

MOTIVASI BELAJAR SISWA SDN 1 TETEONA  
KECAMATAN WONGGEDUKU  
KABUPATEN KONAWE  
( Kasus pada Siswa yang *Broken Home* )



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
*Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Telp (0401)393721-393711*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan atau plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 13 Oktober 2017 M  
15 Muharram 1439 H

Penulis

**SALMI**  
NIM. 10010101037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Telp(0401 3193710) Email:stain\_kd@ yahoo.co.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Motivasi Belajar Siswa SDN I Teteona Kecamatan Wonggeduku Kabupaten Konawe ( Kasus Pada Siswa Yang Broken Home)**" Atas Nama SALMI, NIM. 10010101037. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum'at, 13 Oktober 2017, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 07 November 2017 M  
18 Safar 1439 H

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd.I

Sekretaris : St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M. Pd

Anggota : Nurjannah, S.Kom, M.Pd

Diketahui oleh:

Dekan

Dr. Hj. St. Nurcaedah, M.Ag  
Nip. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمُ الرَّحْمَنُ اللَّهُ بِسْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلة ولسلام على أشرف الأنبياء المرسلين  
 وعلى الله واصحا به اجمعين. أما بعد

Segala puji hanya milik Allah Tuhan semesta alam yang mengatur seluruh rukuh dan kehidupan manusia sejak lahir hingga kembali kepadanya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabiullah Muhammad SAW. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penelitian ini hanya dapat terlaksana berkat keterlibatan berbagai pihak, olehnya itu sangat layak peneliti sampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya peneliti haturkan kepada kedua orang tua, suami, dan anak – anak penulis yang senantiasa dengan sabar mendampingi peneliti dan memoivasi serta inspirasi selama peneliti menjalani studi. Selanjutnya, tanpa mengurangi arti bantuan dan partisipasi pihak-pihak terkait, langsung maupun tidak langsung, peneliti sampaikan rasa terimakasih ini masing-masing kepada:

1. Bapak Dr. H. NurAlim, M.Pd sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd.I sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Islam, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I pembimbing I dan Ibu St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd. pembimbing II yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Ibu Nurjannah, S.Kom, M.Pd sebagai dewan penguji yang telah memberikan masukan perbaikan dan saran-saran berharga, terhadap skripsi ini.
6. Kepada seluruh Staf Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Ibu Kepala SDN 1 Teteona beserta Guru-Guru dan segenap civitas yang telah membantu selama proses penelitian sebagai tahapan penyusunan skripsi.
8. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan angkatan 2010, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat.
9. Kepada sahabat-sahabat penulis yang ada di asrama yang selalu menghibur ketika penulis dalam menghadapi sebuah masalah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Akhirmnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT. atas segala kekhilafan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari Oktober 2017

Penulis



S A L M I

Nim: 10010101037

## ABSTRAK

SALMI, NIM : 10010101037 “*Motivasi Belajar Siswa SDN 1 Teteona Kecamatan Wonggeduku Kabupaten Konawe ( Kasus pada Siswa yang Broken Home )*” dibimbing oleh Dra. Hj. Marlina Gasali, M.Pd.I (pembimbing I) dan St. Aisyah Mu’min, S.Ag, M.Pd (Pembimbing II)

---

Keluarga merupakan tempat pendidikan yang pertama dan utama bagi siswa. Selain itu keluarga juga merupakan pondasi primer bagi perkembangan siswa, karena keluarga merupakan tempat siswa untuk menghabiskan sebagian besar waktu dalam kehidupannya. Keluarga juga diartikan sebagai suatu satuan sosial terkecil yang dimiliki manusia sebagai makhluk sosial, yang ditandai adanya kerja sama. Keluarga dipandang sebagai peletak dasar bagi pembentukan kepribadian siswa.

