

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS
PADA SISWA KELSA IV SDN 1 AMAMOTU**

No	Uraikan kegiatan	Waktu kegiatan	keterangan
1.	Kegiatan pendahuluan		
	a. Observasi awal	Senin, 06 Maret 2017	
	b. Seminar proposal	minggu, 02 April 2017	
	c. Evaluasi awal	Sabtu, 06 Mei 2017	2 x 35 menit
2.	Tindakan Siklus I		
	a. Pertemuan I	Senin, 08 Mei 2017	2x 35 menit
	b. Pertemuan II	Kamis 11 Mei 2017	2x35 menit
3	Tindakan Siklus II		
	a. Pertemuan I	Senin, 15 Mei 2017	2x 35 menit
	b. Pertemuan II	Sabtu 18 Mei 2017	2 x 35 menit

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Amamotu
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IV / 2
 Standar Kompetensi : 7. Mengenal Malaikat dan Tugasnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar
7.1 Menjelaskan pengertian malaikat	Malaikat Allah	Siswa mengemukakan pendapat tentang pengertian Malaikat dan kejadian malaikat	1. Menjelaskan pengertian malaikat 2. Menjelaskan kejadian malaikat	Tertulis dan lisan	2 x 40 menit (2x pertemuan)	Metode : ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab ➤ Penugasan Strategi : ➤ Index Card Match	1. tulisan nama-nama malaikat dan tugasnya 2. Buku Pendidikan Agama Islam
7.2 Menyebutkan nama – nama malaikat	Malaikat Allah	Siswa menyebutkan jumlah malaikat, nama malaikat dan selanjutnya menghafal nama-nama malaikat secara kelompok dan individu	1. Menyebutkan jumlah malaikat	Tertulis dan lisan	2 x 40 menit (2x pertemuan)	Metode : ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab ➤ Penugasan Strategi : ➤ Index Card Match	1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas tugasnya 2. Buku Pendidikan Agama Islam

7.3 Menyebutkan Tugas-Tugas Malaikat	Malaikat Allah	1. Siswa Mendengarkan dan Memahami penjelasan guru tentang tugas-tugas malaikat serta menghafal secara individu dan kelompok	1. Mengetahui Tugas-tugas Malaikat 2. Menghafal Tugas tugas malaikat	Tertulis dan lisan	2 x 40 menit (2x pertemuan)	Metode : ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab ➤ Penugasan Strategi : Index Card Match	1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas tugasnya 2. Buku Pendidikan Agama Islam
Karakter Siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya, Rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab, berani, ketulusan, peduli dan jujur							

Mengetahui
Wali Kelas/Observer



LIA NAMANG, S.Pd

Amamotu,
peneliti

2017



FITRIANI
Nim : 13010101192

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Amamotu
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IV / 2
 Standar Kompetensi : 8. Membaca Surah-surah alquran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar
8.1 Membaca surah Alquran dengan lancar	Surah alkausar	1. Siswa melafalkan surah AL Kausar baik secara kelompok maupun individu berdasarkan intruksi yang di berikan guru dengan menerapkan harakat dan hukum bacaan yang ada di dalam surah Al kausar dan surah Al kausar dan mengkaji isi pokok kandungannya 2. Siswa menghafal surah Al kausar baik secara kelompok atau individu 3. Siswa berlatih menyalin ayat dan kalimat Alquran dalam surah Al kausar secara individu	1. Melafalkan surah Al kausar yang benar 2. Menerapkan hukum bacaan pada surah Al kausar 3. Mengartikan surah Al kausar 4. Menghafal surah Al kausar 5. Menyalin ayan dan kalimat Alquran	Tes lisan	5 x 40 menit	Metode : ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab ➤ Penugasan	1. Tes lafal surah Al kausar beserta artinya di kertas karton atau papan tulis 2. Buku pendidikan Agama Islam 3. Alquran (juz amma)

8.2 Membaca surah An Nasr dengan lancar	Surah An Nasr	<p>1. Siswa melafalkan surah An Nasr baik secara kelompok maupun individu berdasarkan intruksi yang di berikan guru dengan menerapkan harakat dan hukum bacaan yang ada di dalam surah Al kausar</p> <p>2. Siswa mengartikan surah An Nasr mengkaji isi pokok kandungannya</p> <p>3. Siswa menghafal surah An Nasr secara kelompok atau individu</p> <p>4. Siswa berlatih menyalin ayat dan kalimat Alquran dalam surah An Nasr secara individu</p>	<p>1. Melafalkan surah An Nasr dengan harakat yang benar</p> <p>2. Menerapkan hukum bacaan pada surah An Nasr</p> <p>3. Mengartikan surah An Nasr</p> <p>4. Menghafalkan surah An Nasr</p> <p>5. Menyalin ayat dan kalimat Al quran</p>	Tes lisan	5 x 40 menit	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab ➤ Penugasan 	<p>1. Tes lafal surah An Nasr beserta artinya di kertas karton atau papan tulis</p> <p>2. Buku pendidikan Agama Islam</p> <p>3. Alquran (juz amma)</p>
8.3 Membaca surah Al Asr dengan lancar	Surah Al Asr	<p>1. Siswa melafalkan surah Al Asr baik secara kelompok maupun individu berdasarkan intruksi yang di berikan guru dengan menerapkan harakat dan hukum bacaan yang ada di dalam surah An Nasr</p>	<p>1. Melafalkan surah Al Asr dengan harakat yang benar</p> <p>2. Menerapkan hukum bacaan pada surah An Nasr</p>	Tes lisan	5 x 40 menit	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab ➤ Penugasan 	<p>1. Tes lafal surah Al kausar beserta artinya di kertas karton atau papan tulis</p>

