

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang analisis datanya menggunakan analisis statistik deskriptif, dan analisis inferensial. Analisis deskriptif adalah suatu bentuk analisis yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang berupa angka-angka kemudian ditabulasi dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase untuk memberikan gambaran atau deskripsi tentang data yang ada sebagai hasil penelitian .

Analisis statistik inferensial adalah penelitian yang bersifat korelasional karena penelitian ini berusaha untuk mengetahui lebih mendalam tentang hubungan antara tiga variabel, yaitu bebas ( $X_1, X_2$ ) dan variabel terikat ( $Y$ ).

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari. Pemilihan lokasi ini didasari pertimbangan bahwa bila dibandingkan dengan Madrasah Aliyah yang berada disekitarnya, di MAN 1 Kendari cukup representatif dan memiliki relevansi spesifik sebagai kepentingan penelitian.

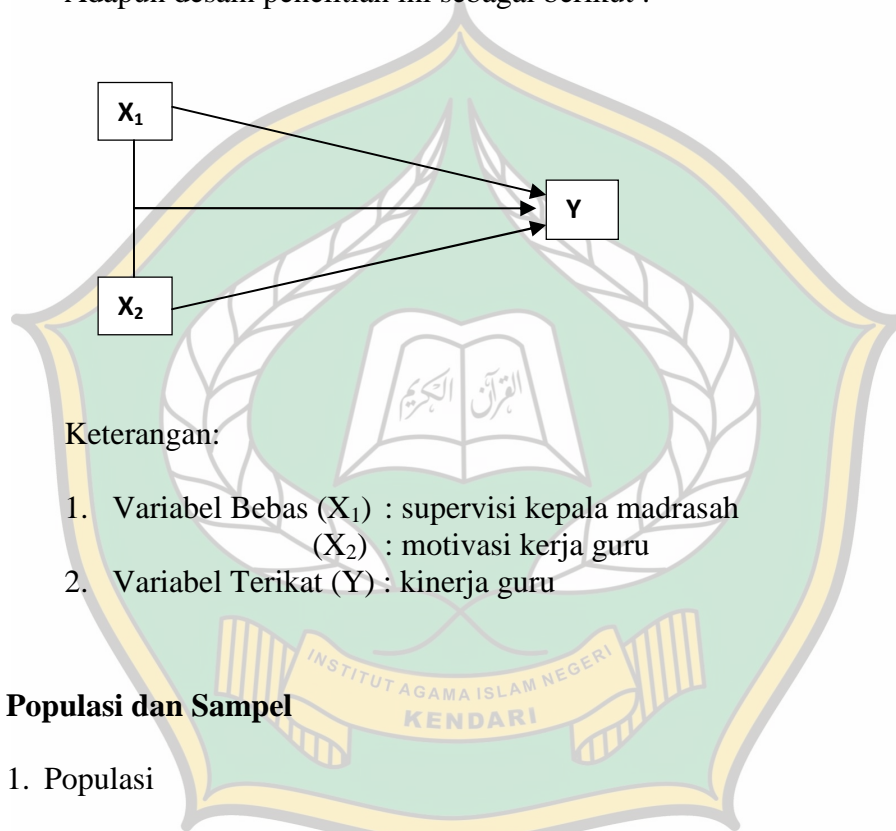
##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan mulai dari bulan Mei - September 2017

### C. Variabel Dan Desain Penelitian

Suatu penelitian agar dapat di operasionalkan dan dapat diteliti secara empiris, diperlukan adanya variabel. Variabel adalah konsep yang mempunyai variasi dan dapat juga diartikan sebagai pengelompokan yang logis dari dua atribut atau lebih.<sup>1</sup>

Adapun desain penelitian ini sebagai berikut :



Keterangan:

1. Variabel Bebas ( $X_1$ ) : supervisi kepala madrasah  
( $X_2$ ) : motivasi kerja guru
2. Variabel Terikat ( $Y$ ) : kinerja guru

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah “keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh tumbuhan, nilai tes atau peristiwa sebagai sumber yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian”.<sup>2</sup> Jadi populasinya adalah seluruh guru-guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari yang berjumlah 70 orang.

<sup>1</sup>S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Cet. Ke-6; Jakarta: RinekaCipta, 2007),h. 133.

<sup>2</sup>*Ibid.*,h. 118.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>3</sup> Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *insidental sampling* yaitu penentuan sampel berdasarkan kebetulan, siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data.<sup>4</sup> Jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 54 orang guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari.

## E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun social yang diamati.<sup>5</sup> Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengukur nilai variable yang akan diteliti.<sup>6</sup>

Pengukuran ini bertujuan menghasilkan data kuantitatif yang tepat pada objek penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket atau kuesioner yang berfungsi untuk memperoleh data tentang pengaruh supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari. Kisi-kisi instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

<sup>3</sup>Margoyo, *Metode Penelitian dan Pendidikan* (Jakarta: T.P. Asdi Mahasarya, 2003), h.81.

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* (Bandung: Alfabeta, 2012), h.92.

