

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI  
KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KENDARI**



**Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**FAR'IA**

**Nim : 13010103005**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 31 Oktober 2017 M  
11 Safar 1438 H

Penulis



**Far'ia**  
**Nim. 13010103005**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Fax 3193710  
Website <http://iaiankendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari*" yang ditulis oleh saudari **Far'ia** NIM: **13010103005** mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari **Jumat 27 Oktober 2017** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 31 Oktober 2017

Ketua : Dr. Abdul Kadir, M.Pd (

Anggota : Erdiyanti, S.Ag,M.Pd (

: Dr. H. Pairin, MA

Diketahui Oleh:

Dekan

**Dr.Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

سم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام  
على اشرف ال انبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين .

Segala puji bagi Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Salawat serta salam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW., serta para sahabatnya yang telah mengantarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Ayahanda Daeng Masengang dan Ibunda tercinta Syarifah, saudaraku Dzul Qarnain Syihab, sahabatku Fahmiah Wati yang telah memberikan kasih sayangnya tiada henti serta dukungan dan pengorbanannya yang tak terhingga kepada penulis. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Dr. Samrin, M.Pd.I, selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dr. Abdul Kadir, M.Pd, selaku dosen pembimbing penulis yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Pairin, MA, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Erdiyanti S.Ag, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Raehang, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
8. Segenap dosen serta seluruh staf lingkungan IAIN Sultan Qaimuddin Kendari
9. Kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang ramah dan tak pernah bosan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

10. Ma'sud Ahmad, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Madrasah dan guru-guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari, yang telah membantu selama proses penelitian sebagai tahapan penyusunan skripsi.
11. Keluarga besar yang selalu memberikan dorongan bagi penulis untuk terus berusaha, nenek tercinta Djuaria, paman Darmawi S.Pi, bibi Kartini Umar, Humaiyyah, Raoda S.Pd.I, serta kakak dan saudara yang lainnya.
12. Rekan-rekan mahasiswa prodi MPI angkatan 2013, Rahma, Nita Frasmita, Marlian, Jumina, Khairul Waris, Sumardin Syawal, Dedi Purnomo, dll, terima kasih atas dukungannya.
13. Teman-teman penulis Asriyanti, Reski Hamid Hara, Erma Linda, Ruzdy, Mujrin, Nasra, dan Efizha terima kasih atas bantuan dan doanya kepada penulis.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja atau yang tidak disengaja selama penyusunan skripsi ini.

Kendari, 31 Oktober 2017

**Penulis**

**Far'ia**  
**NIM 13010103005**

## **ABSTRAK**

***FAR'IA NIM: 13010103005, Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari Melalui Bimbingan Dr. Abdul Kadir, M.Pd***

---

Skripsi ini mengkaji pengaruh supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari dengan tujuan untuk (1) mengetahui supervisi kepala madrasah, motivasi kerja guru, dan kinerja guru, (2) mengetahui pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru, (3) mengetahui pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru, (4) mengetahui pengaruh supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan sampel 54 orang guru. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian bahwa supervisi kepala madrasah termasuk kategori tinggi, motivasi kerja guru dengan kategori sedang, dan kinerja guru berkategori sangat tinggi. Terdapat pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru dengan besarnya kontribusi variabel  $X_1$  terhadap variabel  $Y$  sebesar 35,64%, terdapat pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru dengan besarnya kontribusi variabel  $X_2$  terhadap variabel  $Y$  sebesar 42,12%, dan terdapat pengaruh supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru dengan besarnya kontribusi variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap variabel  $Y$  diperoleh koefisien determinasi sebesar 62%. Artinya variabel supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja guru memberikan kontribusi terhadap peningkatan kinerja guru sebesar 62% dan sisanya 38% ditentukan oleh variabel lain.

## DAFTAR ISI

## HALAMAN

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Supervisi Kepala Madrasah .....	12
1. Pengertian Supervisi .....	12
2. Pengertian Supervisi Kepala Madrasah .....	15
3. Kepala Madrasah Sebagai Supervisor .....	18
4. Teknik-teknik Supervisi .....	22
B. Hakikat Motivasi Kerja Guru .....	28
1. Pengertian Motivasi .....	28
2. Pengertian Motivasi Kerja Guru .....	32
3. Ciri-ciri Motivasi .....	34
4. Macam-macam Motivasi .....	35
C. Hakikat Kinerja Guru .....	37
1. Definisi Kinerja .....	37
2. Konsep Kinerja Guru .....	39
3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	43
D. Penelitian Relevan .....	46
E. Kerangka Pikir .....	47



### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
C. Variabel Dan Desain Penelitian .....	51
D. Populasi dan Sampel .....	51
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data .....	52
F. Uji Validitas dan Reabilitas.....	54
G. Tehknik Analisis Data.....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

