

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas X₁ SMA Negeri 5 Kendari. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas sebesar 73,38 dengan persentase ketuntasan sebesar 61,76%. Setelah tindakan siklus I dilakukan, maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 76,76 dengan persentase ketuntasan sebesar 70,59%. Selanjutnya, pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 80,88 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 82,35%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas X₁ SMA Negeri 5 Kendari dapat dibuktikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis dapat mengemukakan saran terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang memadai untuk memilih strategi ataupun metode pembelajaran yang tepat dan sesuai

dengan karakteristik materi yang hendak diajarkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa

2. Pemilihan metode mengajar di kelas juga harus dilakukan dengan mempertimbangkan karakteristik siswa sebagai subjek belajar
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah penerapan metode simulasi dapat diterapkan pada topik lain maupun mata pelajaran yang lain.

