

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I**

Pertemuan I

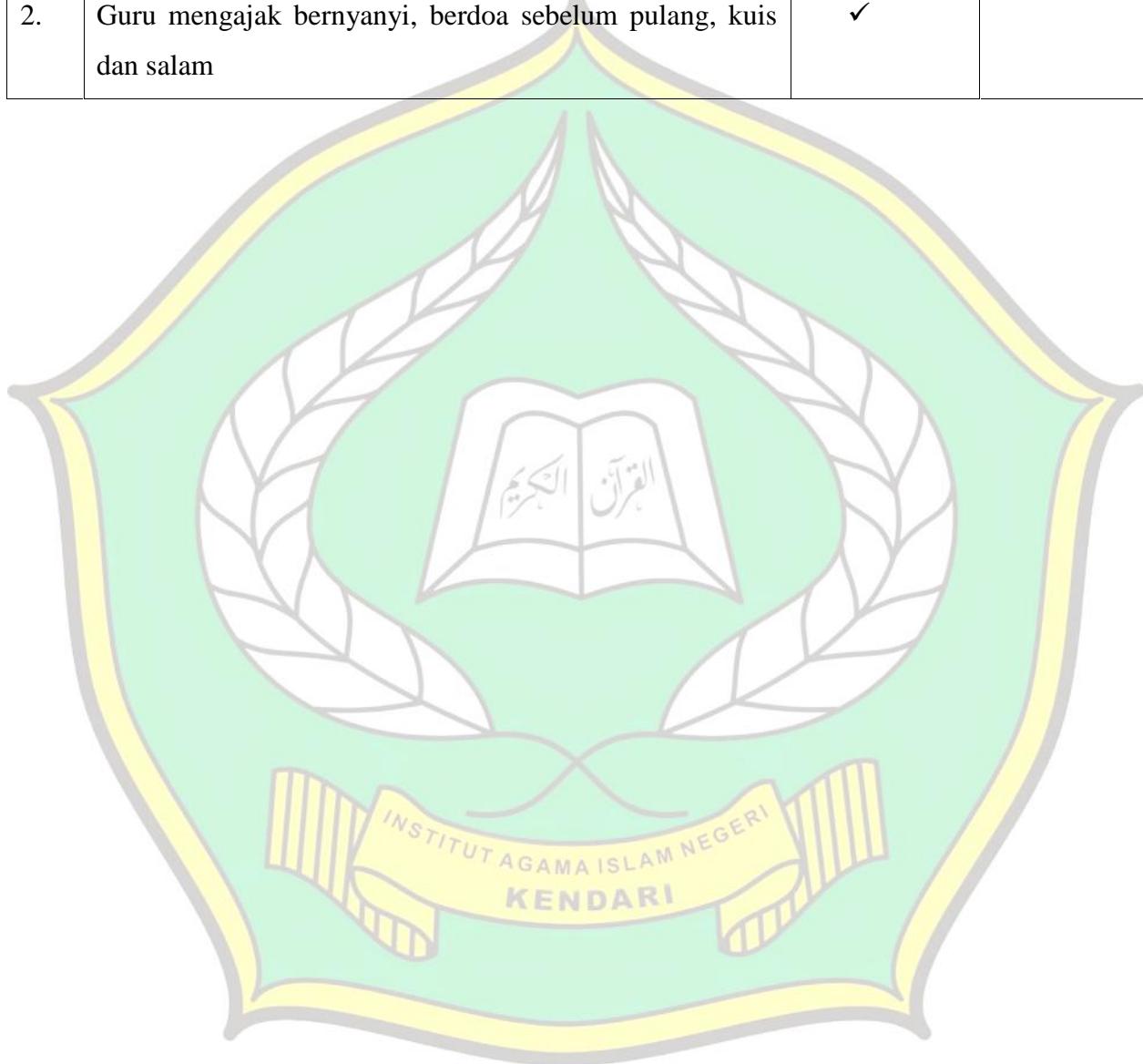
Nama Sekolah :Tk Kartika Xx 49 Kodim Kendari

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik :Lingkunganku/Rumah/Bagian-Bagian Rumah

Kelompok :B

| No. | Aspek Yang Diamati | Terlaksana | |
|------------|--|-------------------|--------------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Guru mengajak anak berbaris | ✓ | |
| 2. | Guru mengucapkan salam | ✓ | |
| 3. | Guru mengajak anak berdoa | ✓ | |
| 4. | Guru mengajak anak bernyanyi | ✓ | |
| 5. | Guru melakukan absen pada anak didik | | ✓ |
| 6. | Guru mengajak anak untuk melakukan motorik kasar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 2. | Guru memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pembuatan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 3. | Guru memperagakan cara melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 4. | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ |
| 5. | Guru menilai kegiatan belajar anak | ✓ | |
| 6. | Guru mendokumentasikan hasil kegiatan <i>finger painting</i> | ✓ | |
| | C. Istrahat | | |
| 1. | Guru mengajak anak mencuci tangan sebelum makan | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak anak membaca doa sebelum makan | ✓ | |
| 3. | Guru mempersilahkan anak-anak makan | ✓ | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| 4. | Guru mengajak anak berdoa sesudah makan | ✓ | |
| 5. | Guru mempersilahkan anak-anak bermain | ✓ | |
| D. Kegiatan Akhir | | | |
| 1. | Guru melakukan kegiatan Tanya jawab tentang kegiatan hari ini | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak bernyanyi, berdoa sebelum pulang, kuis dan salam | ✓ | |



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I**

Pertemuan I

Nama Sekolah :TK Kartika XX 49 Kodim Kendari

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik :Lingkunganku/Rumah/Bagian-Bagian Rumah

Kelompok :B

| No. | Aspek Yang Diamati | Terlaksana | |
|------------|--|-------------------|--------------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Anak berbaris | ✓ | |
| 2. | Anak menjawab salam guru | ✓ | |
| 3. | Anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 4. | Anak bernyanyi bersama | ✓ | |
| 5. | Anak mengikuti absen | | ✓ |
| 6. | Anak melakukan gerakan motorik kasar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 1. | Anak telah melakukan kegiatan <i>finger painting</i> | ✓ | |
| 2. | Anak terlihat aktif melakukan kegiatan <i>finger painting</i> | ✓ | |
| 3. | Anak bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 4. | Anak menunjukkan hasil lukisannya kepada guru | ✓ | |
| | C. Istrahat | | |
| 1. | Anak mencuci tangan sebelum makan | ✓ | |
| 2. | Anak membaca doa sebelum makan | ✓ | |
| 3. | Anak di persilahkan untuk makan | ✓ | |
| 4. | Anak membaca doa sesudah makan | ✓ | |
| 5. | Anak di persilahkan bermain | ✓ | |
| | D. Kegiatan Akhir | | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ini | ✓ | |
| 2. | Anak bernyanyi, berdoa sebelum pulang kuis dan salam | ✓ | |



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I**

Pertemuan II

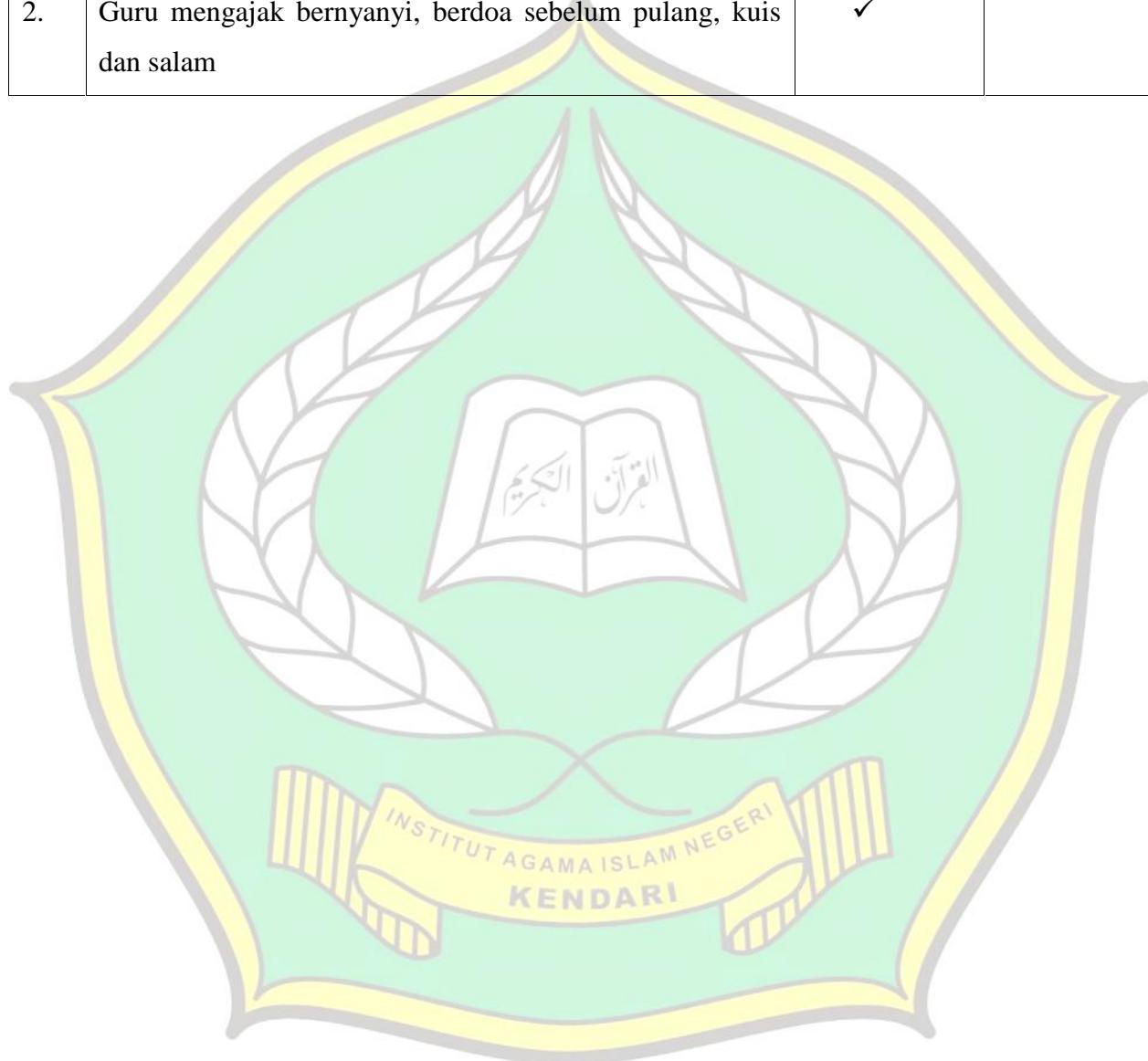
Nama Sekolah :TK Kartika XX 49 Kodim Kendari

