

Lampiran I:

- ✓ Surat Izin Penelitian
- ✓ Kuesioner
- ✓ Distribusi Skor Kuesioner

Lampiran II:

Uji validitas dan Reliabilitas

✓ Uji Validitas

✓ Uji Reliabilitas

Lampiran III :

Uji Prasyarat Analisis

- ✓ Uji Normalitas Data
- ✓ Uji Multikolinieritas
- ✓ Regresi Linear Berganda

Lampiran 1

Kuesioner

Sebelum validasi

KECERDASAN EMOSIONAL (X1)

Petunjuk

1. Di bawah ini disediakan butir-butir pernyataan, Anda diminta untuk menjawab setiap pernyataan tersebut dengan memilih salah satu diantara: Sangat Setuju (SS); Setuju (S); Kurang Setuju (KS); Tidak Setuju (TS); atau Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Anda diharapkan memilih alternatif penilaian berdasarkan pendapat dan keadaan Anda sendiri.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya mampu menghubungkan tanda dari gejala fisiologis yang berbeda dengan suasana yang berbeda pula | | | | | |
| 2 | Saya memahami akibat dari emosi yang saya timbulkan terhadap siswa | | | | | |
| 3 | Saya selalu tenang menghadapi siswa yang nakal dan rebut | | | | | |
| 4 | Saya selalu memberikan pujian terhadap prestasi yang dicapai siswa | | | | | |
| 5 | Siswa dapat memahami materi pelajaran yang saya Jelaskan | | | | | |
| 6 | Saya dapat berfikir jernih dan tetap focus meskipun dalam keadaan tertekan | | | | | |
| 7 | Saya menghargai pendapat siswa saat pembelajaran berlangsung | | | | | |
| 8 | Saya selalu memberikan dorongan semangat bagi siswa agar dapat meraih prestasi | | | | | |
| 9 | Saya mengabaikan siswa yang ingin mengungkapkan gagasannya | | | | | |
| 10 | Saya selalu menjadi penengah jika terjadi perdebatan antar siswa | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 11 | Saya mampu membuat keputusan yang baik meski dalam keadaan tertekan | | | | | |
| 12 | Saya selalu melaksanakan tugas mengajar dengan penuh semangat | | | | | |
| 13 | Saya tidak mampu memahami gejolak emosi saya sendiri | | | | | |
| 14 | Saya melakukan pendekatan yang berbeda sesuai dengan karakteristik siswa | | | | | |
| 15 | Saya mampu menenangkan diri saya dengan baik ketika dalam keadaan emosi | | | | | |
| 16 | Saya mendengarkan dengan baik ketika ada siswa yang sedang berbicara | | | | | |
| 17 | Saya bingung dengan perubahan perasaan yang saya alami | | | | | |
| 18 | Saya sulit memahami siswa | | | | | |
| 19 | Saya selalu berusaha menolong siswa yang menghadapi masalah dalam menyelesaikan tugasnya | | | | | |
| 20 | Saya sering diliputi perasaan benci yang berlarutlarut | | | | | |
| 21 | Saya mudah memarahi siswa yang tidak mematuhi perintah saya | | | | | |
| 22 | Saya dapat merasakan jika teman saya mengalami kesedihan | | | | | |
| 23 | Saya memberikan motivasi kepada siswa yang kurang pandai agar terus belajar | | | | | |
| 24 | Saya melakukan bimbingan kepada siswa agar dapat mengembangkan bakat yang mereka miliki | | | | | |
| 25 | Saya sering memendam kesedihan, kekecewaan, atau kemarahan dalam diri saya | | | | | |
| 26 | Saya dapat merasakan emosi yang muncul dalam diri saya secara akurat | | | | | |
| 27 | Saya selalu bertanya kepada rekan saya untuk mendapatkan informasi tentang pelajaran | | | | | |
| 28 | Saya mendukung segala usaha yang dilakukan siswa untuk dapat mencapai prestasi | | | | | |
| 29 | Saya selalu berusaha menolong rekan sejawat yang mengalami masalah | | | | | |
| 30 | Saya selalu menolong siswa yang mengalami kesulitan pada mata pelajaran tertentu | | | | | |