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods* (Bandung: ALFABETA, 2014), h.148.

<sup>6</sup> Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Muda* (Bandung: ALFABETA, 2013), h.78.

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument

Variabel	Aspek	Indikator	No.item
Supervisi Kepala Sekolah (variabel X <sub>1</sub> )	Pengawasan dan pengendalian	1. Menyusun program supervise	1,2,3
		2. Melaksanakan program supervisi	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
		3. Penilaian terhadap kinerja guru	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Motivasi Kerja Guru (variabel X <sub>2</sub> )	Motivasi Intrinsik (dari dalam)	1. Tanggungjawab terhadap pekerjaan	1,2,3,4,5, 6
	Motivasi Ekstrinsik (dari luar)	2. Semangat dalam bekerja	7, 8, 9, 10, 11, 12,
		1. Memperoleh pujian dari orang lain	13, 14
2. Keinginan untuk mendapatkan penghargaan/prestasi		15,16, 17, 18, 19,20	
Kinerja Guru (variabel Y)	Merencanakan Pembelajaran	3. Dorongan dari atasan	21,22,23
		1. Penyusunan RPP	1,2,3,4, 5
	Melaksanakan pembelajaran	2. Menyiapkan alat/media pembelajaran	6,7
Evaluasi pembelajaran		1. Membuka pelajaran	8, 9, 10,
	Evaluasi pembelajaran	2. Proses pembelajaran	11,12,13,14,15,16
Evaluasi pembelajaran		3. Penutupan pembelajaran	17,18, 19, 20
	Evaluasi pembelajaran	1. melaksanakan tes tertulis	21,22, 23,
Evaluasi pembelajaran		2. menentukan nilai akhir.	24,25,26

## 2. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang obyektif berdasarkan kebenarannya yang terjadi dilapangan maka digunakan beberapa teknik pengumpulan data diantaranya:

- a. Kuesioner yaitu pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis yang diajukan kepada responden yang berjumlah 54 orang dan dipilih sebagai sampel untuk mendapatkan jawaban secara objektif.
- b. Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang tidak diperoleh melalui evaluasi dan observasi. Sumber data yang diperoleh antara lain: buku-buku kajian, hasil-hasil penelitian yang relevan serta arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian.
- c. Wawancara Wawancara (interview) yaitu untuk mendapatkan data pendukung dalam peneltian berupa informasi untuk mengetahui secara mendalam tentang berbagai informasi yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti agar lebih terarah.

## F. Uji Validitas dan Reliabilitas

Untuk pengumpulan data, terlebih dahulu perlu dilakukan pengujian terhadap alat ukur penelitian untuk membuktikan apakah alat ukur yang digunakan memiliki kesahihan (*validity*) dan keandalan (*reliability*) untuk mengukur apa yang seharusnya menjadi fungsi ukurnya, yaitu untuk menguji apakah kuesioner telah mengukur secara cermat dan tepat apa yang ingin diukur pada penelitian ini.

Untuk menguji kuesioner sebagai instrument penelitian maka digunakan uji validitas dan reliabilitas. Suatu instrument dalam penelitian dapat dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang ingin diukur dan dapat mengungkapkan data dan variabel-variabel yang diteliti secara konsisten. Uji validitas dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi *product moment* dengan kriteria yang dikatakan valid jika nilai  $r \geq 0,30$  dengan derajat signifikan  $\alpha = 0,05$ .<sup>7</sup>

Selanjutnya selain uji validitas juga dilakukan uji reliabilitas instrument dengan tujuan untuk mengetahui apakah instrument penelitian yang dipakai dapat digunakan berulang kali pada waktu yang berbeda. Untuk mengetahui reliabel atau tidaknya variabel tersebut adalah dari alat ukur yang digunakan yaitu diuji dengan menggunakan koefisien *alpha cronbach* ( $\alpha$ ).<sup>8</sup> Suatu variabel dikatakan reliabel apabila koefisien *cronbach alpha*  $> 0,30$ .

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis deskriptif presentase

Analisis deskriptif presentase digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik dari tiap-tiap indikator dalam variabel yang memberikan gambaran dari masing-masing variabel. Dalam analisis deskriptif ini, perhitungan yang digunakan untuk mengetahui tingkat presentase skor jawaban dari masing-masing sampel. Maka rumus yang digunakan sebagai berikut:

<sup>7</sup> Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. (Universitas Diponegoro, 2009)h. 65

<sup>8</sup> *Ibid*,h.68.

$$P = \frac{F}{N} 100\%, \text{ dimana:}$$

P = Presentase

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden<sup>9</sup>

## 2. Uji Prasyarat Analisis

Pengujian prasyarat analisis dilakukan sebelum pengujian hipotesis yang meliputi uji normalitas, dan uji multikolinieritas.