		<p>dalam surah Al Asr</p> <p>Siswa mengartikan surah Al Asr mengkaji isi pokok kandungannya</p> <p>3. Siswa menghafal surah Al Asr secara kelompok atau individu</p> <p>4. Siswa berlatih menyalin ayat dan kalimat Alquran dalam surah Al Asr secara individu</p>	<p>3. Mengartikan surah An Nasr</p> <p>4. Menghafalkan surah An Nasr</p> <p>Menyalin ayat dan kalimat Al quran</p>		<p>2. Buku pendidikan Agama Islam</p> <p>3. Alquran (juz amma)</p>
<p>Karakter Siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya, Rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab, berani, ketulusan, peduli dan jujur</p>					

Mengetahui
Wali Kelas/Observer


LIA NAMANG, S.Pd

Amamoto,
peneliti 2017


FITRIANI
Nim : 13010101192

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 Amamotu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1x pertemuan)
Siklus : I (pertemuan I)

A. Standar Kompetensi

1. Menenal malaikat dan tugasnya

B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan Pengertian malaikat

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian malaikat
2. Menjelaskan kejadian malaikat
3. Menyebutkan jumlah malaikat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian malaikat
2. Siswa dapat menjelaskan kejadian malaikat

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian malaikat dan kejadiannya

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi

- Memberi salam dan membimbing siswa untuk berdoa, mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan termasuk standar kompetensi, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta strategi pembelajaran yang akan di gunakan
- Guru mempersilahkan kepada siswa untuk membuka buku pelajaran dan menyiapkan alat tulis/kelengkapan belajar.
- Menanyakan kepada beberapa siswa tentang malaikat, peran dan tugasnya.

2. Kegiatan Inti (40 Menit)

- Guru membacakan materi yang di ajarkan dan siswa mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat materi-materi yang dianggap penting.
- Guru sesekali memberikan pertanyaan kepada siswa dan kemudian siswa menjawabnya sesuai dengan pemahaman mereka.
- Guru menjelaskan strategi yang akan digunakan
- Guru menerapkan strategi pembelajaran Index Card Match yaitu guru menyiapkan beberapa kartu sesuai dengan jumlah siswa, kartu tersebut berupa pertanyaan dan jawaban.
- Guru membagikan kartu kepada siswa dan siswa mencari pasangan atau mencocokkan kartu yang telah di pegangnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
- Setelah siswa menemukan pasangannya, siswa disuruh untuk duduk atau berdiri berdekatan.
- Setelah semua siswa berdekatan dan duduk sesuai dengan pasangannya, setiap pasangan secara bergantian membaca soal yang diperoleh dengan keras kepada teman-teman yang lain, begitu pula pasangannya membacakan jawaban dengan keras.
- Selanjutnya guru menyuruh siswa untuk menempelkan kertas soal dan jawaban tersebut dipapan tulis secara berpasangan
- Kemudian guru menyuruh siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- .

3. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Guru menyimpulkan kembali pelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang sudah dibahas dan yang belum dipahami
- Guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakan di rumah
- Guru menutup pelajaran dengan bersama sama membaca doa

G. Metode / Strategi Pembelajaran

- Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan
- Strategi : Index Card Match

H. Alat / Sumber Belajar

- Buku paket Pendidikan Agama Islam
- Potongan kertas sebanyak jumlah siswa
- Lem
- Gunting
- Spidol

I. Penilaian

- Teknik penilaian : tertulis dan lisan

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 Amamotu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 2x 35 Menit (1x pertemuan)
Siklus : I (pertemuan ke II)

A. Standar Kompetensi

1. Menenal malaikat dan tugasnya

B. Kompetensi Dasar

1. Menyebutkan nama nama malaikat
2. Menghafal nama-nama malaikat

C. Indikator

1. Menghafal nama-nama malaikat
2. Mengetahui tugas-tugas malaikat
3. Menghafal tugas-tugas 10 malaikat

D. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menghafal nama-nama malaikat
2. Siswa dapat mengetahui tugas-tugas malaikat
3. Siswa dapat menghafal tugas-tugas 10 malaikat