Tema/Sub Tema/Tema spesifik :Lingkunganku/Sekolah/Alat-Alat Sekolah

Kelompok :B

| No. | Aspek Yang Diamati | Terlaksana | |
|------------|--|-------------------|--------------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Guru mengajak anak berbaris | ✓ | |
| 2. | Guru mengucapkan salam | ✓ | |
| 3. | Guru mengajak anak berdoa | ✓ | |
| 4. | Guru mengajak anak bernyanyi | ✓ | |
| 5. | Guru melakukan absen pada anak didik | | ✓ |
| 6. | Guru mengajak anak untuk melakukan motorik kasar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 2. | Guru memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pembuatan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 3. | Guru memperagakan cara melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 4. | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 5. | Guru menilai kegiatan belajar anak | ✓ | |
| 6. | Guru mendokumentasikan hasil kegiatan <i>finger painting</i> | ✓ | |
| | C. Istrahat | | |
| 1. | Guru mengajak anak mencuci tangan sebelum makan | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak anak membaca doa sebelum makan | ✓ | |
| 3. | Guru mempersilahkan anak-anak makan | ✓ | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| 4. | Guru mengajak anak berdoa sesudah makan | ✓ | |
| 5. | Guru mempersilahkan anak-anak bermain | ✓ | |
| D. Kegiatan Akhir | | | |
| 1. | Guru melakukan kegiatan Tanya jawab tentang kegiatan hari ini | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak bernyanyi, berdoa sebelum pulang, kuis dan salam | ✓ | |



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I**

Pertemuan II

Nama Sekolah :TK Kartika XX 49 Kodim Kendari

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik :Lingkunganku/Sekolah/Alat-Alat Sekolah

Kelompok :B

| No. | Aspek Yang Diamati | Terlaksana | |
|------------|--|-------------------|--------------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Anak berbaris | ✓ | |
| 2. | Anak menjawab salam guru | ✓ | |
| 3. | Anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 4. | Anak bernyanyi bersama | ✓ | |
| 5. | Anak mengikuti absen | | ✓ |
| 6. | Anak melakukan gerakan motorik kasar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 1. | Anak telah melakukan kegiatan finger painting | ✓ | |
| 2. | Anak terlihat aktif melakukan kegiatan finger painting | ✓ | |
| 3. | Anak bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan finger painting. | ✓ | |
| 4. | Anak menunjukkan hasil lukisannya kepada guru | ✓ | |
| | C. Istirahat | | |
| 1. | Anak mencuci tangan sebelum makan | ✓ | |
| 2. | Anak membaca doa sebelum makan | ✓ | |
| 3. | Anak di persilahkan untuk makan | ✓ | |
| 4. | Anak membaca doa sesudah makan | ✓ | |
| 5. | Anak di persilahkan bermain | ✓ | |
| | D. Kegiatan Akhir | | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ini | ✓ | |
| 2. | Anak bernyanyi, berdoa sebelum pulang kuis dan salam | ✓ | |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
TK KARTIKA XX 49 KODIM KENDARI

Semester/minggu :II/2

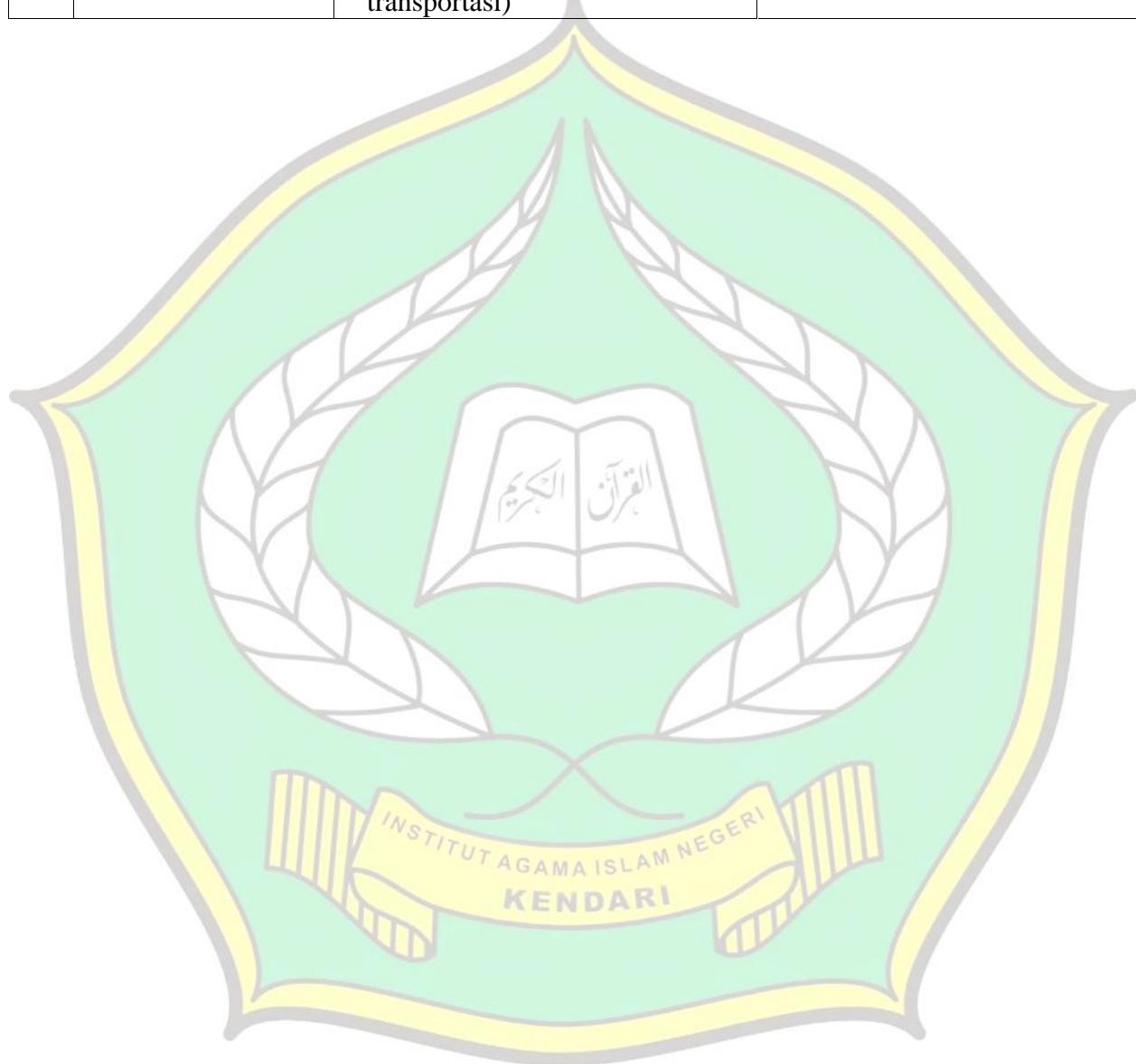
Kelompok :B

Tema :Lingkunganku

Kompetensi dasar :

| No | Sub Tema | Materi | Rencana Kegiatan |
|----|-----------------|--|--|
| | ➤ Rumah Sekolah | Nilai Agama Dan Moral ➤ Mengenal kegiatan sehari-hari Sosial Emosional ➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari. ➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. | ➤ Membaca doa sehari-hari ➤ Mematuhi tata tertib di dalam dan di luar kelas. ➤ Bekerja sama |
| | | Fisik Motorik Kasar Dan Halus ➤ Mengenal anggota tubuh, untuk mengembangkan motorik kasar dan halus | a. Motorik Kasar ➤ Berjalan lurus sambil membawa gambar rumah ➤ Berjalan mundur sambil membawa gambar meja ➤ Melakukan gerak kombinasi b. Motorik halus ➤ Melukis gambar rumah dengan menggunakan jari tangan ➤ Melukis gambar meja dengan menggunakan jari tangan |
| | | Kognitif ➤ Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan cirri-cirinya) melalui hasil karya | ➤ Menghitung jumlah gambar rumah ➤ Menghitung jumlah gambar meja |
| | | Bahasa ➤ Memahami bahasa (menyimak dan membaca) ➤ Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus | ➤ Bercakap-cakap tentang kegunaan rumah ➤ Bercakap-cakap tentang kegunaan meja |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Seni</p> <p>➤ Menyanyikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan sosial (keluarga, tanah tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>➤ Bernyanyi lagu tentang</p> | |
|--|--|--|--|