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji salah satu asumsi dasar analisis regresi berganda, yaitu variabel-variabel independen dan dependen harus berdistribusi normal atau mendekati normal.<sup>10</sup> Uji statistik sederhana yang sering digunakan untuk menguji asumsi normalitas adalah dengan menggunakan uji normalitas dari Kolmogorov Smirnov dengan pedoman sebagai berikut:

1.  $H_0$  diterima jika nilai p-value pada kolom Asymp. Sig. (2- tailed) >level of significant ( $\alpha = 0,05$ ), sebaiknya  $H_a$  ditolak;
2.  $H_0$  ditolak jika nilai  $\beta$ -value pada kolom Asymp.Sig. (2- tailed) <level of significant ( $\alpha = 0,05$ ), sebaiknya  $H_a$  diterima.<sup>11</sup>

---

<sup>9</sup>Anas Sudjana, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja grafindo persada), 2006,h.14

<sup>10</sup>*Ibid*,h.160

<sup>11</sup>Nugroho, Rahmat. 2006. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan, Studi Empiris pada PT. BTN (persero) Cab. Bandung*. Tesis: Program Studi Magister Manajemen Program Pasca Sarjana Universitas Diponegoro,2006)h,65.

### b. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antara variabel bebas (independen). Model regresi yang baik sebaliknya tidak terjadi korelasi di antara variabel independen.<sup>12</sup> Salah satu alat untuk mendeteksi ada atau tidaknya multikolinieritas di dalam model regresi adalah dengan melihat nilai tolerance dan lawannya serta nilai *variance inflation factor* (VIF). Tolerance mengukur variabilitas variabel independen yang terpilih yang tidak dijelaskan oleh variabel dependen lainnya. Nilai *cutoff* yang umum dipakai untuk menunjukkan adanya multikolinieritas adalah nilai tolerance 0,10 atau sama dengan nilai  $VIF = 10$ .

## 3. Pengujian Hipotesis

### a. Regresi Linear Berganda

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan metode statistik. Peralatan analisis statistik yang dipakai dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear ganda, yang mana dalam pengolahannya dilakukan dengan menggunakan software statistik SPSS 16. Analisis ini akan mengestimasi semua variabel-variabel bebas ( $X_1, X_2$ ), sehingga dapat diketahui pengaruhnya terhadap variabel terkait (Y) yaitu dengan formulasi sebagai berikut:

---

<sup>12</sup>*Ibid*, h.105



$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Dimana:

Y = Kinerja Guru

a = Nilai konstan harga Y jika X = 0

X<sub>1</sub> = Variabel supervisi kepala sekolah

X<sub>2</sub> = Variabel motivasi kerja guru

b<sub>1</sub> = koefisien regresi supervisi kepala madrasah

b<sub>2</sub> = koefisien regresi motivasi kerja guru.<sup>13</sup>

### b. Uji hipotesis Secara Simultan (Uji F)

Dengan ketentuan apabila hasil uji F bernilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $sig < \alpha 0,05$  maka variabel bebas mempunyai pengaruh yang signifikan secara simultan terhadap variabel dependent, sebaliknya jika hasil uji F bernilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau  $sig > \alpha 0,05$  maka variabel bebas tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependent.

### c. Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

Koefisien determinasi bertujuan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah  $0 < R^2 < 1$ . Koefisien determinasi yang mendekati satu berarti variabel-variabel independen memberikan hampir pada semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel dependen. Penggunaan R square adalah bias terhadap jumlah variabel independen yang dimasukkan ke dalam model. Setiap tambahan variabel independen kedalam model, maka R square pasti meningkat tidak peduli apakah variabel independen tersebut berpengaruh secara signifikan atau tidak. Tidak seperti R square, nilai adjusted R square dapat

<sup>13</sup>Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 279 .

naik atau turun apabila terdapat tambahan variabel independen kedalam model. Maka sebaiknya digunakan nilai adjusted R square untuk mengevaluasi model regresi terbaik,<sup>14</sup>



---

<sup>14</sup>Ghozali, Imam., *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 2011.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Deskripsi Data

##### a. Data Variabel Supervisi Kepala Madrasah (X<sub>1</sub>)

Supervisi kepala madrasah dalam penelitian ini adalah suatu aktivitas pembinaan yang dilakukan oleh kepala madrasah secara terencana untuk membantu para guru dalam melaksanakan pekerjaannya agar dapat berjalan secara efektif dan sesuai dengan apa yang diharapkan, dalam hal ini yaitu tercapainya peningkatan para guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan supervisi dalam penelitian ini meliputi aspek pengawasan dan pengendalian terhadap peningkatan kinerja guru yang diturunkan dalam beberapa indikator yaitu menyusun program supervisi, melaksanakan program supervisi, dan penilaian terhadap kinerja guru. Data olahan hasil penelitian mengenai supervisi kepala madrasah untuk lebih jelasnya dapat kita amati dengan penyebaran angket.

##### 1. Menyusun program supervisi

Tabel 4.1 Kepala madrasah menyusun program-program supervisi

No.	Jawaban	F	Persentase(%)
1.	Sangat setuju	27	50%
2.	Setuju	27	50%
3.	Tidak setuju	-	0%
4.	Sangat tidak setuju	-	0%
<b>Jumlah</b>		<b>54</b>	<b>100</b>

Data hasil penelitian 2017 angket nomor 1