E. Materi Pembelajaran

- Tugas-tugas malaikat

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi

- Memberi salam dan membimbing siswa untuk berdoa, mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan termasuk standar kompetensi, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta strategi pembelajaran yang akan di gunakan
- Guru mempersilahkan kepada siswa untuk membuka buku pelajaran dan menyiapkan alat tulis/kelengkapan belajar.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru membacakan materi yang di ajarkan dan siswa mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat materi-materi yang dianggap penting.
 - Guru sesekali memberikan pertanyaan kepada siswa dan kemudian siswa menjawabnya sesuai dengan pemahaman mereka.
 - Guru menjelaskan strategi yang akan digunakan
 - Guru menerapkan strategi pembelajaran Index Card Match yaitu guru menyiapkan beberapa kartu sesuai dengan jumlah siswa, kartu tersebut berupa pertanyaan dan jawaban.
 - Guru membagikan kartu kepada siswa dan siswa mencari pasangan atau mencocokkan kartu yang telah di pegangnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
 - Setelah siswa menemukan pasangannya, siswa disuruh untuk duduk atau berdiri berdekatan.
 - Setelah semua siswa berdekatan dan duduk sesuai dengan pasangannya, setiap pasangan secara bergantian membaca soal yang diperoleh dengan keras kepada teman-teman yang lain, begitu pula pasangannya membacakan jawaban dengan keras.
 - Selanjutnya guru menyuruh siswa untuk menempelkan kertas soal dan jawaban tersebut dipapan tulis secara berpasangan
 - Kemudian guru menyuruh siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari
3. Kegiatan Akhir (30 menit)
- Guru menyimpulkan kembali pelajaran yang sudah dilaksanakan
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang sudah dibahas dan yang belum dipahami
 - Guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakan di rumah
 - Guru menutup pelajaran dengan bersama sama membaca doa

G. Metode / Strategi Pembelajaran

- Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan
- Strategi : Index Card Match

H. Alat / Sumber Belajar

- Buku paket Pendidikan Agama Islam
- Potongan kertas sebanyak jumlah siswa

- Lem
- Guntung
- Spidol

I. Penilaian

- Teknik penilaian : tertulis dan lisan

Lampira 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 Amamotu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 2x 35 Menit (1x pertemuan)
Siklus : II (pertemuan I)

A. Standar Kompetensi

1. Membaca surah-surah Alquran

B. Kompetensi Dasar

1. Membaca surah Alqur'an dengan lancar

C. Indikator

1. Melafalkan surah Al kausar
2. Menerapkan hukum bacaan pada surah Al Kausar
3. Mengartikan surah Al kausar
4. Menyalin ayat dan kalimat alqur'an

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan surah Al Kausar dengan Harakat yang benar
2. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan yang ada pada surah Al Kausar
3. Siswa dapat mengartikan surah Al Kausar

E. Materi Pembelajaran

- Surah Al Kausar

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi

- Memberi salam dan membimbing siswa untuk berdoa, mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan termasuk standar kompetensi, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta strategi pembelajaran yang akan di gunakan
- Guru mempersilahkan kepada siswa untuk membuka buku pelajaran dan menyiapkan alat tulis/kelengkapan belajar.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru membacakan materi yang di ajarkan dan siswa mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat materi-materi yang dianggap penting.
- Guru sesekali memberikan pertanyaan kepada siswa dan kemudian siswa menjawabnya sesuai dengan pemahaman mereka.
- Guru menjelaskan strategi yang akan digunakan
- Guru menerapkan strategi pembelajaran Index Card Match yaitu guru menyiapkan beberapa kartu sesuai dengan jumlah siswa, kartu tersebut berupa pertanyaan dan jawaban.
- Guru membagikan kartu kepada siswa dan siswa mencari pasangan atau mencocokkan kartu yang telah di pegangnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
- Setelah siswa menemukan pasangannya, siswa disuruh untuk duduk atau berdiri berdekatan.
- Setelah semua siswa berdekatan dan duduk sesuai dengan pasangannya, setiap pasangan secara bergantian membaca soal yang diperoleh dengan keras kepada teman-teman yang lain, begitu pula pasangannya membacakan jawaban dengan keras.
- Selanjutnya guru menyuruh siswa untuk menempelkan kertas soal dan jawaban tersebut dipapan tulis secara berpasangan
- Kemudian guru menyuruh siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari

3. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Guru menyimpulkan kembali pelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang sudah dibahas dan yang belum dipahami
- Guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakan di rumah
- Guru menutup pelajaran dengan bersama sama membaca doa

G. Metode / Strategi Pembelajaran

- Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan
- Strategi : Index Card Match

H. Alat / Sumber Belajar

- Buku paket Pendidikan Agama Islam
- Potongan kertas sebanyak jumlah siswa
- Lem
- Gunting
- Spidol

I. Penilaian

- Teknik penilaian : tertulis dan lisan

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 Amamotu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 2x 35 Menit (1x pertemuan)
Siklus : II (pertemuan ke 2)

J. Standar Kompetensi

1. Membaca surah-surah Alquran

K. Kompetensi Dasar

1. membaca surah Alquran dengan lancar

L. Indikator

1. Melafalkan surah Al Asr dengan harakat yang benar
2. Menerapkan hukum bacaan pada surah Al Asr
3. mengartikan surah Al Asr
4. menghafalkan surah Al Asr

M. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan surah Al Asr dengan Harakat yang benar
2. Siswa dapat menerapkan hukumbacaan yang ada pada surah Al Asr
3. Siswa dapat mengartikan surah Al Asr
4. Siswa dapat menghafalkan surah Al Asr