KOMITMEN ORGANISASI (X2)

Petunjuk

1. Di bawah ini disediakan butir-butir pernyataan, Anda diminta untuk menjawab setiap pernyataan tersebut dengan memilih salah satu diantara: Sangat Setuju (SS); Setuju (S); Kurang Setuju (TS); Tidak Setuju (TS) atau Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Anda diharapkan memilih alternatif penilaian berdasarkan pendapat dan keadaan Anda sendiri.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya selalu memberikan gagasan atau pendapat dalam setiap rapat yang diadakan | | | | | |
| 2 | Saya saya menerima semua jenis tugas yang diberikan oleh kepala sekolah | | | | | |
| 3 | Saya sangat yakin dapat menghabiskan karir di sekolah ini | | | | | |
| 4 | Saya berusaha optimal untuk memberikan hasil pemikiran dan tindakan dalam memajukan sekolah | | | | | |
| 5 | Saya mematuhi segala jenis aturan yang ada di sekolah | | | | | |
| 6 | Bagi saya, ini merupakan sekolah terbaik untuk bekerja | | | | | |
| 7 | Saya merasa bagian dari keluarga dalam sekolah ini | | | | | |
| 8 | Saya merasa senang menghabiskan karir di sekolah ini | | | | | |
| 9 | Saya mampu menunjukkan loyalitas terhadap sekolah dalam situasi apapun | | | | | |
| 10 | Saya merasa mempunyai rasa memiliki yang kuat terhadap sekolah | | | | | |
| 11 | Saya membanggakan sekolah ini kepada orang lain di luar organisasi | | | | | |
| 12 | Saya mampu menyesuaikan diri dengan visi misi dan tujuan sekolah | | | | | |
| 13 | Saya mencurahkan perhatian sepenuhnya terhadap tugas yang diberikan kepada saya | | | | | |
| 14 | Saya yakin bahwa karir saya dapat berkembang jika saya | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | tetap bekerja di sekolah ini | | | | | |
| 15 | Saya merasa mendapatkan banyak pengalaman berharga jika tetap bertahan di sekolah ini | | | | | |
| 16 | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan | | | | | |
| 17 | Saya datang dan pulang tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditentukan | | | | | |
| 18 | Saya masuk tepat waktu ke dalam kelas untuk mengajar | | | | | |
| 19 | Saya merasa masalah yang dialami sekolah adalah masalah saya juga | | | | | |
| 20 | Saya benar-benar peduli terhadap nasib dan perkembangan sekolah ini | | | | | |
| 21 | Saya menyadari bahwa nilai dan tujuan saya serupa dengan sekolah ini | | | | | |
| 22 | Saya selalu terlibat dalam semua kegiatan yang diadakan oleh sekolah | | | | | |
| 23 | Saya merasa memiliki ikatan emosional yang kuat dengan sekolah ini | | | | | |
| 24 | Saya mampu memahami visi dan misi sekolah | | | | | |
| 25 | Saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan di atas rata-rata | | | | | |
| 26 | Saya merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan sekolah untuk mencapai tujuan organisasi | | | | | |
| 27 | Saya menggabungkan diri dengan sekolah tempat saya bekerja karena keinginan saya sendiri | | | | | |
| 28 | Saya sangat senang memilih sekolah ini sebagai tempat bekerja dan bukan sekolah lain | | | | | |
| 29 | Saya merasa sangat loyal dengan sekolah ini dan saya bangga akan hal tersebut | | | | | |
| 30 | Memutuskan untuk keluar dari sekolah ini merupakan suatu kesalahan besar buat saya | | | | | |

KINERJA GURU (Y)

