

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 AMAMOTU KECAMATAN
SAMATURU, KABUPATEN KOLAKA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**FITRIANI
NIM. 13010101192**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, peneliti yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 6 November 2017
Penyusun



Fitriani
Nim.13010101192



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln.Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari Telpn (0401) 3193710.
Faximili (0401) 3193710 E-Mail iainkendari@yahoo.co.id
website <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Penerapan Strategi Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Amamotu Kecamatan Samaturu, Kabupaten Kolaka*". Yang ditulis oleh saudari Fitriani Nim.13101010192 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Ahad tanggal 5 November 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 6 November 2017

Dewan Penguji:

Ketua : Dr. Abdul Kadir P, M.Pd

(.....)

Anggota : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

(.....)

: Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A

(.....)

Diketahui Oleh
Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
Nip.19631223199102 2 003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِمْ وَاصْحَابِهِمْ اَجْمَعِیْنَ

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat, Ridho serta Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI pada Siswa Kelas IV SDN 1 Amamotu Kecamatan Samaturu, Kabupaten Kolaka”***. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar Syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat kami butuhkan, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada Ayahanda Zainal Abidin dan ibunda tersayang Andi Gunawati, serta anak-anak tercinta Amnar Firdaus dan Putri Ayu Maharani yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang Perguruan Tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H.Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Institut Agama Islam Negeri Kendari ini, semoga Allah Swt melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membina dan membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Masdin, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah sabar memberikan nasehat bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan .

4. Bapak Dr. Abdul kadir P, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing dan sebagai ketua Dewan penguji yang telah mengorbankan waktunya, memberikan bimbingan dan arahan serta masukan dalam penyusunan, perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Raehang, S.Ag. M. Pd.I sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengizinkan melakukan studi pustaka dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Rekan-rekan Pengurus Lembaga kemahasiswaan dan Mahasiwa IAIN Kendari secara umum atas bantuan dan dukunganya.

Kendari, November 2017

Penulis,



FITRIANI
NIM.13010101192

ABSTRAK

Fitriani, Nim 13010101192 dengan judul “*Penerapan Strategi Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Amamotu Kecamatan Samaturu, Kabupaten Kolaka*” yang dibimbing oleh Dr. Abdul Kadir P,M.Pd

Hasil penelitian ini mengangkat permasalahan “*Apakah melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN 1 Amamotu Kecamatan Samaturu.*”

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan di SDN 1 Amamotu kelas IV dengan jumlah siswa 10, pada semester II tahun Pelajaran 2016/2017 instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian ini digunakan teknik observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif yaitu menghitung rata-rata, persentase ketuntasan, dan kategori berdasarkan indikator ketuntasan belajar Pendidikan Agama Islam adalah > 70 ketuntasan 80% secara klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV. Hal ini ditunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu nilai awal siswa dengan rata-rata 63 dengan ketuntasan 30% meningkat pada pelaksanaan pada siklus I dengan nilai rata-rata 65 dengan ketuntasan 50%, dan hasil belajar siswa pada siklus ke II meningkat dengan nilai rata-rata 72 dengan ketuntasan belajarnya mencapai 80%. Dengan demikian penerapan metode *Index Card Match* efektif meningkatkan hasil belajar PAI siswa di SDN 1 Amamotu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Oprasional.....	6
F. Hipotesis tindakan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Strategi Pembelajaran	9
B. Strategi Index Card Mach	10
C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	13
D. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
E. Penelitian yang Relevan.....	25
F. Kerangka berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Faktor yang di Selidiki.....	30
E. Prosedur penelitian	30
F. Sumber Data.....	34
G. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	34
H. Tehnik Analisis Data	35
I. Indikator Kinerja	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Pra Siklus.....	38
2. Tindakan siklusI.....	42
3. Tindakan siklus II	50
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Hal.
Tabel 4.1	Nilai Hasil Belajar PAI Tes Awal Siswa Pra Siklus	39
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pra Siklus.....	40
Tabel 4.3	Daftar Nilai Kerjasama Siswa Pra Siklus	41
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	44
Tabel 4.5	Nilai Kerjasama Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.6	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus	46
Tabel 4.7	Nilai Hasil Belajar PAI Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar Pra Siklus Ke Siklus I.....	48
Tabel 4.9	Nilai Hasil Belajar PAI Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	54
Tabel 4.11	Nilai Kerjasama Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.12	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.13	Perbandingan Nilai Rata-Rata Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	58
Tabel 4.14	Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I Dan Siklus II	59
Tabel 4.15	Perbandingan Skor Observasi Guru Siklus I Dan Siklus II	59
Tabel 4.16	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dari Siklus I Ke Siklus II.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Hal.
Lampiran 1	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian PTK	69
Lampiran 2	: Silabus	70
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78
Lampiran 5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
Lampiran 6	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
Lampiran 7	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	87
Lampiran 8	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	89
Lampiran 9	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus	90
Lampiran 10	: Tes Evaluasi Pra Siklus	91
Lampiran 11	: Tes Evaluasi Siklus I	92
Lampiran 12	: Tes Evaluasi Siklus II.....	95
Lampiran 13	: Tes Evaluasi Siklus II.....	96
Lampiran 14	: Analisis Nilai Siswa Siklus I	97
Lampiran 15	: Analisis Nilai Siswa Siklus II	97
Lampiran 16	: Nilai Kerja Sama Siklus I	98
Lampiran 17	: Nilai Kerja Sama Siklus II.....	99
Lampiran 18	: Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 19	: Surat Izin Penelitian Dari Kampus IAIN Kendari	108
Lampiran 20	: Surat Izin Penelitian Dari Balitbang.....	109
Lampiran 21	: Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	110
Lampiran 22	: Bio Data Penulis.....	111

