

**ANALISIS DESKRIPTIF KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI  
MATERI FIQIH KELAS V DI MI AL-MUHAJIRIN KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh:**

**AYU WIDIA**  
**13010104002**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMUKEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 393721-393711

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 November 2017

Penyusun,

**AYU WIDIA**

**NIM: 13010104002**



### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **"Analisis Deskriptif Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Fiqih Siswa Kelas V di MI Al-Muhajirin Kendari"**, yang ditulis oleh saudari **Ayu Widia** NIM. 13010104002, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari **Senin, 6 November 2017** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.




Kendari, 10 November 2017 M.  
21 Safar 1439 H.

#### Dewan Penguji

Ketua : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

Anggota : 1. St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd

2. Kartini, S.Ag, M.HI

()  
()  
()

Diketahui Oleh:  
Dekan,



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

## ABSTRAK

**AYU WIDIA, NIM. 13010104002, Judul: Analisis Deskriptif Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Fiqih Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kendari. (Dibimbing Oleh: Dr. Hj. Kuraedah, M.Ag) MuhajirinKendari.**

---

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi fiqih kelas V di MI Al-Muhajirin Kendari. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa dalam memahami materi fiqih siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Kendari, faktor apa yang memengaruhi pemahaman siswa pada materi fiqih kelas V di MI Al-Muhajirin Kendari, dan bagaimana upaya meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran Fiqih siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, tes, hasil dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data, verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kemampuan siswa dilihat dari tes yang diberikan masih banyak siswa yang tidak mencapai KKM, dimana faktor yang memengaruhi pemahaman adalah minat siswa terhadap mata pelajaran fiqih, metode guru dalam memmbawakan materi, motivasi orangtua atau cara belajar siswa dan lingkungan siswa itu sendiri. Dan upaya-upaya yang dilakukan oleh guru Fiqih dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi Fiqih kelas V di MI Al-Muhajirin Kendari adalah: (a) memberikan pendampingan dan memperbaiki proses pembelajaran, (b) Motivator dan pemberi solusi, (c) Mengadakan sarana prasarana, (d) Pengajaran perbaikan, (e) pengadaan umpan balik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ  
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی الْاَوْلِیِّیْنَ اَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Pujisyukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul **“Analisis Deskriptif Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Fiqih Kelas V Di Mi Al-Muhajirin Kendari”**, tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam* yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menemukan banyak halangan dan hambatan dalam penyelesaiannya, namun dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang gigih serta pemberian motivasi yang tiada henti-hentinya dari orang terdekat akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus kepada Ayahanda Laode Bakiri dan Ibunda tercinta Waode Ila yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menikmati manisnya berada di jenjang Perguruan Tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M. Pd selaku rektor IAIN Kendari yang telah menahkodai kampus dengan sistem manajemen yang baik.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah menjalankan amanahnya dengan



baik. Sekaligus menjadi pembimbing peneliti yang banyak meluangkan waktunya dan memberikan masukan-masukan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan hasil penelitian

3. Kartini, S.Ag, M.HI dan St Aisyah Mu'min, S Ag, M Pd Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah selaku penguji yang telah memberikan kritik dan masukan selama penulis menyusun penelitian ini.
4. Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Kendari yang memberikan bekal kepada penulis selama menuntut ilmu.
5. Reahang, S.Ag, M.Pd, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada para sahabat dan teman seperjuangan yang selalumembantu dan menghibur ketika penulis dalam menghadapi masalah.
7. Bapak kepala sekolah, bapak/ibu guru beserta siswa MI AL-Muhajirin telah membantu penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang belum disebutkan namanya yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai pada waktu yang ditentukan.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah *subhanawata'ala*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kendari, 10 November 2017

Penulis,



AYU WIDIA  
NIM 13010104002

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Analisis Kemampuan siswa .....	9
1. Pengertian Kemampuan Memahami .....	9
2. Indikator Kemampuan Memahami Materi.....	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman .....	18
4. Langkah peningkatan Kemampuan Siswa.....	32
B. Karakteristik Materi Pembelajaran Fiqih .....	35
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	35
2. Fungsi dan Tujuan Fiqih.....	36
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	38
C. Penelitian Yang Relevan .....	39
D. Kerangka Pikir .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	47