Petunjuk

1. Di bawah ini disediakan butir-butir pernyataan, Anda diminta untuk menjawab setiap pernyataan tersebut dengan memilih salah satu diantara: Sangat Setuju (SS); Setuju (S); Kurang Setuju (KS); Tidak Setuju (TS) atau Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Anda diharapkan memilih alternatif penilaian berdasarkan pendapat dan keadaan Anda sendiri.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|--|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1. | Saya dalam menyusun rencana pembelajaran menentukan metode pembelajaran | | | | | |
| 2. | Saya menyusun rencana pembelajaran menentukan tujuan pembelajaran | | | | | |
| 3. | Saya menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa | | | | | |
| 4. | Saya pernah mengajar tanpa melakukan persiapan mengajar | | | | | |
| 5. | Saya menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan | | | | | |
| 6. | Saya sebelum mengajar merencanakan program pembelajaran | | | | | |
| 7. | Saya sebelum mengajar menyiapkan rencana pembelajaran | | | | | |
| 8. | Saya dalam menjelaskan materi pelajaran sangat hati-hati untuk menghindari penjelasan yang keliru | | | | | |
| 9. | Saya merencanakan pembelajaran disusun berdasarkan analisis kemampuan awal siswa | | | | | |
| 10. | Saya melakukan bimbingan belajar kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar | | | | | |
| 11. | Saya dalam menyusun rencana pembelajaran menentukan media/alat peraga pembelajaran | | | | | |
| 12. | Saya menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa | | | | | |
| 13. | Saya menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sebelum melaksanakan pembelajaran | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 14. | Saya menggunakan berbagai sumber buku dalam melakukan pembelajaran | | | | | |
| 15. | Saya memberikan motivasi sebelum memulai pelajaran | | | | | |
| 16. | Saya memberika pra tes sebelum memulai pelajaran | | | | | |
| 17. | Saya menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran | | | | | |
| 18. | Saya menggunakan metode yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran | | | | | |
| 19. | Saya menjelaskan materi pembelajaran sesuai indicator pembelajaran yang telah disusun | | | | | |
| 20. | Saya dalam menjelaskan materi pembelajaran memberikan contoh-contoh pada kehidupan nyata yang dialami siswa dalam kehidupan sehari-hari | | | | | |
| 21 | Saya melakukan umpan balik dengan siswa mengenai materi yang diajarkan dalam mengajar | | | | | |
| 22 | Saya menentukan teknik evaluasi akhir pembelajaran | | | | | |
| 23 | Saya menyusun instrument evaluasi setiap mengadakan evaluasi pembelajaran | | | | | |
| 24 | Saya melakukan evaluasi rutin kepada siswa | | | | | |
| 25 | Saya menyusun instrument evaluasi setiap mengadakan evaluasi pembelajaran | | | | | |
| 26 | Saya melakukan evaluasi sesuai dengan materi yang diajarkan | | | | | |
| 27 | Saya melakukan evaluasi hasil pembelajaran secara rutin | | | | | |
| 28 | Saya memberikan soal-soal evaluasi kepada siswa yang telah diajarkan sebelumnya | | | | | |
| 29 | Saya mengelola setiap hasil akhir evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan | | | | | |
| 30 | Saya memberikan penilaian hasil belajar secara objektif sesuai dengan tingkat kemampuan siswa | | | | | |

Setelah Validasi

KECERDASAN EMOSIONAL (X1)