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KARTIKA XX 49 KODIM KENDARI

Semester/Minggu :II/1

Kelompok :B

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik :Lingkunganku/ Rumah/Bagian-Bagian Rumah

Hari/Tanggal :Rabu, 7 Juni 2017

| Waktu | Muatan Materi Pelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Bahan | Evaluasi |
|--------------|---|---|---|---|
| 07.00-08.00 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penjemputan anak ➤ Apel pagi | ➤ Anak | |
| 08.00-08.30 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal kegiatan sehari-hari. | <p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam. ➤ Berdoa sebelum belajar. ➤ Membaca surah-surah Al-fatiha. ➤ Bernyanyi bersama. ➤ Absen. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. ➤ Memahami bahasa resektif (menyimak dan membaca). | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berjalan lurus sambil membawa gambar rumah. ➤ Bercakap-cakap tentang kegunaan rumah | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dan media. ➤ Anak | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara anak membawa gambar rumah. ➤ Cara anak bercakap-cakap |
| 08.30-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (warna, nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui hasil karya. ➤ Menggunakan anggota tubuh | <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghitung jumlah gambar rumah ➤ Melukis gambar dengan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak, ➤ Anak | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara anak menghitung ➤ Cara anak melukis |

| | | | | |
|-------------|--|---|-----------------|--|
| | untuk pengembangan motorik kasar dan halus. | menggunakan jari tangan. | | |
| 09.30-10.00 | ➤ Mengenal hidup sehat cara | Istirahat/Makan Bersama ➤ Cuci tangan. ➤ Berdoa sebelum makan. ➤ Makan bersama. ➤ Berdoa sesudah makan. ➤ Bermain diluar dan di dalam kelas | | |
| 10.00-10.30 | ➤ Menyajikan berbagai karya dalam bentuk bernyanyi | Kegiatan Akhir ➤ Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. ➤ Bernyanyi. ➤ Berdoa sebelum pulang. ➤ Kuis ➤ Salam | ➤ Anak dan guru | |

Guru kelompok B

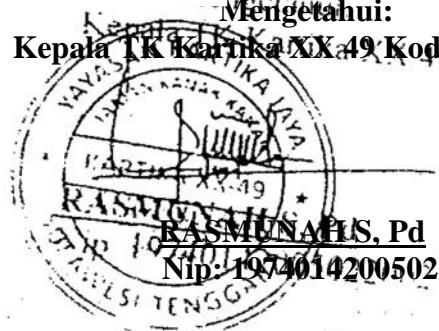
HASRIATI

19600509 201012 014

Peneliti

NITRA SARI

Mengetahui:
Kepala TK Kartika XXI 49 Kodim Kendari



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KARTIKA XX 49 KODIM KENDARI

Semester/Minggu

:II/2

Kelompok

:B

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik

:Lingkunganku/Sekolah/Alat-Alat Sekolah

Hari/Tanggal

:Sabtu, 10 Juni 2017

| Waktu | Muatan Materi Pelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Bahan | Evaluasi |
|--------------|--|--|---|---|
| 07.00-08.00 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penjemputan anak ➤ Apel pagi | ➤ Anak | |
| 08.00-08.30 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal kegiatan sehari-hari. | <p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam. ➤ Berdoa sebelum belajar. ➤ Membaca surah annas ➤ Bernyanyi bersama. ➤ Absen. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. ➤ Memahami bahasa resektif (menyimak dan membaca). | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berjalan mundur sambil membawa gambar meja ➤ Bercakap-cakap tentang kegunaan meja ➤ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak ➤ Anak | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara anak berjalan mundur ➤ Cara anak bercakap-cakap |
| 08.30-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur, fungsi dan cirri-cirinya) melalui hasil karya | <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghitung jumlah gambar meja ➤ Melukis gambar meja dengan menggunakan jari tangan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak, ➤ Anak | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara anak menghitung gambar ➤ Cara anak melukis |

| | | | | |
|-------------|--|---|-----------------|--|
| 09.30-10.00 | > Mengenal hidup sehat cara | Istrahat/Makan Bersama <ul style="list-style-type: none"> > Cuci tangan. > Berdoa sebelum makan. > Makan bersama. > Berdoa sesudah makan. > Bermain diluar dan di dalam kelas | | |
| 10.00-10.30 | > Menyajikan berbagai karya bentuk bernyanyi | Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> > Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. > Bernyanyi. > Berdoa sebelum pulang. > Kuis > Salam | > Anak dan guru | |

Guru kelompok B

HASRIATI

19 Februari 2010 2.114

Peneliti

NITRA SARI

Kepala Mengetahui:
Kepala TK Kartika XX 49 Kodim Kendari



RASMIUNAH S, Pd

Nip. 19740142005022002

LEMBAR UNJUK KERJA

| No. | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Indikator Kreativitas Motorik Halus) | Hasil Pengamatan | | | |
|-----|--------------------|--|------------------|----------|------------|-------------|
| | | | BB * | MB ** | BSH *** | BSB **** |
| 1. | Samuel Fernando | 1. Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | |
| 2. | Ashar Pratama | 2. Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | |
| 3. | Nur Fadillah | 3. Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | |
| 4. | Jeriko Najoan | 4. Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | | |
| 5. | Muh. Ilham | | | | | |
| 6. | Annisa Zulwaqah | | | | | |
| 7. | Namora Trianti | | | | | |
| 8. | Ainin Putri | | | | | |
| 9. | Muh. Ardiansyah | | | | | |
| 10. | Muh. Fahmi | | | | | |
| 11. | Amira Rahmi | | | | | |
| 12. | Mandala Zahri | | | | | |
| 13. | Nadia Dwi Rosalifa | | | | | |
| 14. | Nur Aisyah | | | | | |
| 15. | Ainun Afsilha | | | | | |

Keterangan :

BB (*) =Belum Berkembang

MB (**) =Mulai Berkembang

BSH (***) =Berkembang Sesuai Harapan

BSB (****) =Berkembang Sangat Baik

DAFTAR PENILAIN ANAK DIDIK OBSERVASI AWAL PERTEMUAN PERTAMA

| NO | Nama Anak | Perolehan Pada Tiap Indikator | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------------------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|
| | | Indikator I | | | | Indikator II | | | | Indikator III | | | | Indikator IV | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Samuel Fernando | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 2. | Ashar Pratama | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 3. | Nur Fadillah | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 4. | Jeriko Najwan | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 5. | Muh. Ilham | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| 6. | Annisa Zulwaqah | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 7. | Namora Trianti | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 8. | Ainin Putri | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 9. | Muh. Ardiansyah | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ |
| 10. | Muh. Fahmi | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 11. | Amira Rahmi | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 12. | Mandala Zahri | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 13. | Nadia Dwi Rosalifa | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
| 14. | Nur Aisyah | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 15 | Ainun Afsilha | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | |



DAFTAR PENILAIN ANAK DIDIK OBSERVASI AWAL PERTEMUAN KEDUA

| NO | Nama Anak | Perolehan Pada Tiap Indikator | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------------------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|
| | | Indikator I | | | | Indikator II | | | | Indikator III | | | | Indikator IV | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Samuel Fernando | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 2. | Ashar Pratama | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| 3. | Nur Fadillah | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 4. | Jeriko Najoan | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 5. | Muh. Ilham | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| 6. | Annisa Zulwaqah | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 7. | Namora Trianti | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 8. | Ainin Putri | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 9. | Muh. Ardiansyah | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 10. | Muh. Fahmi | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ |
| 11. | Amira Rahmi | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 12. | Mandala Zahri | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 13. | Nadia Dwi Rosalifa | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|
| 14. | Nur Aisyah | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| 15 | Ainun Afsilha | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | |



