

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN BUDAYA  
RELIGIUS DI SMA KARTIKA KENDARI**



**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :**

**Atik Kurma**

**13010103026**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2017**

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 06 November 2017

Penulis



**Atik Kurma**

**Nim: 13010103026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga Kota Kendari Telp (0401)  
3193710 Faximill. (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

---

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Religius Di SMA Kartika Kendari*". Atas nama Atik Kurma, NIM: 13010103026, mahasiswi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, dan dinyatakan telah diuji dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin Tanggal 30 Oktober 2017** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 06 November 2017 M

Ketua : Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd. I

()

Anggota : Dr. H. Zulkifli M. Si., M.Pd

()

: Aliwar, S.Ag.,M.Pd.

()

Diketahui Oleh:  
Dekan

()

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
**Nip. 196312231991022003**

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الا نبياء و المرسلين سيدنا محمد  
و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah swt. atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Religius Di SMA Kartika Kendari”**, dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada tokoh revolusioner peradaban Nabi Muhammad saw. yang mampu menghancurkan benteng-benteng kejahiliyaan dan meletakkan mutiara-mutiara Islam di muka bumi ini yang penuh dengan peradaban serta para sahabat dan tabi'in yang setia sampai akhir hayatnya dan mudah-mudahan kita termasuk umat-Nya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka berangkat dari sebuah kekurangan dan kelemahan penulis memohon hidayah dari Allah swt. serta bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan penelitian ini.

Disadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan Kedua orang tuaku ayahku (Kusnadi) dan Ibuku (Iim Karmila) yang telah mendukungku baik dari segi materil maupun moril, yang tidak akan bisa terbayar dan terbalaskan oleh apapun. Yang rela berkerja keras tanpa mengenal lelah atau letih dan siang atau malam. Mereka terus berusaha untuk kebahagiaan sibuah hati, untuk itu

penulis mempersembahkan sujud nan penuh bakti kepada insan nan berhati mulia ini semoga menjadi amal jariah untuk kedepannya, Aamiin....

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan pula ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. Dr. Samrin, M.Pd.I sebagai Ketua program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
4. Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd. I, Dr. H. Zulkifli M. Si., M.Pd, dan Aliwar, S.Ag.,M.Pd. sebagai Penguji yang telah menguji penulis mulai dari proposal sampai skripsi dan telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Raehang, M.Pd.I sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.

6. Kepala SMA Kartika Kendari, Bapak Laode Suayib S.Pd. Para guru-guru SMA Kartika yang telah banyak memberikan informasi dan memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
8. Saudaraku tercinta Abdul Malik, Neny Yuningsih, Sunandar, yang menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada sahabat-sahabatku dan terkhusus Ika Endang, Meris, Novi, Yeni, Sri, Rahmah, Husnul, Muharni, ulvy, Ihwan, Eni, Evi yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis baik dari segi materil maupun moril serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

Harapan penulis semoga Allah swt. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini Insya Allah akan diterima dengan senang hati. Dan akhirnya, untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas pada semua pihak yang telah mendukung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 06 November 2017 M

**Penulis**

**Atik Kurma**

**Nim. 13010103026**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN SEMINAR HASIL .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Strategi Kepala Sekolah	
1. Konsep Strategi .....	11
2. Konsep Kepala Sekolah .....	17
B. Hakikat Budaya Religius	
1. Konsep Budaya .....	25
2. Konsep Religius .....	31
3. Konsep Budaya Religius .....	32
C. Hasil penelitian yang Relevan .....	43

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	47
C. Sumber Data .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Teknik Analisis Data .....	49
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	51

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Kartika Kendari .....	54
B. Hasil Penelitian .....	59
1. Suasana Budaya Religius Yang Tercipta Di SMA Kartika Kendari .....	59



2. <u>Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Religius Di SMA Kartika Kendari</u> .....	62
C. <u>Pembahasan</u>	
1. <u>Suasana Budaya Religius Yang Tercipta Di SMA Kartika Kendari</u> .....	71
2. <u>Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Religius Di SMA Kartika Kendari</u> .....	72

## **BAB V PENUTUP**

A. <u>Kesimpulan</u> .....	75
B. <u>Saran</u> .....	75

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

<b>TABEL I</b> .....	56
<b>TABEL II</b> .....	79
<b>TABEL III</b> .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Lembar Observasi.....	80
2. Lampiran Pedoman Wawancara .....	81
3. Lampiran Transkrip Wawancara .....	83
4. Lampiran Data Informan Penelitian.....	84
5. Lampiran Dokumentasi.....	91
6. Lampiran Denah Sekolah.....	101
7. Lampiran sPengantar Penelitian.....	102
8. Lampiran Izin Penelitian.....	103
9. Lampiran Keterangan Telah Meneliti .....	104
10. Lampiran Riwayat Hidu.....	105

