**تجريد البحث**

**سانتياوان رقم التسجيل،09010102001 بحث الرسالة : استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبل السلام ( المشرفان : الدكتور لؤودى عبد الوهاب، م.فد و سمرين، م.فد.إ).**

تبحث هذه الرسالة عن استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبل السلام، و أما الأهداف فى هذه الرسالة فهي لمعرفة استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية سبل السلام، لمعرفة عملية استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية، لمعرفة تقييم استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية.

كان هذا البحث بحثا ميدانيا بالدراسة الوصفية الكيفية، ففى جمع البيانات استخدم الباحث ثلاثة مناهج هي ، منهج الملاحظة، و منهج القابلة، منهج الوثائق. مصدر البيانات من رئيسة المدرسة، مدرس، مدرس اللغة العربية و الطلاب، ففى تحليل البيانات سلك الباحث على ثلاثة خطوات و هي تخفيف البيانات، عرض البيانات و تحليلها، أخذ الإستنباط و المراجعة.

و أما نتائج البحث من هذه الرسالة فهي استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية فى خطة الدرس. خطة الدرس للتعليم اللغة العربية معلقة بطريقة القراءة، و كذلك لقد صنع مدرس اللغة العربية خطة الدرس قبل دخوله الفصل.عملية استعمال طريقة القراءة فى تعليم اللغة العربية. الخطوات التى تؤدى فى استعمال طريقة القراءة هي قراءة المادة المقدمة قبل الدرس،يصف المدرس النص الذى يتم قراءته، التدريبات، مقدم الواجب. الخطوات التى تؤدى فى المدرسة الثانوية سبل السلام تختلف بالنظرية التى اتخذها الباحث. تقييم استعمال طريقة القراءة فى المدرسة الثانوية سبل السلام. يعمل المدرس التقييم فى كل نهاية التعليم على التلاميذ و يستعمل المدرس تقييم القراءة.