

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah di paparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan memahami materi Fiqih siswa kelas V di MI AL-Muhajirin Kendari dari hasil tes ditemukan 13 dari 22 orang siswa yang tidak mencapai KKM ini dapat dilihat dari nilai yang didapatkan siswa rendah.
2. Faktor yang memengaruhiswa kurang dalam pemahamanya dalam mempelajari mata pembelajaran Fiqih kelas V MI AL-Muhajirin Kendari adalah minat siswa, metode guru dalam membawakan materi, kurangnya motivasi dari orangtua di rumah atau cara belajar Siswa, dan lingkungan siswa itu sendiri. Di MI AL-Muhajirin ini masih banyak siswa yang kurang dalam minat untuk mempelajari mata pelajaran Fiqih.
3. Upaya guru Fiqih dalam meningkatkan minat dalam mempelajari mata pelajaran Fiqih siswa kelas V MI AL-Muhajirin Kendari dilakukan dengan cara: (a) Memberikan pendampingan, (b) Motivator dan pemberi solusi, (c) Mengadakan sarana dan prasarana, (d) pengajaran perbaikan, (e) pengadaan umpan balik.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas hasil penelitian ini yaitu Analisis Deskriptif Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Pelajaran Fiqih siswa kelas V di MI AL-Muhajirin kendari. maka saran-saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan agar selalu menata dan menelaah dalam merumuskan berbagai kebijakan yang berkenaan dengan minat mempelajari mata pelajaran Fiqih, menyediakan sarana prasarana, seperti buku-buku Fiqih, media-media pembelajaran Fiqih khususnya melalui Peran guru Fiqih demi tercapai suasana sekolah yang warganya berakhlak mulia.
2. Bagi pendidik Fiqih diharapkan agar menerapkan metode pembelajaran yang variatif, memperbaiki proses pembelajaran, memberikan motivasi, memberikan remedial, mengadakan umpan balik, selalu menggunakan model pembelajaran CTL dalam pembelajarannya hendaknya selalu menjadi teladan yang baik serta secara bersama-sama melakukan peningkatan dalam minat mempelajari mata pelajaran Fiqih, sehingga siswa bisa mendapatkan nilai yang baik dalam kelas maupun bisa diterapkan ilmu yang didapat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi siswa kelas V MI AL-Muhajirin Kendari agar terus meningkatkan minat terhadap mata pelajaran Fiqih.