

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL  
SISWA DI SMK NEGERI 5  
KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**NIRWATI**

**Nim. 13010101084**

**FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI**


**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 8 November 2017 M  
19 Safar 1439 H

Penulis,



Nirwati  
NIM. 13010101084



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faksimili (0401) 3193710 E-Mail [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

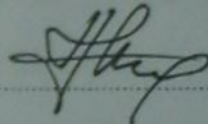
Skripsi dengan Judul " *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMK Negeri 5 Kendari*" yang disusun oleh Nirwati Nim. 13010101084, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam **Ujian Munaqasyah** yang diselenggarakan pada hari Senin tgl. 3 November 2017 yang dinyatakan lulus dan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 09 November 2017

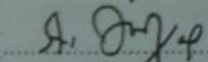
20 Shafar 1439 H

### DEWAN PENGUJI

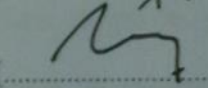
Ketua : Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si, MPd

()

Anggota : 1. Sitti Aisyah Mu'min, M.Pd

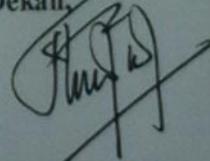
()

: 2. Dr. Rosmayasari, M.Si

()

Diketahui Oleh :

Dekan,

()

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**

NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله. والصلاة والسلام على

سيدنا محمد بن عبد الله وعلى اله وصحبه ومن واله.

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan kecerdasan emosional siswa di SMK Negeri 5 Kendari*”. Tak lupa pula penulis haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, khususnya untuk Ayah dan Bundaku tercinta Bapak M. Basir dan Ibu Isa, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis. Penulis juga ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pembimbing Penulisan Skripsi Mahasiswa, Dr. H. Zulkifli Musthan, M,Si., M,Pd atas bimbingan, saran dan koreksi demi perbaikan skripsi ini. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan

dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Kendari, Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin; senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa IAIN Kendari.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag telah memberikan pelayanan, bimbingan, saran, dan arahan kepada penulis selama menempu studi di IAIN Kendari serta selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, Dr. Masdin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Dewan Penguji Skripsi, Sitti Aisyah Mu'min, M.Pd dan Dr. Rosmayasari M.Si atas saran, kritik, dan bimbingan yang diberikan pada penulis demi perbaikan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Raehang, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
6. Kepala Sekolah dan Guru SMK Negeri 5 Kendari atas sambutan, bantuan, dan kerjasama yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Saudara-saudaraku, Akhmad Basir S.H dan Zain Basir S.H yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis. Juga anggota keluargaku

yang lain, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu terima kasih atas dukungan yang diberikan pada penulis selama ini

8. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2013, Juharni Tomok, Nita, Nirwati, Resa Septia Wati, dan Fadly yang senantiasa membantu serta berbagi suka dan duka dengan penulis selama menjalani studi di IAIN Kendari.

Semoga Allah SWT membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, 26 Oktober 2016  
Penulis



**Nirwati**  
**NIM. 13010101084**

## ABSTRAK

**NIRWATI, NIM. 13010101084 Judul : *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMK Negeri 5 Kendari* (Dibimbing Oleh : Dr. Zulkifli Musthan.,M.Si.,M.Pd)**

---

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa di SMK Negeri 5 Kendari. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional yang menyangkut kemampuan memotivasi diri siswa di SMK Negeri 5 Kendari 2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional yang menyangkut kemampuan mengelola emosi diri siswa di SMK Negeri 5 Kendari? 3) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa di SMK Negeri 5 Kendari dalam membina hubungan dengan orang lain?.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data : triangulasi sumber, metode waktu.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa (1) peran guru pendidikan agama Islam sudah baik dalam memotivasi diri siswa di SMK Negeri 5 Kendari adalah sebagai motivator dan fasilitator dengan menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang menunjang kecerdasan emosional. (2) Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pengembangan kecerdasan emosional dalam mengelola diri siswa di SMK Negeri 5 Kendari adalah sebagai pengelola dan pendidik yang berusaha untuk terus mendampingi siswa agar dapat mengelola emosi diri. (3) Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pengembangan kecerdasan emosional terkait membina hubungan dengan orang lain bagi siswa di SMK Negeri 5 Kendari adalah sebagai pembimbing.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
E. Defenisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
A. Kajian Teori .....	15
1. Pendidikan Agama islam.....	17
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
4. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	25
5. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional.....	29
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	33
7. Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	35
8. Hubungan dan Peran Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Siswa .....	37
9. Peran Guru Dalam Membina Kecerdasan Emosional.....	40
B. Penelitian Relevan.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	46
C. Subjek atau Responden .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	50



<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	52
1. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	53
2. Visi dan Misi .....	54
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional yang Menyangkut Kemampuan Memotivasi Diri Siswa di SMK Negeri 5 Kendari .....	54
2. Peran guru PAI dalam Mengembangkan Kemampuan Mengelola Emosi Diri Siswa di SMK Negeri 5 Kendari .....	58
3. Peran guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMK Negeri 5 Kendari Dalam Membina Hubungan Dengan Orang Lain.....	63
C. Pembahasan.....	72
1. Peran Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional yang Menyangkut Kemampuan Memotivasi Diri Siswa di SMK Negeri 5 Kendari .....	72
2. Peran guru PAI dalam Mengembangkan Kemampuan Mengelola Emosi Diri Siswa di SMK Negeri 5 Kendari .....	75
3. Peran guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMK Negeri 5 Kendari Dalam Membina Hubungan Dengan Orang Lain .....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
1. Kesimpulan .....	83
2. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi .....	88
Lampiran 2 : Daftar Nama-Nama Informan di SMK Negeri 5 Kendar .....	89
Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian .....	90
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara Guru .....	95
Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Siswa .....	101



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peran penting dalam rangka memelihara eksistensi setiap bangsa di dunia sepanjang zaman. Pendidikan sangat menentukan bagi terciptanya peradaban masyarakat yang lebih baik. Untuk itulah perwujudan masyarakat yang berkualitas tersebut menjadi tanggung jawab pendidikan, terutama dalam mempersiapkan peserta didik menjadi subjek yang makin berperan menampilkan keunggulan dirinya yang tangguh, kreatif, mandiri, dan berdaya saing dengan bangsa-bangsa di dunia. Pemerintah Indonesia telah menggariskan dasar-dasar dan tujuan pendidikan dan pengajaran dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menurut pasal 1, Undang-Undang ini disebutkan:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukandirinya, masyarakat, bangsa dan negara.”<sup>1</sup>

Sedangkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional dalam pasal 3

Undang- Undang No. 20 Tahun 2003 adalah:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan mendidik watak serta peradaban bangsa yang bermatabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi

---

<sup>1</sup> Undang- undang sistem pendidikan nasional, (Jakarta: Sinar Grafika, 2008) h.3