DAFTAR PENILAIN ANAK DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | SAMUEL FERNANDO | | | | ASHAR PRATAMA | | | | NUR FADILLAH | | | | JERIKO NAJWAN | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|-----------------|------------|----------|---------|----------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|
| | | MUH. ILHAM | | | | ANNISA JULWAQAH | | | | NAMORA TRIANTI | | | | AININ PUTRI | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | MUH. ARDIANSYAH | | | | MUH. FAHMI | | | | AMIRA RAHMI | | | | MANDALA ZAHRI | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | NADIA DWI ROSALIFA | | | | NUR AISYAH | | | | AINUN AFSILHA | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | |

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR PENILAIN ANAK DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | SAMUEL FERNANDO | | | | ASHAR PRATAMA | | | | NUR FADILLAH | | | | JERIKO NAJWAN | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|-----------------|------------|----------|---------|----------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|
| | | MUH. ILHAM | | | | ANNISA JULWAQAH | | | | NAMORA TRIANTI | | | | AININ PUTRI | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | MUH. ARDIANSYAH | | | | MUH. FAHMI | | | | AMIRA RAHMI | | | | MANDALA ZAHRI | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | NADIA DWI ROSALIFA | | | | NUR AISYAH | | | | AINUN AFSILHA | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR PENILAIAN ANAK DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

| NO | Nama Anak | Perolehan Pada Tiap Indikator | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------------------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|------------|--------------|------------|----------|------------|
| | | Indikator I | | | | Indikator II | | | | Indikator III | | | | Indikator IV | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * ** | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * ** |
| 1. | Samuel Fernando | | ✓ | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 2. | Ashar Pratama | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| 3. | Nur Fadillah | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 4. | Jeriko Najoan | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | ✓ |
| 5. | Muh. Ilham | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| 6. | Annisa Zulwaqah | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 7. | Namora Trianti | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 8. | Ainin Putri | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 9. | Muh. Ardiansyah | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 10. | Muh. Fahmi | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 11. | Amira Rahmi | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 12. | Mandala Zahri | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 13. | Nadia Dwi Rosalifa | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|
| 14. | Nur Aisyah | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 15 | Ainun Afsilha | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |



DAFTAR PENILAIN ANAK DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

| NO | Nama Anak | Perolehan Pada Tiap Indikator | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------------------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|
| | | Indikator I | | | | Indikator II | | | | Indikator III | | | | Indikator IV | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Samuel Fernando | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 2. | Ashar Pratama | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 3. | Nur Fadillah | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 4. | Jeriko Najoan | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 5. | Muh. Ilham | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 6. | Annisa Zulwaqah | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 7. | Namora Trianti | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 8. | Ainin Putri | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 9. | Muh. Ardiansyah | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 10. | Muh. Fahmi | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 11. | Amira Rahmi | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 12. | Mandala Zahri | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 13. | Nadia Dwi Rosalifa | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| 14. | Nur Aisyah | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Ainun Afsilha | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |



DAFTAR PENILAIAN ANAK DIDIK SIKLUS I

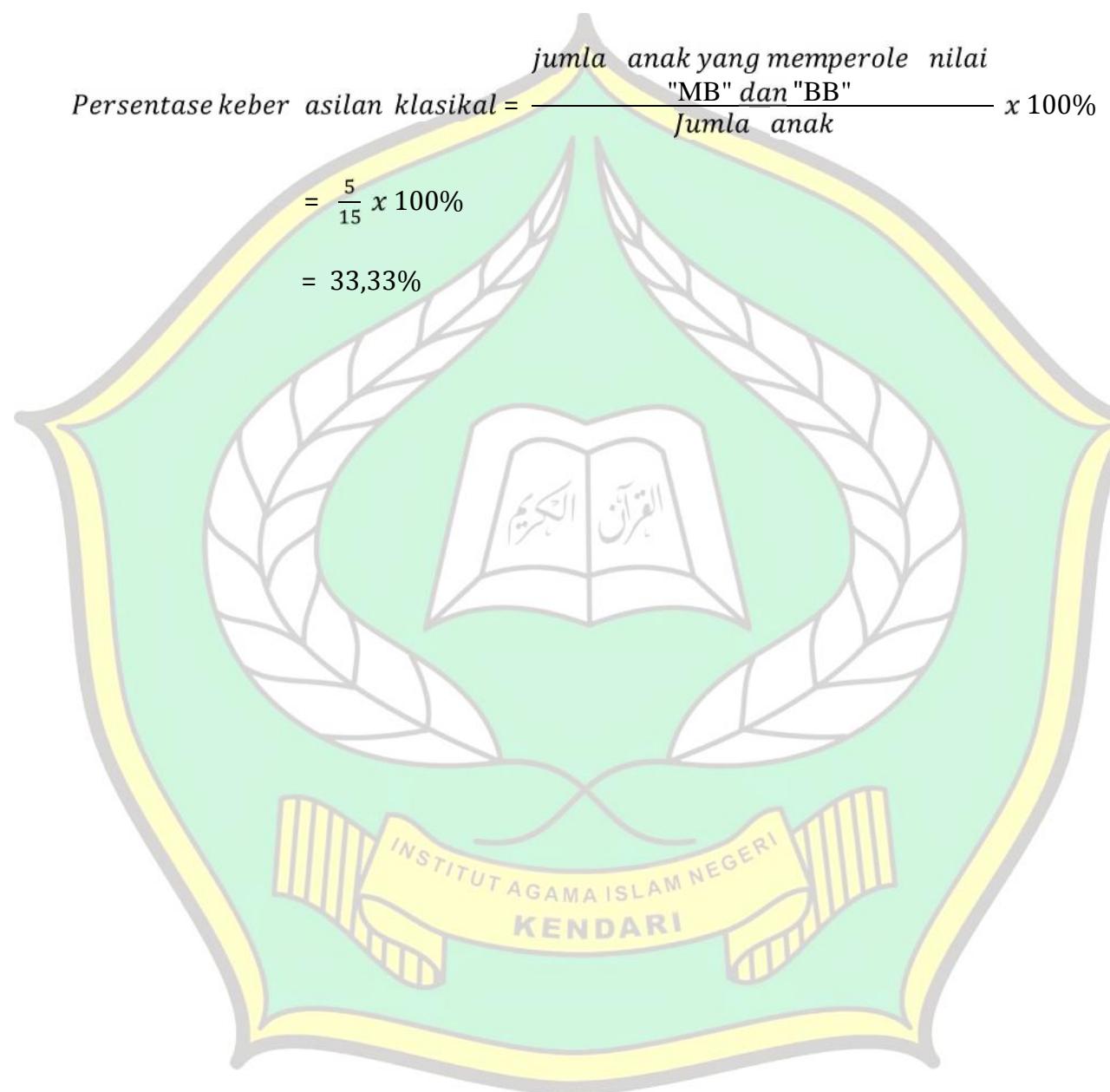
| No | Nama | Jumlah Nilai Dalam Evaluasi Observasi Awal | | | | | | | | | | | | | | | | Jum | Nilai Ahkir | Ket | | | |
|-----|-----------------|--|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|----------------------|-----------|----------|----------|-----|-------------|-----|--|--|--|
| | | Pertemuan I | | | | Pertemuan II | | | | Jumlah Nilai | | | | Jumlah Nilai X Bobot | | | | | | | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB X4 | BSH X3 | MB X2 | BB X1 | | | | | | |
| 1. | Samuel fernando | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 15 | 6 | 0 | 21 | 2,62 | BSH | | | |
| 2. | Ashar pratama | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 6 | 6 | 3 | 15 | 1,87 | MB | | | |
| 3. | Nur fadillah | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 10 | 3 | 13 | 1,62 | MB | | | |
| 4. | Jeriko najwan | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 12 | 9 | 4 | 0 | 25 | 3,12 | BSB | | | |
| 5. | Muh. Ilham | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 6 | 6 | 3 | 15 | 1,87 | MB | | | |
| 6. | Annisa zulwaqah | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4 | 12 | 6 | 0 | 22 | 2,75 | BSH | | | |
| 7. | Namora trianti | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 9 | 6 | 2 | 17 | 2,12 | MB | | | |
| 8. | Ainin putri | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 18 | 4 | 0 | 22 | 2,75 | BSH | | | |
| 9. | Muh. Ardiansyah | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4 | 12 | 6 | 0 | 22 | 2,75 | BSH | | | |
| 10. | Muh. Fahmi | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 6 | 6 | 3 | 15 | 1,87 | BSH | | | |
| 11. | Amira rahmi | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 8 | 12 | 4 | 0 | 24 | 3 | BSH | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|----|------|---------|
| 12. | Mandala zahri | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 4 | 15 | 4 | 0 | 23 | 2,87 | BSH |
| 13. | Nadia dwi rosalifa | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 9 | 6 | 2 | 17 | 2,12 | MB |
| 14. | Nur aisyah | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4 | 12 | 6 | 0 | 22 | 2,75 | BSH |
| 15. | Ainun afsilha | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4 | 18 | 2 | 24 | 3 | BSH |
| Nilai Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66,67 % |
| Nilai Ketidak Tuntas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33,33 % |