Petunjuk

1. Di bawah ini disediakan butir-butir pernyataan, Anda diminta untuk menjawab setiap pernyataan tersebut dengan memilih salah satu diantara: Sangat Setuju (SS); Setuju (S); Kurang Setuju (KS); Tidak Setuju (TS); atau Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Anda diharapkan memilih alternatif penilaian berdasarkan pendapat dan keadaan Anda sendiri.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|--|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya memahami akibat dari emosi yang saya timbulkan terhadap siswa | | | | | |
| 2 | Saya selalu tenang menghadapi siswa yang nakal dan rebut | | | | | |
| 3 | Saya selalu memberikan pujian terhadap prestasi yang dicapai siswa | | | | | |
| 4 | Siswa dapat memahami materi pelajaran yang saya jelaskan | | | | | |
| 5 | Saya dapat berfikir jernih dan tetap fokus meskipun dalam keadaan tertekan | | | | | |
| 6 | Saya menghargai pendapat siswa saat pembelajaran berlangsung | | | | | |
| 7 | Saya selalu memberikan dorongan semangat bagi siswa agar dapat meraih prestasi | | | | | |
| 8 | Saya mengabaikan siswa yang ingin mengungkapkan gagasannya | | | | | |
| 9 | Saya selalu menjadi penengah jika terjadi perdebatan antar siswa | | | | | |
| 10 | Saya mampu membuat keputusan yang baik meski dalam keadaan tertekan | | | | | |
| 11 | Saya selalu melaksanakan tugas mengajar dengan penuh semangat | | | | | |
| 12 | Saya melakukan pendekatan yang berbeda sesuai dengan karakteristik siswa | | | | | |
| 13 | Saya mendengarkan dengan baik ketika ada siswa | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | yang sedang berbicara | | | | | |
| 14 | Saya selalu berusaha menolong siswa yang menghadapi masalah dalam menyelesaikan tugasnya | | | | | |
| 15 | Saya memberikan motivasi kepada siswa yang kurang pandai agar terus belajar | | | | | |
| 16 | Saya melakukan bimbingan kepada siswa agar dapat mengembangkan bakat yang mereka miliki | | | | | |
| 17 | Saya selalu bertanya kepada rekan saya untuk mendapatkan informasi tentang pelajaran | | | | | |
| 18 | Saya mendukung segala usaha yang dilakukan siswa untuk dapat mencapai prestasi | | | | | |
| 19 | Saya selalu berusaha menolong rekan sejawat yang mengalami masalah | | | | | |
| 20 | Saya sering diliputi perasaan benci yang berlarutlarut | | | | | |

KOMITMEN ORGANISASI (X2)

Petunjuk

1. Di bawah ini disediakan butir-butir pernyataan, Anda diminta untuk menjawab setiap pernyataan tersebut dengan memilih salah satu diantara: Sangat Setuju (SS); Setuju (S); Kurang Setuju (TS); Tidak Setuju (TS) atau Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Anda diharapkan memilih alternatif penilaian berdasarkan pendapat dan keadaan Anda sendiri.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya selalu memberikan gagasan atau pendapat dalam setiap rapat yang diadakan | | | | | |
| 2 | Saya saya menerima semua jenis tugas yang diberikan oleh kepala sekolah | | | | | |
| 3 | Saya selalu terlibat dalam semua kegiatan yang diadakan oleh sekolah | | | | | |
| 4 | Saya berusaha optimal untuk memberikan hasil pemikiran dan tindakan dalam memajukan sekolah | | | | | |
| 5 | Saya mematuhi segala jenis aturan yang ada di sekolah | | | | | |
| 6 | Saya merasa memiliki ikatan emosional yang kuat dengan sekolah ini | | | | | |
| 7 | Saya merasa bagian dari keluarga dalam sekolah ini | | | | | |
| 8 | Saya merasa senang menghabiskan karir di sekolah ini | | | | | |
| 9 | Saya mampu menunjukkan loyalitas terhadap sekolah dalam situasi apapun | | | | | |
| 10 | Saya merasa mempunyai rasa memiliki yang kuat terhadap sekolah | | | | | |
| 11 | Saya membanggakan sekolah ini kepada orang lain di luar organisasi | | | | | |
| 12 | Saya mampu menyesuaikan diri dengan visi misi dan tujuan sekolah | | | | | |
| 13 | Saya mencurahkan perhatian sepenuhnya terhadap tugas yang diberikan kepada saya | | | | | |
| 14 | Saya mampu memahami visi dan misi sekolah | | | | | |
| 15 | Saya merasa mendapatkan banyak pengalaman berharga jika tetap bertahan di sekolah ini | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 16 | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan | | | | | |
| 17 | Saya datang dan pulang tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditentukan | | | | | |
| 18 | Saya masuk tepat waktu ke dalam kelas untuk mengajar | | | | | |
| 19 | Saya merasa masalah yang dialami sekolah adalah masalah saya juga | | | | | |
| 20 | Saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan di atas rata-rata | | | | | |

KINERJA GURU (Y)