N. Materi Pembelajaran

- Surah Al Asr

O. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi

- Memberi salam dan membimbing siswa untuk berdoa, mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan termasuk standar kompetensi, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran serta strategi pembelajaran yang akan di gunakan
- Guru mempersilahkan kepada siswa untuk membuka buku pelajaran dan menyiapkan alat tulis/kelengkapan belajar.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru membacakan materi yang di ajarkan dan siswa mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat materi-materi yang dianggap penting.
- Guru sesekali memberikan pertanyaan kepada siswa dan kemudian siswa menjawabnya sesuai dengan pemahaman mereka.
- Guru menjelaskan strategi yang akan digunakan
- Guru menerapkan strategi pembelajaran Index Card Match yaitu guru menyiapkan beberapa kartu sesuai dengan jumlah siswa, kartu tersebut berupa pertanyaan dan jawaban.
- Guru membagikan kartu kepada siswa dan siswa mencari pasangan atau mencocokkan kartu yang telah di pegangnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
- Setelah siswa menemukan pasangannya, siswa disuruh untuk duduk atau berdiri berdekatan.
- Setelah semua siswa berdekatan dan duduk sesuai dengan pasangannya, setiap pasangan secara bergantian membaca soal yang diperoleh dengan keras kepada teman-teman yang lain, begitu pula pasangannya membacakan jawaban dengan keras.
- Selanjutnya guru menyuruh siswa untuk menempelkan kertas soal dan jawaban tersebut dipapan tulis secara berpasangan
- Kemudian guru menyuruh siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari

3. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Guru menyimpulkan kembali pelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang sudah dibahas dan yang belum dipahami
- Guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakan di rumah
- Guru menutup pelajaran dengan bersama sama membaca doa

P. Metode / Strategi Pembelajaran

- Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan
- Strategi : Index Card Match

H. Alat / Sumber Belajar

- Buku paket Pendidikan Agama Islam
- Potongan kertas sebanyak jumlah siswa
- Lem
- Gunting
- Spidol

I. Penilaian

- Teknik penilaian : tertulis dan lisan

Wali Kelas/ Obsever


LIA NAMANG S.Pd

Amamotu, 11 Mei 2017

Peneliti


FITRIANI
Nim. 3010101192

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU PADA SIKLUS I SELAMA PEMBELAJARAN MELALUI STRATEGI INDEX CARD MATCH

Nama Sekolah : SDN Anggopiu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi : Nama-nama Malaikat dan Tugas Malaikat Allah
Kelas : IV

NO	Aspek yang diamati	Nilai perolehan				Persentase (%)
		1	2	3	4	
		SK	K	B	SB	
A.	PENDAHULUAN 1. Apakah guru sebelum memulai pembelajaran memberikan apersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan dan mempersiapkan siswa untuk memulai pelajaran. 2. Apakah guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pelajaran. 3. Apakah guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 4. Apakah guru menyampaikan strategi pembelajaran yang akan digunakan.					
B.	KEGIATAN INTI 1. Apakah guru menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Apakah guru melakukan tanya jawab kepada siswa pada saat pembelajaran berlangsung 3. Apakah guru menerapkan scenario pembelajaran Index Card Match 4. Apakah guru mengarahkan siswa untuk mencari pasangan sesuai dengan materi yang akan dipelajari 5. Apakah guru mengarahkan tiap-tiap pasangan untuk membacakan pertanyaan dan jawaban yang dimilikinya.					

	6. Apakah guru mengarahkan pasangan lain untuk memberikan tanggapan atau jawaban 7. Apakah guru memberikan klarifikasi dan kesimpulan					
C.	PENUTUP 1. Apakah guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Apakah guru memberikan tugas kepada siswa pada setiap akhir pembelajaran 3. Apakah guru mengajak siswa untuk menutup pelajaran secara bersama-sama					
	Jumlah					
	Nilai perolehan					
	Nilai Maksimal					
	persentase					

Kerangan Skor :

1 = sangat kurang

2 = Kurang

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Lampiran 8

**Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pada Siklus II
Pembelajaran Melalui Strategi Index Card Match**

Nama Sekolah : SDN 1 Amamotu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi : Surah Al Kausar
Kelas : IV

N O	Aspek yang diamati	Nilai perolehan				Persentase (%)
		1	2	3	4	
		SK	K	B	SB	
A.	PENDAHULUAN 1. Apakah guru sebelum memulai pembelajaran memberikan apersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan dan mempersiapkan siswa untuk memulai pelajaran. 2. Apakah guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pelajaran. 3. Apakah guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 4. Apakah guru menyampaikan strategi pembelajaran yang akan digunakan.					
B.	KEGIATAN INTI 1. Apakah guru menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Apakah guru melakukan tanya jawab kepada siswa pada saat pembelajaran berlangsung 3. Apakah guru menerapkan scenario pembelajaran Index Card Match 4. Apakah guru mengarahkan siswa untuk mencari pasangan sesuai dengan materi yang akan dipelajari 5. Apakah guru mengarahkan tiap-tiap pasangan untuk membacakan pertanyaan dan jawaban yang dimilikinya. 6. Apakah guru mengarahkan pasangan lain untuk memberikan					

	tanggapan atau jawaban 7. Apakah guru memberikan klarifikasi dan kesimpulan					
C.	PENUTUP 1. Apakah guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Apakah guru memberikan tugas kepada siswa pada setiap akhir pembelajaran					
	3. Apakah guru mengajak siswa untuk menutup pelajaran secara bersama-sama					
	Jumlah					
	Nilai Perolehan					52
	Nilai Maksimal					56
	Persentase					3,71%

