

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE GALLERY WALK  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI  
MIPA 4DI SMAN 4 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**

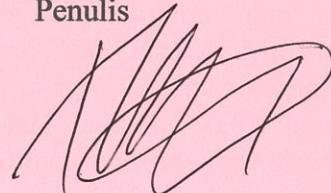
## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan menulis penuh kesadaran, penulisa yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya, batal demi hukum.

Kendari, 10 November 2017

21 safar 1439 H

Penulis



NUNI SUMARTINI

NIM. 13010101123



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3193710 E-mail: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi penelitian yang berjudul "**Meningkatkan Hasil Belajar melalui Metode *Gallery Walk* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa Kelas XI MIPA DI 4 SMAN 4 Kendari**". Atas nama **Nuni Sumartini NIM. 13010101123**. Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, telah di uji dalam dan dipertanggung jawabkan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari selasa 06 November 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 10 November 2017

DEWAN PENGUJI

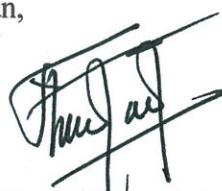
Ketua : Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag. M.Pd. (.....)  
Anggota : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si (.....)  
              : Raehang, M.Pd. I (.....)



Kendari, 10 November 2017

Diketahui Oleh:

Dekan,



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag  
NIP: 196312231991022003

## ABSTRAK

**Nuni Sumartini, NIM 13010101123 Meningkatkan Hasil Belajar melalui metode Gallery Walk pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Mipa 4 di SMA Negeri 4 Kendari, Di Bimbing oleh (Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd).**

Skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Gallery Walk*. Pemasalahan dibatasi hanya satu yaitu Apakah penerapan metode gallery walk (pameran berjalan) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI MIA 4 di SMA Negeri 4 Kendari.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Karakteristik dari penelitian ini adalah tindakan (aksi) tertentu untuk memperbaiki proses pembelajaran dikelas, seperti halnya pada SMA Negeri 4 Kendari, dimana prosedur penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari 2 siklus, dengan setiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang akan dicapai pada faktor yang diteliti yang berdasarkan hasil awal yang beupa obsevasi dan wawancara langsung dengan Guru Pendidikan Agama Islam, ditetapkan bahwa tindakan yang akan digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan metode *Gallery Walk*. Adapun pelaksanaan tindakan tersebut mengikuti posedur penelitian tindakan kelas sebagai berikut 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan Tindakan, 3) Observasi, 4) Refleksi.

Dalam penelitian ini, pada setiap siklus tindakan yang telah dilakukan bahwa melalui penerapan metode *Gallery Walk* pokok bahasan syaja'ah, Kejujuran dan pentingnya mengimani kitab-kitab Allah SWT. Bahwa Hasil Belajar Siswa kelas XI Mipa 4 di SMA Negeri 4 Kendari dapat ditingkatkan. Hal ini ditunjukan pada nilai siswa setelah tindakan siklus I meningkat dibandingkan nilai tes awal yakni 4,21 menjadi 60,5, Namun belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Selanjutnya nilai rata-rata siswa siklus II meningkat dibandingkan nilai rata-rata siklus I yang 60,5 menjadi 86,8% dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 85% siswa telah mendapat nilai minimal 75.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ اشْرَفِ

الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ وَعَلَىٰ الْمَوْاصِبِ الْجَمِيعِينَ

