما فى الاستماع فهو استماع القصص وأما فى القراءة فهو ترتيب الحوار و أما فى الكتابة فهو تجويب الأسئلة (هل تعريف).