

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 5 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

NOVIANTI

Nim : 13010103035

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2017



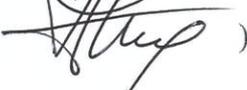
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximill. (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *“Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam d SMA Negeri 5 Kendari”*. Yang ditulis oleh saudari Novianti, NIM: **13010103035**, mahasiswi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, dan dinyatakan telah diuji dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari **Rabu Tanggal 01 November 2017** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan .

Kendari, 06 November 2017 M

Ketua : Dr. Hj. St. Hasnyati Gani Ali, M.Pd.I ()
Anggota : Dr. Samrin, M.Pd.I ()
: Dr. H. Zulkifli M, M.Si., M.Pd ()

Diketahui Oleh:
Dekan

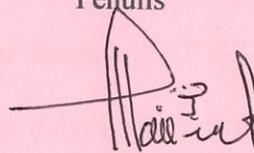
Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP.196312231991022003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 06 November 2017

Penulis



Novianti

Nim: 13010103035

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف
الأنبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين

Ucapan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang dengan limpahan serta hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul: ***“Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Kendari”***.

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya. Nabi yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman moderen seperti sekarang ini.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan, telah menjauhkan skripsi lini dari kesempurnaan. Untuk itu sumbang saran sertakritik yang sifatnya konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan. Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis dengan penuh kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada Ayahanda Lukman (ALM) dan Ibunda Ratna K yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya baik moril dan materil dengan iringan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Dalam kesempatan ini penulis juga tidak lupa menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor di Kampus IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini dengan penuh loyalitas dan keikhlasan yang tinggi, Semoga Allah SWT Melipat gandakan pahalanya.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya.
4. Ibu Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah banyak membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN, yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen, dan Karyawan IAIN Kendari yang telah ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuannya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.

7. Kepala sekolah SMA Negeri 5 Kendari bapak Ishak Paway, S.Pd, M.A Para guru-guru SMA Negeri 5 Kendari yang telah banyak memberikan informasi dan memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
 8. Saudaraku tercinta sulastina, Ajiman, Maslan, Mas jaya, Ilham, Adit, Sunarti yang menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini.
 9. Sahabatku sekaligus saudaraku tercinta Firdayani, S.HI, yang selama ini selalu mendukungku dari awal perjuangku di kampus ini sampai akhir.
 10. Serta teman-teman seruangan, (Atik Kurma, Sri Lestari, Desy Triany, Rini Kanda Rini, Husnul Hatima, Rahma, Ihwan Fauzi) dan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, semoga dilain waktu kita dapat berjumpa kembali.
- Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu manajemen pendidikan Islam.

Kendari, November 2017

Penulis,

NOVIANTI

NIM.13010103035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	9

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
1. Pengertian Kepemimpinan	12
2. Tipe-Tipe Kepemimpinan	16
3. Deskripsi Kepala Sekolah	21
4. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	29
B. Deskripsi Profesionalisme Guru	34
1. Deskripsi Profesionalisme.....	35
2. Deskripsi Profesionalisme Guru	39
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Agama	45
4. Urgensi Pengembangan Profesionalisme Guru Agama	48
5. Bentuk-Bentuk Pengembangan Profesionalisme Guru Agama	51
C. Penelitian Relevan.....	53
D. Kerangka Fikir	55

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	57
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
C. Sumber Data	58
D. Teknik Pengumpulan Data	59

E. Teknik Analisis Data.....	60
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	61

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
B. Hasil Penelitian	68
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Negeri 5 Kendari	69
2. Profesionalisme Guru di SMA Negeri 5 Kendari	72
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Kendari	73
4. Kiat-Kiat Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Kendari.....	
C. Pembahasan	77