Presentase keberhasilan /ketuntasan:

$$\begin{aligned}
 klasikal &= \frac{\text{jumla anak yang memperoleh nilai "BSB" dan "BSH"} }{\text{Jumla anak}} \times 100\% \\
 &= \frac{10}{15} \times 100\% \\
 &= 66,67\%
 \end{aligned}$$

Presentase ketidak tuntas :



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS II**

Pertemuan I

Nama Sekolah :TK Kartika XX 49 Kodim Kendari

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik :Binatang/jenis-jenis binatang/bebek

Kelompok :B

| No. | Aspek Yang Diamati | Terlaksana | |
|-----|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Guru mengajak anak berbaris | ✓ | |
| 2. | Guru mengucapkan salam | ✓ | |
| 3. | Guru mengajak anak berdoa | ✓ | |
| 4. | Guru mengajak anak bernyanyi | ✓ | |
| 5. | Guru melakukan absen pada anak didik | ✓ | |
| 6. | Guru mengajak anak untuk melakukan motorik kasar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 2. | Guru memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pembuatan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 3. | Guru memperagakan cara melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 4. | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 5. | Guru menilai kegiatan belajar anak | ✓ | |
| 6. | Guru mendokumentasikan hasil kegiatan <i>finger painting</i> | ✓ | |
| | C. Istrahat | | |
| 1. | Guru mengajak anak mencuci tangan sebelum makan | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak anak membaca doa sebelum makan | ✓ | |
| 3. | Guru mempersilahkan anak-anak makan | ✓ | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| 4. | Guru mengajak anak berdoa sesudah makan | ✓ | |
| 5. | Guru mempersilahkan anak-anak bermain | ✓ | |
| D. Kegiatan Akhir | | | |
| 1. | Guru melakukan kegiatan Tanya jawab tentang kegiatan hari ini | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak bernyanyi, berdoa sebelum pulang, kuis dan salam | ✓ | |



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I1**

Pertemuan I

Nama Sekolah :TK Kartika XX 49 Kodim Kendari

Tema/Sub Tema/tema spesifik : Binatang/jenis-jenis binatang/bebek

Kelompok :B

| No. | Aspek Yang Diamati | Terlaksana | |
|------------|--|-------------------|--------------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Anak berbaris | ✓ | |
| 2. | Anak menjawab salam guru | ✓ | |
| 3. | Anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 4. | Anak bernyanyi bersama | ✓ | |
| 5. | Anak mengikuti absen | ✓ | |
| 6. | Anak melakukan gerakan motorik kasar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 1. | Anak telah melakukan kegiatan finger painting | ✓ | |
| 2. | Anak terlihat aktif melakukan kegiatan finger painting | ✓ | |
| 3. | Anak bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan finger painting. | ✓ | |
| 4. | Anak menunjukkan hasil lukisannya kepada guru | ✓ | |
| | C. Istrahat | | |
| 1. | Anak mencuci tangan sebelum makan | ✓ | |
| 2. | Anak membaca doa sebelum makan | ✓ | |
| 3. | Anak di persilahkan untuk makan | ✓ | |
| 4. | Anak membaca doa sesudah makan | ✓ | |
| 5. | Anak di persilahkan bermain | ✓ | |
| | D. Kegiatan Akhir | | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ini | ✓ | |
| 2. | Anak bernyanyi, berdoa sebelum pulang kuis dan salam | ✓ | |



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS II**

Pertemuan II

Nama Sekolah :TK Kartika XX 49 Kodim Kendari

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik :Binatang/Tempat Hidup Binatang/Di Udara

Kelompok :B

| No. | Aspek Yang Diamati | Terlaksana | |
|------------|--|-------------------|--------------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Guru mengajak anak berbaris | ✓ | |
| 2. | Guru mengucapkan salam | ✓ | |
| 3. | Guru mengajak anak berdoa | ✓ | |
| 4. | Guru mengajak anak bernyanyi | ✓ | |
| 5. | Guru melakukan absen pada anak didik | ✓ | |
| 6. | Guru mengajak anak untuk melakukan motorik kasar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 2. | Guru memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pembuatan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 3. | Guru memperagakan cara melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 4. | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | |
| 5. | Guru menilai kegiatan belajar anak | ✓ | |
| 6. | Guru mendokumentasikan hasil kegiatan <i>finger painting</i> | ✓ | |
| | C. Istrahat | | |
| 1. | Guru mengajak anak mencuci tangan sebelum makan | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak anak membaca doa sebelum makan | ✓ | |
| 3. | Guru mempersilahkan anak-anak makan | ✓ | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| 4. | Guru mengajak anak berdoa sesudah makan | ✓ | |
| 5. | Guru mempersilahkan anak-anak bermain | ✓ | |
| D. Kegiatan Akhir | | | |
| 1. | Guru melakukan kegiatan Tanya jawab tentang kegiatan hari ini | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak bernyanyi, berdoa sebelum pulang, kuis dan salam | ✓ | |



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS II**

Pertemuan II

Nama Sekolah :TK Kartika XX 49 Kodim Kendari

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik :Binatang/Tempat Hidup Binatang/Di Udara

Kelompok :B

| No. | Aspek Yang Diamati | Terlaksana | |
|------------|--|-------------------|--------------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Anak berbaris | ✓ | |
| 2. | Anak menjawab salam guru | ✓ | |
| 3. | Anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 4. | Anak bernyanyi bersama | ✓ | |
| 5. | Anak mengikuti absen | ✓ | |
| 6. | Anak melakukan gerakan motorik kasar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 1. | Anak telah melakukan kegiatan finger painting | ✓ | |
| 2. | Anak terlihat aktif melakukan kegiatan finger painting | ✓ | |
| 3. | Anak bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan finger painting. | ✓ | |
| 4. | Anak menunjukkan hasil lukisannya kepada guru | ✓ | |
| | C. Istrahat | | |
| 1. | Anak mencuci tangan sebelum makan | ✓ | |
| 2. | Anak membaca doa sebelum makan | ✓ | |
| 3. | Anak di persilahkan untuk makan | ✓ | |
| 4. | Anak membaca doa sesudah makan | ✓ | |
| 5. | Anak di persilahkan bermain | ✓ | |
| | D. Kegiatan Akhir | | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ini | ✓ | |
| 2. | Anak bernyanyi, berdoa sebelum pulang kuis dan salam | ✓ | |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
TK KARTIKA XX 49 KODIM KENDARI

Semester/minggu :II/2

Kelompok :B

Tema :Binatang

Kompetensi dasar :

| No | Sub tema | Materi | Rencana kegiatan |
|----|---|--|---|
| | ➤ Jenis-jenis binatang ➤ Tempat hidup binatang | Nilai Agama Dan Moral ➤ Mengenal kegiatan sehari-hari | ➤ Membaca doa sehari-hari |
| | | Sosial Emosional ➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari ➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | ➤ Mematuhi tata tertib di dalam dan di luar kelas ➤ Bekerja sama |
| | | Fisik Motorik Kasar Dan Halus ➤ Mengenal anggota tubuh, untuk mengembangkan motorik kasar dan halus | a. Motorik Kasar ➤ Berjalan lurus sambil membawa gambar bebek ➤ Berjalan mundur sambil membawa gambar kupu-kupu b. Motorik halus ➤ Melukis gambar bebek dengan menggunakan jari tangan ➤ Melukis gambar kupu-kupu dengan menggunakan jari tangan |
| | | Kognitif ➤ Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan cirri-cirinya) melalui hasil karya | ➤ Menghitung jumlah gambar bebek ➤ Menghitung jumlah gambar kupu-kupu |
| | | Bahasa ➤ Memahami bahasa (menyimak dan membaca) | ➤ Bercakap-cakap tentang bebek |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bercakap-cakap tentang hewan yang ada di udara |
| | | <p style="text-align: center;">Seni</p> <p>Menyanyikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan sosial (keluarga, tanah tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi lagu tentang bebek dan kupu-kupu |

Guru kelompok B

MURSIATI

TP 19860509 201012 004

Peneliti

NITRA SARI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KARTIKA XX 49 KODIM KENDARI

Semester/Minggu

:II/1

Kelompok

:B

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik :Binatang/Jenis-Jenis Binatang/Bebek