Kerangan Skor :

1 = sangat kurang

3 = Baik

2 = Kurang

4 = Sangat Baik

Lampiran 9**Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Melalui Strategi Index Card Match**

Nama Sekolah : SDN 1 Amamotu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi : Malaikat Allah dan Surah Al Kausar, Surah Al-Ashr
Kelas : IV

NO	Aspek yang Dinilai	NILAI											
		Tahap Awal				Siklus I				Siklus II			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Siswa hadir tepat waktu												
2.	Perhatian siswa terhadap guru yang menjelaskan materi												
3.	Keikutsertaan siswa dalam penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match												
4.	keaktifan siswa dalam bertanya tentang materi yang diajarkan												
5.	Keaktifan siswa dalam mencari pasangan												
6.	kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan												
	Jumlah	10				14				22			
	Rata-rata	2				2,3				3,6			

Keterangan :**1 : Kurang****2 : cukup****3 : baik****4 : baik sekali**

Lampiran 10

TES SIKLUS I SETELAH PELAKSANAAN TINDAKAN DENGAN MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kelas : IV

Materi : Malaikat Allah

Hari/Tanggal :

Soal

- 1 .Kata malaikat berasal dari bahasa.....(**bobot soal 10**)
 - a. Indonesia
 - b. Arab
 - c. Melayu
 - d. Inggris
2. Rukun iman yang kedua adalah iman kepada.....(**bobot soal 10**)
 - a. Allah
 - b. Malaikat
 - c. Rasul
 - d. Kitab suci
- 3.Malaikat di ciptakan dari.....(**bobot soal 10**)
 - a. Tanah
 - b. Cahaya
 - c. Air
 - d. Api
4. Malaikat yang bertugas mencatat amal baik manusia adalah....(**bobot soal 10**)
 - a. Rakib
 - b. Atid
 - c. Mungkar
 - d. Nakir
- 5.Meniup sangkakala pada hari kiamat adalah tugas malaikat.....(**bobot soal 10**)
 - a. Jibril
 - b. mikail
 - c. Israfil
 - d. Atid
6. Malaikat yang memeriksa Amal perbuatan Manusia dialam kubur adalah...(**skor 10**)
 - a. Mungkar dan nakir
 - b. Rakib dan Atid
 - c. Jibril dan Israfil
 - d. Malik dan ridwan
7. Nabi yang pernah melihat wujud malaikat jibril atas seizin Allah swt adalah....(**skor 10**)
 - a. muhammad saw
 - b. Nuh
 - c. Yusup
 - d. Idris
8. Malaikta sangat banyak namun yang wajib diketahui berjumlah.....(**skor 10**).
 - a. 8
 - b. 12
 - c. 10
 - d. 14
9. Malaikat yang bertugas menjaga neraka adalah.....(**skor 10**)
 - a. Mungkar
 - b. Nakir
 - c. Malik
 - d. Ridwan
10. Mencabut nyawa adalah tugas dari malaikat.....(**skor 10**)
 - a. israfil
 - b. izrail
 - c. Rakib
 - d. Atid

Lampiran 11

TES SIKLUS I SETELAH PELAKSANAAN TINDAKAN DENGANMENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi : Malaikat Allah

Kelas : IV

Hari/tgl :

I. Pilihlah jawaban a,b,c atau d dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada soal-soal dibawah ini.

1. Arti kata malaikat adalah.....
 - a. banyak
 - b. sedikit
 - c. Tunggal
 - d. Sedang
2. rukun iman kepada Malaikat adalah rukun iman yang ke.....
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
3. Makhluk Allah yang diciptaka dari cahaya adalah.....
 - a. Jin
 - b. Malaikat
 - c. Manusia
 - d. Hewan
4. Malaikat yang tugasnya menyampaikan wahyu adalah.....
 - a. Rakib
 - b. Atid
 - c. Jibril
 - d. Nakir
5. Malaikat Israfi bertugas untuk
 - a. meniup sangkakala
 - b. menurunkan hujan
 - c. Menjaga kubur
 - d. Menjaga manusia
6. Malaikat yang memeriksa Amal perbuatan Manusia dialam kubur adalah.....
 - a. Mungkar dan nakir
 - b. Rakib dan Atid
 - c. Jibril dan Israfil
 - d. Malik dan ridwan
7. Nabi yang pernah melihat wujud malaikat atas seizin Allah swt adalah.....
 - a. muhammad saw
 - b. Nuh
 - c. Yusup
 - d. Idris
8. Malaikat sangat banyak namun yang wajib diketahui berjumlah.....
 - a. 8
 - b. 12
 - c. 10
 - d. 14
9. Malaikat yang bertugas menjaga neraka adalah.....
 - a. Mungkar
 - b. Nakir
 - c. Malik
 - d. Ridwan
10. Malaikat Izrail bertugas untuk.....
 - a. mencabut pohon
 - b. mencabut nyawa
 - c. Menuip teropet
 - d. Menjaga kubur

