BAB II

LANDASAN TEORI

A. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah

1. Pengertian Kepemimpinan

Konsep kepemimpinan merupakan komponen fundamental di dalam menganalisis proses dan dinamika di dalam organisasi. Setiap lembaga pendidikan apapun jenisnya pasti memiliki dan memerlukan seorang pimpinan tertinggi atau manajemen yang harus menjalankan kegiatan kepemimpinan atau manajemen bagi keseluruhan organisasi sebagai satu kesatuan. Kepemimpinan merupakan segi penting dalam proses kerjasama di antara manusia untuk mencapai tujuan. Kepemimpinan juga dapat dikatakan sebagai energi yang memotori setiap usaha bersama.

Kepemimpinan adalah proses mempengaruhi kegiatan seseorang ataus ekelompok orang untuk mencapai tujuan dalam situasi tertentu. Unsur kuncinya adalah pengaruh yang dimiliki sesorang dan pada gilirannya akibat pengaruh itu bagi orang yang hendak dipengaruhi. Kepemimpinan terjadi pada saat seseorang berusaha mempengaruhi perilaku orang lain atau sekelompok orang tanpa perlu mempersoalkan alasan.[1]

Kepemimpinan sebagai atribut atau kelengkapan suatukedudukan, diantaranya dikemukakan oleh Jandasebagai berikut:

> "*Leadership is a particular type of power relationship characterized by agroup member's perception that another group member has the right toprescribe behavior patterns for the former regarding his activity as a group member*". (Kepemimpinan adalah jenis khusus hubungan kekuasaanyang ditentukan oleh anggapan para anggota kelompok bahwa seorangdari anggota kelompok itu memiliki kekuasaan

[1]Dharma Agus, ManajemenSupervisiPetunjukPraktisBagi Para Supervisor, (jakarta: PT Raja GrafindoPersada, 2004), h. 136