Hari/Tanggal

:Rabu, 14 Juni 2017

| Waktu | Muatan Materi Pelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Bahan | Evaluasi |
|--------------|---|---|---|--|
| 07.00-08.00 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penjemputan anak ➤ Apel pagi | ➤ Anak | |
| 08.00-08.30 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal kegiatan sehari-hari. | <p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam. ➤ Berdoa sebelum belajar. ➤ Membaca surah al-falaq ➤ Bernyanyi bersama. ➤ Absen. | ➤ Anak | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. ➤ Memahami bahasa resektif (menyimak dan membaca). | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berjalan lurus sambil membawa gambar bebek ➤ Bercakap-cakap tentang bebek | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dan media. ➤ Anak | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara anak membawa gambar bebek ➤ Cara anak bercakap-cakap |
| 08.30-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (warna, nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui hasil karya. ➤ Menggunakan anggota tubuh | <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghitung jumlah gambar bebek ➤ Melukis bebek dengan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak, ➤ Anak | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara anak menghitung ➤ Cara anak melukis |

| | | | | |
|-------------|--|--|-----------------|--|
| | untuk pengembangan motorik kasar dan halus. | menggunakan jari tangan. | | |
| 09.30-10.00 | ➤ Mengenal hidup sehat cara | Istrahat/Makan Bersama ➤ Cuci tangan. ➤ Berdoa sebelum makan. ➤ Makan bersama. ➤ Berdoa sesudah makan. ➤ Bermain diluar dan di dalam kelas | | |
| 10.00-10.30 | ➤ Menyajikan berbagai karya bentuk dalam bernyanyi | Kegiatan Akhir ➤ Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. ➤ Bernyanyi. ➤ Berdoa sebelum pulang. ➤ Kuis ➤ Salam | ➤ Anak dan guru | |

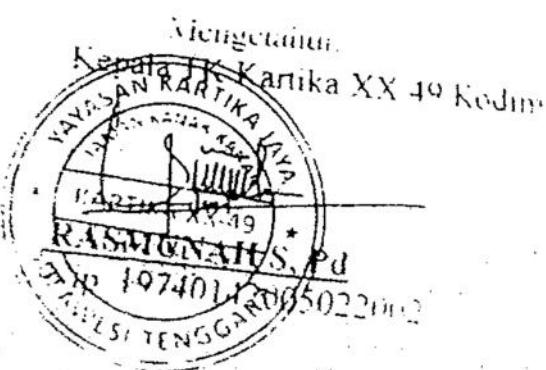
Guru kelompok B

HASKIATJI

Tgl 19 Des 2011 s/d 2014

Peneliti

NITRA SARI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KARTIKA XX 49 KODIM KENDARI

Semester/Minggu :II/1

Kelompok :B

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik :Binatang/Tempat hidup binatang/di udara

Hari/Tanggal :Rabu, 17 Juni 2017

| Waktu | Muatan Materi Pelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Bahan | Evaluasi |
|--------------|---|--|---|--|
| 07.00-08.00 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penjemputan anak ➤ Apel pagi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak | |
| 08.00-08.30 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal kegiatan sehari-hari. | <p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam. ➤ Berdoa sebelum belajar. ➤ Membaca surah al-ikhlas ➤ Bernyanyi bersama. ➤ Absen. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. ➤ Memahami bahasa resektif (menyimak dan membaca). | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berjalan lurus sambil membawa gambar kupu-kupu ➤ Bercakap-cakap tentang kupu-kupu | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dan media. ➤ Anak | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara anak membawa gambar bebek ➤ Cara anak bercakap-cakap |
| 08.30-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (warna, nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui hasil karya. ➤ Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan | <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghitung jumlah gambar kupu-kupu ➤ Melukis gambar kupu-kupu dengan menggunakan jari | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak, ➤ Anak | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara anak menghitung ➤ Cara anak melukis |

| | | | | |
|-------------|--|--|-----------------|--|
| | motorik kasar dan halus | tangan. | | |
| 09.30-10.00 | ➤ Mengenal hidup sehat cara | Istrahat/Makan Bersama ➤ Cuci tangan. ➤ Berdoa sebelum makan. ➤ Makan bersama. ➤ Berdoa sesudah makan. ➤ Bermain diluar dan di dalam kelas | | |
| 10.00-10.30 | ➤ Menyajikan berbagai karya dalam bentuk bernyanyi | Kegiatan Akhir ➤ Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. ➤ Bernyanyi. ➤ Berdoa sebelum pulang. ➤ Kuis ➤ Salam | ➤ Anak dan guru | |

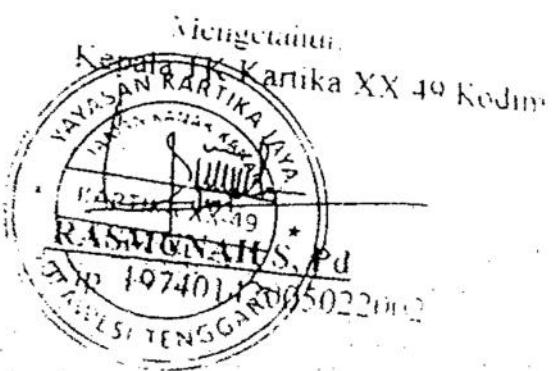
Guru kelompok B

HASKIATJI

Tgl 19 Oktober 2010 12.00

Peneliti

NITRA SARI



LEMBAR UNJUK KERJA

| No. | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Indikator Kreativitas Motorik Halus) | Hasil Pengamatan | | | |
|-----|--------------------|--|------------------|----------|------------|-------------|
| | | | BB * | MB ** | BSH *** | BSB **** |
| 1. | Samuel Fernando | 1. Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | |
| 2. | Ashar Pratama | 2. Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | |
| 3. | Nur Fadillah | 3. Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | |
| 4. | Jeriko Najoan | 4. Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | | |
| 5. | Muh. Ilham | | | | | |
| 6. | Annisa Zulwaqah | | | | | |
| 7. | Namora Trianti | | | | | |
| 8. | Ainin Putri | | | | | |
| 9. | Muh. Ardiansyah | | | | | |
| 10. | Muh. Fahmi | | | | | |
| 11. | Amira Rahmi | | | | | |
| 12. | Mandala Zahri | | | | | |
| 13. | Nadia Dwi Rosalifa | | | | | |
| 14. | Nur Aisyah | | | | | |
| 15. | Ainun Afsilha | | | | | |

Keterangan :

BB (*) =Belum Berkembang

MB (**) =Mulai Berkembang

BSH (***) =Berkembang Sesuai Harapan

BSB (****) =Berkembang Sangat Baik

LEMBAR UNJUK KERJA

| No. | Nama Anak | Aspek Yang Diamati (Indikator Kreativitas Motorik Halus) | Hasil Pengamatan | | | |
|-----|--------------------|--|------------------|----------|------------|-------------|
| | | | BB * | MB ** | BSH *** | BSB **** |
| 1. | Samuel Fernando | 1. Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | |
| 2. | Ashar Pratama | 2. Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | |
| 3. | Nur Fadillah | 3. Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | | |
| 4. | Jeriko Najoan | 4. Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | | |
| 5. | Muh. Ilham | | | | | |
| 6. | Annisa Zulwaqah | | | | | |
| 7. | Namora Trianti | | | | | |
| 8. | Ainin Putri | | | | | |
| 9. | Muh. Ardiansyah | | | | | |
| 10. | Muh. Fahmi | | | | | |
| 11. | Amira Rahmi | | | | | |
| 12. | Mandala Zahri | | | | | |
| 13. | Nadia Dwi Rosalifa | | | | | |
| 14. | Nur Aisyah | | | | | |
| 15. | Ainun Afsilha | | | | | |

Keterangan :

BB (*) =Belum Berkembang

MB (**) =Mulai Berkembang

BSH (***) =Berkembang Sesuai Harapan

BSB (****) =Berkembang Sangat Baik

DAFTAR PENILAIAN ANAK DIDIK SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | SAMUEL FERNANDO | | | | ASHAR PRATAMA | | | | NUR FADILLAH | | | | JERIKO NAJWAN | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|-----------------|------------|----------|---------|----------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|
| | | MUH. ILHAM | | | | ANNISA JULWAQAH | | | | NAMORA TRIANTI | | | | AININ PUTRI | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | MUH. ARDIANSYAH | | | | MUH. FAHMI | | | | AMIRA RAHMI | | | | MANDALA ZAHRI | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | NADIA DWI ROSALIFA | | | | NUR AISYAH | | | | AINUN AFSILHA | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |