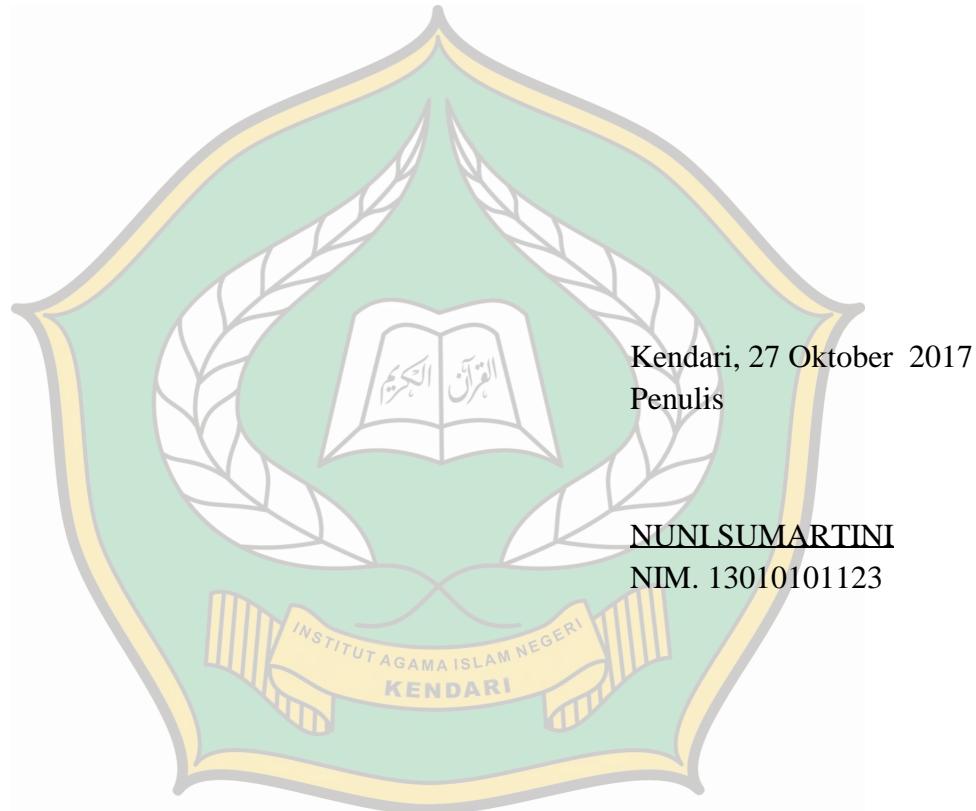
Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat, Ridho serta Hidayah-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi PTK yang berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar melalui Metode Gallery Walk pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa Kelas XI MIPA 4 di SMAN 4 Kendari**”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar Syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan Skripsi penelitian ini. Tetapi, penulis menyadari bahwa Skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat kami butuhkan, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini. Terkhusus kepada ayahanda tercinta Maman dan Ibunda tersayang St. Solihat, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang Perguruan Tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- Dr. H. Nur Alim, M. Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.
- Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
- Drs. Masdin, M.Pd., Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
- Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan maupun bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si dan Dra. Raehang, M.Pd. I.Selaku dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
- Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kendari Dr. Ruslan, S.Pd, M.Si beserta jajarannya, yang telah menerima dan membantu dalam memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- Raehang, S. Ag. M. Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengijinkan melakukan studi pustaka dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
- Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengatahan.
- Teman-teman khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2013 yang sudah memotivasi, men-support, serta mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis memohon ampun dan petunjuk, serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.