Berdasarkan fokus penelitian yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat merumuskan masalah penelitian sebagai berikut: Bagaimana gambaran umum SDN 1 Teteona yang *Broken Home*, Bagaimana motivasi belajar siswa SDN 1 Teteona yang *Broken Home*.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan datadengan beberapa metode data dikumpulkan dengan beberapa prosedur seperti obserpsi, wawancara dan dokumen lainnya sehingga diperoleh data objektif, teknik pengumpulan data dilakukan berapa tahapan, “tiga langkah pengolahan data kualitatif, yakni reduksi data (data reduction), penyajian data (data display), dan penarikan kesimpulan (ferification).

Pembahasan dan temuan penelitian yakni Keadaan keluarga siswa merupakan pendorong terjadinya broken home sehingga memberikan dampak terhadap anak terkait dengan kebutuhan akan pendidikan dan ilmu pengetahuan dan dapat menyebabkan terjadinya peningkatan usia putus sekolah atau bahkan meningkatkan pengangguran di masa yang akan datang. Pemberian sanksi yang diberikan guna memotivasi siswa sehingga kepada siswa yang melakukan pelanggaran dimaksudkan agar para siswa termotivasi untuk belajar serta menghindari perbuatan tercela, terutama para siswa yang mengalami masalah sosial pada lingkungan keluarga masing-masing, sehingga dapat dilakukan pembinaan kearah perbaikan, karena mengingat perhatian orang tua terhadap anak mereka terkait pendidikannya sudah sangat rendah, maka guru melakukan tindakan tegas untuk melakukan pembinaan dengan pendekatan yang rasional dan tanpa diskriminasi.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Peneliti.....	10
E. Definisi Operasional .....	11

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

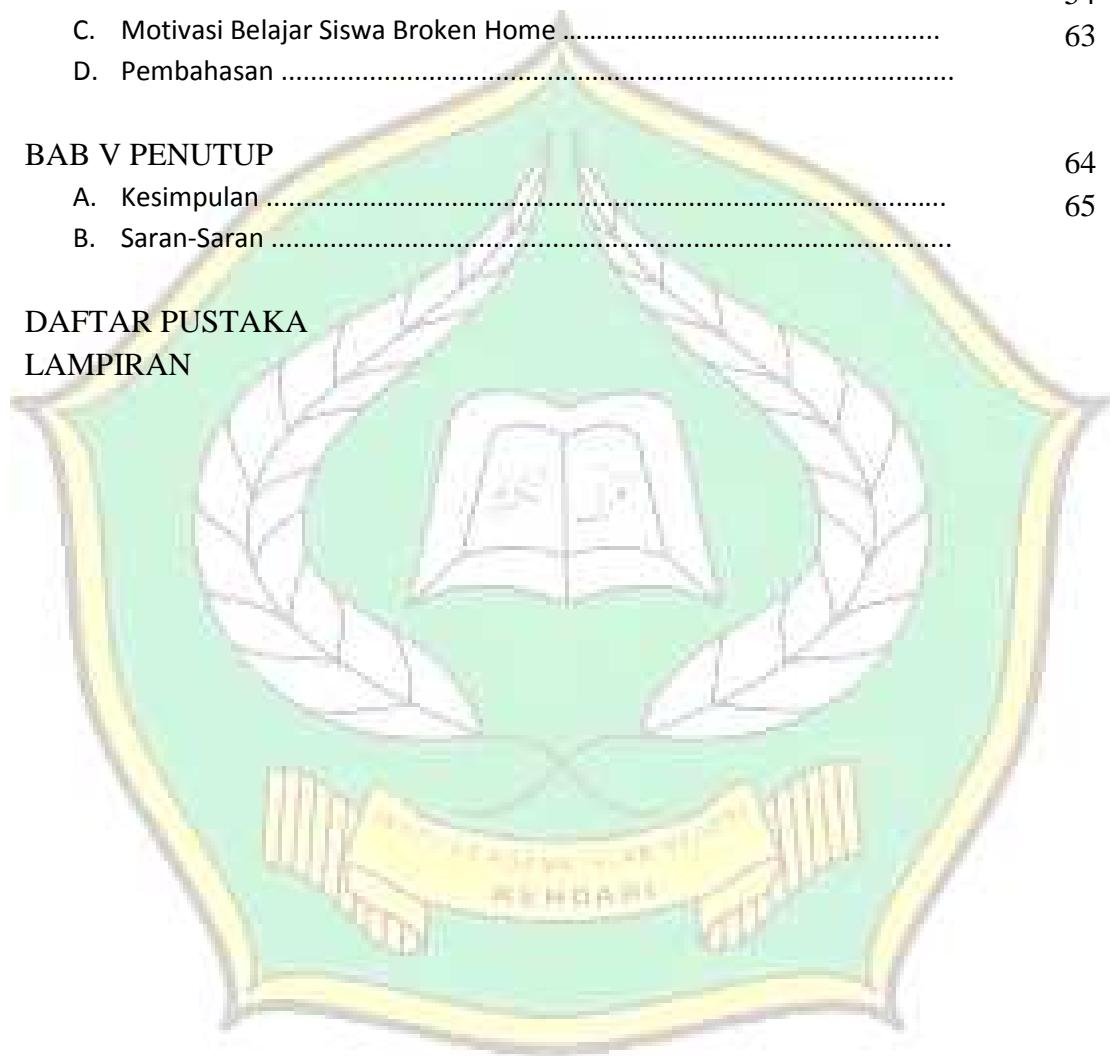
A. Deskripsi Motivasi Belajar .....	12
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	12
2. Macam Motivasi Belajar .....	15
3. Factor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Murid .....	18
4. Bentuk Motivasi Belajar .....	19
B. Keluarga Broken Home .....	23
1. Pengertian keluarga Broken Home .....	23
2. Faktor Yang Mempengaruhi Broken Home .....	25
3. Bentuk-Bentuk Broken Home .....	26
C. Penelitian Relevan .....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
C. Data dan Sumber Data .....	30
1. Jenis Data .....	30
2. Sumber Data .....	31
D. Instrument Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Obserpasi .....	32
2. Wawancara Mendalam (indepth interview) .....	33