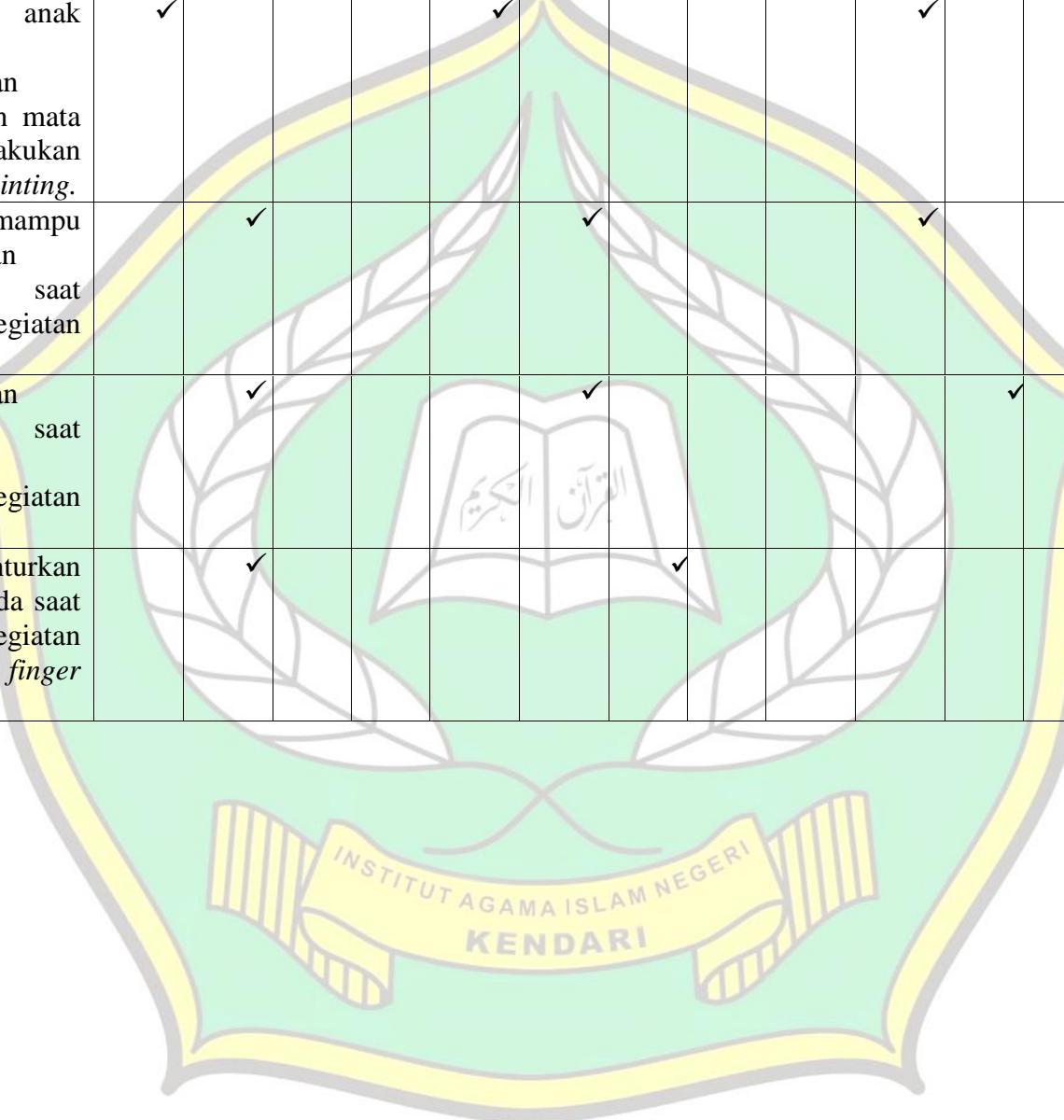
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR PENILAIN ANAK DIDIK SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | SAMUEL FERNANDO | | | | ASHAR PRATAMA | | | | NUR FADILLAH | | | | JERIKO NAJWAN | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------------|-----|----|----|-----------------|-----|----|----|----------------|-----|----|----|-------------|-----|----|----|
| | | MUH. ILHAM | | | | ANNISA JULWAQAH | | | | NAMORA TRIANTI | | | | AININ PUTRI | | | |
| | | BSB | BSH | MB | BB | BSB | BSH | MB | BB | BSB | BSH | MB | BB | BSB | BSH | MB | BB |

| | | **** | *** | ** | * | ***** | *** | ** | * | ***** | *** | ** | * | ***** | *** | ** | * |
|----|---|------|-----|----|---|-------|-----|----|---|-------|-----|----|---|-------|-----|----|---|
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ |



| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | MUH. ARDIANSYAH | | | | MUH. FAHMI | | | | AMIRA RAHMI | | | | MANDALA ZAHRI | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran <i>finger painting</i> . | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | |

| NO | INDIKATOR | NAMA ANAK DIDIK | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|------------|----------|---------|-------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|
| | | NADIA DWI ROSALIFA | | | | NUR AISYAH | | | | AINUN AFSILHA | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Kesanggupan anak dalam mengkoordinasikan antara tangan dan mata pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 2. | Anak mampu mengkombinasikan warna pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 3. | Keuletan/kesabaran anak pada saat melakukan pembelajaran kegiatan <i>finger painting</i> . | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 4. | Anak dapat melenturkan jari tangannya pada saat melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | |

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR PENILAIAN ANAK DIDIK SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

| NO | Nama Anak | Perolehan Pada Tiap Indikator | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------------------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|
| | | Indikator I | | | | Indikator II | | | | Indikator III | | | | Indikator IV | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * |
| 1. | Samuel Fernando | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 2. | Ashar Pratama | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 3. | Nur Fadillah | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 4. | Jeriko Najoan | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 5. | Muh. Ilham | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 6. | Annisa Zulwaqah | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 7. | Namora Trianti | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 8. | Ainin Putri | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 9. | Muh. Ardiansyah | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 10. | Muh. Fahmi | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 11. | Amira Rahmi | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 12. | Mandala Zahri | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 13. | Nadia Dwi Rosalifa | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 14. | Nur Aisyah | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 15 | Ainun Afsilha | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |



DAFTAR PENILAIN ANAK DIDIK SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

| NO | Nama Anak | Perolehan Pada Tiap Indikator | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------------------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|---------------|------------|----------|------------|--------------|------------|----------|------------|
| | | Indikator I | | | | Indikator II | | | | Indikator III | | | | Indikator IV | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * ** | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * ** |
| 1. | Samuel Fernando | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 2. | Ashar Pratama | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 3. | Nur Fadillah | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 4. | Jeriko Najoan | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 5. | Muh. Ilham | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 6. | Annisa Zulwaqah | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 7. | Namora Trianti | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| 8. | Ainin Putri | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 9. | Muh. Ardiansyah | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 10. | Muh. Fahmi | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 11. | Amira Rahmi | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 12. | Mandala Zahri | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 13. | Nadia Dwi Rosalifa | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|
| 14. | Nur Aisyah | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 15 | Ainun Afsilha | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |



DAFTAR PENILAIN ANAK DIDIK SIKLUS II

| No | Nama | Jumlah Nilai Dalam Evaluasi Observasi Awal | | | | | | | | | | | | | | | | Jum | Nilai Ahkir | Ket | | | |
|-----|-----------------|--|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|----------------------|-----------|----------|----------|-----|-------------|-----|--|--|--|
| | | Pertemuan I | | | | Pertemuan II | | | | Jumlah Nilai | | | | Jumlah Nilai X Bobot | | | | | | | | | |
| | | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB **** | BSH *** | MB ** | BB * | BSB X4 | BSH X3 | MB X2 | BB X1 | | | | | | |
| 1. | Samuel fernando | 0 | 3 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 4 | 15 | 4 | 0 | 23 | 2,87 | BSH | | | |
| 2. | Ashar pratama | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4 | 9 | 6 | 0 | 19 | 2,37 | MB | | | |
| 3. | Nur fadillah | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 8 | 6 | 6 | 1 | 21 | 2,62 | BSH | | | |
| 4. | Jeriko najoan | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 20 | 9 | 0 | 0 | 29 | 3,62 | BSB | | | |
| 5. | Muh. Ilham | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 12 | 6 | 1 | 21 | 2,62 | BSH | | | |
| 6. | Annisa zulwaqah | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 8 | 12 | 4 | 0 | 24 | 3 | BSH | | | |
| 7. | Namora trianti | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 12 | 4 | 2 | 18 | 2,25 | BSH | | | |
| 8. | Ainin putri | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 8 | 15 | 2 | 0 | 25 | 3,12 | BSB | | | |
| 9. | Muh. Ardiansyah | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4 | 12 | 6 | 0 | 22 | 2,75 | BSH | | | |
| 10. | Muh. Fahmi | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 6 | 8 | 2 | 16 | 2 | MB | | | |
| 11. | Amira rahmi | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 20 | 6 | 2 | 0 | 28 | 3,50 | BSB | | | |
| 12. | Mandala | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 12 | 12 | 2 | 0 | 26 | 3,25 | BSB | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|----|------|-----|------------|--|
| | zahri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Nadia dwi rosalifa | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 8 | 9 | 5 | 0 | 22 | 2,75 | BSH | | |
| 14. | Nur aisyah | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 4 | 15 | 4 | 0 | 23 | 2,87 | BSH | | |
| 15 | Ainun afsilha | 1 | 3 | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 12 | 15 | 0 | 0 | 27 | 3,37 | BSB | | |
| Nilai Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 86,67 % | |
| Nilai Ketidak Tuntas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13,33 % | |

Presentase keberhasilan /ketuntasan:

$$\begin{aligned}
 & \text{jumlah anak yang memperoleh nilai} \\
 & \text{klasikal} = \frac{\text{"BSB" dan "BSH"}}{\text{Jumlah anak}} \times 100\% \\
 & = \frac{13}{15} \times 100\% \\
 & = 86,67\%
 \end{aligned}$$