Petunjuk

1. Di bawah ini disediakan butir-butir pernyataan, Anda diminta untuk menjawab setiap pernyataan tersebut dengan memilih salah satu diantara: Sangat Setuju (SS); Setuju (S); Kurang Setuju (KS); Tidak Setuju (TS) atau Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Anda diharapkan memilih alternatif penilaian berdasarkan pendapat dan keadaan Anda sendiri.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

| No. | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|-----|--|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1. | Saya sebelum mengajar merencanakan program pembelajaran | | | | | |
| 2. | Saya sebelum mengajar menyiapkan rencana pembelajaran | | | | | |
| 3. | Saya merencanakan pembelajaran disusun berdasarkan analisis kemampuan awal siswa | | | | | |
| 4. | Saya dalam menyusun rencana pembelajaran menentukan media/alat peraga pembelajaran | | | | | |
| 5. | Saya menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa | | | | | |
| 6. | Saya menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sebelum melaksanakan pembelajaran | | | | | |
| 7. | Saya menggunakan berbagai sumber buku dalam melakukan pembelajaran | | | | | |
| 8. | Saya memberikan motivasi sebelum memulai pelajaran | | | | | |
| 9. | Saya memberika pra tes sebelum memulai pelajaran | | | | | |
| 10. | Saya menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran | | | | | |
| 11. | Saya menggunakan metode yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran | | | | | |
| 12. | Saya menjelaskan materi pembelajaran sesuai indicator pembelajaran yang telah disusun | | | | | |
| 13. | Saya melakukan umpan balik dengan siswa mengenai materi yang diajarkan dalam mengajar | | | | | |
| 14. | Saya menentukan teknik evaluasi akhir pembelajaran | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 15. | Saya menyusun instrument evaluasi setiap mengadakan evaluasi pembelajaran | | | | | |
| 16. | Saya melakukan evaluasi sesuai dengan materi yang diajarkan | | | | | |
| 17. | Saya melakukan evaluasi hasil pembelajaran secara rutin | | | | | |
| 18. | Saya memberikan soal-soal evaluasi kepada siswa yang telah diajarkan sebelumnya | | | | | |
| 19. | Saya mengelola setiap hasil akhir evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan | | | | | |
| 20. | Saya memberikan penilaian hasil belajar secara objektif sesuai dengan tingkat kemampuan siswa | | | | | |

1. Tabulasi Skor Variabel X₁

Data Hasil Angket Kecerdasan Emosional Guru di SMA Negeri 1 Kendari

| Resp | Skor Item Variabel Kecerdasan Emosional (X ₁) Guru di SMA Negeri 1 Kendari | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 84 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 84 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 88 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 86 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 84 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 86 |
| 8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 89 |
| 9 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 10 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 83 |
| 11 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 78 |
| 12 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 83 |
| 13 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 87 |
| 14 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 87 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 87 |
| 16 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 85 |
| 17 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 18 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 84 |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 87 |
| 20 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 92 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 79 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 23 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 96 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 24 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 74 |
| 25 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 77 |
| 26 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 89 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 29 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 30 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 76 |
| 31 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 75 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 33 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 81 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 76 |
| total | 151 | 144 | 150 | 146 | 142 | 151 | 137 | 136 | 138 | 149 | 149 | 149 | 141 | 51 | 150 | 149 | 145 | 150 | 146 | 146 | 2820 |

2. Tabulasi Skor Variabel X₂

Data Hasil Angket Komitmen Organisasi Guru di SMA Negeri Kendari

| Resp | Skor Item Variabel Komitmen Organisasi (X ₂) Guru di SMA Negeri 1 Kendari | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 87 |
| 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 89 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 90 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 89 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 88 |
| 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 87 |
| 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 87 |
| 8 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 89 |
| 9 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 88 |
| 10 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 90 |
| 11 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| 12 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| 13 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 90 |
| 14 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 88 |
| 15 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| 16 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 87 |
| 18 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| 19 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 88 |
| 20 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 88 |
| 21 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| 22 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 87 |
| 23 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 85 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 24 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 86 |
| 25 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 79 |
| 26 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 86 |
| 27 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| 28 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| 29 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| 30 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 89 |
| 31 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 87 |
| 32 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| 33 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 88 |
| 34 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| Total | 147 | 151 | 146 | 144 | 148 | 149 | 146 | 155 | 151 | 144 | 151 | 147 | 152 | 148 | 146 | 150 | 150 | 147 | 147 | 144 | 2963 |

