

**MENINGKATKAN KREATIVITAS MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN  
FINGER PAINTING PADA ANAK KELOMOK B TKKARTIKA XX 49 KODIM**

**KENDARI**



**SKRIPSI**

**Di Ajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH :**

**NITRA SARI  
13010105007**

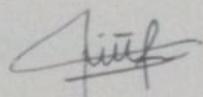
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya peneliti sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 10 November 2017

Penulis,



Nitra Sari  
Nim: 13010105007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3193710 E-mail iainkendari@yahoo.co.id  
Website. <http://iainkendari@yahoo.co.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kreativitas Motorik Halus Melalui Kegiatan *Finger Painting* Pada Anak Kelompok B TK Kartika XX 49 Kodim Kendari” yang ditulis oleh saudari Nitra sari, Nim.13010105007, Mahasiswa program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini,(PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kendari, dinyatakan telah diuji dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada Hari Kamis, tanggal 2 November 2017, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 10 November 2017

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

(*St. Kuraedah*)

Anggota : Dr. H. Muh. Yahya Obaid, M.Ag

(*Muh. Yahya Obaid*)

: Erdiyanti S.Ag., M.Pd

(*Erdiyanti*)

Diketahui Oleh,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام  
على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Meningkatkan Kreativitas Motorik halus melalui kegiatan finger painting pada anak kelompok B TK kartika XX 49 Kodim kendari.

Shalawat serta salam, penulis hantarkan kepada nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan dan rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua tercinta bapak Mursidin dan ibu Rusni, yang telah melahirkan,mendidik, dan mengasuh dengan penuh kasih saying serta pengorbanannya baik moril maupun materi dengan irungan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.

Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih secara berturut-turut kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas akademik selama penulis menempuh studi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan juga selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan motivasi serta telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasihat dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Erdiyanti S.Ag., M.Pd Ketua Prodi PIAUD sekaligus sebagai anggota dewan pengaji yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. H. Muh. Yahya Obaid, M.Ag, Selaku dewan pengaji yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen-dosen dan seluruh staf lingkungan IAIN Kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti.
6. Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

7. Ibu Rasmunah S, Pd dan seluruh guru-guru, staf dan anak didik TK Kartika XX 49 Kodim Kendari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh saudara-saudaraku mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2013, yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan dan tahap-tahap dalam tugas akhir.
9. Serta semua pihak yang tidak sempat tertuangkan namanya disini, semoga Allah merahmati dan memberikan balasan atas dukungan dan doa-doa kita, amin.

Kesempurnaan milik Allah SWT, dan kiranya ada kekhilafan dalam skripsi ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.

Kendari,  
Penulis



Nitra Sari  
Nim,13010105007

Oktober 2017

## ABSTRAK

Nitra sari (13010105007) *Meningkatkan Kreativitas Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Pada Anak Kelompok B TK Kartika XX 49 Kodim Kendari* (dibimbing oleh Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag)

---

Penelitian ini di latar belakangi oleh kreativitas motorik halus anak kelompok B TK Kartika XX 49 Kodim Kendari masih rendah, masih banyak anak yang kesulitan dalam melakukan pembelajaran kegiatan finger painting karena jari anak-anak masih terlihat kaku pada saat melakukan pembelajaran finger painting ini terlihat pada hasil observasi dari 15 anak hanya 2 anak yang mencapai bintang \*\*\*<sup>(4)</sup>/berkembang sangat baik (BSB), bintang\*\*\*<sup>(3)</sup>/berkembang sesuai harapan(BSH) sebanyak 3 anak, bintang \*\*<sup>(2)</sup>/mulai berkembang (MB) sebanyak 6 anak dan bintang\*<sup>(1)</sup>/belum berkembang (BB) sebanyak 4 anak. Untuk mengantisipasi hal tersebut perlu diadakan perubahan yaitu dengan meningkatkan kreativitas motorik motorik halus melalui kegiatan finger painting pada anak kelompok B TK Kartika XX 49 Kodim Kendari.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, analisis dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Kartika XX 49 Kodim Kendari dengan jumlah 15 anak, dengan rincian 8 anak perempuan dan 7 anak laki-laki Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah seluruh proses pelaksanaan pembelajaran kegiatan *finger painting* pada anak kelompok B TK Kartika XX 49 Kodim Kendari.

