DAFTAR PUSTAKA


Ahira Anne. *Motivasi Belajar*, http://www.anneahira.com/motivasi/index.htm. Diakses, I April 2004.

A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*,Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005

Djamarah Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002

Djamarah Syaiful Bahri. *Op.Cit*. Sardiman,. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grapindo Persada, 1996

Hamalik Oemar. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001

Hasan Chalijah. *Dimensi- Dimensi Pendidikan*, AL-Ikhlas, Surabaya, 1997

Hadi Sutrisno. *Metodologi Research 2, Untuk Penulissan Paper Skripsi Thesis dan disertasi*, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 1998

HM, Ahmad Rohani. *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004

Lexy j. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2000

Marc boned Raihan. *Keluarga Sakinah*, Jakarta, Media Da,wah, 1999

Mike dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo, 2006

Usman Husaini. *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996

Purwanto Ngalim. *Supervisi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 1998,

Republik Indonesia Undang-Undang No.20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional, 2003

Suryabrata S\mardi. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006

Sanjaya Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007

Sugiono *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung Alfabeta, 2007

Sutisna. *Macam-macam Motivasi Belajar*, *http://www.sutisna.com/macam-macam motivasi belajar.html*. Diakses, 29 Mei 2014.

Taringan Henri Guntur. *Prinip-Prinsip Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*, Bandung: Angkasa, Tth 2010

DAFTAR RINGKASAN HASIL WAWANCARA

| No | Nama | Hasil Wawancara | Tgl / Bln/Th | Paraf |
|---|---|---|---|---|
| 1 | RSD, *Wawancara dengan Orang Tua siswa Broken Home Di DN Teteona* | Saya memang mengakui bahwa setiap kegiatan yang saya lakukan ketika berada diluar rumah menjadi pemicu terjadinya masalah dalam keluarga karena istri saya tidak menerima serta tidak menyukai perilaku saya ketika berada diluar rumah, karena saya sering terpengaruhi dengan kegiatan perjudian sehingga jika istri saya mengetahuinya menjadi pemicu utama terjadinya pertengakaran dalam keluarga, dan anak-anak saya menjadi korban karena menerima kondisi yang membuat mereka tidak nyaman terutama untuk belajar saja mereka sudah tidak berminat. | 17 Oktober 2016 | |
| 2 | FAG, *Wawancara dengan Siswa Broken Home Di SDN Teteona.* | Orang tua saya sering bertengkar dirumah ketika bapak saya pulang kerumah, karena biasanya bapak saya kalau keluar rumah dia pergi berjudi sehingga ibu saya selalu marah-marah dirumah dan bapak saya tidak menerimanya sehingga terjadilah pertengkaran, dan kalau sudah terjadi pertengkaran maka saya sudah tidak dapat lagi membuka buku untuk belajar bahkan saya terkadang meninggalkan rumah guna menghindari pertengkran kedua orang tua saya, dan biasanya saya pergi menginap dirumah nenek atau tante saya yang tidak jauh rumahnya dengan rumah kedua orang tua saya. | Konawe, 19 Oktober 2016 | |
| 3 | Sinartin , S. Pd, *Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDN Tetetona.* | Memang permasalahan yang dialami oleh siswa saya sekarang ini sangat berat karena orang tua mereka tidak mmperhatikan masa depannya, hal ini disebabkan karena orang tua mereka sering terlibat terhadap perilaku negatif seperti judi, minum minuma keras, perselingkuhan serta persoalan ekonomi sehingga menjadi pemicu utama terjadinya kekacauan dalam rumah tangga mereka dan anak menjadi korban karena para orang tua siswa sudah tidak mengurus anak mereka terutama dalam pendidikannya secara baik.<br><br>Kondisi masyarakat saat sekarang ini terutama bagi orang tua siswa yang mengalami broken home, memiliki dampak yang buruk terhadap pendidikan anak mereka karena para orang tua | Konawe, 17 Oktober 2016 | |