**الباب الخامس**

**خاتمة البحث**

**الفصل الاول** :  **خلاصات**

بعد أن بذلت الباحثة الجهد والقوة بتحليل البيانات في الباب الرابع فتحصل النتائج على ما يلى:

1. واحدة من الهدف النهائي للتعلم في متعلمي اللغة العربية قادرون على فهم، فهم وتطبيق المواد التي تم تدريسها وتسليمها من قبل المعلم.[[1]](#footnote-1) التعليم وقد تم ذلك أحد المؤشرات على نجاح أو عدم العربية في الصف احدى عشر المدرسة العالية الامين ماتا ايوى هي النتائج المتحصل عليها من التقييم أو الفحص.
2. استنادا إلى مستوى معايير النجاح التي يشيع استخدامها، فإنه يمكن استنتاج أن طريقة تعليم اللغة العربية في الصف احدى عشر المدرسة العالية الامين ماتا ايوى يمكن أن تكون فعالة.
3. ويستند اختيار طريقة التدريب على أساس أن المواد العربية تعليم اللغة ينبغي أن تعطى متنوعة وممتعة وذلك للحد من الإرهاق والملل. أيضا مع تنفيذ عملية فهم الطلاب طريقة التدريب من المواد التعليمية سوف تكون أكثر تميزا في العمق وذلك لتشكيل مهارة مثالية.

**الفصل الثاني: التوصيات**

بعد الاستنتاجات الواردة أعلاه، يقترح الكاتب ما يلي:

1. واحد من الأهداف النهائية من أنشطة التعلم هو أن المتعلمين يفهمون اللغة العربية، فهم وتطبيق المواد التي تم تدريسها وتسليمها من قبل المعلم. يجب أن يكون المعلمون على علم بأن الدروس سيتم تدريسها ومعرفة الدرس خطوة نادرة بحيث أهداف التعلم يمكن أن تتحقق مع أي.

لتطبيق طريقة التدريب يمكن أن تكون بحد أقصى يمكن للمعلمين استخدام وسائط التعليم وطريقة أخرى من طرق الجمع.

1. http://www.google.com/ ...jtptiain-gdl-mohmuslim/0-5955-1-093111422 [↑](#footnote-ref-1)