Berdasarkan hasil penelitian kegiatan *finger painting* anak menunjukkan bahwa adanya peningkatan kreativitas motorik halus melalui kegiatan finger painting pada anak kelompok B TK Kartika XX 49 Kodim Kendari. Adapun hasil kreativitas motorik halus anak dalam melakukan kegiatan *finger painting* sebelum dilakukan tindakan dari 15 anak yang tuntas sebanyak 7 anak dengan memperoleh bintang \*\*\*<sup>(3)</sup>/ berkembang sesuai harapan (BSH) mencapai 46,67% Setelah dilakukannya tindakan siklus I kreativitas motorik halus anak melalui kegiatan *finger painting* meningkat dari 15 anak yang tuntas sebanyak 10 anak dengan memperoleh bintang \*\*\*<sup>(3)</sup>/berkembang sesuai harapan (BSH) mencapai 66,67%. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu 75%. Sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II ini kreativitas motorik halus anak melalui kegiatan *finger painting* dari 15 anak yang tuntas sebanyak 13 anak dengan presentase 86,67% bahkan melebihi indikator yang telah ditentukan yaitu 75%. Adapun presentase keberhasilan kreativitas motorik halus melalui kegiatan *finger painting* mengalami peningkatan sebesar 40%.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional .....	7
G. Hipotesis Tindakan .....	8
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini .....	9
1.Pengertian Kreativitas .....	9
2.Karakteristik Kreativitas .....	10
B. Pengembangan Motorik Halus.....	12
1. Pengertian Motorik Halus .....	12
2. Tujuan Dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus .....	16
C. Pengembangan <i>Finger Painting</i> .....	20
1. Pengertian <i>Finger Painting</i> .....	20
2. Tujuan Dan Manfaat <i>Finger Painting</i> .....	21
3. Alat yang digunakan dalam membuat <i>finger painting</i> .....	21
4. Bahan yang di gunakan dalam membuat <i>finger painting</i> .....	22
5. Langkah-langkah melakukan kegiatan <i>finger painting</i> .....	22
D. Kajian relevan .....	23
E. Kerangka berpikir .....	26
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	27
C. Subjek Dan Objek Penelitian .....	27
D. Instrumen Penilaian .....	28
E. Faktor Yang Di Selidiki .....	28
F. Prosedur Penelitian .....	29
G. Desain Penelitian .....	32
H. Teknik Pengumpulan Data.....	33
I. Tehnik Analisis Data.....	34
J. Indikator Kinerja .....	35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Kegiatan Tindakan .....	36
B. Pembahasan Dan Hasil Penelitian .....	59

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65

**DAFTAR PUSTAKA.....** 66**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 1. Nilai Tes Awal .....	38
2. Tabel 2. Nilai Tes Awal .....	39
3. Tabel 3. Hasil Perhitungan Perolehan Nilai Siklus I.....	44
4. Tabel 4. Perolehan Nilai Secara Klasikal Pada Siklus I .....	45
5. Tabel 5. Hasil Perhitungan Perolehan Nilai Siklus II .....	54
6. Tabel 6. Perhitungan Secara Klasikal Siklus II.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Lampiran1. Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan pertama .....	68
2. Lampiran 2. Lembar observasi aktivitas siswa siklus 1 pertemuan pertama ....	71
3. Lampiran 3. Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan kedua .....	73
4. Lampiran 4. Lembar observasi aktivitas siswa siklus 1 pertemuan kedua .....	75
5. Lampiran5. Rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan .....	77
6. Lampiran 6. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian siklus I pertemuan pertama.....	79
7. Lampiran 7. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian siklus I pertemuan kedua .....	81
8. Lampiran 8. Lembar unjuk kerja siklus I.....	83
9. Lampiran 9. Daftar penilaian anak didik observasi awal pertemuan pertama .	84
10. Lampiran 10. Daftar penilaian anak didik observasi awal pertemuan kedua ..	86
11. Lampiran 11. Indikator daftar penilaian anak didik siklus I pertemuan pertama .....	88
12. Lampiran 12. Indikator daftar penilaian anak didik siklus I pertemuan kedua .....	92
13. Lampiran 13. Daftar penilaian anak didik siklus I pertemuan pertama .....	96
14. Lampiran 14. Daftar penilaian anak didik siklus I pertemuan kedua .....	98
15. Lampiran 15. Daftar penilaian anak didik siklus I.....	100
16. Lampiran 16. Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan pertama...	103
17. Lampiran 17. Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan pertama .	105
18. Lampiran 18. Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan kedua .....	107
19. Lampiran 19. Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan kedua....	109
20. Lampiran 20. Rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan .....	111
21. Lampiran 21. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian siklus II pertemuan pertama.....	113
22. Lampiran 22. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian siklus II pertemuan kedua .....	115
23. Lampiran 23. Lembar unjuk kerja siklus II .....	117
24. Lampiran 24. Indikator daftar penilaian anak didik siklus II pertemuan pertama .....	118
25. Lampiran25. Indikator daftar penilaian anak didik siklus II pertemuan kedua .....	122
26. Lampiran 26. Daftar penilaian anak didik siklus II pertemuan pertama.....	126
27. Lampiran 27. Daftar penilaian anak didik siklus II pertemuan kedua .....	128