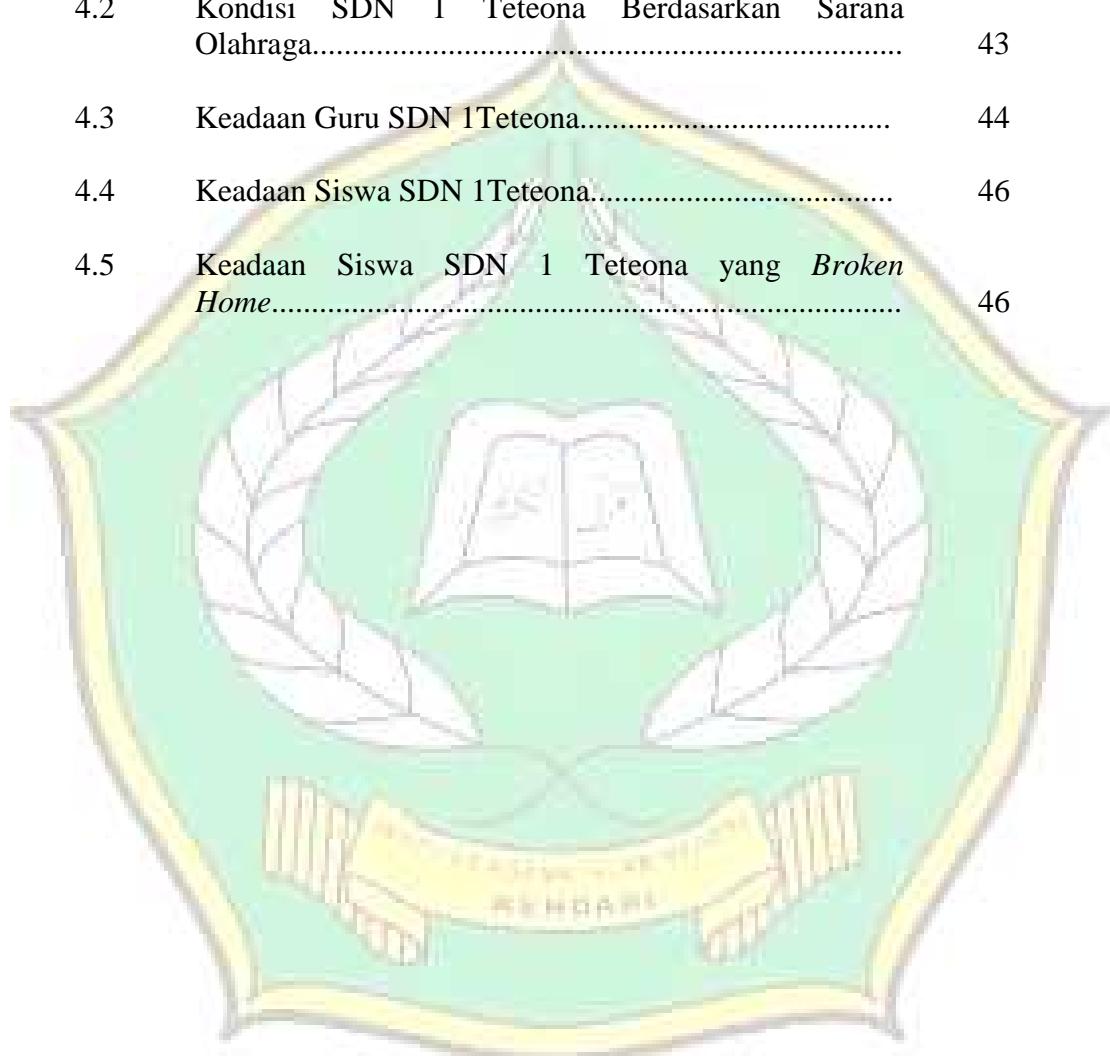
3. Studi Dokumentasi .....	34
F. Teknik Pengolahan Data .....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	48
B. Gambaran Umum Siswa Broken Home .....	54
C. Motivasi Belajar Siswa Broken Home .....	63
D. Pembahasan .....	
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran-Saran .....	