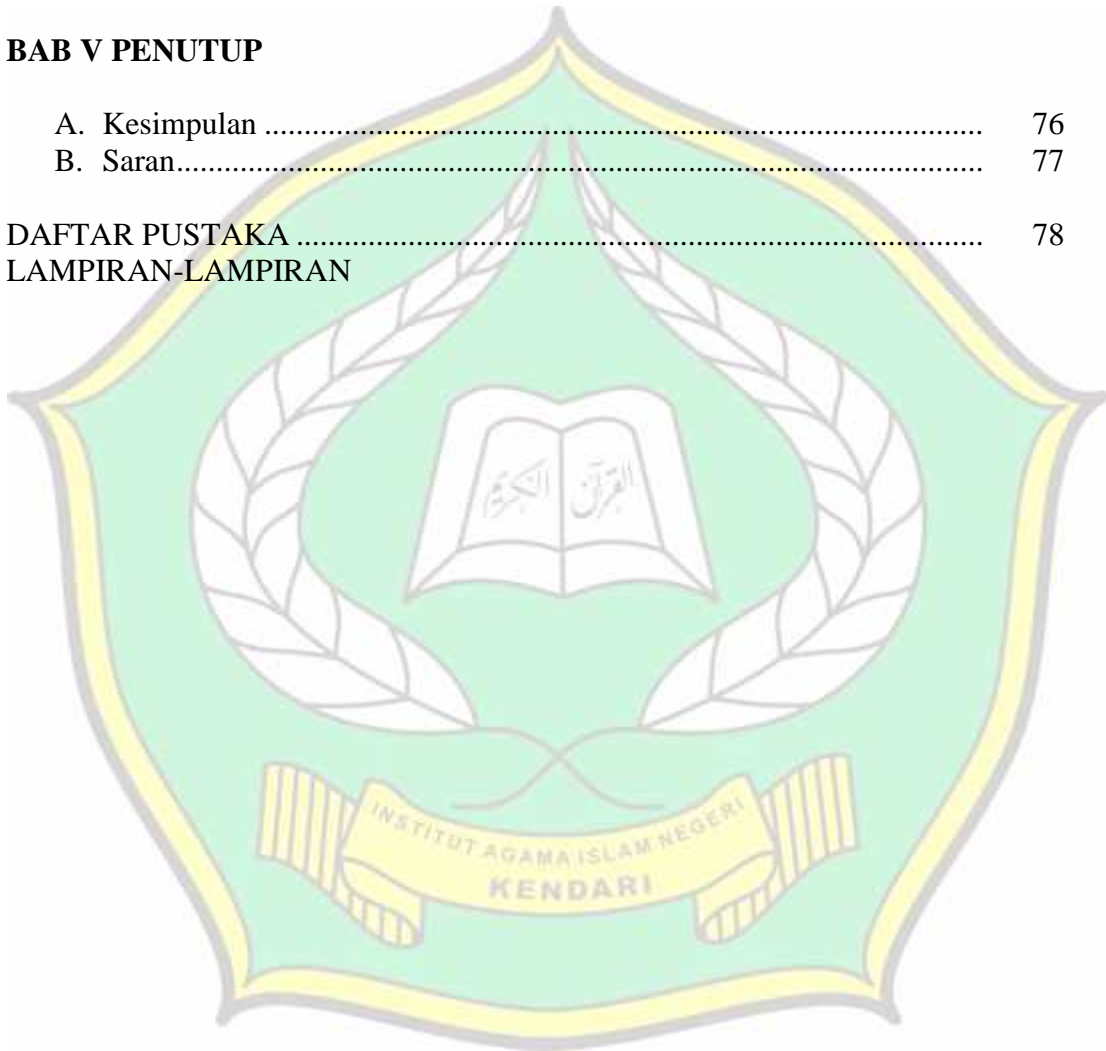
## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil singkat Madrasah Ibtidayah AL- Muhajirin.....	49
B. Pembahasan Hasil Peneliti .....	56
1. Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Fiqih .....	56
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa .....	58
3. Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa.....	65