Lampiran 12

TES SIKLUS II SETELAH PELAKSANAAN TINDAKAN DENGANMENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi : Surah Al Kausar

Kelas : IV

Hari/tgl :

I. Pilihlah jawaban a,b,c atau d dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada soal-soal dibawah ini.

1. Surah Al Kausar terdiri atas.....
 - a. 3 ayat
 - b. 4 ayat
 - c. 5 ayat
 - d. 6 ayat
2. Surah Al Kausar termasuk Surah.....
 - a. Yabariyah
 - b. Makiyah
 - c. Madaniyah
 - d. Israiliyah
3. Surah Al Kausar di turunkan di.....
 - a. Mekah
 - b. Madinah
 - c. Malaysia
 - d. Medan
4. Kita wajib bersyukur pada.....
 - a. Ayah
 - b. Guru
 - c. Allah
 - d. Malaikat
5. Lafaz Inna Artinya
 - a. Saya
 - b. Kamu
 - c. Merugi
 - d. Sesungguhnya
6. Lafaz Kalkausar artinya adalah.....
 - a. Nikmat yang banyak
 - b. Merugi
 - c. Lemah
 - d. Sungguh
7. Lafaz fasalli artinya adalah.....
 - a. Dirikan rumah
 - b. Dirikanlah Shalat
 - c. Dirikan iman
 - d. Dirikan sekolah
8. Surah yang terpendek dibawah ini adalah surah.....
 - a. Al Kausar
 - b. An Nasr
 - c. Alfatihah
 - d. Al fiil
9. Surah Al Kausar adalah surah yang.....
 - a. Terpanjang
 - b. Sedang
 - c. Terpendek
 - d. Sangat panjang
10. Rabbika Artinya.....
 - a. Karena kakekmu
 - b. Karena malaikat
 - c. Karena tetanggamu
 - d. Karena tuhanmu

Lampiran 13

TES SIKLUS II SETELAH PELAKSANAAN TINDAKAN DENGANMENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi : Surah Al Asr

Kelas : IV

Hari/tgl :

I. Pilihlah jawaban a,b,c atau d dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada soal-soal dibawah ini.

1. Surah Al Asr terdiri atas.....(skor 10)
 - a. 3 ayat
 - b. 4 ayat
 - c. 5 ayat
 - d. 6 ayat
2. Surah Al Asr termasuk Surah.....(skor 0)
 - a. Yabariyah
 - b. Makiyah
 - c. Madaniyah
 - d. Israiliyah
3. Surah Al Asr di turunkan di.....(skor 10)
 - a. Mekah
 - b. Madinah
 - c. Malaysia
 - d. Medan
4. Kita wajib bersyukur pada.....(skor 10)
 - a. Ayah
 - b. Guru
 - c. Allah
 - d. Malaikat
5. Lafaz wal Ashr Artinya (skor 10)
 - a. Demi masa
 - b. Demi kamu
 - c. Demi dia
 - d. Demi mereka
6. Jika ingin membaca Alqur'an maka kita harus membaca.....(skor 10)
 - a. Basmalah
 - b. Alfatihah
 - c. Buku
 - d. Dongeng
7. Setiap kita selesai membaca Alqur'an maka pikiran kita akan.....(skor 10)
 - a. Kacau
 - b. Tenang
 - c. Dingin
 - d. Panas
8. Surah yang terpendek selain Al kausar adalah surah.....(skor 10)
 - a. Al asr
 - b. An Nasr
 - c. Alfatihah
 - d. Al fiil
9. Surah Al Kausar adalah surah yang.....selain surah Al kausar (skor 10)
 - a. Terpanjang
 - b. Sedang
 - c. Terpendek
 - d. Sangat panjang
10. Alqur'an di turunkan oleh(skor 10)
 - a. Allah
 - b. Malaikat
 - c. Tetanggamu
 - d. Camat

Lampiran 14

Analisis Nilai Siswa Pada Hasil Tes Siklus I Setelah Menggunakan Strategi Index Crad Match

No	Nama Siswa	Nomor soal / skor perolehan										Juml	Nilai	ket
		Pilihan ganda												
		1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10			
1.	Firda aulia	-	10	10	10	10	-	10	10	-	10	70	70	T
2.	Ikhwan	10	10	-	10	10	10	10	-	-	-	60	60	BT
3.	Kiki virawati	10	-	10	10	10	10	-	10	--	10	70	70	T
4.	Raehan kadir	-	10	10	--	10	-	10	10	--	10	60	60	BT
5.	Riandi	-	10	10	--	10	-	10	-	10	10	60	60	BT
6.	Risna	10	-	10	10	-	10	-	10	10	10	70	70	T
7.	Sapriadi	-	10	10	--	10	-	10	-	10	10	60	60	BT
8.	Naeza	-	10	10	-	10	-	10	10	--	10	60	60	BT
9.	Nani	10	-	10	-	10	10	10	10	-	10	70	70	T
10.	Lisda	1	10	-		-	10	10	10	-	10	70	70	T
Jumlah												650	5	
Rata-rata												65		
Persentase ketuntasan												50 %		

Keterangan :