3. Tabulasi Skor Variabel Y

Data Hasil Angket Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Kendari

| Resp | Data Hasil Angket Variabel Kinerja Guru (Y) di SMA Negeri 1 Kendari | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Jumlah |
| 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 87 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 88 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 86 |
| 7 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 86 |
| 8 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 88 |
| 9 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 88 |
| 10 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 84 |
| 12 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 13 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 87 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 |
| 15 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 86 |
| 16 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 85 |
| 17 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 87 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| 19 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 84 |
| 20 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 92 |
| 21 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 81 |
| 22 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 78 |
| 23 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 87 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 24 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 78 |
| 25 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 76 |
| 26 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 85 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 79 |
| 28 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 77 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 86 |
| 31 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 78 |
| 32 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 82 |
| 33 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 86 |
| 34 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| total | 143 | 139 | 143 | 142 | 146 | 145 | 140 | 144 | 145 | 143 | 145 | 143 | 145 | 149 | 148 | 142 | 147 | 143 | 140 | 135 | 2867 |

Lampiran 2

1. Hasil Uji Validitas Variabel X₁

Reliability Statistics

| | |
|---------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .778 | 20 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted | |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------|
| X1 | 78.50 | 26.500 | .391 | .766 | .Valid |
| X2 | 78.71 | 25.365 | .312 | .773 | .Valid |
| X3 | 78.53 | 27.226 | .251 | .774 | .Valid |
| X4 | 78.65 | 25.447 | .463 | .760 | .Valid |
| X5 | 78.76 | 27.155 | .367 | .769 | .Valid |
| X6 | 78.50 | 26.621 | .367 | .768 | .Valid |
| X7 | 78.91 | 25.962 | .291 | .773 | .Valid |
| X8 | 78.94 | 23.633 | .534 | .752 | .Valid |
| X9 | 78.88 | 22.410 | .581 | .747 | .Valid |
| X10 | 78.56 | 25.102 | .394 | .765 | .Valid |
| X11 | 78.56 | 26.799 | .341 | .769 | .Valid |
| X12 | 78.56 | 26.678 | .366 | .768 | .Valid |
| X13 | 78.79 | 26.896 | .472 | .766 | .Valid |
| X14 | 81.44 | 26.739 | .175 | .783 | .Valid |
| X15 | 78.53 | 26.499 | .396 | .766 | .Valid |
| X16 | 78.56 | 27.224 | .256 | .774 | .Valid |
| X17 | 78.68 | 26.832 | .378 | .768 | .Valid |
| X18 | 78.53 | 28.014 | .098 | .782 | .Valid |
| X19 | 78.65 | 26.781 | .374 | .768 | .Valid |
| X20 | 78.65 | 27.750 | .168 | .778 | .Valid |

2. Hasil Uji Validitas Variabel X₂

Reliability Statistics

| | |
|----------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha ^a | N of Items |
| -.517 | 20 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted | |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------|
| X1 | 82.82 | 3.968 | -.226 | -.378 ^a | .Valid |
| X2 | 82.71 | 3.244 | -.086 | -.512 ^a | .Valid |
| X3 | 82.85 | 4.008 | -.246 | -.367 ^a | .Valid |
| X4 | 82.91 | 3.598 | -.011 | -.538 ^a | .Valid |
| X5 | 82.79 | 2.896 | .206 | -.840 ^a | .Valid |
| X6 | 82.76 | 3.761 | -.125 | -.452 ^a | .Valid |
| X7 | 82.85 | 3.644 | -.052 | -.509 ^a | .Valid |
| X8 | 82.59 | 3.825 | -.159 | -.424 ^a | .Valid |
| X9 | 82.71 | 4.153 | -.307 | -.292 ^a | .Valid |
| X10 | 82.91 | 3.295 | .182 | -.684 ^a | .Valid |
| X11 | 82.71 | 3.365 | .079 | -.626 ^a | .Valid |
| X12 | 82.82 | 3.604 | -.036 | -.523 ^a | .Valid |
| X13 | 82.68 | 3.741 | -.118 | -.457 ^a | .Valid |
| X14 | 82.79 | 3.805 | -.145 | -.437 ^a | .Valid |
| X15 | 82.85 | 4.372 | -.424 | -.249 ^a | .Valid |
| X16 | 82.74 | 3.170 | .144 | -.711 ^a | .Valid |
| X17 | 82.74 | 3.473 | .023 | -.575 ^a | .Valid |
| X18 | 82.82 | 3.301 | .025 | -.610 ^a | .Valid |
| X19 | 82.82 | 4.089 | -.286 | -.336 ^a | .Valid |
| X20 | 82.91 | 4.083 | -.289 | -.348 ^a | .Valid |