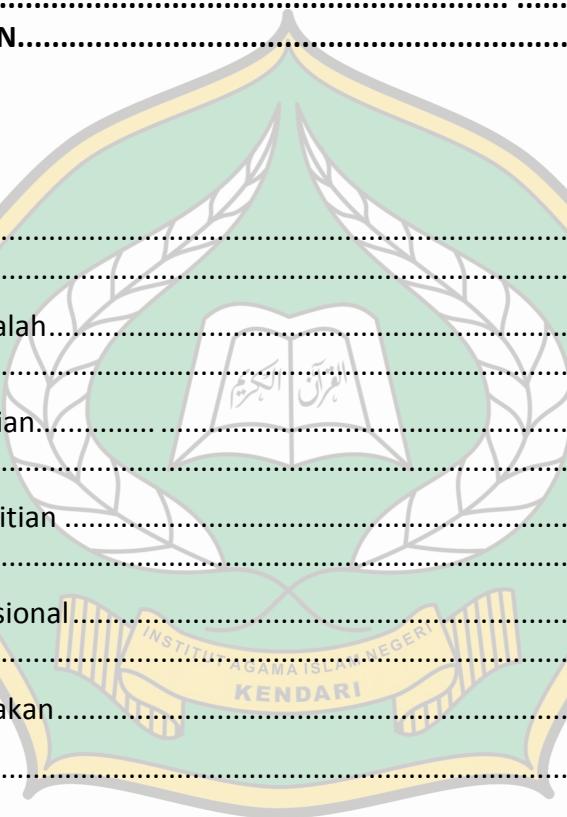


## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii

### BAB I PENDAHULUAN

• Latar Belakang.....	1
• Rumusan Masalah.....	6
• Tujuan Penelitian.....	6
• Manfaat Penelitian .....	7
• Definisi Operasional.....	8
• Hipotesis Tindakan.....	9



### BAB II KAJIAN TEORI

• Deskripsi Hasil Belajar .....	10
• Pengertian Hasil Belajar.....	10
• Deskripsi Pendidikan Agama Islam .....	13
• Definisi Pendidikan Agama Islam.....	13

• Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
• Dasar dan Landasan Pendidikan Agama Islam .....	15
• Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	
.....	18
• Deskripsi Metode Gallery Walk .....	
.....	20
• Pengertian Metode Gallery Walk .....	20
• Langkah-langkah Gallery Walk.....	
.....	22
• Tujuan Metode Gallery Walk .....	22
.....	
• Kelebihan dan Kelemahan Metode Gallery Walk.....	
.....	22
• Penelitian Relawan .....	
.....	23
• Kerangka Fikir.....	
.....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

• Jenis Penelitian .....	29
• Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
• Faktor yang Diteliti.....	30
• Prosedur Penelitian .....	30
• Tehnik Pengumpulan Data .....	34
• Tehnik Analisi Data .....	34
• Indikator Ketuntasan Belajar .....	
.....	35

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

• Hasil Penelitian .....	37
• Deskripsi Siswa Kelas XI Mipa 4 .....	37
• Sejarah Singkat SMA Negeri 4 Kendari .....	37
• Hasil Pra Siklus .....	47
• Siklus I .....	50
• Perencanaan .....	50
• Pelaksanaan Tindakan .....	51
• Obsevasi .....	56
• Refleksi .....	47
• Siklus II .....	58
• Perencanaan .....	58
• Pelaksanaan Tindakan .....	58
• Obsevasi .....	63
• Refleksi .....	64
• Pembahasan.....	64

## **BAB V PENUTUP**

• Kesimpulan.....	65
• Saran-Saran .....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	67
----------------------------	----

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Siswa Kelas XI Mipa 4.....	37
Tabel 4.2 Data Personel Guru dan Staf Sma N 4 Kendari.....	41
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pre Tes.....	48
Tabel 4.3 daftar Nilai Siklus I.....	54
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Pre Tes dan Post Tes Siklus I.....	56
Tabel 4.6 Daftar Nilai Siklus II.....	61
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar Selama Penelitian.....	63



Silabus.....	67
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
Tes Evaluasi I.....	107
Tes Evaluasi II.....	110
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	113
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	119
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	

125	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....
127	Lembar Penilaian Observasi Siklus I.....
131	Lembar Penilaian Pengamatan Diskusi Siklus I.....
133	Lembar Penilaian Observasi Siklus II.....
136	Lembar Penilaian Pengamatan Diskusi Siklus II.....
138	Daftar Nilai Hasil Siklus I.....
141	Daftar Nilai Siklus II.....
142	Dokumentasi Penelitian.....
143	Izin Penelitian IAIN Kendari.....
147	Izin Penelitian Balitbang.....
148	Surat Keterangan Penelitian.....
149	Daftar Riwayat Hidup (CURRICULUM VITAE).....
150	