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama tabel	Halaman
4.1	Kondisi SDN 1 Teteona Berdasarkan Sarana dan Prasarana.....	42
4.2	Kondisi SDN 1 Teteona Berdasarkan Sarana Olahraga.....	43
4.3	Keadaan Guru SDN 1Teteona.....	44
4.4	Keadaan Siswa SDN 1Teteona.....	46
4.5	Keadaan Siswa SDN 1 Teteona yang <i>Broken Home</i> .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Pedoman wawancara “Motivasi Belajar Siswa SDN 1 Teteona Kecamatan Wonggeduku Kabupaten Konaawe (Kasus pada Siswa yang <i>Broken Home</i> )” .....	71
2.	Daftar ringkasan hasil wawancara “Motivasi Belajar Siswa SDN 1 Teteona Kecamatan Wonggeduku Kabupaten Konaawe (Kasus pada Siswa yang <i>Broken Home</i> )” .....	72
3.	Daftar nama informan, tempat & waktu pelaksanaan Wawancara .....	77
4.	Foto Dokumentasi .....	78
5.	Izin Penelitian .....	81
6.	Riwayat Hidup .....	85

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi pererta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan menurut Undang-undang No. 20 Tahun 2003:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mengwujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekutan spiritual, keagamaan, pengadilan, diri, kecerdasan ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara

Pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan secara tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural dan kemajemukan bangsa. Disamping juga itu pendidikan sebagai suatu proses pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat dan dapat mengembangkan kemampuan serta potensi yang dimiliki sehingga mampu bersaing pada setiap jenjang pendidikan yang ada.

Keluarga merupakan tempat pendidikan yang pertama dan utama bagi siswa. Selain itu keluarga juga merupakan fondasi primer bagi perkembangan