## **BAB V PENUTUP**

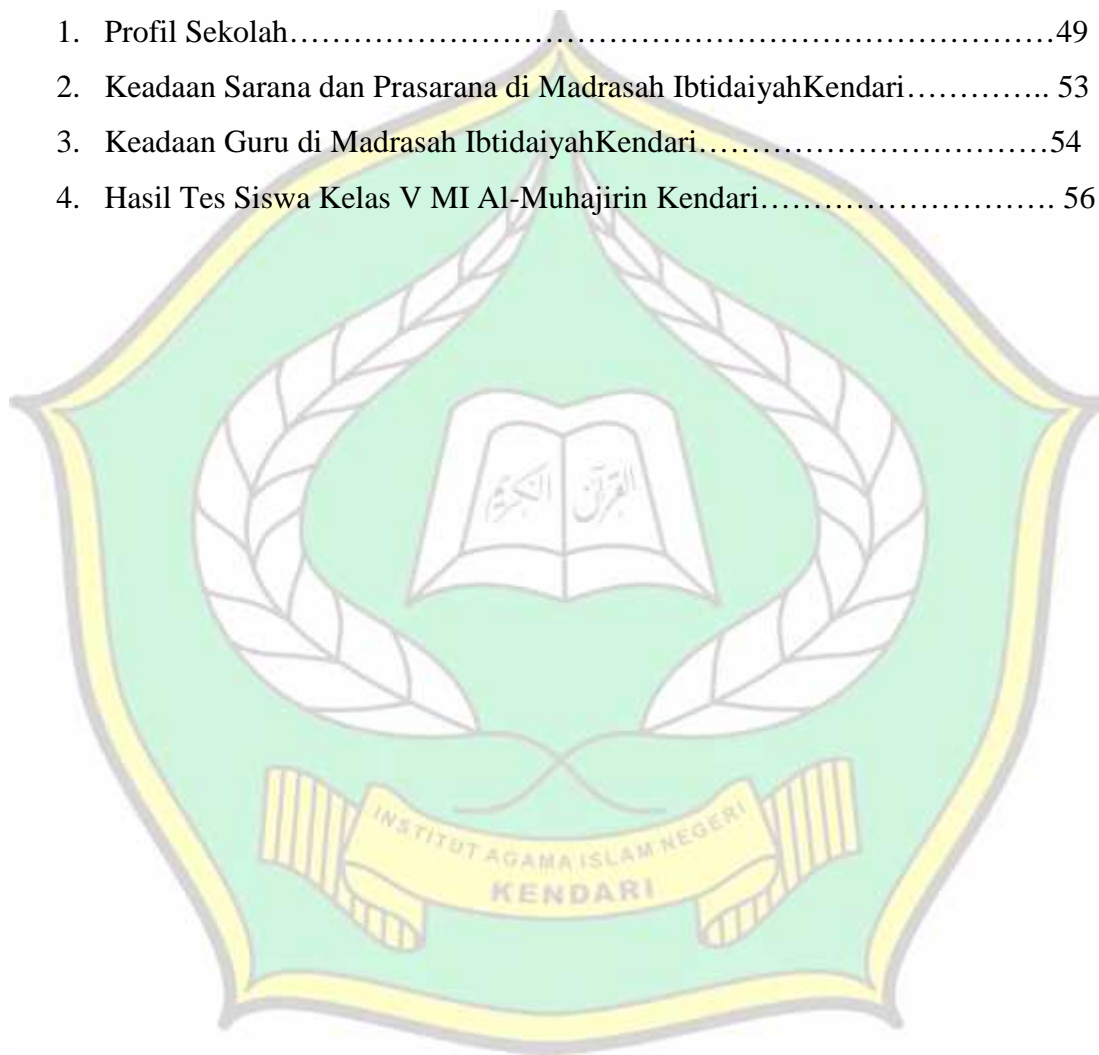
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

No Tabel	Halaman
1. Profil Sekolah.....	49
2. Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah IbtidaiyahKendari.....	53
3. Keadaan Guru di Madrasah IbtidaiyahKendari.....	54
4. Hasil Tes Siswa Kelas V MI Al-Muhajirin Kendari.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Halaman
1. Soal latihan siswa.....	80
2. Pedoman wawancara untuk guru .....	82
3. Pedoman wawancara untuk siswa.....	83
4. Dokumentasi .....	84