3. Hasil Uji Validitas Variabel Y

Reliability Statistics

| | |
|---------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .399 | 20 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted | |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------|
| X1 | 80.12 | 13.743 | .262 | .367 | .Valid |
| X2 | 80.24 | 12.913 | .281 | .346 | .Valid |
| X3 | 80.12 | 13.016 | .161 | .373 | .Valid |
| X4 | 80.15 | 12.735 | .164 | .371 | .Valid |
| X5 | 80.03 | 13.181 | .330 | .346 | .Valid |
| X6 | 80.06 | 13.572 | .104 | .389 | .Valid |
| X7 | 80.21 | 14.229 | -.044 | .436 | .Valid |
| X8 | 80.09 | 13.416 | .352 | .352 | .Valid |
| X9 | 80.06 | 14.542 | -.076 | .438 | .Valid |
| X10 | 80.12 | 15.077 | -.156 | .441 | .Valid |
| X11 | 80.06 | 13.209 | .153 | .376 | .Valid |
| X12 | 80.12 | 14.107 | .057 | .399 | .Valid |
| X13 | 80.06 | 12.966 | .306 | .343 | .Valid |
| X14 | 79.94 | 14.602 | -.036 | .413 | .Valid |
| X15 | 79.97 | 15.060 | -.155 | .432 | .Valid |
| X16 | 80.15 | 13.160 | .200 | .364 | .Valid |
| X17 | 80.00 | 15.212 | -.189 | .442 | .Valid |
| X18 | 80.12 | 14.107 | .057 | .399 | .Valid |
| X19 | 80.21 | 12.835 | .286 | .343 | .Valid |
| X20 | 80.35 | 12.235 | .305 | .328 | .Valid |

Regression

Descriptive Statistics

| | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|-------|---------|---------|-------|----------------|
| X1 | 34 | 23 | 73 | 96 | 82.94 | 5.365 |
| X2 | 34 | 11 | 79 | 90 | 87.15 | 1.941 |
| Y | 34 | 16 | 76 | 92 | 84.32 | 3.835 |
| Valid N (listwise) | 34 | | | | | |

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|---------------------|-------------------|--------|
| 1 | X2, X1 ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .843 ^a | .711 | .692 | 2.127 |

a. Predictors: (Constant), komitmen organisasi, kecerdasan emosional

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|---------------|-------------------|
| 1 | Regression | 345.177 | 2 | 172.588 | 38.144 | .000 ^a |
| | Residual | 140.264 | 31 | 4.525 | | |
| | Total | 485.441 | 33 | | | |

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

2. Uji Multikolinearitas

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1 | Komitmen Organisasi, Kecerdasan Emosional ^b | | Enter |

a. Dependent Variable: Kinerja

b. All requested variables entered.

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sing. | Collinearity Statistics | | Correlation | |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------------|------|
| | β | Std. Error | β | | | Tolerance | VIF | Partial | Part |
| 1 (Constant) | -16.295 | 16.881 | | -.977 | .336 | | | | |
| X1 | .484 | .072 | .677 | 6.752 | .000 | .926 | 1.080 | .772 | .652 |
| X2 | .694 | .198 | .351 | 3.499 | .001 | .926 | 1.080 | .532 | .338 |

Dependent Variable: Y

Lampiran 3

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 34 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 2.06165808 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .102 |
| | Positive | .102 |
| | Negative | -.100 |
| Test Statistic | | .102 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .200 ^{c,d} |

a. Test distribution is Normal.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kinerja

