

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian seperti telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti dapat mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel *organizational based self esteem* guru di Madrasah Aliyah DDI Labibia berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil kategorisasi perolehan angket menunjukkan mayoritas responden berada pada kategori tinggi.
2. Variabel etos kerja guru di Madrasah Aliyah DDI Labibia berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil kategorisasi perolehan angket menunjukkan mayoritas responden berada pada kategori tinggi.
3. Ada pengaruh *organizational based self esteem* guru terhadap etos kerja guru di Madrasah Aliyah DDI Labibia. Berdasarkan hasil uji signifikansi korelasi menunjukkan nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel ($4,258 > 2,064$), yang berarti bahwa hubungan kedua variabel positif dan signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian dapat dibuktikan, yaitu terdapat pengaruh *organizational based self esteem* terhadap etos kerja guru di Madrasah Aliyah DDI Labibia. Sumbangan variabel *organizational based self esteem* terhadap etos kerja guru dapat diamati dari nilai koefisien determinasi sebesar 0,430 atau sebesar 43%. Artinya

43% variabel etos kerja guru dapat dijelaskan melalui variabel *organizational based self esteem*, sedangkan sisanya 57% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian di atas, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, para guru, dan seluruh staf sekolah agar dapat menciptakan suasana lingkungan kerja yang memungkinkan perkembangan *organization based self esteem* guru agar memungkinkan bagi setiap guru dapat mengembangkan kompetensi dan profesionalismenya dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah
2. Kepada guru di sekolah agar terus memelihara dan meningkatkan etos kerjanya dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah
3. Kepada civitas akademika agar dapat dilakukan penelitian lebih lanjut, khususnya terkait dengan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi etos kerja guru yang belum diamati dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Pandji. *Psikologi Kerja*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukuran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2003
- Fan, Tang Lai. *The Mediating Role of Organizational-Based Self-Esteem in Training-Commitment Relationship*, Alih Bahasa: Hariati Ramly. Hong Kong: Baptist University Hong Kong, 2008
- Greenberg, J. *Managing behavior in organizations*, USA: Prentice Hall, 2005
- Hadeli, *Metode Penelitian Pendidikan*, Ciputat: Quantum Teaching, 2006
- Jusmaliani. Dkk, *Bisnis Berbasis Syariah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Kreitner, R. & A. Kinicki, *Perilaku Organisasi*. Terjemahan Suandi Jakarta : Salemba Empat, 2003
- , *Organizational behavior*, Edisi 8, New York: McGraw Hill, 2000
- Kurniawan, Albert. *Belajar Mudah SPSS Untuk Pemula*, Cet. I Yogyakarta: Penerbit MediaKom., 2009
- Kusnan, Ahmad. *Analisis Sikap Iklim Organisasi, Etos Kerja Dan Disiplin Kerja Dalam Menentukan Efektifitas Kinerja Organisasi di Garnizun Tetap III Surabaya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004
- Maier, H. *Penilaian penyelia Lawan Kemajuan Promosi Dalam Studi Pensahihan*. Bandung, PT.Putra Utama, 2007
- Siagian, Sondang. *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005
- Sinamo, Jansen H. *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*, Jakarta: Pustaka Pelajar, 2009
- Soekanto, Soerjono. *Perilaku Organisasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006
- Soemanto, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika Dalam Penelitian*, Cet. II. Yogyakarta: Andi Offset, 2005
- Sudjana, *Tekhnik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*, Bandung: Tarsito, 2003
- Suhartono, Irawan. *Metode Penelitian Sosial Budaya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005