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



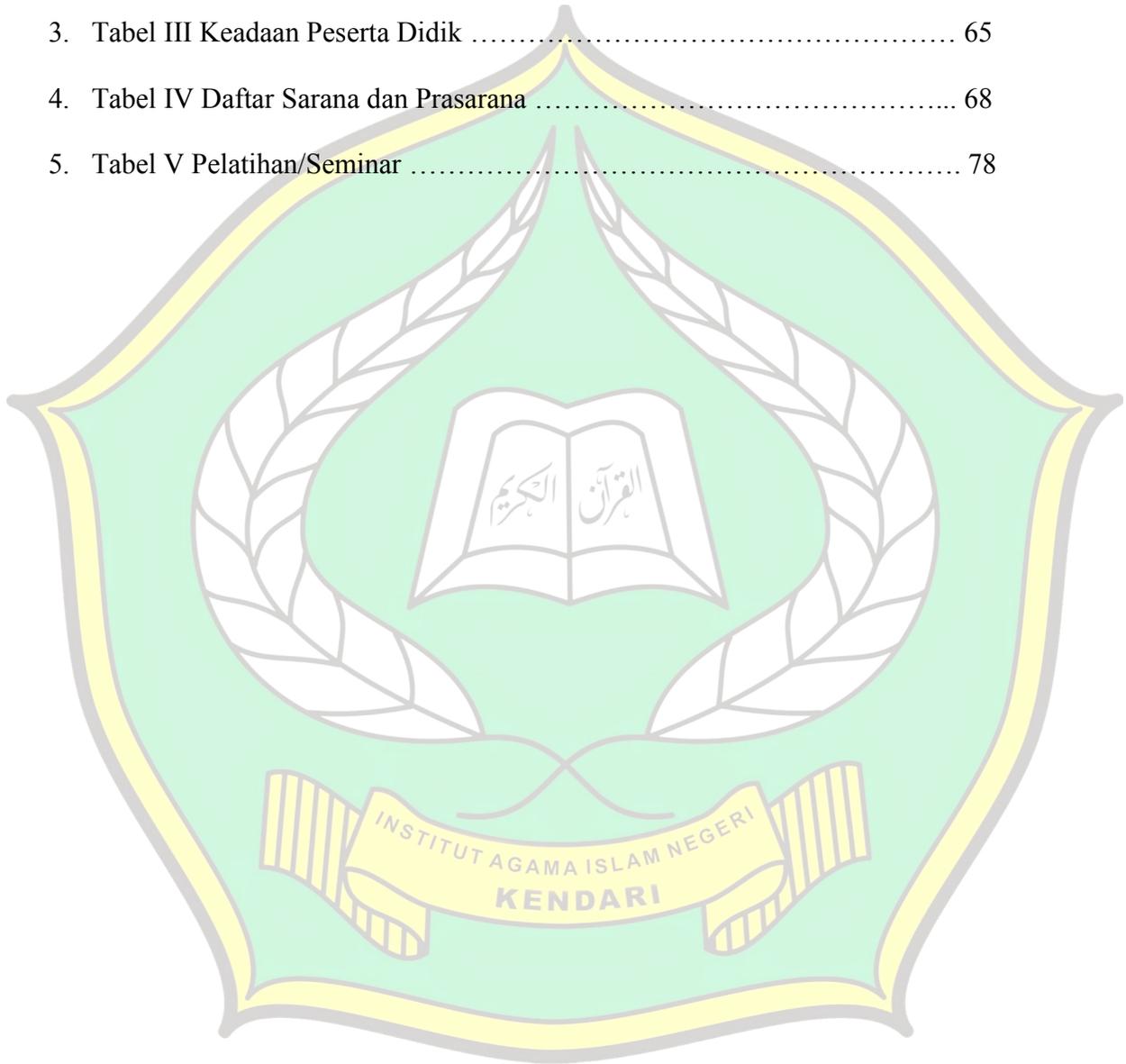
DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	95
2. Lampiran Pedoman Wawancara Guru	96
3. Lampiran Transkrip Wawancara	98
4. Lampiran Dokumentasi	107
5. Lampiran Pengantar Penelitian	114
6. Lampiran Izin Penelitian	115
7. Lampiran Keterangan Telah Meneliti	116
8. Lampiran Riwayat Hidup	117



DAFTAR TABEL

1. Tabel I Keadaan Guru	63
2. Tabel II Data Tenaga Kependidikan	64
3. Tabel III Keadaan Peserta Didik	65
4. Tabel IV Daftar Sarana dan Prasarana	68
5. Tabel V Pelatihan/Seminar	78



ABSTRAK

NOVIANTI. NIM 13010103035. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Kendari kecamatan baruga kota kendari, dibimbingoleh Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M. Pd.I*

Skripsi ini membahas tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama islam di SMA Negeri 5 Kendari. Dengan rumusan masalah (1) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri 5 Kendari, (2) Bagaimana Profesionalisme Guru (3) Bagaimana Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Kendari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah dan bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama islam di SMA Negeri 5 Kendari. Penelitian ini penulis menggunakan tehnik kualitatif deskriptif dengan menggunakan tehnik pengumpulan data yaitu wawancara kepala sekolah dan guru, mengobservasi dan melakukan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dikemukakan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama yang dilakukan di SMA Negeri 5 Kendari dengan menerapkan gaya kepemimpinan demokratis. Kepala sekolah juga melakukan (1) pembinaan pengembangan peningkatan profesionalisme guru dengan mengikutsertakan guru pada pelatihan-pelatihan dan kegiatan workshop terkait peningkatan profesionalisme guru dan memberdayakan kegiatan MGMP di sekolah. (2) pemberian teladan kepada guru dalam hal kedisiplinan dan member teguran bagi guru yang melanggar peraturan dengan cara berdialog. (3) pemberian motivasi dan nasehat, hal ini dilakukan agar menjalin hubungan dan kerjasama yang baik antar guru dan kepala sekolah sehingga rasa kekeluargaan tetap ada. (4) melakukan diskusi atau dialog dan kerjasama terpimpin. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu dengan memberi dukungan penuh pada guru dalam hal peningkatan profesionalisme guru seperti memberi peluang bagi guru untuk tetap lanjut study, mengikut sertakan para guru dalam pelatihan-pelatihan, workshop yang diselenggarakan di dalam lembaga sekolah maupun di luar, selain itu kepala sekolah sering melakukan diskusi terpimpin dan sarana prasarana yang mendukung peningkatan profesionalisme guru di SMA Negeri 5 Kendari.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam kehidupan ini kepemimpinan merupakan salah satu bagian yang sangat urgen dalam sebuah organisasi atau lembaga, karena kepemimpinan adalah penggerak utama dalam sebuah organisasi. Hal ini terjadi pada semua organisasi apapun, termasuk juga dengan kepemimpinan kepala sekolah.

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang dapat mendorong kepala sekolah untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran sekolahnya, melalui program-program yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap, mengenai perannya dalam meningkatkan profesionalisme guru.

Kapasitas kepemimpinan yang dibutuhkan dari seorang kepala sekolah adalah untuk mendukung komponen-komponen kinerja kepala sekolah. Apalagi dalam diri seorang kepala sekolah tersebut telah include di dalamnya berbagai predikat, seperti seorang pendidik, supervisor, pemimpin, agen perubahan (agen of change), manajer, administrator, evaluator, dan motivator.¹

¹ Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam* (Surabaya: Penerbit Pusat Studi Agama, Politik dan Masyarakat, 2003), h. 196