## ABSTRAK

**Atik Kurma, NIM. 13010103024. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Religius Di SMA Kartika Kendari". Dibimbing oleh Dra. Hj. Marlina, M.Pd**

---

skripsi ini membahas tentang strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius Di SMA Kartika Kendari. Dengan rumusan masalah Bagaimana suasana budaya religius yang tercipta dan Bagaimana strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius di SMA Kartika Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui suasana budaya religius yang tercipta dan untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius di SMA Kartika Kendari.

Jenis penelitian ini yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif. Tehnik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius di SMA Kartika Kendari yang penulis maksud adalah pelaksanaan kegiatan budaya religius yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengelola dan memimpin sekelompok orang atau masyarakat sekolah untuk bergerak bersama dengan memanfaatkan segala sumber daya yang mendukung dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan indikatornya yaitu merencanakan kegiatan, mengorganisir kegiatan, melaksanakan kegiatan dan mengevaluasi kegiatan.

Berdasarkan hasil penelitian dikemukakan bahwa suasana budaya religius yang tercipta di SMA Kartika Kendari berjalan secara kontinu (menyeluruh) dengan baik, melakukan hal-hal yang baik dengan kesadarannya masing-masing. Dalam hal ini dilihat dari partisipasi warga sekolahnya ketika mengikuti kegiatan budaya religius adapun bentuk strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius di SMA Kartika Kendari yaitu tiga aspek, yakni aspek fisik, aspek kegiatan dan aspek sikap. Yang mana pada aspek fisik budaya religius yaitu keadaan sarana dan prasarana sangat bersih dan rapi, mulai dari keadaan gedung dan taman SMA Kartika, penataan ruang belajar siswa, ruang kepala sekolah, ruang Tata Usaha, ruang guru, laboratorium, perpustakaan, tempat ibadah serta keadaan tempat wudhu dan kamar mandi/WC sangat bersih dan rapi. Kemudian pada aspek kegiatannya yaitu dengan menerapkan kegiatan Budaya salam, senyum, sapa, dan salim, Do'a bersama sebelum memulai dan sesudah selesai belajar mengajar, Mata pelajaran BTQ(Baca Tulis Qur'an), Shalat Dzuhur Berjama'ah di sekolah, Merayakan Hari-hari Besar Agama Islam, mengadakan kegiatan Rohani Islam(Rohis), Mengadakan pesantren kilat, mengadakan kegiatan Himpunan Alumni dalam rangka menjalin silaturahmi. Dan yang terakhir yaitu Aspek Sikap, pada aspek ini warga SMA Kartika Kendari dapat mencerminkan suasana religius sesuai tuntunan ajaran Islam yaitu penampilan yang bersih, rapi, sederhana serta dengan sikap yang rama dan cara berpakaian yang sopan.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan pada dasarnya merupakan suatu upaya terus menerus yang bertujuan mengembangkan seluruh potensi kemanusiaan peserta didik dalam mempersiapkan mereka agar mampu menghadapi berbagai tantangan dalam kehidupannya. Pendidikan merupakan sebuah upaya penanaman nilai-nilai kepada peserta didik dalam rangka membentuk watak dan kepribadiannya. selanjutnya, pendidikan mendorong peserta didik untuk mewujudkan nilai-nilai tersebut kedalam perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan sekolah dalam menyelenggarakan suatu pendidikan merupakan dambaan semua masyarakat, dan menaruh perhatian besar terhadap kualitas dan kuantitas out-put pendidikan yang dihasilkan.

Sekolah adalah lembaga yang bersifat kompleks dan unik. Bersifat kompleks karena sekolah sebagai organisasi di dalamnya terdapat berbagai dimensi yang satu sama lain saling berkaitan dan saling menentukan. Unik karena sekolah memiliki karakter tersendiri, dimana terjadi proses belajar mengajar, tempat terselenggaranya pembudayaan kehidupan manusia. Karena sifatnya yang kompleks dan unik tersebut, sekolah sebagai organisasi memerlukan tingkat koordinasi yang tinggi, setiap organisasi memerlukan dukungan, dana, sarana dan sebagainya. Dalam pelaksanaannya sebagai suatu organisasi yang bergerak di bidang pendidikan, kepala sekolah merupakan salah satu faktor terpenting yang bertanggung jawab untuk memenuhi atau menyediakan dukungan yang diperlukan