**الباب الثالث**

**منهج البحث**

**الفصل الاول: نوع البحث**

وكان هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الدراسة البحث النوعي باستخدام التحليل الوصفي لوصف بحثت حرفيا حول مسألة " تطبيق طريقة التدريب في دراسة اللغة العربية للصف الثاني المدرسة العالية الأمين مات ايوي كوناوي الجنوبية ".

**الفصل الثاني: زمان و مكان البحث**

1. بحوث التوقيت

وكان من المقرر هذه الدراسة في الفترة من أوائل شهر مارس وحتى نهاية شهر حزيران من العام الدراسي 2013/2014 حتى الانتهاء من أطروحة.

2. بحوث المكان

أجري هذا البحث في المدرسة العالية الأمين مات ايوي كوناوي الجنوبية. المكان هو خيار من الباحثين، كموقع للحصول على المعلومات والبيانات بسهولة لهذه الدراسة.

**الفصل الثالث: مصادر البيانات**

استرجاع المعلومات في هذا البحث الذي يستخدم نظم أخذ العينات *Snowball* *Sampling* وسائل ويتم استرجاع المعلومات من قبل بشكل مستمر حتى تشبع البيانات والحصول على إجابات وكانت النتائج مرضية.

بناء على ما سبق، فإن اختيار وتحديد مقدار الموارد في هذه الحالة ليس فقط على أساس *representatif* الجانب وإنما سلامة البيانات حتى يكون هناك تشبع المعلومات.

يتألف مصدر البيانات في هذه الدراسة من اثنين وهما:

1. البيانات الأولية أو البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من المقابلات والوثائق والمراقبة من قبل مخبرين أن الآباء والأمهات الذين هم من المزارعين.

2. البيانات الثانوية أو البيانات الداعمة الحصول عليها من الملاحظات الميدانية والوثائق المدرسية ومواد - المواد أو مراجع الأدبيات ذات الصلة لموضوعهم.

**الفصل الرابع: أدوات البحث**

1. الوثائق المكتوبة *(Documentary)*

هي الكتابة أو النسخة أو المجلات أو الصفحات وما أشبه ذلك.[[1]](#footnote-1) استخدمت الباحثة هذه الأدوات للحصول على البيانات عن تطبيق طريقة التدريب في دراسة اللغة العربية للصف الثاني المدرسة العالية الامين مات ايوى كونوى الجنوبية.

1. دليل الملاحظة *(Observation)*

هو الآلة المشاهدة المباشرة في الميدان اهتماما بالوقائع والأحداث ثم كتابتها بالترتيب.[[2]](#footnote-2) استخدمت الباحثة هذه الآلة لملاحظة كيفية تطبيق طريقة التدريب في دراسة اللغة العربية للصف الثاني المدرسة العالية الامين مات ايوى كونوى الجنوبية.

1. دليل المقابلة *(Interview)*

هو آلة لجمع البيانات بطريقة إلقاء الأسئلة شفويا وأن يجيب المخبر شفويا كذلك.استخدمت الباحثة هذه الألة لجمع البيانات الصادرة من صف الثاني المدرسة العالية الامين مات ايوى كونوى الجنوبية.

**الفصل الخامس: طريقة جمع البيانات**

في طريقة جمع البيانات، استخدم الباحثو طريقة البحث الميداني(*field research*)، وهذا هو كل ما في مراقبة مباشرة الكائن من البحوث في هذا المجال. ويتم هذا الأسلوب باستخدام تقنيات جمع البيانات على النحو التالي:

1. المراقبة (*Observasi*) من إجراء الملاحظة المباشرة وتسجيل ومصطلحات مختلفة في مواقع الدراسة واعتبرت ذات الصلة بالموضوع قيد الدراسة.

2. مقابلة (*Interview*) على أن جمع البيانات باستخدام السؤال والجواب مباشرة للمخبر كدراسة التي يحاول الباحثون التدريب المعلومات المقارنة الباحثين عن المعلومات عن طريق طرح عدد من الأسئلة للمخبر الذي يتكون من المكونات التي تعتبر المدارس قادرة تماما على توفير المعلومات حول المشكلة في هذه الدراسة.

3. الوثائق المكتوبة (*Documentary*) دراسة الوثائق التي لوحظ، مشيرا في الوقت نفسه تحليل الوثائق التي لها علاقة في مجال البحث وستدعم محتويات الدراسة.

**الفصل السادس: طريقة تحليل البيانات**

تحليل البيانات هي العملية النهائية من الأبحاث التي أجريت. إجراءات تجهيز البيانات ليست جامدة مثالي وتطويرها باستمرار وفقا لاحتياجات وأهداف البحث. واقترح بعض الخبراء معالجة البيانات النوعية بطريقة مختلفة. كمرجع، تطبيق الباحثون معالجة البيانات بواسطة Sanafiah Faisal أي "حالما يتم جمع كل البيانات ثم يمكن أن يتم عملية معالجة نوعيا من خلال فحص اختزال البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات".[[3]](#footnote-3)

مزيد من التفاصيل يمكن وصفها على النحو التالي: [[4]](#footnote-4)

* + 1. تخفيض البيانات *(Data Reduction)*تخفيض البيانات هو تلخيص الأشياء الرئيسية واختيارها والتركيز إلى الأمور المهمة ثم البحث عن موضوعها وتصميمها والطرح عن الأمور غير المهمة.
		2. عرض البيانات *(Data Display)* هو الاسلوب الذي يتم من قبل الباحث أن البيانات التي تم الحصول عليها يمكن السيطرة عليها مع عدد كبير من جسديا تم صنع شاشة العرض هو الاستنتاج من التحليل.
		3. تحقيق البيانات (*Data Verifikasi*)التي يتم تحليل البيانات التقنية من أجل العثور على معنى البيانات التي تعتبر غير موجودة.
1. Sugiyono*, Metode Penelitian Pendidikan*. (Cet. II; Bandung: Alfabeta, 2006), h. 239. [↑](#footnote-ref-1)
2. Winarno Surahmad, *Dasar dan Teknik Research Pengantar Metodologi Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1978), h. 123. [↑](#footnote-ref-2)
3. Sanafiah Faisal, *Metode Penelitian Sosial,*(Jakarta: Erlangga, 2001), h. 112 [↑](#footnote-ref-3)
4. Sugiono, Op.Cit, h. 147 [↑](#footnote-ref-4)