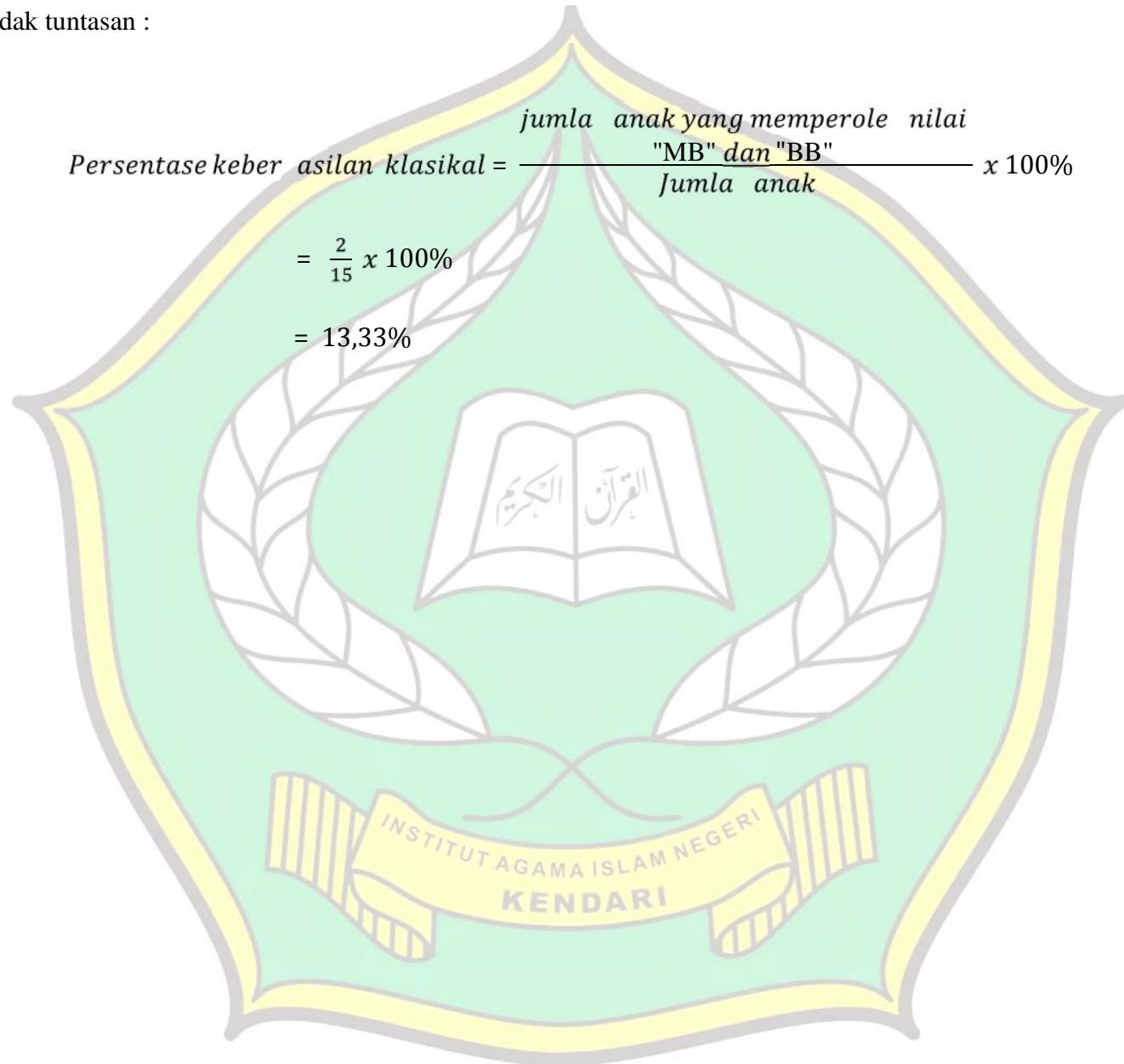
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Presentase ketidak tuntas :

$$\text{Persentase keberasilan klasikal} = \frac{\text{jumla anak yang memperoleh nilai "MB" dan "BB"} }{\text{Jumla anak}} \times 100\%$$

$$= \frac{2}{15} \times 100\%$$

$$= 13,33\%$$



Kegiatan awal



Kegiatan *finger painting* Gambar rumah



Kegiatan *finger painting* gambar meja



Kegiatan *finger painting* gambar meja



Kegiatan *finger painting* gambar bebek



Kegiatan *finger painting* gambar bebek



Kegiatan melakukan motorik kasar



Mempraktekan cara membuat adonan *finger painting*



Kegiatan *finger painting* Gambar kupu-kupu





MINISTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Banua Kota Kendari
Telp (0401) 3192081 Fax (0401) 3193710
Website <http://iainkendari.ac.id>

1577/FATIK/TL/00/08/2017

Proposal Penelitian
Izin Penelitian

21 Agustus 2017

Kepala Bahitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami.

| | |
|-------------|---------------------------------|
| Nama | Nitra Sari |
| NIM | 13010105007 |
| Jurusan | Pendidikan Madrasah |
| Prog. Studi | Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Alamat | Jl. Sultan Qaimuddin Kendari |
| Pembimbing | : Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag |

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di TK Kartika XX 49 Kodim Kendari dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Kreativitas Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Pada Anak Kelompok B TK Kartika XX 49 Kodim Kendari.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.A.
NIP. 196312231991022003

II

atau LPPM IAIN Kendari.

atau Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduanohu Telp. (0461) 3136256 Kendari 93232

Nomor
Lampiran
Penhal

070/3510/Balitbang/2017
Izin Penelitian

Kendari, 14 September 2017

Yth Kepada
Kepala Dinas P & K Kota Kendari
di -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor
1577/FATIK/TL.00/08/2017 Mahasiswa di bawah ini
tanggal 21 Agustus 2017 perihal tersebut di atas.
Nama NITRA SARI
NIM 13010105007
Prog. Studi Pend. Islam Anak Usia Dini
Pekerjaan Mahasiswa
Lokasi Penelitian TK. Kartika XX 49 Kodim Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi dengan judul

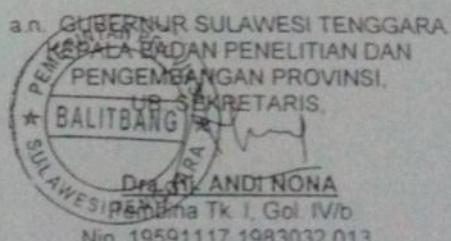
"MENINGKATKAN KREATIVITAS MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN FINGER
FAINTING PADA ANAK KELOMPOK B TK. KARTIKA XX 49 KODIM KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 14 September 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya



Tembusan

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Walikota Kendari di Kendari,
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Ketua LPPM IAIN Kendari di Kendari,
5. Ketua Prodi PAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari
6. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari

YAYASAN KARTIKA JAYA WIRABUANA
KOORDINATOR L. DIM 1417REM143 CABANG XX WIRABUANA
TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA
Alamat Jl. RE Martadinata Kel. Kampung Salo Kec. Kendari

SURAT KETERANGAN
Nomor : 1C5/TK/KJ-XX-49/VI/20017

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

AMA : RASMUNAH S, Pd
ABATAN : Kepala Sekolah
IP : 19740142005022002

Menerangkan Bahwa:

AMA : NITRA SARI
IM : 13010105007

Benar Telah Melaksanakan Penelitian / Pengambilan Data Di Sekolah Kami. Taman Kanak-Kanak Kartika Dalam Rangka Penyusunan KTI/ Tesis/Disertasi Yang Berjudul

"MENINGKATKAN KREATIVITAS MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING PADA ANAK KELOMPOK B TK KARTIKA XX 49 KODIM KENDARI"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, Oktober 2017
Kepala TK Kartika XX 49 Kodim



DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)



A. IDENTITAS DIRI

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : Nitra Sari |
| 2. Nim | : 13010105007 |
| 3. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 4. Status Perkawinan | : Belum Kawin |
| 5. Agama | : Islam |
| 6. Perguruan Tinggi | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari |
| 7. Fakultas | : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| 8. Prodi | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| 9. Alamat | : Baruga |
| 10. No. Hp | : 085398440926 |

B. DATA KELUARGA

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Mursidin |
| b. Ibu | : Rusni |
| 2. Pekerjaan Orang Tua | |
| a. Ayah | : Petani |
| b. Ibu | : Ibu Rumah Tangga |
| 3. Nama Saudara Kandung | |
| | 1. Muh. Alfandi |
| | 2. Era Fasli |
| | 3. Embong Suripto |

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1. Nama Sekolah | : SD Negeri Torukuno Tahun 2007 |
| | SMP Negeri 2 Menui Tahun 2010 |
| | MA Bahrul Mubarak Toronipa Tahun 2013 |

Kendari, 10 November 2017 M
21 Shafar 1934 H

Penulis

Nitra Sari