No 1 dengan nilai bobot = 10	No 6 dengan nilai bobot = 10
No 2 dengan nilai bobot = 10	No 7 dengan nilai bobot = 10
No 3 dengan nilai bobot = 10	No 8 dengan nilai bobot = 10
No 4 dengan nilai bobot = 10	No 9 dengan nilai bobot = 10
No 5 dengan nilai bobot = 10	No 10 dengan nilai = 10

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah semua nilai}}{\text{Jumlah siswa}}$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{650}{10} \\ &= 65 \end{aligned}$$

Lampiran 15

Analisis Nilai Siswa Pada Hasil Tes Siklus II Setelah Menggunakan Strstegi Index Crad Match

No	Nama Siswa	Nomor soal / skor perolehan										Juml	Nilai	ket
		Pilihan ganda												
		1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10			
1.	Firda aulia	--	-	10	10	10	10	10	10	10	10	80	80	T
2.	Ikhwan	10	10	-	10	10	10	10	-	10	70	70	70	T
3.	Kiki virawati	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10	80	80	T
4.	Raehan kadir	10	-	10	-	10	--	10	10	10	10	70	70	T
5.	Riandi	-	-	10	-	10	10	10	-	10	10	60	60	BT
6.	Risna	-	-	10	-	10	10	10	10	10	10	70	70	T
7.	Sapriadi	--	-	10	10	10	10	10	10	-	10	70	70	T
8.	Naeza	10	10	--	-	--	-	10	10	10	10	60	60	BT
9.	Nani	10	10	10	-	10	10	10	10	-	10	80	80	T
10.	Lisda	10	10	10	-	10	10	10	10	-	10	80	80	T
Jumlah												720	8	
Rata-rata												72		
Persentase ketuntasan												80%		

Keterangan :

No 1 dengan nilai bobot = 10	No 6 dengan nilai bobot = 10
No 2 dengan nilai bobot = 10	No 7 dengan nilai bobot = 10
No 3 dengan nilai bobot = 10	No 8 dengan nilai bobot = 10
No 4 dengan nilai bobot = 10	No 9 dengan nilai bobot = 10
No 5 dengan nilai bobot = 10	No 10 dengan nilai = 10

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah semua nilai}}{\text{Jumlah siswa}}$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{720}{10} \\ &= 72 \end{aligned}$$

Lampiran 16

Nilai Kerjasama Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran

Index Card Match Pada Siklus I

Keterangan nilai : 4 jika 2 orang aktif

2 jika 1 orang aktif

No	Nama Siswa	Nilai Kerja Sama	Nilai Partisipasi
1.	Firda Aulia	4	4
2.	Ikhwan	2	2
3.	Kiki virawati	4	4
4.	Raehan kadir	2	2
5.	Riandi	2	2
6.	Risna	4	2
7.	Sapriadi	4	4
8.	Naeza	2	2
9.	Nani	4	4
10.	Lisda	4	4
Jumlah Total		30	30
Rata-Rata		3,0	3,0

Lampiran 17

Nilai Kerjasama Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran

Index Card Match Pada Siklus II

Keterangan nilai : 4 jika 2 orang aktif

2 jika 1 orang aktif

No	Nama Siswa	Nilai Kerja Sama	Nilai Partisipasi
1.	Firda Aulia	4	4
2.	Ikhwan	4	2
3.	Kiki virawati	4	4
4.	Raehan kadir	4	4
5.	Riandi	2	2
6.	Risna	4	4
7.	Sapriadi	4	4
8.	Naeza	2	2
9.	Nani	4	4
10.	Lisda	4	4
Jumlah Total		36	36
Rata-Rata		3,6	3,6



