لدكتور الحاج نور عالم، م. ف د

تجريد البحث

اسم الطالبة : ثولستري

رقم التسجيل : 10010102007

موضوع الرسالة : طريقة تعليم المفردات لترقية قدرة اللغة العربية في المدرسة العالية حر الحكمة بمنطقة كوناوي الشمالية

المشرفتان : الدكتورندة بيت مولو, م ف د إ, واثنا حميرة, س. أ غ, م ف د

 هذه الرسالة تبحث عن طريقة تعليم المفردات لترقية قدرة اللغة العربية في المدرسة العالية بحر الحكمة بمنطقة كوناوي الشمالية. والمشكلات من هذا البحث هو كيف عملية تعليم المفردات وطرقه ووسائله التي تستخدم في المدرسة العالية بحر الحكمة. والغرض من هذا البحث هو لمعرفة عملية تعليم المفردات وطرقه ووسائله لترقية قدرة اللغة العربية. كان هذا البحث بحثا ميدانيا وستخدمت الباحثة نوع الدراسة الوصفية الكيفية وهي طريقة في التصوير عن أحوال المعلومات والأحوال المتعلقة.

 ومن نتائج البحث ان عملية تعليم المفردات المستخدمة في المدرسة العالية بحر الحكمة كوناوي الشمالية ترتق جيدة لأن بعض الطلاب قادرون على استخدام المفردات التي تم تدريسها من المدرس, حتى بعض أهداف التعلم تستطيع ان تحقق بجيد.

 تعليم المفردات في المدرسة العالية بحر الحكمة كوناوي الشمالية ليس الجميع من طلاب فهم اللغة العربية, وخاصة في تعليم المفردات. لأن بعض الطلاب لم يعتدوا في تعليم اللغة العربية. ولكن باستخدام الطريقة و وسائل تعليم المفردات التي تدرس في الفصل, حتى الطلاب دفعا في تعليم اللغة العربية.

واما الطريقة المستخدمة في المدرسة العالية بحر الحكمة كوناوي الشمالية هي طريقة التقليدية و التحفيظية, عندما قال المدرس المفردات ثم قلد الطلاب بعد المدرس. هذه الطريقة جيدة لترقية قدرة المفردات وخصوصا في دراسة اللغة العربية. واما ذلك, توجد بعض الطلاب ناقص لفهم المفردات اللغة العربية ولكن تستطيع التغلب عليها من خلال قدرة المعلم باستخدم الطريقة الجيدة في تعليم المفردات حتى أن الطلاب قادرون على ترغب في تعلم اللغة العربية.

واما الوسائل المستخدمة في المدرسة العالية بحر الحكمة باستخدم الصورة, شرح المدرس المفردات بأمر الطلاب لتذكير الصورة المدرجة في السبورة. ولذالك, استعمال الوسائل في تعليم اللغة العربية شيئ مهم لإزالة المل وخوف الطلاب.