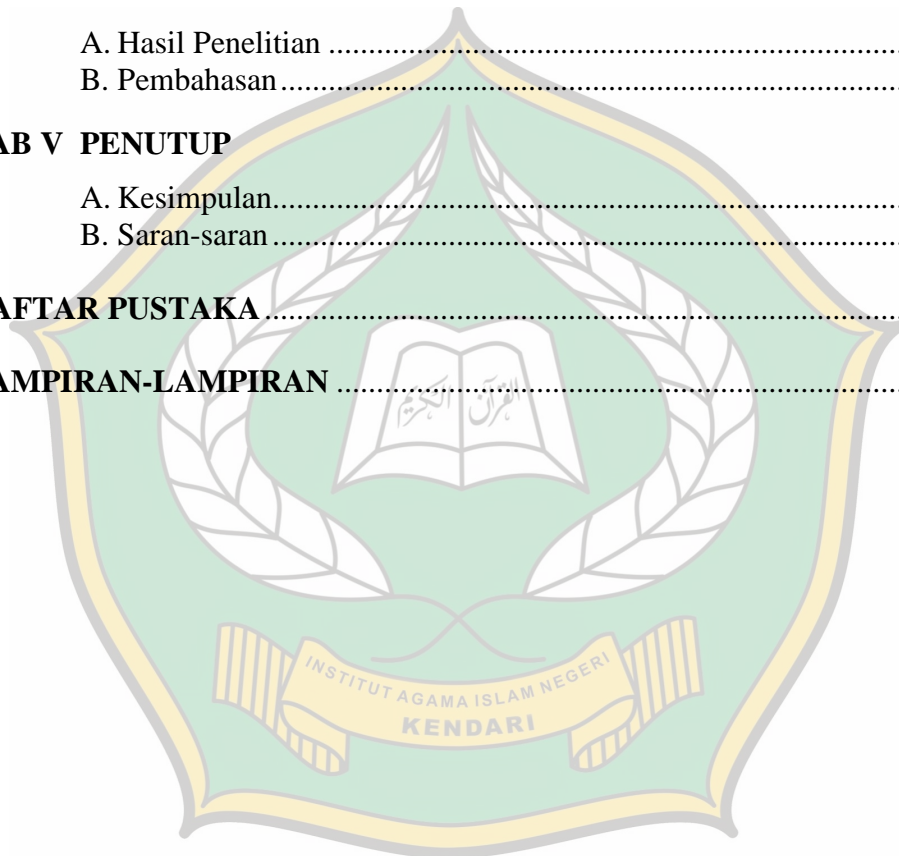
A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pembahasan.....	115

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	119
B. Saran-saran .....	121

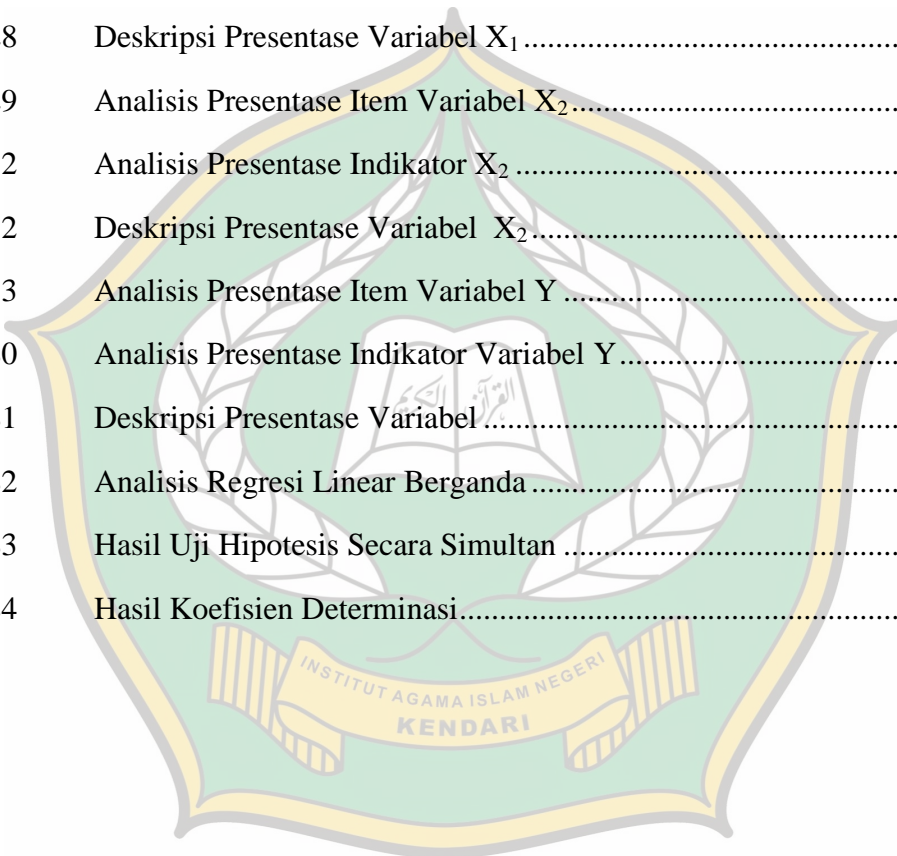
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	122
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	125
--------------------------------	-----



## DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi Instrument .....	53
4.1	Analisis Presentase Item Variabel $X_1$ .....	60
4.27	Analisis Presentase Indikator Variabel $X_1$ .....	75
4.28	Deskripsi Presentase Variabel $X_1$ .....	76
4.29	Analisis Presentase Item Variabel $X_2$ .....	78
4.52	Analisis Presentase Indikator $X_2$ .....	90
4.52	Deskripsi Presentase Variabel $X_2$ .....	92
4.53	Analisis Presentase Item Variabel Y .....	94
4.80	Analisis Presentase Indikator Variabel Y .....	109
4.81	Deskripsi Presentase Variabel .....	110
4.82	Analisis Regresi Linear Berganda .....	112
4.83	Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan .....	114
4.84	Hasil Koefisien Determinasi .....	114



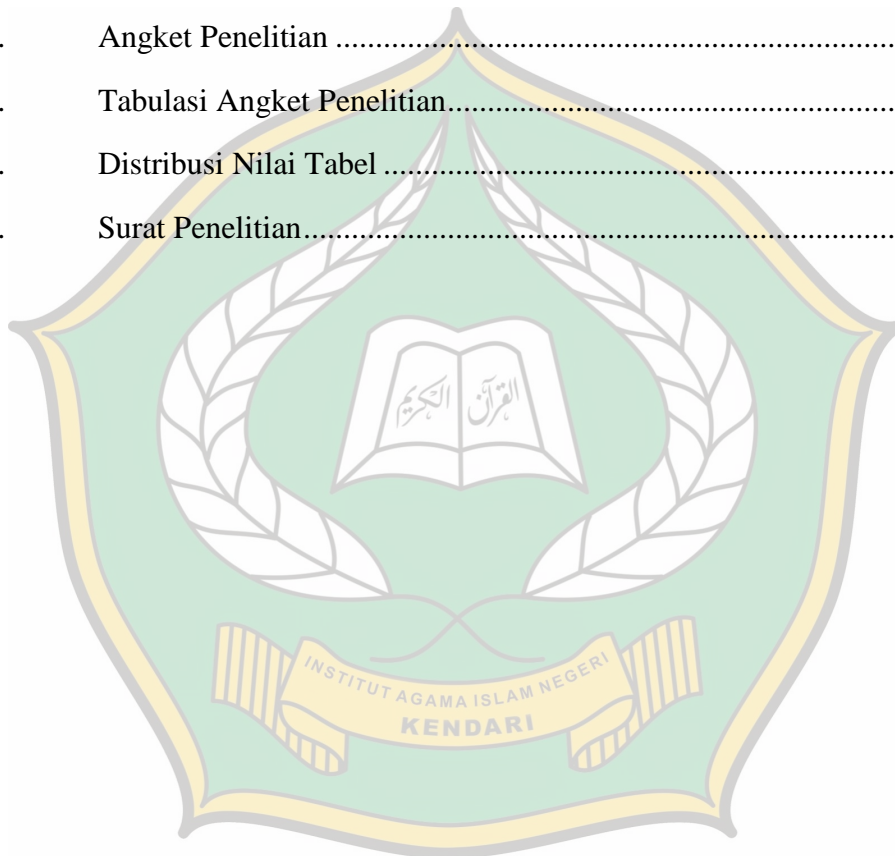
## DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir .....	48
4.1	Diagram Variabel Supervisi Kepala Madrasah .....	77
4.2	Diagram Variabel Motivasi Kerja Guru .....	93
4.3	Diagram Variabel Kinerja Guru .....	111



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Gambaran Umum Madrasah.....	126
2.	Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	135
3.	Uji Prasyarat Analisis .....	144
4.	Angket Penelitian .....	147
5.	Tabulasi Angket Penelitian.....	162
6.	Distribusi Nilai Tabel .....	169
7.	Surat Penelitian.....	173



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan bagian penting dalam kehidupan manusia, dimana manusia dapat membina kepribadiannya dengan jalan mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam masyarakat. Dengan demikian dari nilai-nilai yang ada berlangsung suatu proses yang selaras dengan tujuan utama pendidikan yaitu mengembangkan kemampuan, pengetahuan, ketrampilan dan sikap anak didik secara optimal. Proses pendidikan sangat menentukan kepribadian, skill serta budi pekerti manusia.

Pendidikan merupakan salah satu pilar kehidupan bangsa. Masa depan suatu bangsa dapat diketahui melalui sejauh mana komitmen masyarakat, bangsa, ataupun negara dalam penyelenggaraan pendidikan nasional. Oleh karena itu, pendidikan merupakan faktor utama atau penentu masa depan bangsa.

Sekolah/madrasah merupakan suatu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai upaya untuk tercapainya tujuan pendidikan. Tinggi rendahnya mutu pendidikan banyak dipengaruhi oleh kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, karena guru secara langsung memberikan bimbingan dan bantuan kepada siswa dalam upaya mencapai tujuan pendidikan.

Kepala madrasah merupakan *center of leader* yang mengatur dan mengelola aktivitas menjadi terarah, terfokus dan mengalami peningkatan yang signifikan. Oleh karena itu, kepala madrasah berperan penting dalam peningkatan