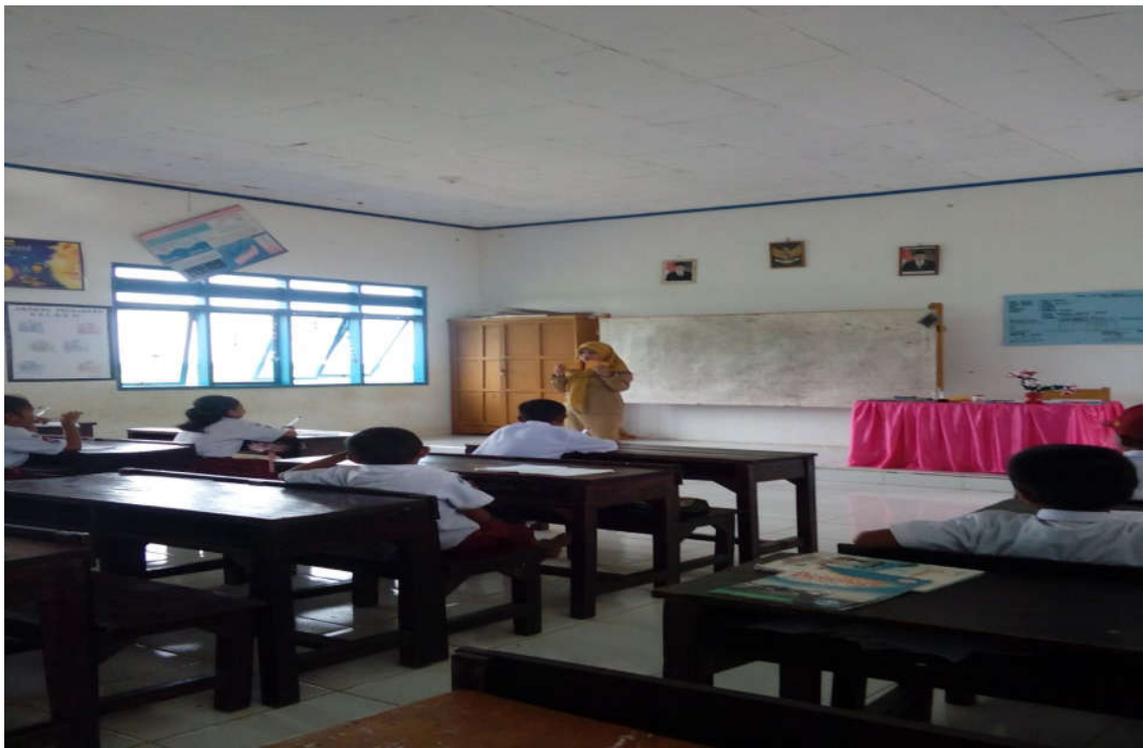
Siswa mempersiapkan buku pelajaran



Mempersiapkan dan mengarahkan siswa berdoa sebelum belajar



Mengabsen siswa kelas IV



Menjelaskan materi yang akan diajarkan



Memperkenalkan strategi yang akan dicapai yaitu strategi Index Card Match



Satu persatu siswa mengambil kartu secara acak



Siswa mencari pasangan masing-masing



Siswa aktif mencari pasangan dan berdiskusi tentang soal yang mereka dapatkan



Siswa menemukan pasangan dan duduk bersama



Siswa membacakan teks yang mereka peroleh



Siswa menempelkan kartu mereka di papan tulis



Menyimpulkan hasil belajar bersama



Memberikan evaluasi kepada siswa



Mengawasi siswa mengerjakan tugas



Siswa mengumpulkan tugas



Memeriksa tugas siswa



Nomor : 0675/In.23-FATIK/PP.00.09/04/2017
Lamp : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

Kendari, 17 April 2017

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Fitriani
NIM : 13010101192
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 1 Amatotu Kecamatan Samaturu Kabupaten Kolaka dengan judul skripsi:

“ Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Amamotu Kecamatan Samaturu Kabupate Kolaka ”

Pembimbing : Dr. Abdul Kadir P, M.Pd

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan,


Dr. Hl. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:
1. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari,
2. Arsip.

Visi Prodi PAI:

Menjadi Program Studi Terdepan Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Pada Tahun 2025



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA¹⁰⁸
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

109

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 04 Mei 2017

Nomor : 070/1877/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Kolaka
di -
KOLAKA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0675/In.23-FATIK/PP.00.09/04/2017 tanggal 17 April 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : FITRIANI
NIM : 13010101192
Prog. Studi : Pend. Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 1 Amamotu Kec. Samaturu Kab. Kolaka

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

"PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS IV SDN 1 AMAMOTU KECAMATAN SAMATURU KAB. KOLAKA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 Mei 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,



I. SUKANTO TODING, MSP. MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;



PEMERINTAH KABUPATEN KOLAKA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 1 AMAMOTU



Jln. Usaha Tani No. 17 Desa Amamotu

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 422/018/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN 1 Amamotu, kecamatan samaturu, kabupaten kolaka menerangkan bahwa :

Nama : Fitriani
 Nim : 13 01 01 01 129
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Jurusan : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Adalah benar-benar telah mengadakan penelitian pada SD Negeri 1 Amamotu dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul "*penerapan strategi index Card Match Dalam meningkatkan Hasil Belajar PAI pada Siswa Kelas IV SDN 1 Amamotu kecamatan samaturu kabupaten kolaka*" sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islamm Pada IAIN Kendari.

Demikian surat pernyataan ini kami buat, untuk digunakan seperlunya.



Amamotu, 20 Mei 2017

Kepala Sekolah SDN 1 Amamotu

N. A. H. S. Pd

Nip. 19790410 200312 2 013

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**



A. IDENTITAS DIRI

- | | |
|----------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Nama | : Fitriani |
| 2. Nim | : 13010101192 |
| 3. Tempat/Tgl Lahir | : Sinjai, 07 Juli 1983 |
| 4. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 5. Status Perkawinan | : Sudah Kawin |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Perguruan Tinggi | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari |
| 8. Fakultas/Jurusan | : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| 9. Prodi | : Pendidikan Islam |
| 10. Alamat | : Kel. Tosiba, Kec. Samaturu |
| 11. No. HP | : 081341070100 |

B. DATA KELUARGA

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Zainal Abidin |
| b. Ibu | : Andi Gunawati |
| 2. Nama Saudara Kandung | : Syamsinar Zinal, Amd.Rad |
| 3. Nama Anak | : 1. Amnar Firdaus
2. Putri Ayu Maharani |

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 2 Tamboli, Tahun 1996
2. SMP N 1 Wolo, Tahun 1999
3. SMA Negeri 1 Bulupoddo, Tahun 2002
4. D2. STAIN Kendari, Tahun 2004

Kendari, 06 November 2017

FITRIANI
Nim.13101010192