

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap siklus tindakan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV SDN 1 Amamotu sebelum penerapan *Strategi Index Card Matc* hanya mencapai 30% dengan nilai rata-rata 63%
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran *Index Card Matc* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Amamotu, hasil belajar tersebut terlihat dari bertambahnya semangat dan antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* yaitu pertama kali dilakukan evaluasi awal dengan nilai rata-rata 63 dan memperoleh nilai ketuntasan 30% nilai ini diperoleh dari hasil pengamatan bahwa siswa yang mengalami ketuntasan belajar hanya mencapai 3 orang dari jumlah siswa sebanyak 10 orang. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I mengalami peningkatan yaitu 50% diperoleh dari hasil belajar siswa yang mengalami ketuntasan belajar hanya mencapai 5 orang dari jumlah siswa sebanyak 10 orang, dengan nilai rata-rata 65. akan tetapi belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80% maka dilanjutkan kembali pada siklus II siswa memperoleh nilai ketuntasan belajar secara klasikal yaitu

80% dengan jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar sebanyak 8 orang dari jumlah siswa 10 orang, nilai rata-rata 72 dengan memperoleh presentase tersebut maka tindakan cukup sampai pada siklus II karena tindakan sudah berhasil mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu 80% siswa yang memperoleh nilai 70 keatas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan strategi-strategi pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan agar siswa aktif dalam proses pembelajaran
- b. Kepada siswa diharapkan untuk terus termotivasi dan semangat serta aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
- c. Pada para peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang dilakukan dalam kelas.

